

## 7. lekce (Bartoňkova skripta)

### 1. Doplňte tvary podle vzoru:

#### Nedeponentní slovesa:

	<b>amo</b>	<b>deleo</b>	<b>mitto</b>	<b>punio</b>
<i>2. os. sg. ind. prés. akt.</i>	<i>amas</i>	<i>deles</i>	<i>mittis</i>	<i>punis</i>
1. os. sg. ind. prés. pas.				
1. os. sg. ind. fut. pas.				
2. os. sg. ind. impf. akt.				
2. os. sg. ind. fut. akt.				
2. os. pl. ind. impf. pas.				
3. os. pl. ind. prés. pas.				
3. os. pl. ind. fut. pas.				
2. os. pl. konj. impf. pas.				
2. os. sg. ind. prés. pas.				
2. os. sg. ind. fut. pas.				
2. os. sg. konj. impf. pas.				
inf. prés. pas.				
nom. pl. ptc. prés. akt. m., f., n.				

#### Deponentní slovesa:

	<b>arbitror</b>	<b>vereor</b>	<b>loquor</b>	<b>blandior</b>
<i>3. os. sg. ind. prés.</i>	<i>arbitratur</i>	<i>veretur</i>	<i>loquitur</i>	<i>blanditur</i>
2. os. pl. ind. fut.				
1. os. sg. ind. fut.				
2. os. sg. ind. prés.				
2. os. sg. ind. fut.				
2. os. sg. konj. impf.				
3. os. pl. ind. prés.				
3. os. pl. ind. fut.				
2. os. pl. konj. impf.				
2. os. pl. ind. impf.				
2. os. sg. imp.				
2. os. pl. imp.				
nom. pl. ptc. prés. akt. m., f., n.				

### 2. K aktivním tvarům vytvořte pasivní a přeložte je:

<i>laudat</i>	<i>laudatur</i>	<i>je chválen, chválí se</i>
scribitis		
delebamus		
parabunt		
defendes		
coleret		
mutant		
audiebatis		

7. lekce (Bartoňkova skripta)

timere		
muniunt		
laedam		
cogeres		
tribuere		
mittebam		
moneo		
colent		
puniremus		
superabat		
interrogabo		
videre		
statuunt		
sacrificarent		
necare		
vincent		

**3. Určete slovesné tvary a přeložte je:**

	osoba	číslo	způsob	čas	rod	konjugace	překlad
<i>laudat</i>	<i>3.</i>	<i>sg.</i>	<i>ind.</i>	<i>préz.</i>	<i>akt.</i>	<i>1.</i>	<i>on chválí</i>
defenderis							
agebaris							
mirantur							
parebamus							
timebar							
mutabor							
studete							
loqueris							
sequimini							
tribui							
credebatur							
poteritis							
firmaremini							
videbar							
populabantur							
aberamus							
lamentabitur							
nominarer							

**4. Překládejte a uvádějte rozdíly:**

pelleris – pellēris – dělēris – loqueris – sequēris

loqueris – dēfenderēris – monērēris – sequēris – assequerēris – ageris – agerēs

scrīberis – adhibēris – scrībēris – adhibēs – scrībēs – scrībīs – pūnīs

colī – pone – audī – iacē

parās – pārēs

**5. K uvedeným substantivům vytvořte tvary ukazovacích zájmen v příslušném pádě, rodě a čísle:**

	<b>is</b>	<b>idem</b>	<b>hic</b>	<b>iste</b>	<b>ille</b>	<b>ipse</b>
<i>puellae</i>	<i>eius</i>	<i>eiusdem</i>	<i>huius</i>	<i>istius</i>	<i>illius</i>	<i>ipsius</i>
sagittā						
morum						
doloribus						
equiti						
uxorem						
parentes						
animalia						
loci						
partium						
linguas						
scelus						
nuntium						
iuvene						

**6. Převeďte do pasiva nebo do aktiva, je-li to možné:**

- Poeta virtutem hominum urbem antiquam defendentium canebat.
- Milites Romanorum hostes gladiis feriebant<sup>1</sup>.
- Magistri severi saepe a discipulis pigris timentur.
- Amici mei docti et clari nautae sunt.
- Viri stulti hominibus doctis et sapientibus non parebunt.
- Custodes urbis portas cottidie<sup>2</sup> claudebant.
- Iustitiam consulum semper mirabantur.
- In silva pugnabatur.
- Librum de secundo bello Punico scribetis.
- Urbs sine muris a nobis defendi non poterat.
- Id mihi non placet.
- Multa mala a medicis imperitis saepe committuntur.
- Feminae pacem bello anteponebant.

<sup>1</sup> feriō, ĩre „bít, tlouci“

<sup>2</sup> cottidie „každý den, každodenně“

**7. Zapisujte výsledky slovy:**

5	+	10	=	_____
28	-	9	=	_____
13	x	3	=	_____
210	+	55	=	_____
581	+	18	=	_____
1500	-	223	=	_____
45	:	9	=	_____
78	x	3	=	_____
2000	+	5	=	_____
10	+	3	=	_____
20	-	3	=	_____
25	x	5	=	_____
820	:	4	=	_____
10000	-	1	=	_____
10000	x	6	=	_____

**8. Zapište slovy letopočty a časové údaje:**

<i>anno</i>	10.	<i>decimo</i>	<i>post Christum natum</i>
anno	14.	_____	post Christum natum
anno	44.	_____	ante Christum natum
anno	63.	_____	ante Christum natum
anno	313.	_____	post Christum natum
anno	753.	_____	ante Christum natum
anno	146.	_____	ante Christum natum
anno	410.	_____	post Christum natum
anno	64.	_____	post Christum natum
usque ad annum	1378.	_____	post Christum natum
ab anno	264.	_____	ante Christum natum

**9. Doplňte ve správném pádě:**

	1 král	2 ženy	3 chlapci	100 lidí	1000 občanů	2000 obyvatel
In urbe vivit/vivunt						
narrant de						
adsumus						
libri						
videmus						

**10. Uveďte, jaký je rozdíl mezi větami:**

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Librum suum legebat.          | Librum eius legebant.         |
| 2. Homines superbi se laudant.   | Homines superbi eos laudant.  |
| 3. Liberos eorum cras videbimus. | Liberos earum cras videbimus. |
| 4. Ille homo secum loquebatur.   | Ille homo cum eo loquebatur.  |
| 5. Verum dici non potest.        | Verum dicere non potest.      |

**11. Dejte výraz v závorce do náležitého tvaru:**

1. In foro uxorem (*ille*) \_\_\_\_\_ viri videre potes.
2. Cum (*hic*) \_\_\_\_\_ scelera committerentur, senatores de bello decernebant.
3. (*Iste*) \_\_\_\_\_ verum non est.
4. Id (*ipse*) \_\_\_\_\_ numquam agam.
5. (*Hic*) \_\_\_\_\_ numquam oberatis.
6. In (*mare*) \_\_\_\_\_ animalia (*innumerabilis*) \_\_\_\_\_ vivunt.
7. (*Hic*) \_\_\_\_\_ arcem hostes numquam expugnare poterant.
8. (*Is*) \_\_\_\_\_ numquam cedam.
9. (*Idem*) \_\_\_\_\_ legatos ad regem mittent.
10. Se (*ipse*) \_\_\_\_\_ vincere (*difficilis*) \_\_\_\_\_ erat.
11. (*Is*) \_\_\_\_\_ gens (*idem*) \_\_\_\_\_ deum colit.

**12. Nahrad'te sloveso *timeo, ere* synonymním *vereor, eri*, je-li to možné:**

1. Semper canes malos timebatis \_\_\_\_\_ et timebitis \_\_\_\_\_ .
2. Non timerem \_\_\_\_\_, si hic adesses.
3. Morbi timentur \_\_\_\_\_, scelus saepe non timetur \_\_\_\_\_.
4. Troiani vatibus non parebant et Danaos non timebant \_\_\_\_\_ .
5. Nisi crudelis eris, non timeberis \_\_\_\_\_.
6. Adulescentes iratos non timemus \_\_\_\_\_.

**13. Přeložte do latiny:**

1. Povzbuzujte své děti!
2. Poznej<sup>3</sup> sám sebe!
3. Je těžké mít rád sám sebe.
4. Prosili nás, abychom jim pomohli.
5. Neposlouchal jsem lidi, kteří hloupě mluvili.
6. Nemluvili s námi.
7. Mluvíte stále sami o sobě.
8. Měli dva syny a pět dcer.
9. Naši byli uváděni ve zmatek, protože nemohli porazit nepřátele.
10. Ve škole jsme byli často napomínáni, abychom se neposmívali dětem chudých rodičů.

---

<sup>3</sup> nōscō, ere, nōvī, nōtum

11. Naši pronásledovali (*persequor*) nepřátele až k řece, aby nevyplenili pole a vesnice (*vicus, i, m.*).
12. Básníci často opěvovali činy<sup>4</sup> mužů statečných, ale ne moudrých.
13. Moudří rodiče dávají přednost chvále před trestem.
14. Obdivujte ctnost dobrých a pohrdejte zločiny!
15. Násilím nelze lidi nutit k lásce (tj. lidé nemohou být nuceni).
16. Nedám se pohnout (tj. nebudu pohnut) slovy lichotících lidí.
17. Časy se mění, ale lidé jsou stále stejní (titiž).
18. Konzulové nebudou mluvit o jezdecké bitvě, ale o statečnosti pěšáků.

---

<sup>4</sup> factum, in, n.