

9 Урок

Новые слова

перемена, -ы ž на перемене	přestávka (ve škole) o přestávce
сейчас	teď, nyní
потом	potom
химия, -ии ž	chemie
география, -ии ž	zeměpis
физика, -и ž	fyzika
физкультура, -ы ž	tělesná výchova
история, -ии ž	dějepis
биология, -ии ž	biologie
обществоведение, -ия s	občanská výchova
рисование, -ия s	kreslení
черчение, -ия s	rýsování
вчера	včera
пятёрка, -и ž	jednička
четвёрка, -и ž	dvójka
тройка, -и ž	trojka
двойка, -и ž	čtyřka
единица, -ы ž	pětka
любимый, -ая, -ое, -ые	oblíbený
предмет, -а m	předmět
преподавать, -даю, -даёшь, -дают	vyučovat
строгий, -ая, -ое, -ие	přísný
готовиться, -влюсь, -вишься, -вятся к чему	připravovat se, chystat se k čemu, na co
забывать, -аю, -аешь, -ают	zapomínat
вещь, -и ž	věc
дома	doma
взять, возьму, возьмёшь, возьмут	vzít (si)
словарь, -ря m	slovník
карандаш, -а m	tužka
ручка, -и ž	pero
портфель, -ля m	aktovka
ранец, ранца m	batoh
карта, -ы ž	mapa
Пора готовиться!	Je čas připravit se!

Диалоги

На перемене

Таня - Т, Андрей - А

- А: Что у вас сейчас?
- Т: Химия.
- А: А потом?
- Т: Потом география, физика и физкультура.
- А: Я слышал, что у вас вчера была контрольная работа.
- Т: Да, по математике.
- А: А какую отметку ты получила?
- Т: Пятёрку. Математика - мой любимый предмет.
- А: А кто у вас преподаёт математику?
- Т: Косинус.
- А: А-а-а! Олег Николаевич. Он очень строгий, я знаю.
- Т: Ну, пока!
- А Пора готовиться к уроку истории.

Что ты делала вчера?

Дима - Д, Зузана - З

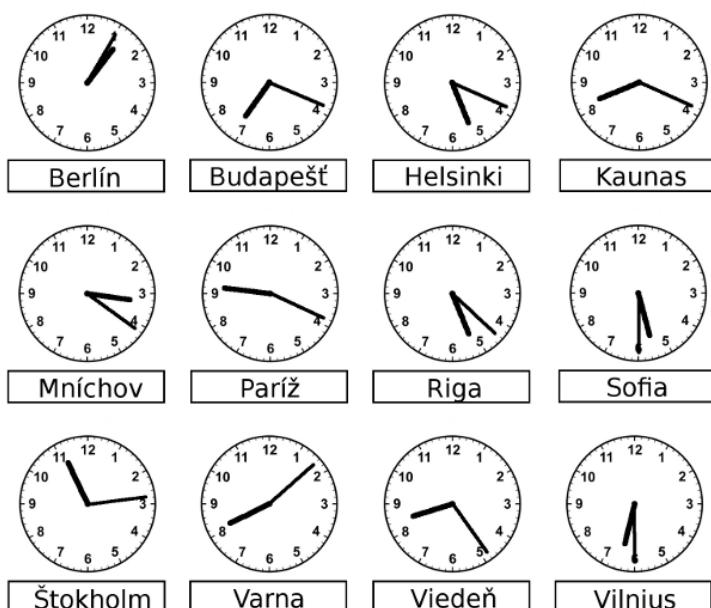
- Д: Алло! Это ты, Зузана?
- З: Дима?! Где ты? Я хочу с тобой встретиться.
- Д: Я тебе вчера звонил. Где ты была?
- З: Я была в магазине, а потом мы с Таней ходили в кино. В «Росси» шёл интересный английский фильм.
- Д: А в воскресенье? Я тебе тоже звонил.
- З: В воскресенье? Утром мы с мамой гуляли, а вечером ходили в «Большой театр». Дима, почему ты в субботу не был на дискотеке?
- Д: Извини, Зузана, но у меня не было времени. Ты же знаешь, что я не люблю танцевать. Сегодня вечером у тебя есть время? У меня есть билеты на рок-концерт. Пойдём?
- З: С удовольствием.

Грамматика

!!! С помощью ваших материалов выучите, как сказать на русском, который час!

Упражнения

1) Скажите, где который час:



2) Прочитайте:

Давайте встретимся в 10.30. Я вас жду в 9.45. Концерт начинается в 19.15. Теперь ровно 2 часа. Работа у меня кончается в 15.20. Сейчас уже 6.50. Автобус отправляется в 9.40. Когда точно родился Сашенька? - Ночью, в 0.05. Врач нас примет в 11.30. Урок окончился в 15.15.

3) В каждом предложении замените первое и последнее слово:

Образец: Таня пишет Виктору.

Виктор пишет Тане.

Давид знает Марину.

Катя нравится Павлу.

Игорь любит Валю.

Дядя Федя не знает Бориса Петровича.

Коля познакомился с Давидом.

Мама звонит тете.

Вера гуляет с Таней.

Подруга была в театре с братом.

Друг был на концерте с сестрой.

Вася переписывается с Надей.

Папа говорил с бабушкой.

Тетя встретилась с дедушкой.

4) Скажите, что когда начинается?

Занятия

Урок

Концерт

Курсы немецкого языка

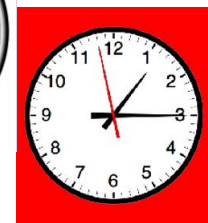
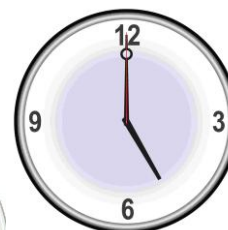
Дискотека

Спектакль «Евгений Онегин»

Кино



начинается/начинаются



5) Посмотрите расписание уроков учеников восьмого класса и скажите:

- какие у них предметы в который день?
- когда начинаются/кончаются занятия ?
- сколько у них уроков в день?
- кто их преподает?

8. ročník Mgr. Pavla Nesvadbová

	0. hodina 7.00 - 7.45	1. hodina 8.00 - 8.45	2. hodina 8.55 - 9.40	3. hodina 10.00 - 10.45	4. hodina 10.55 - 11.40	5. hodina 11.50 - 12.35	6. hodina 12.45 - 13.30	7. hodina 14.20 - 15.05
Po	Tv dívky Sládková	Čj Nesvadbová	D Nesvadbová	Př Luková	Pvp/Rj Pvp/Vt Nesv. Ochm.	Aj Dorňáková	TV hoši Sládková	
Út		Čj Nesvadbová	M Luková	F Beranová	VkZ Šlachťová	Pvp/Rj Pvp/Vt Nesv. Ochm.	Ch Šlachťová	Hv Nesvadbová
St		Čj Nesvadbová	D Nesvadbová	M Luková	Čj Nesvadbová	Aj Dorňáková	Ov Beranová	
Čt	TV hoši Sládková	Ch Šlachťová	Aj Dorňáková	M Luková	Čj Nesvadbová	Pvp/Rj Pvp/Aj Nesv. Dor.	Tv dívky Sládková	
Pá		M Luková	F Beranová	Z Sládková	Př Luková	Vv lichý Ochmanová Pč sudý Beranová / Šlachťová		

б) Спросите о подчёркнутых словах:

а) Яна живёт в Праге. Её мама работает врачом. У Яны друг Либор. Она знает Либора уже 2 года. Он часто звонит Яне. Но сегодня он ещё не позвонил. Почему? Сейчас он думает о Яне.

(кому, кого, кем, кто, у кого,о ком)

б) Либор увлекается спортом, а Яна музыкой. Они часто говорят о спорте и о музыке. Яне нравится рок-музыка. Она хорошо играет на гитаре. У неё завтра будет концерт. Сегодня вечером она готовится к концерту. Сейчас она хочет позвонить в больницу, но у неё нет телефона.

(чего, что, к чему, чем, о чём, на чём)

7) Скажите, что это не так:

- Твой портфель в кабинет__?

- Твои тетради и учебники в ранц__?

- Нет, в класс__ или в библиотек__.

- Нет, в портфел__.

- Ты учишься в техникум__?

- Твоя сестра работает в магазин__?

- Нет, в вуз__.

- Нет, в больниц__.

- Ты хочешь стать инженер__?

- Ты интересуешься спорт__?

- Нет, преподавател__ или журналист__.

- Нет, музык__.

- Ты хочешь жить у сестр__?

- Ты ходишь в кино?
- Нет, на дискотек__.

- Нет, у дедушк__ или у дяд__.

- Ты любишь танцевать с Вер__?

- Нет, с Тан__.

8) Спросите у своего соседа:

- в какой школе он раньше учился?
- где находилась его школа?
- когда начинались занятия?
- какие предметы его (не)интересовали?

- какой был его любимый предмет?
- какие у него были отметки?

9) Найдите четверо правильных окончаний:

1. Милан переписывается с Игор ____, с Павл ____, с Вер ____, и с Тан ____.

-ом	-ом	-ей	-ей
-ем	-ом	-ой	-ей
-ом	-ем	-ой	-ой
-ем	-ем	-ей	-ой

2. Марта говорила с учител ____, с друг ____, с дедушк ____, и с дял ____.

-ем	-ом	-ой	-ей
-ем	-ем	-ом	-ем
-ом	-ом	-ом	-ей
-ом	-ем	-ей	-ей

3. Она позвонила директор ____, пап ____, Игор ____, и преподавател ____.

-у	-у	-у	-ю
-ю	-е	-ю	-у
-ю	-у	-у	-у
-у	-е	-ю	-ю