

Opdracht 4

Signaalwoorden

4.1 Signaalwoorden om zaken op te sommen

- 4.1.1 Hieronder staat een korte tekst. De tekst bestaat uit een inleidende alinea en nog vier alinea's. Vul de tekst zelf aan. Kies uit de woordgroepen die eronder staan. Er zijn meerdere mogelijkheden maar: welke woordgroepen kunnen alleen aan het begin en het eind van de tekst staan?

Emigreren

Emigreren is net zo oud als de mensheid zelf. In alle tijden en vanuit alle landen zijn mensen geëmigreerd. Waarom emigreren mensen eigenlijk?

..... emigreren omdat de politieke situatie in hun eigen land onveilig is of omdat er daar oorlog is. Zulke mensen gaan dus niet uit vrije wil naar een ander land. Zodra de situatie in hun land weer veilig is, gaan ze vaak terug.

..... emigreren omdat de kans op werk in hun land erg klein is. Die mensen hopen in het nieuwe land een baan te vinden. Soms lukt dat, maar soms merken ze dat de werkloosheid daar net zo groot is als in hun eigen land.

..... emigreren vanwege hun werk. Vaak is dat maar tijdelijk, na een paar jaar gaan ze weer naar hun eigen land terug of naar een ander land. Een goed voorbeeld hiervan zijn diplomaten, maar ook werknemers van internationale bedrijven wonen vaak een paar jaar in een ander land.

.....: emigranten uit liefde. Het kan bijvoorbeeld gebeuren dat iemand op vakantie de liefde van zijn leven ontmoet. Als die liefde na de vakantie nog steeds blijft bestaan, is emigreren de enige oplossing om dicht bij elkaar te zijn!

Sommige mensen

Tenslotte is er nog een groep

Er zijn ook mensen die

Weer anderen

Allereerst zijn er mensen die

Andere mensen

Een derde groep bestaat uit mensen die

Er zijn natuurlijk ook mensen die juist

Ten eerste zijn er mensen die

Tot slot zijn er nog speciale emigranten

- 4.1.2 In elke alinea wordt een antwoord gegeven op de vraag:

.....?

Elke alinea bestaat eigenlijk uit een algemene uitspraak en een paar zinnen die een voorbeeld geven of de algemene uitspraak duidelijker maken. Elk deel-onderwerpje heeft een eigen alinea. Ook hier bestaat een alinea dus uit informatie die duidelijk bij elkaar hoort. (Vergelijk met opdracht 2)

4.1.3 Denk na over het onderwerp: vakantiestemmingen van de Nederlanders. Denk aan de volgende soorten vakantiestemmingen:
– eigen land (Nederland)
– steden (bijvoorbeeld Parijs, Londen, New York)
– zonnige streken
– verre landen (bijvoorbeeld Thailand, Zuid-Amerika)

Praat met andere studenten over mogelijke redenen van zulke vakantiestemmingen. Bijvoorbeeld: Mensen met kleine kinderen blijven misschien vaker in Nederland.

4.1.4 Schrijf nu een tekst van vier alinea's over deze vier soorten vakantiestemmingen van Nederlanders. Elke alinea bestaat uit een algemene uitspraak (als antwoord op de vraag: waaraan Nederlanders naar toe op vakantie) plus een paar zinnen waarin u onder andere de mogelijke reden geeft. Zorg dat het duidelijk is waar de nieuwe alinea begint, niet alleen door de lay-out maar ook door signaalwoorden.

4.2 Signaalwoorden van oorzaak en gevolg
4.2.1 Lees het tekstje. Het is een introductie van een langere tekst.

Vrouwen leven langer dan mannen

Er zijn statistische verschillen in de levensduur van mannen en vrouwen. In Nederland bijvoorbeeld worden mannen gemiddeld 72 jaar oud, terwijl vrouwen een leeftijds van 78 jaar bereiken. Ook in andere landen leven vrouwen over het algemeen langer dan mannen.

4.2.2 Praat met twee andere studenten over mogelijke oorzaken van dit fenomeen en vul het lijstje aan.

- Mannen doen mee aan oorlogen, vrouwen vaak niet
- Mannen roken en drinken meer

4.2.3 Probeer nu een aantal mogelijkheden te formuleren als oorzaak-gevolg/oorzaak-resultaat relatie. Bijvoorbeeld:

In veel landen roken mannen meer dan vrouwen.
Als gevolg daarvan / Daarom / Dus sterven mannen vaker aan een hartziekte of aan kanker. Of:

Het resultaat daarvan is dat mannen eerder aan een hartziekte of aan kanker overlijden.

Omdat / Doordat mannen vaak meer roken en drinken, gaan ze ook vaker dood aan een hartziekte of aan kanker.

4.2.4 Geen aan welke oorzaken/redenen bij 4.2.2 en 4.2.3 belangrijk zijn, en welke minder belangrijk. Ook dat kunt u weer formuleren. Bijvoorbeeld:

Een van de belangrijkste redenen waarom vrouwen langer leven, is dat (+ bijzin!) De belangrijkste reden dat mannen eerder doodgaan, is dat (+ bijzin!) Er zijn nog meer redenen, bijvoorbeeld het feit dat (+ bijzin!)

4.3 Schriftopdracht

Schrijf nu thuis een korte tekst (maximaal 100 woorden, minder mag ook) over dit onderwerp. Gebruik de inleiding die hierboven staat. Kies een paar mogelijke oorzaken (maximaal drie). Geef ook aan welke oorzaken belangrijk zijn. Let op alinea's!

bescherming in ruimtes, waar iedereen kon binnenkomen.

- 20 *De oorzaak van deze gevaarlijke situatie is volgens de arbeidsinspectie dat er bij de hogescholen geen georganiseerd veiligheidsbeleid is. Verwacht wordt dat het nog een tijd zal duren*
- 25 *voordat dit veiligheidsbeleid beter georganiseerd is.*
- de oorzaak ... is: oorzaak*

Naar: *de Volkskrant*, 4 november 1991

In de laatste alinea geeft de zin die begint met *Verwacht wordt ...* een toekomstperspectief aan.

X
HW
Opdracht 30

Lees het volgende artikel. De signaalwoorden en -uitdrukkingen zijn cursief gezet. Leg uit of het gaat om een opsomming, een tegenstelling, enzovoort.

29.2.
Aziaten worden ouder

Er is een gunstige ontwikkeling in Azië te zien: de gemiddelde levensverwachting stijgt en de kindersterfte daalt.

- Dat *blijkt* uit een rapport van de Escap, de Economische en Sociale Raad van de VN voor Azië en de Pacific. In de meeste landen in Azië en de Pacific
- 5 ligt de gemiddelde levensverwachting nu op zestig jaar. Het hoogst scoort Hongkong (74 jaar), gevolgd door Singapore met 73 jaar. *Ondanks* deze positieve ontwikkeling is de situatie nog niet bevredigend.

- In de eerste plaats* krijgen miljoenen mensen nog steeds onvoldoende te eten. *Bovendien* is de gezondheidszorg vaak nog onvoldoende. *Ook* zijn nog steeds
- 10 veel mensen analfabeet.

- De hogere levensverwachting komt door betere levensomstandigheden en een betere gezondheidszorg. Ook onderwijs is erg belangrijk voor het teruglopen van de kindersterfte. Er is *echter* nog wel een reden tot bezorgdheid: het blijft zo dat vrouwen en meisjes nog niet voldoende gebruik maken van scho-
- 15 lingsmogelijkheden.

Naar: *Onze Wereld*, november 1991