

# 8. LEKCIJA

## 1. Napravite rečenice koristeći sledeće skupove reči.

Zemlja **biti** toplija – more **biti** toplije  
*Ako bi zemlja bila toplija, more bi bilo toplije.*

led na severnom polu **topiti se**

*Ako bi more bilo toplije,* \_\_\_\_\_  
nivo mora **porasti**

\_\_\_\_\_ **biti** više poplava na svetu

\_\_\_\_\_ mnogo ljudi **ostati** bez kuće.

## 2. Dopunite sintagme ponuđenim rečima.

spavaća \_\_\_\_\_

direktan \_\_\_\_\_

drugi \_\_\_\_\_

jednokrevetna \_\_\_\_\_

povratna \_\_\_\_\_

Srećan \_\_\_\_\_!

brzi \_\_\_\_\_

putnička \_\_\_\_\_

kolosek, soba, let, voz, agencija, kola, put, karta

## 3. Dovršite rečenice i upotrebite potencijal.

Kad bih imao više novca, \_\_\_\_\_

Kad bih imao manje godina, \_\_\_\_\_

Kad bih imao čarobni štapić, \_\_\_\_\_

Kad bih znao da sviram, \_\_\_\_\_

Kad bih bio poznat, \_\_\_\_\_

## 4. Dopunite rečenice imenicom u dativu.

Kupio sam poklon \_\_\_\_\_ (devojka).

Približavamo se \_\_\_\_\_ (apoteka).

Marko ide prema \_\_\_\_\_ (pruga).

Cveće sam namenio \_\_\_\_\_ (majka).

Nisi to morao reći \_\_\_\_\_ (Branka).

Logika je slična \_\_\_\_\_ (matematika).

**5. Povežite i sastavite rečenice kao u primeru.**

Npr. **Vojvodina – poljoprivreda**

Vojvodina je poznata po poljoprivredi.

Holandija, Bitlsi, Švajcarska, Novi Sad, Grčka, Novi Zeland, Beograd

Kalemegdan, proizvodnja satova, Petrovaradinska tvrđava, vetrenjače, ovce, Homer, Lenon

---

---

---

---

---

**6. Napravite plan za sledeću nedelju i izložite ga.**

Ponedeljak \_\_\_\_\_

Utorak \_\_\_\_\_

Sreda \_\_\_\_\_

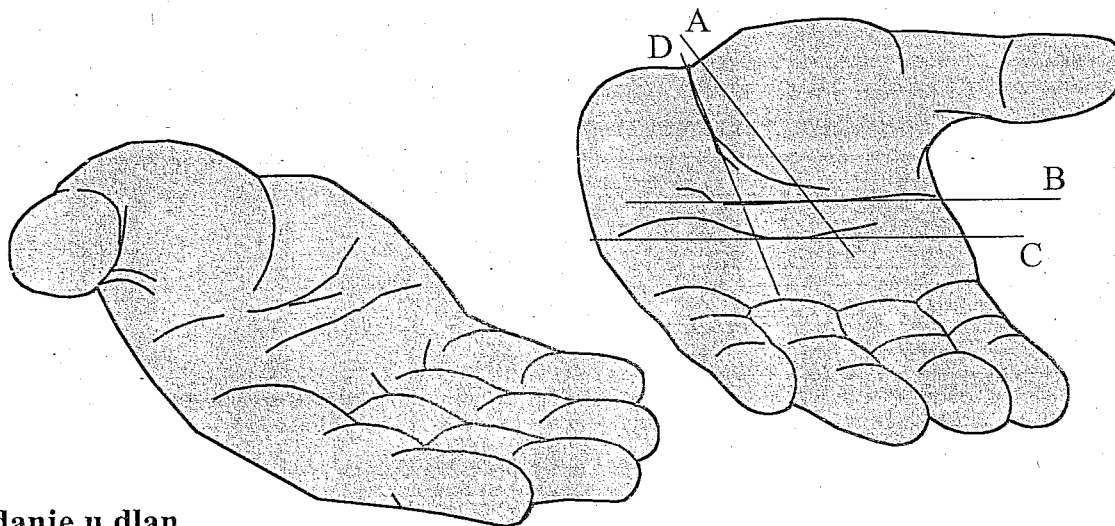
Četvrtak \_\_\_\_\_

Petak \_\_\_\_\_

**7. Proricanje budućnosti.**

Sa nastavnikom prokomentarišite značenje sledećih reči i izraza:

**prorok, proricati, predvideti budućnost; gledati u dlan / karte / pasulj**



**Gledanje u dlan.**

Dobićete uputstva od nastavnika i na osnovu njih pokušajte da predvidite budućnost svome partneru.

A – linija života  
B – linija zdravlja  
C – linija ljubavi  
D – linija karijere

**Linija** – prava, naglašena, isprekidana (izlomljena), tanka, duga, kratka, prekinuta, duboka, krivudava, ukrštene (dve), isprepletene (dve)

8. Napišite rečenice u upitnom (Da li...), potvrđnom i odričnom obliku.

Npr. **Hoćete li nam se pridružiti?** *Da li ćete nam se pridružiti?*  
*Mi ćemo vam se pridružiti. Nećemo vam se pridružiti.*

Hoćeš li mi kupiti karte? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hoćemo li krenuti na plažu? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hoćete li putovati u Grčku? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hoće li on doći? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hoće li roditelji doći na sastanak? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. U sledećem tekstu podvucite sve glagole, zapišite u vaše sveske njihove forme u infinitivu i onda odredite kojeg su vida. Na kraju, prebacite tekst u perfekat i futur i pri tom vodite računa o vidu glagola.

Maja putuje u Rusiju kod svoje prijateljice. Zajedno sa prijateljima obilaze znamenita mesta. Uveče idu u grad i posećuju diskoteke. Vraća se posle deset dana. Tamo putuje avionom, a vraća se vozom. Nosi im mnogo poklona, a kući donosi puno knjiga.

**Perfekat**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Futur**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. a) Popunite tabelu traženim oblicima potencijala.

1. l. sg.	3. l. sg.	1. l. pl.	2. l. pl.
	išao bi		
		došli bismo	
			stigli biste
	našao bi		
otišao bih			

b) Oblike 1. l. sg. prebacite u futur i napravite rečenice od njih.

Npr. *Ići ću na koncert Zdravka Čolića.*

---

---

---

---

11. Završite započete rečenice.

- a. Želim da odem u grad gde \_\_\_\_\_
- b. Ne želim da idem tamo gde \_\_\_\_\_
- c. Volim da izlazim tamo gde \_\_\_\_\_
- d. Ne volim da izlazim tamo gde \_\_\_\_\_