

4. seminář z Vývojové psychologie I

Téma: *Hra*

Proveďte pozorování dětské hry a pořďte záznam pozorování.
Můžete provést pozorování individuální hry dítěte
nebo pozorování skupiny dětí stejného i různého věku

Popište prostředí, denní dobu, přítomnost dalších osob

Zaznamenejte:

Psychomotorické projevy dítěte

úroveň pohybové aktivity

odklony pozornosti dítěte, střídání aktivit dítěte

verbální projevy dítěte během hry

Použité předměty a prostředky ve hře

Téma hry, změny tématu

V případě pozorování dvou a více dětí: vzájemné interakce

Interakce s vámi jako s pozorovatelem

Všímejte si symbolizace ve hře

Uplatnění pravidel ve hře

Výsledky pozorování se pokuste zhodnotit:

a) vzhledem k vývojové úrovni dítěte.

b) z hlediska významu této hry pro dítě (z hlediska vývoje psychických a behaviorálních funkcí i z hlediska témat a situací, se kterými se aktuálně setkává).

K tomuto zhodnocení může být cenným doplněním rozhovor s blízkou osobou, která bývá přítomna u hry dítěte (rodič, učitelka v MŠ).

Proveďte pozorování hry dítěte (Můžete provést pozorování pouze u jednoho dítěte. Můžete však provést pozorování u dětí z více věkových skupin nebo u více dětí z jedné věkové skupiny):

a) V batolecím období

b) V předškolním věku

c) V raném školním věku (6/7-8/9 let)

d) Ve středním školním věku (8/9-11/12 let)