

Vývojová psychologie I - semináře

Požadavky: aktivní účast na semináři, příprava na semináře, odevzdání e-learningových příprav a seminární práce

1. seminář z Vývojové psychologie I (E-LEARNING)

Téma: **Vývojové teorie**

Úkol: Doplňte níže uvedenou tabulku a každé vývojové období stručně charakterizujte (pozn. Charakteristiku pište zvlášť, do tabulky se nevejde).

Vyplněnou tabulku i s charakteristikami přineste na seminární skupinu i s přípravou na 2. seminář.

Některé prameny pro studium vývojových teorií:

- Drapela, V. J. (1997) Přehled teorií osobnosti. Praha: Portál.
- Fonagy, P., Target, M. (2005). Psychoanalytické teorie. Praha: Portál.
- Erikson, E.H. Osm věků člověka (Langmeier, Langmeierová: překlad kapitoly z knihy „Dětství a společnost“)
- Erikson, E.H. (1999) Životní cyklus rozšířený a dokončený. Praha: Nakladatelství Lidové noviny
- Heidbrink, H. (1997). Psychologie morálního vývoje. Praha: Portál.
- Langmeier, J., Krejčířová, D. (1998). Vývojová psychologie
- Sterneberg, R.J. (1999). Kognitivní psychologie. Praha: Portál.
- Švanacara, J. (1973). Kompendium vývojové psychologie. Praha: SPN
- Vašina, L. (2002) Klinická psychologie a somatická psychoterapie, díl I.. Brno: Neptun. (s.130-135)

		Autor vývojové teorie				
Věk	Periodizace (Cit.dle Švancara)	S. Freud	E.H. Erikson	M. Mahler	J. Piaget	Kohlberg
r	m	Stadium/Fáze				
1	2	Novorozenecké Kojenecké				
	4/6					
	9/ 10					
	12					
2	15/ 18	Batolivý věk				
3						
4	Předškolní věk					
5						
6						
7	Školní věk					
8						
9						
10						
11						
12	Pubescence, dospívání					
13						
14						
15						
16	Adolescence					
17						
18						
19						
20						
20	Mladá dospělost					
-						
30/ 32						
30/ 32	Střední dospělost					
-						
46/ 48						
46/ 48	Stárnutí (Presenium)					
-						
65						
65-	Stáří (Senium)					
75	Vysoký věk					
-						