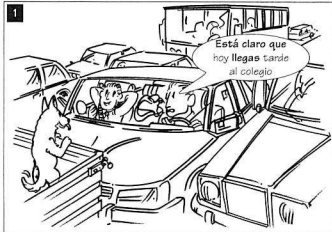


(NO) ESTÁ CLARO, (NO) ES OBVIO... + QUE + INDICATIVO o SUBJUNTIVO. (NO) ES LÓGICO, (NO) ES NECESARIO... + INFINITIVO / + QUE + SUBJUNTIVO



forma

(NO) ESTÁ CLARO
(NO) ES OBVIO
(NO) ES EVIDENTE
(NO) ES CIERTO
... } + QUE + INDICATIVO / SUBJUNTIVO

ejercicios



- ¿Es verdad que ya no entradas para el concierto?
- Está claro que algunas personas nunca de la experiencia.
- Es obvio que a Julián le 30 kilos, por lo menos.
- Está claro que, si sigue así, no mucho tiempo en ese trabajo.
- Es evidente que los hijos de los vecinos no ni idea de modales.
- Es obvio que los transportes públicos mucho en los últimos años.
- ¿Es cierto que el Gobierno nuevas medidas contra el tráfico de drogas?
- Está claro que la falsificación de marcas famosas un negocio que mueve miles de millones al año.
- Es obvio que la ropa vaquera gustar a todo el mundo, mayores y jóvenes.

2. Reescriba las frases anteriores en forma negativa.

Ej.: 1. *No es evidente que, en ese asunto, él sea el responsable de todo.*
2. *¿No es verdad que ya no hay entradas para el concierto?*

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

3. Escriba el verbo entre paréntesis en INFINITIVO o en el tiempo adecuado del SUBJUNTIVO. Recuerde cuándo debe añadir QUE delante.

Ej.: 1. *No es necesario que vengas a ayudarme. (venir)*

- Es difícil a ser rico. (llegar)
- Es conveniente de viaje antes de las ocho para no encontrar caravana. (salir, nosotros)
- No es justo que un enfermo que esperar varios meses para ser operado de cataratas. (tener)

(NO) ES LÓGICO
(NO) ES DIFÍCIL
(NO) ES CONVENIENTE
(NO) ES NECESARIO
(NO) ES NORMAL
(NO) ES MEJOR
(NO) ES POSIBLE
... } + INFINITIVO / QUE + SU

uso

Está claro, es obvio, es evidente, es cierto... que

Las oraciones subordinadas y dependientes de estas frases pueden lle Indicativo o Subjuntivo:

- Indicativo. Cuando la oración principal es afirmativa:
Está demostrado que el tabaco perjudica la salud.
- Indicativo. Cuando la oración principal es negativa e interrogativa:
¿No es verdad que la gasolina ha bajado de precio?
- Subjuntivo. Cuando la oración principal es negativa:
No está claro que el acusado sea culpable.

Es lógico, es necesario, es posible... (que)

Las oraciones subordinadas y dependientes de estas frases, pueden lle Infinitivo o Subjuntivo:

- Infinitivo. Cuando la oración no tiene un sujeto personal. Son impersonales que expresan afirmaciones generales:
Es necesario ahorrar para el futuro.
Es conveniente hacerse una revisión médica de vez en cuando.
- Subjuntivo. Cuando la oración subordinada tiene un sujeto personal:
Es necesario que ahorres para el futuro. (tú)

ejercicios

1. Complete los huecos con uno de los verbos del recuadro.

es(2)	hay	tienen	ha aprobado	aprenden
sobran	han mejorado	han mejorado	suele	durará

Ej.: 1. *Es evidente que, en ese asunto, él es el responsable de todo.*

ejercicios

- No es lógico las tiendas durante tres horas a mediodía. (cerrar)
- Yo creo que es necesario con la creencia de que la sanidad pública es mala. (acabar)
- Es mejor de lo que pasó. Nadie tuvo la culpa. (olvidarse, tú)
- Es necesario a trabajar más para sacar la empresa a flote. (comprometerse, nosotros)
- ¿Tú crees que es normal los sueldos y los precios? (bajar, subir)
- Es mejor y lo que dice el jefe. (callarse, hacer, tú)
- No es justo unos tanto y otros, tan poco. (tener)
- No es necesario a ayudarme. (venir, tú)
- Para decorar una casa con gusto, no es necesario mucho dinero. (gastarse)
- No es necesario que no estoy sordo. (gritar, tú)
- Es mejor hasta que os (esperar, vosotros; llamar, ellos)
- No es necesario en hoteles de lujo para disfrutar de un viaje. (alojarse)
- Es lógico su mujer lo (defender)

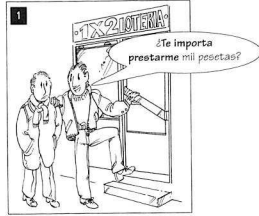
4. Escriba el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada, INDICATIVO o SUBJUNTIVO.

Ej.: 1. *Es lógico que esté enferma: no come nada y fuma y bebe sin parar. (estar, ella)*

- Todavía no está claro que tu equipo la liga. (ganar)
- Es evidente que Ernesto no ni idea de mecánica. (tener)
- ¿Crees que es necesario que atrás? (volver, nosotros)
- No es necesario que me lo que tengo que hacer. (decir, tú)
- ¿Es justo que los demás más que yo por el mismo trabajo? (ganar)
- ¿Es cierto que a cerrar la fábrica de coches? (ir, ellos)
- Está demostrado que los hijos de madres trabajadoras más independientes que los hijos de amas de casa. (ser)
- Es obvio que María y su padre no nada bien. (llevarse)
- No es necesario que la puerta del garaje con llave. (cerrar)
- ¿Es seguro que a venir hoy? (ir, ellos)
- Está demostrado que las plantas más bonitas si les hablamos. (crecer)
- Es obvio que este alumno no nada para el examen. (prepararse)

(NO) ME GUSTA / MOLESTA / IMPORTA... (QUE) + INFINITIVO o SUBJUNTIVO

Observe



forma

(NO) ME GUSTA / IMPORTA / MOLESTA + INFINITIVO
(NO) ME GUSTA / IMPORTA / MOLESTA + QUE + SUBJUNTIVO

USO

Las oraciones subordinadas de verbos que expresan sentimientos como **gustar, molestar, fastidiar**, etc., y que funcionan con los pronombres **me / te / le /** pueden llevar el verbo en Infinitivo o Subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando el sujeto lógico de los dos verbos es el mismo:
No le gusta ni esquiar ni nadar.
A mí me fastidia llegar tarde.
2. Subjuntivo. Cuando el sujeto lógico de los verbos no es el mismo:
A mi madre no le gusta que yo esquite. (ella)
A mí me fastidia que siempre llegues tarde. (yo) (tú)

ejercicios

1. Haga preguntas como las del modelo.

Ej.: 1. (madrugar)
¿os gusta madrugar? o ¿les gusta madrugar?

2. (salir de noche)
3. (recoger conchas en la playa)
4. (conducir coches de carreras)
5. (ver amanecer)
6. (hacer parapente)

2. Ahora pregunte con ¿TE / LE MOLESTA QUE...?

Ej.: 1. (pedir dinero prestado, ellos)
¿Te / le molesta que te / le pidan dinero prestado?

cor

acie

ejercicios



correcciones

2. (la gente, gritar)
3. (fumar en tu presencia, ellos)
4. (la gente, llegar tarde)
5. (no escucharte cuando hablas)
6. (tus amigos venir a tu casa a las tantas)

3. Pida permiso o un favor y utilice el tiempo que convenga.

Ej.: 1. Estoy muy cansada.
(A Vds., sentarse, yo)
¿Les importa que me siente aquí? Estoy muy cansada.

2. ¿... la música? Me duele la cabeza. (Vds., bajar)
3. ¿... un rato antes? Tengo que hacer un recado. (A Vd., salir)
4. ¿... esta carta al correo? Yo no puedo. (tú, echar)
5. ¿... tu coche? El mío está en el taller. (tú, prestar)
6. ¿... tu falda negra? Yo no tengo ninguna. (coger)
7. ¿... chicle en clase? (A ella, comer, vosotros)
8. ¿... a los niños al colegio? (A ti, llevar, yo)
9. ¿... aquí las maletas hasta las 12? (A Vd., dejar, nosotros)

4. Complete las frases con el verbo en INFINITIVO o en SUBJUNTIVO. (Presente o Pretérito Perfecto). No olvide añadir QUE cuando sea necesario.

Ej.: 1. No, no me molesta que **toques** la guitarra mientras yo estudio. (tocar, tú)

2. Me encanta seguir estudiando en la Universidad. (tú, querer)
3. Le entusiasma en el coro. (sus hijos, cantar)
4. Amparo le pone nerviosa tarde. (yo, llegar)
5. A mi marido le encanta sus plantas. (cuidar, él)
6. ¿No te da pena esta casa tan bonita? (vender, tú)
7. ¿Te molesta esta mañana tu cámara de fotos? (coger, yo)

ejercicios

8. A ellos no les importa menos dinero, tienen de sobra. (ganar)
9. ¿No te sorprende a Rubén lo del trabajo? (despedir)
10. ¿A Vd. le pone nervioso de noche? (conducir, Vd.)
11. Adolfo, ¿te importa con este programa? No entiendo las instrucciones. (ayudar, a mí)
12. ¿Os importa primero al zoo y después al Planetario? (ir, nosotros)
13. ¿No te molesta en un lugar tan húmedo y triste? (vivir, tú)
14. A mí me molesta muchísimo en mi vida privada. (meterse, la gente)
15. A mis vecinos no les importa en absoluto discutir. (oír, nosotros, a ellos)

5. Escriba algunas cosas que le gustan, le molestan o le ponen nervioso de Vd. y de los demás.

Ej.: A mí me gusta que los amigos me llamen cuando me necesitan.
A mí me gusta jugar a las cartas.
No me importa levantarme temprano.
A mí me pone nervioso que mi mujer corra mucho con el coche.
A mí me molesta mucho que me llamen por teléfono después de las 11.

cor

aci