

Výzkumy, instituce, pracovní skupiny

VIKMB12 Informační vzdělávání
Jan Zikuška
17.3.2010

IFLA - Information Literacy Section

<http://www.ifla.org/en/information-literacy>

Podpora mezinárodní spolupráce v různých typech knihoven a zeměpisných oblastí.

- „advokát“ pro informační gramotnosti ve společnosti
- podpora a vzdělávání informačních profesionálů
- podpora spolupráci s dalšími organizacemi a institucemi a v rámci IFLA
- rozvíjet informační gramotnost jako multi-kulturní a mnohotvárnou koncepci

76th IFLA General Conference and Assembly

(Libraries driving access to knowledge.)

10-15 August 2010, Gothenburg, Sweden

Theme:

"Don't Wait to be Asked: towards next generation reference services and information literacy"



http://www.infolitglobal.info

IFLA - Information Literacy Section + UNESCO

The screenshot shows the homepage of the IFLA Information Literacy International Resources Directory. The page has a green header with the text "INFORMATION LITERACY INTERNATIONAL RESOURCES DIRECTORY". On the left side, there is a login section with fields for "Username:" and "Password:", a "Register" link, and a "Log in" button. Below the login section are links for "Home", "Categories", and "Countries". There is also a search bar with a "Search" button. The main content area is titled "Categories" and lists several categories with their respective counts and sub-items:

- Communication (303)**
 - Conferences on the subject (83)
 - International actions, meetings, programs (26)
 - Listservs - Discussion lists (13)
 - Weblogs (63)
 - Websites devoted to information literacy (138)
- Organizations (86)**
 - Associations and professional bodies (39)
 - International organizations with IL related work (7)
 - Research projects / Research centers (30)
 - Information literacy training organizations (11)
- Products for users (712)**
 - Advocacy toolkits (19)
 - Assessment / Evaluation tools (22)
 - Credit courses (41)
 - Know how materials (32)
 - Library tours (34)
 - Tests of IL competencies/skills (15)
 - Tutorials for citizens (34)
 - Tutorials on how to use specific information resources (444)
 - WorkshopHands on experience (51)
- Publications (335)**
 - Guidelines for information literacy (48)
 - IL monographs of international coverage or impact (24)
 - Other publications of international relevance (121)
 - Serials Journals (58)
 - Specific guidelines for key programs (4)
 - Thesis of international relevance (78)
 - Translations of key international documents (11)
- Training the trainers (158)**
 - Courses (51)
 - IL institutes/immersion programs (24)
 - Web-based courses for training the trainers (29)
 - WorkshopHands on experience (24)

ACRL (ALA)

Association of College and Research Libraries (ACRL), a division of the American Library Association (ALA)

Information Literacy Coordinating Committee

- Výbor pro profesní výbor
- Výbor pro web
- Výbor pro standard
- Výbor pro informační gramotnost

<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/issues/infolit/index.cfm>

Information Literacy Competency Standards for Higher Education

Monitorování grantů

Projekt Best Practices (hodnocení programů IG)

Profesní rozvoj

Rozvoj partnerství a spolupráce

Podpora jednotlivých institucí

Národní a mezinárodní sdružení

The National Forum on Information Literacy

<http://www.infolit.org/index.html>

NORDINFOLIT

<http://www.nordinfolit.org/default.asp?nid=59>

ANZIL

<http://www.anziil.org/>

ENIL

<http://www.ceris.cnr.it/Basili/EnIL/index.html>

SCONUL

http://www.sconul.ac.uk/topics_issues/info_literacy/

KOMISE IVIG

založená 2000, od roku 2002 v rámci AKVŠ
CVUT, VŠE, UTB, ČZU, UK, VUT, UPA, JČU, NLK, MZK,
MENDELU, TUL

Plán na rok 2010

Propagační aktivity

Teoretická a publikační činnost

Průzkum informačního vzdělávání

Pracovní semináře pro zájemce o informační vzdělávání

Seminář IVIG 2010

Spolupráce

- Definice informační gramotnosti jako struktury 5 modulů (2004)
- Standardy informační gramotnosti univerzitních studentů (2005)
- Pilotní průzkum stavu informační gramotnosti studentů (2004, 2005)
- Seminář IVIG od roku 2003
- Koncepce IV na VŠ v ČR
- Spolupráce

Projekt pilotního průzkumu stavu informační gramotnosti vysokoškolských studentů

Autory a realizátory průzkumu byli členové komise IVIG, knihovníci vysokoškolských knihoven a sociolog. Průzkum byl proveden celkem v knihovnách 8 vysokých škol.

elektronická forma dotazníku

celkem 40 otázek

základní údaje o studentovi a studiu

5 sad otázek podle struktury definice IG

dotazy na způsob, četnost a úroveň využívání nástrojů, informačních zdrojů a jazyků

Projekt pilotního průzkumu stavu informační gramotnosti vysokoškolských studentů

Hlavní hypotézy:

1. kurzy práce s informacemi zvyšují informační gramotnost studentů.
2. informačně gramotný student dosahuje alespoň minimálně 70 procentních bodů.

v obou kolech oslovili 2400 respondentů a získali 1174 vyplněných dotazníků.

Hlavní předpokládaná hypotéza se jednoznačně potvrdila.

Druhá hypotéze potvrzena nebyla – celkový index studentů byl 55 proc. bodů

Projekt pilotního průzkumu stavu informační gramotnosti vysokoškolských studentů

Co příznivě ovlivňuje informační gramotnost studentů:

- délka studia (studenti vyšších ročníků, zvláště diplomanti a doktorandi, jsou nuceni k práci s informačními zdroji a nestačí jim už jen skripta),
- absolvování kurzu informační
- frekvence využívání knihovny
- úroveň znalostí a dovedností ICT zvyšuje úroveň ostatních složek informační gramotnosti
- subjektivní hodnocení důležitosti informační gramotnosti (student si uvědomuje, k čemu je dobré být informačně gramotný, má zájem o školení, konzultace i samostatnou práci s informacemi),

Informační vzdělávání na VŠ: aktivity v roce 2005/2006

Jiná prezentace