

Seminarplan „Sprachübungen II/1“

Freitag, 14:10 – 14:45 Uhr G24

„Die wichtigste Voraussetzung, sich eine gute Aussprache anzueignen, ist, dass man das im Innersten wirklich will.“

(in: Dieling/ Hirschfeld, 2000, S. 63; aus dem Schwedischen übertragen)

Anforderungen

- regelmäßige und aktive Teilnahme (max. 2x Fehlen)
- Abgabe von 2x2 Sprechaufgaben auf CD/ Email (pro Person nur 1 CD)
- Abgabe von 2 Diagnosebögen

Organisatorisches

- AUDACITY downloaden und installieren (<http://audacity.sourceforge.net/>)
- Hausaufgaben: jede Woche Beispiele zu jeweiligem Seminarinhalt im eigenen Text markieren
- Peer-Assessment (Bewertung der Kommilitonen) ist Teil der Gesamtbewertung
- Gruppenarbeit 2-2 (ODER 1-1)

Nr.	Termin	Thema	Aufgaben
1	25.02.2011	Einführung – Was ist Phonetik? Arbeitsweise im Seminar	Sprechaufgabe 1a Text
2	04.03.2011	kontrastive Phonetik (CZ-D Vergleich) Phonetik und Orthographie (IPA – Transkription) Begriffe/ Artikulation vs. Intonation	phonetische Begriffe lernen Diagnosebogen ausfüllen
3	11.03.2011	Artikulation: Vokale: lang – kurz, besondere Vokale (ö und ü/ e)	Vokale im eigenen Text markieren
4	18.03.2011	Artikulation: Konsonanten (r, l, h, ich und ach)	Konsonanten im eigenen Text markieren
5	25.03.2011	Artikulation: vokalisiertes R, Progressive Assimilation	vokalisiertes R/ progr. Assimilation markieren Sprechaufgabe 1b Text
6	01.04.2011	Artikulation: kontrastiver Vergleich – Peer Assessment	Diagnosebogen abgeben, Feedback in Gruppen
7	08.04.2011	Intonation: Einführung, Wiederholung IPA Transkription	Sprechaufgabe 2a: freies Sprechen
8	15.04.2011	Intonation: Silben/ Wortakzent	Transkription
9	22.04.2011	Intonation: Satzakzent	Satzakzent im Text markieren
	29.04.2011	Leseweche?	
10	06.05.2011	Intonation: Melodie	Melodieverlauf im Text markieren
11	12.05.2011	Intonation: Rhythmus/ Pausen	Sprechaufgabe 2b
12	20.05.2011	Abschluss – Vergleich Sprechaufgaben – Peer Assessment	Diagnosebogen und Transkription abgeben, Feedback in Gruppen