



Ústav germanistiky, nordistiky a
nederlandistiky
Mgr. Marta Kostecká
mail: novakova@phil.muni.cz
tel.: 54949 4236

NI02_33 Cvičení k psanému
projevu pro druhý ročník II

Jaro 2011

In dit keuzevak gaan we het schrijven van verschillende soorten teksten oefenen. We gaan dieper op het structureren van de tekst in – op het niveau van gepaste woordenschat, opbouw van de tekst, schrijfconventies. Daarnaast gaan we een aantal grammaticale probleempunten aansnijden. Namelijk het gebruik van lidwoorden, signaalwoorden, werkwoorden met/zonder te en woordvolgorde. Het doel van dit college is dus tweedelig: schrijven van teksten en grammaticaoefeningen + woordenschautbreiding. Een vervolg op deze cursus is het verplichte vak Stilistiek in het derde studiejaar.

Thema's:

21.2.: **Huiswerk** – geen les wegens ziekte

28.2. *geen les* – **Signaalwoorden**: SSS pg.: 21 – 23 – *zelf uitwerken*

Huiswerk: SSS – signaalwoorden bestuderen
korte teksten schrijven: opsomming, causaliteit, temporeel verband,
tegenstelling

7.3. (twee lessen achter elkaar)

Les 1: **Een goed leesbare tekst** – structuur, cohesie en coherentie, signaalwoorden, verwijswaarden en verbindingswoorden – inleiding (les van 21.2.)

Huiswerk: (van 21.2. en 28.2. controleren)

Les 2: **Signaalwoorden, verbindingswoorden**

verbindingswoorden oefeningen - AVK

Huiswerk: Brief: formeel – Briefje Kersenstraat
AVK: andere voorbeelden
korte situaties AVK – pg. 59 - 60

14.3. **Leestekens en formele brieven**

Huiswerk: Een klachtbrief schrijven

Grammatica: - **werkwoorden met/zonder infinitief: hoofdstuk 20 (pg. 117 – 119) RVHN**

21.3. **Een samenvatting**

informatie halen uit de tekst + samenvatten:

Huiswerk: PMT: De Beaufort;
een actueel luisterfragment samenvatten

Grammatica: - **Lidwoord: hoofdstuk 5 (pg. 49 – 54) RVHN**

28.3. **Samenvatting** – een populair wetenschappelijke tekst samenvatten

Grammatica: - **woordvolgorde: 45 (pg. 222 – 228) RVHN**

4.4. **Grafieken beschrijven**

Huiswerk: SSS pg.32 – 36 + vragen, oefening 37

Grammatica: **46 (pg. 229 – 233) RVHN**

11.4. Grafieken verklaren

Huiswerk: SSS pg. 39 – 42, opdracht 9.5, AVK pg. 107/8

Grammatica: 48 (pg. 236 – 241)

18.4. Mening formuleren en argumentatie

Huiswerk: SSS opdracht 6.3

AVK pg. 110 + Dallas lezen

opdracht 68 – stellingen 2,8,10,14

Grammatica: 49 (pg. 242 – 246)

25.4. – Pasen

2.5. Mening formuleren en argumentatie

Huiswerk: PTHO: Talige kwesties

9.5. Betoog schrijven

het thema wordt nader bepaald

16.5. Wvttk

Literatuur:

RVNH = Regels van het Nederlands – theorieboek

Florijn, A. et.al: *De regels van het Nederlands. Grammatica voor anderstaligen*. Groningen : Wolters-Noordhoff, 2004.

AVK = Alice van Kalsbeek – Schrijverij

Kalsbeek, Alice van - Stumpel, Ruud - Vedder, Ineke. *Schrijverij :schrijfcursus Nederlands voor anderstaligen*. Groningen : Wolters-Noordhoff, 1992.

SSS = Schrijven, schreef, geschreven

Meijboom/Norbart, *Schrijven, schreef, geschreven. Schrijfcursus Nederlands voor anderstaligen*. AUP 1999.

PMT, PTHO = afkorting van Profiel maatschappelijke taalvaardigheid/Profiel taalv. hoger onderwijs

Materiaal van de docente:

op de eerste verdieping bij de balie in de bibliotheek (eind eerste week van het semester)

Werkwijze:

Alle schriftelijke opdrachten worden twee keer ingediend. Elke versie dient telkens uitgeprint te worden en in het IS geplaatst in het mapje met jouw naam en in het doosje op de deur.

Allebei tot **vrijdag vóór 12uur**. Graag de opdrachten in het **doc./docx** formaat. Geen odt of pdf of iets dergelijks.

De tweede versie dient telkens op vrijdag in de komende week in het IS geplaatst te worden en uitgeprint op de achterzijde van de eerste versie.

Voorwaarden voor het examen:

- actieve deelname aan de colleges, max. absentie: 2 colleges

- het uitwerken van alle huiswerkopdrachten op tijd
- map met alle oefeningen, schema's, met de eerste versies en de verbeterde versies van de teksten
- elke eerste versie van de tekst wordt met een cijfer beoordeeld. Het eindcijfer is het gemiddelde van alle cijfers, je moet minimaal 70% behalen.

Beoordelingscriteria:

1. Inhoud

- de inhoud van de tekst komt met de opdracht overeen, d.w.z. de student schrijft iets over alle punten die in de opdracht opgegeven zijn = 2
- de inhoud van de tekst komt slechts gedeeltelijk met de opdracht overeen, d.w.z. de student laat één of meerdere punten van de opdracht weg = 1
- de inhoud komt helemaal niet met de opdracht overeen, de student schrijft over een ander thema, de tekst heeft de kenmerken van een andere tekstsoort = 0

2. Structuur en samenhang

- de tekst is goed gestructureerd en samenhangend, is in duidelijke / logische alinea's ingedeeld, de student maakt gebruik van verbindings- en signaalwoorden = 3

3. Woordenschat

- de woordenschat is uitgebreid, de informatie wordt helder en gedetailleerd verwoord, de student gebruikt (ook nieuwe) woorden en uitdrukkingen die in de les werden behandeld, woordenschatfouten uit de eerste versie van de tekst zijn goed gecorrigeerd = 3

4. Grammatica en spelling

- de tekst vertoont een goede grammaticale beheersing, er komen geen fouten tegen de woordvolgorde en tegen de vorm van de werkwoordstijden voor, de grammaticale fouten uit de eerste versie van de tekst werden goed begrepen en gecorrigeerd, er zijn geen spelfouten = 3
- de tekst vertoont goede grammaticale beheersing, fouten tegen de woordvolgorde komen in complexere zinnen voor, fouten tegen de vormen van de werkwoordstijden komen niet voor, de grammaticale fouten uit de eerste versie zijn meestal goed gecorrigeerd, er zijn geen spelfouten = 2
- er komen ook fouten tegen eenvoudige grammaticale verschijnselen (vervoeging werkwoorden of verbuiging adjectieven) voor, de woordvolgorde klopt vaak niet, er zijn een paar spelfouten = 1
- ook de tweede versie van de tekst vertoont basale grammaticale fouten, de fouten uit de eerste versie zijn nauwelijks gecorrigeerd, „de/het“-fouten komen meer dan een keer voor, er komen regelmatig spelfouten voor = 0

Maximum aantal punten = 11

11-10 = A

9 = B

8 = C

7 = D

6 = E

5 = F