

9. LEKCIJA

1. ♀ Saslušajte tekst i uradite sledeće zadatke.

a) Utvrdite da li su ponuđene tvrdnje tačne ili netačne.

Mačke su umiljati kućni ljubimci.	<i>tačno</i>	<i>netačno</i>
Mačke predu samo kada su zadovoljne.	<i>tačno</i>	<i>netačno</i>
Mačići ne znaju da predu.	<i>tačno</i>	<i>netačno</i>
Lavovi su domaće životinje.	<i>tačno</i>	<i>netačno</i>
Tigrovi ne mogu da predu.	<i>tačno</i>	<i>netačno</i>

b) Poznajete li nekoga ko ima neobičnog kućnog ljubimca? Da li gledate emisije o prirodi? Koje su emisije popularne kod Vas? Da li u Vašoj zemlji ljudi čuvaju prirodu? Šta je ekologija?

2. a) Razvrstajte sledeće životinje na domaće i divlje: *vuk, lisica, pas, mačka, magarac, medved, ćurka, konj, kokoška, krava, vrabac, golub, zec*. Ako znate imena još nekih, dopišite ih u tabelu.

domaće	divlje	mogu biti i domaće i divlje

b) Povežite mladunce i odrasle životinje.

mače	krava
štene	mačka
pile	svinja
tele	kokoška
prase	pas

3. a) Ljudi veruju da neke životinje imaju karakteristične osobine. Povežite navedene životinje i njihove osobine.

pas	lukava
magarac	umiljata
lisica	veran
vuk	mirna
mačka	gladan
ćurka	vredan
mrav	glupa
bubica	tvrdoglav

b) I ljudi mogu imati ove osobine. Kažemo:

Veran je kao pas.
Tvrdoglav je kao magarac.
Gladan je kao vuk.

Kažemo i: Ćuti kao riba. Radi kao konj.

c) Dovršite sledeće rečenice ovakvim poređenjima.

Ceo dan ništa nisam jeo, _____.
Ne sme ništa da kaže, _____.
Odmori se malo. Danima _____.
Neće da pije lekove, _____.
Ne možeš je prevariti, _____.
Ništa ne razume, _____.
Stalno nešto radi, _____.
Sedi tu i ćuti! Budi _____.
Njen pas voli da se mazi, _____.
Moja mačka me svuda prati, _____.

d) Da li i u Vašem jeziku postoje ovakva poređenja? Navedite ih i pokušajte da ih prevedete na srpski. Objasnite sličnost između osobina nekih životinja i ljudi.

4. Rešite ukrštenicu.

1	2		3		●	4	●	5
●		●		●	6			
7				8	●		●	
●		●	9					
10	●	11	●		●		●	
12					13	●	14	●
	●		●	15		16		
17				●	18			●
	●		●	19			●	20

Vodoravno: 1. Divlja životinja iz porodice mačaka; 6. Crvenkastožuta boja; 7. Prva prolećna ptica; 9. Velika ptica grabljivica (pl.); 12. Životinja iz porodice torbara; 15. Čorba od ribe; 17. Reč za podsticanje (1.l.pl.): *hajdemo, hajdmo, hajmo*; 18. Vrsta zmijske, zmijski car; 19. Gusta slatka tečnost koju prave pčele.

Uspravno: 2. Potvrдно od *nemam*; 3. Jedno prevozno sredstvo; 4. Deo kornjačinog tela; 5. Otegnuto zavijanje, urlikanje; 8. Ime čuvenog kralja (vitezovi okruglog stola); 10. Dekorativni predmet; 11. Tamo (distal); 13. Najčešći stanovnik reka i mora (pl.); 14. Nadimak od ženskog imena Olivera; 16. Poem; 20. Poslednje slovo ćirilice.

5. Dopunite rečenice.

_____ da bi pokazale zahvalnost.
 _____ da biste bili zdraviji.
 _____ da bismo stigli na vreme.
 _____ da bih kupio voće.
 _____ da bi mogao da položiš ispit.
 _____ da bi se izležio.

6. a) Popunite praznine intencionalnim klauzama.

Sutra ću ustati u 7 sati _____ (stići na predavanja).
Poneću kišobran _____ (ne pokisnuti). Posle predavanja idem u poštu _____ (platiti račune) i u apoteku _____ (kupiti nešto protiv bolova). Posle podne idem kod zubara _____ (popraviti zub). Uveče ću doći kod tebe _____ (zajedno gledati utakmicu).

b) Podvučene glagole prebacite u 2. lice imperativa.

Sutra ustani u 7 sati.

7. U sledećim rečenicama upotrebite oblik imperativa ili konstrukciju *neka* + prezent.

Vi _____, a on _____. (pisati, čitati)
Ti _____, a oni _____. (ostati, ići)
Nado, ti _____, a ona _____. (kupiti hleb, kupiti mleko)
Oni _____, a ti _____. (slušati, čitati glasno)
One _____, a ti _____. (pevati, ćutati)
Marija, ti _____, a ti, Vesna, _____. (obrisati tablu, doneti kredu)
Dečaci _____, a devojčice _____. (igrati fudbal, košarku)
Jovan i Miša _____, a Milica _____. (kupiti sokove, ispeći kolače)
Jovane i Mišo, _____, a ti, Milice, _____. (kupiti sokove, ispeći kolače)

8. Konstrukciju *nemoj* + infinitiv iskažite oblikom imperativa.

Nemoj galamiti, probudićeš komšije. _____
Nemoj jesti zeleno voće, boleće te stomak. _____
Nemojte govoriti svi uglas, ništa ne razumem. _____
Nemojte me čekati, doći ću kasnije. _____
Nemoj ga slušati, govori gluposti. _____

9. Podvucite greške.

Ne pojedi mnogo slatkiša.	Ne jedi mnogo slatkiša.	Nemoj pojesti mnogo slatkiša.
Ne gledaj stalno televiziju.	Ne pogledaj stalno televiziju.	Nemoj stalno gledati televiziju.
Nemojte svuda bacati otpatke.	Ne bacajte svuda otpatke.	Ne bacite svuda otpatke.
Nemoj pričati o tome.	Ne ispričaj o tome.	Ne pričaj o tome.
Ne prelazi ulicu na crveno.	Nemoj preći ulicu na crveno.	Ne pređi ulicu na crveno.
Ne pregazite travu.	Nemojte gaziti travu.	Nemojte gazite travu.
Ne ulazite bez poziva.	Nemojte ući bez poziva.	Ne uđite bez poziva.
Ne pročitajte te gluposti.	Ne pročitaj te gluposti.	Nemoj čitati te gluposti.

10. a) Saslušajte tekst i zaokružite tačne odgovore.

Ovu akciju su organizovali	a) u Beogradu	b) u Novom Sadu	c) u Subotici
Posetioci su dobili	a) cigarete	b) voćne sokove	c) sendviče
Građani su davali	a) cigarete	b) voćne sokove	c) sendviče
Najviše pušača u Evropi ima	a) u Srbiji	b) u Nemačkoj	c) u Turskoj
Cilj akcije je da stanovnici			
postanu	a) sportisti	b) antialkoholičari	c) nepušači
Pušenje će zabraniti	a) u kućama	b) na javnim mestima	c) samo u bolnicama

b) Razgovarajmo.

Zašto se akcija zove „Manje nikotina – više vitamina“?

Da li u Vašoj zemlji ima mnogo pušača?

Da li je kod Vas pušenje zabranjeno na javnim mestima?

Kako ste se osećali kada ste prvi put probali cigaretu?

Zašto ste nastavili / niste nastavili da pušite?

Da li poznajete nekoga ko je bio strastveni pušač, a ostavio je pušenje? Ispričajte.

Šta je štetno, a šta dobro za čovekovo zdravlje?

11. Zamislite sledeće situacije, a zatim sledite uputstva i uradite vežbe.

a) Situacija: U učionici je toplo i zagušljivo. Treba otvoriti prozor. Hoćete da zamolite drugu pored Vas da to uradi. Popunite prazna mesta.

_____, molim te.
Hoćeš li, molim te, _____ ?
Da li bi mogao da _____ ?
Budi ljubazan pa _____ .
Da li bi hteo _____ ?
Možeš li da _____ ?
Da li bi ti bilo teško _____ ?

Zamolite nekog da Vam: *pozajmi olovku, kupi sendvič, sutra vrati knjigu, objasni zadatak, pomogne da odnesete paket na poštu...*

b) Situacija: Nalazite se na ulici. Želite da saznate gde staje autobus za Liman. Pitate prolaznika.

Izvinite, da li znate _____ ?
Oprostite, _____ ?
Izvinite, možete li _____ ?
Da li biste mogli _____ ?
Znate li možda _____ ?
Recite mi, molim Vas _____ .

Zamolite nekog da Vam kaže: *koliko je sati; gde je najbliža trafika, pekara, prodavnica...*

c) Povežite pitanja i odgovore.

Znate li koliko je sati?	Naravno, izvoli. Desno, iza ćoška. Nemam sat. Meni ne smeta glasna muzika. Prošlo je dvanaest. Nemam pojma. Ne mogu da ga dohvatim.
Možete li mi reći gde je pošta?	Dodaj mi stolicu. Na ovoj raskrsnici skrenite levo. Treća kuća. Tačno je 10:45.
Hoćeš li mi, molim te, dodati onaj rečnik?	Izvini, nisam znao da ti smeta. Samo da pogledam jednu reč pa ću ti ga dati. Žao mi je, ali ne znam. Staviću slušalice da ti ne bih smetao.
Da li bi utišao taj radio?	Oko osam. Ustani i uzmi ga ti. Gledam utakmicu. Vidite onu žutu kuću? Odmah iza nje.

d) Iskoristite primere iz zadataka a), b) i c) i sastavite kratke dijaloge. Upotrebite odgovore:

Da, naravno. Svakako. Hoću. Mogu. Nema problema. Kako da ne. Vrlo rado.
Evo, odmah. Hoću, samo prvo moram da... Naravno, sačekaj samo da...
Nisam siguran/sigurna da... Žao mi je, ali... Izvini, ali...

12. Zaokružite ispravan odgovor.

1. Izvinite, koliko je sati?

- a. Ne mogu.
- b. Danas je 15. februar.
- c. Nemam sat.

2. Izvinite, da li možete da mi kažete koliko je sati?

- a. Ne mogu. Zaboravio sam da ga ponesem.
- b. Nemam vremena.
- c. Za 15 minuta.

3. Znate li koliko je sati?

- a. Na žalost, ne mogu.
- b. Na žalost, ne znam.
- c. Nemam vremena.