

## **Seminarplan „Sprachübungen II/1“**

**Freitag, 14:10 – 14:45 Uhr G24**

*„Die wichtigste Voraussetzung, sich eine gute Aussprache anzueignen, ist, dass man das im Innersten wirklich will.“*

(in: Dieling/ Hirschfeld, 2000, S. 63; aus dem Schwedischen übertragen)

### **Anforderungen**

- regelmäßige und aktive Teilnahme (max. 2x Fehlen)
- Abgabe von 2x2 Sprechaufgaben auf CD/ Email (pro Person nur 1 CD)
- Abgabe von 2 Diagnosebögen

### **Organisatorisches**

- AUDACITY downloaden und installieren (<http://audacity.sourceforge.net/>)
- Hausaufgaben: jede Woche Beispiele zu jeweiligem Seminarinhalt im eigenen Text markieren
- Peer-Assessment (Bewertung der Kommilitonen) ist Teil der Gesamtbewertung
- Gruppenarbeit 2-2 (ODER 1-1)

<b>Nr.</b>	<b>Termin</b>	<b>Thema</b>	<b>Aufgaben</b>
<b>1</b>	<b>25.02.2011</b>	Einführung – Was ist Phonetik? Arbeitsweise im Seminar	Sprechaufgabe 1a <b>Text</b>
<b>2</b>	<b>04.03.2011</b>	kontrastive Phonetik (CZ-D Vergleich) Phonetik und Orthographie (IPA – Transkription) Begriffe/ Artikulation vs. Intonation	phonetische Begriffe lernen Diagnosebogen ausfüllen
<b>3</b>	<b>11.03.2011</b>	Artikulation: Vokale: lang – kurz, besondere Vokale (ö und ü/ e)	Vokale im eigenen Text markieren
<b>4</b>	<b>18.03.2011</b>	Artikulation: Konsonanten (r, l, h, ich und ach)	Konsonanten im eigenen Text markieren
<b>5</b>	<b>25.03.2011</b>	Artikulation: vokalisiertes R, Progressive Assimilation	vokalisiertes R/ progr. Assimilation markieren Sprechaufgabe 1b <b>Text</b>
<b>6</b>	<b>01.04.2011</b>	Artikulation: kontrastiver Vergleich – Peer Assessment	Diagnosebogen abgeben, Feedback in Gruppen
<b>7</b>	<b>08.04.2011</b>	Intonation: Einführung, Wiederholung IPA Transkription	Sprechaufgabe 2a: freies Sprechen
<b>8</b>	<b>15.04.2011</b>	Intonation: Silben/ Wortakzent	Transkription
<b>9</b>	<b>22.04.2011</b>	Intonation: Satzakzent	Satzakzent im Text markieren
	<b>29.04.2011</b>	Leseweche?	
<b>10</b>	<b>06.05.2011</b>	Intonation: Melodie	Melodieverlauf im Text markieren
<b>11</b>	<b>12.05.2011</b>	Intonation: Rhythmus/ Pausen	Sprechaufgabe 2b
<b>12</b>	<b>20.05.2011</b>	Abschluss – Vergleich Sprechaufgaben – Peer Assessment	Diagnosebogen und Transkription abgeben, Feedback in Gruppen