

8 Урок

Новые слова

рабо <u>т</u> а, -ы	práce
контро <u>л</u> ьная рабо <u>т</u> а	kontrolní práce
учени <u>к</u> , -а	žák
учени <u>ц</u> а, -ы	žákyně
спи <u>с</u> ывать, -аю, -аешь, -ают, у ког <u>о</u>	opisovat od koho
опя <u>т</u> ь	opět, zase
тетра <u>д</u> ь, -и	sešit
мно <u>г</u> о (оши <u>б</u> ок)	mnoho (chyb)
оши <u>б</u> ка, -и	chyba
математ <u>и</u> ка, -и	matematika
отмет <u>к</u> а, -и	známka
отмет <u>к</u> а по рус <u>с</u> кому языку	známka z ruštiny
плох <u>о</u> й, -ая, -ое, -ие	špatný
получ <u>и</u> ть, -чу, -чишь, -чат	dostat
запис <u>а</u> ться на курс <u>ы</u>	zapsat se do kurzu
кабин <u>е</u> т, -а	pracovna
кабин <u>е</u> т дире <u>к</u> тора	ředitelna
уч <u>и</u> ться на курс <u>а</u> х	chodit do kurzu
литерату <u>р</u> а, -ы	literatura
ра <u>н</u> ьше	dříve
уро <u>к</u> , -а	1. vyučovací hodina, 2. úkol
на уро <u>к</u> е	v hodině
дела <u>т</u> ь уро <u>к</u> и	dělat úlohy
неде <u>л</u> я, -и	týden
иногда	někdy
отли <u>ч</u> но	výborně
зд <u>а</u> ние	budova
класс, -а	třída
заним <u>а</u> ться, -аюсь, -аешься, -аются	1. zabývat se čím
1. чем (гимна <u>с</u> тикой)	
2. bez předmětu	2. učit se, studovat
заня <u>т</u> ия, -ий	vyučování
заня <u>т</u> ия начина <u>ю</u> тся	vyučování začíná
начина <u>т</u> ся, -а <u>е</u> тся, -а <u>ю</u> тся (neosobní)	začínat
студе <u>н</u> т, -а	student (VŠ)
студе <u>н</u> тка, -и	studentka (VŠ)
уче <u>б</u> ник, -а	učebnice
все <u>г</u> да	vždy
никог <u>д</u> а	nikdy
библиоте <u>к</u> а, -и	knihovna (institute)
шко <u>л</u> ьник, -а	školák, žák
наход <u>и</u> ться, -ж <u>у</u> сь, -дишься, -дятся	být, nacházet se
ка <u>ж</u> дый, -ая, -ое, -ые	každý
эта <u>ж</u> , -а	poschodí
пер <u>в</u> ый эта <u>ж</u>	přízemí
втор <u>о</u> й эта <u>ж</u>	první patro

школь <u>н</u> ый <u>с</u> торо <u>ж</u>	školník
уч <u>и</u> тельская, -ой	sborovna
на <u>п</u> раво	napravo
на <u>л</u> ево	nalevo
дирек <u>т</u> ор, -а	ředitel
зав <u>у</u> ч, -а	zástupce ředitele (ve škole)
корид <u>о</u> р, -а	chodba
в корид <u>о</u> ре	na chodbě
больш <u>о</u> й, -ая, -ое, -ие	velký
распис <u>а</u> ние уро <u>к</u> ов	rozvrh hodin
Всего <u>д</u> оброго!	Měj(te) se hezky!
<u>Н</u> е за что.	Není zač.
Ни пух <u>а</u> ни пер <u>а</u> !	Hodně štěstí! (u zkoušky)
К ч <u>ь</u> рту!	Díky!

Тексты

Зузана хочет записаться на курсы русского языка

В кабинете у секретаря

Зузана - З, секретарь - С

З: Разрешите?

С: Да-да, пожалуйста.

З: Здравствуйте. Я из Чехии. Меня зовут Зузана Машкова.

С: Очень приятно. Вы хотите учиться на курсах русского языка?

З: Да. Я интересуюсь русским языком и люблю русскую литературу.

С: Вы хорошо говорите по-русски. Где вы раньше учились?

З: Я училась в гимназии в Праге.

С: А сколько у вас было уроков русского языка в неделю?

З: Иногда три, иногда четыре урока.

С: Отлично. Вы будете учиться во второй группе. Здание нашей школы находится на
улице Волгина, номер 25. Ваше группа занимается в первом Б классе. Занятия
начинаются в понедельник в 16 часов.

З: Скажите, пожалуйста, сколько студентов в группе?

С: В каждой группе 12-15 студентов.

З: А с каким учебником мы будем работать?

С: Вам скажет преподаватель на первом уроке. Учебники всегда есть в библиотеке.

З: Спасибо. До свидания!

С: Всего доброго!

В школе

Зузана - З, школьник - Ш

З: Прости, ты не знаешь, где находится первый Б класс?

Ш: На третьем этаже направо.

Зузана - З, школьный стророж - Ш

З: Скажите, пожалуйста, где находится учительская?

Ш: Учительская на втором этаже, налево. А с кем вы хотите говорить?

З: С директором или с завучем.

Ш: Кабинет директора на первом этаже. Там в коридоре большая доска, на ней расписание уроков.

З: Спасибо.

Ш: Не за что.

Грамматика

А) Мужской род, единственное число

Životná podstatná jména mužského rodu: 4. р. = 2. р.

Neživotná podstatná jména mužského rodu: 4. р. = 1. р.

1. магазин

1. портфель

2. магазина

2. портфеля

3. магазину

3. портфелю

4. магазин (инженера)

4. портфель (водителя)

6. о магазине

6. о портфеле

7. магазином

7. портфелем

Б) Женский род, единственное число

Podle níže uvedených vzorů se skloňují i podstatná jména mužského rodu zakončená na -a nebo -я (дедушка, папа, дядя, Петя).

1. шко <u>л</u> а	1. неде <u>л</u> я	1. фотогра <u>ф</u> ия
2. шко <u>л</u> ы	2. неде <u>л</u> и	2. фотогра <u>ф</u> ии
3. шко <u>л</u> е	3. неде <u>л</u> е	3. фотогра <u>ф</u> ии
4. шко <u>л</u> у	4. неде <u>л</u> ю	4. фотогра <u>ф</u> ию
6. шко <u>л</u> е	6. неде <u>л</u> е	6. фотогра <u>ф</u> ии
7. шко <u>л</u> ой	7. неде <u>л</u> ей	7. фотогра <u>ф</u> ией

Упражнения

1) Спрашивайте и отвечайте.

а) — Сколько у вас/тебя уроков чешского языка в неделю?

— У нас _____ в неделю.

(русский язык, английский язык, физкультура, математика, психология, экономия, педагогика, ...)

б) — Что вы делаете в воскресенье?

— В воскресенье мы _____.

(делать уроки, путешествовать, гулять, слушать, смотреть, ходить, кататься, ...)

в) — Когда у тебя день рождения?

— У менея день рождения _____.

г) — Когда ты пойдёшь в театр или кино?

— Я пойду в театр _____.

(через неделю, через две недели, через месяц, через два месяца, завтра, ...)

2) Дополните правильный глагол (учить, учиться, заниматься)

Я _____ в гимназии, а мой друг Павел _____ в техникуме. Мы _____ спортом. Сегодня мы хотим играть в теннис, но Павел уже два часа сидит и _____. Он _____ математику. У меня тоже есть уроки, но я люблю _____ вечером. Я буду _____ французский язык.

Я _____ в вузе. У меня мало свободного времени. Я люблю _____ утром, но утром у меня занятия. Поэтому _____ вечером. У меня будут экзамены. Я буду _____ психологию и экономику. Я _____ в библиотеке, там тихо и спокойно. Я _____ гимнастикой.

3) Сколько предложений составите с глаголом заниматься?

Заниматься

Кто?	Чем?	Где?	Когда?
ученики	музыкой	в классе	вечером
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

4) Читайте. Потом переведите текст в настоящее время:

Петя говорит о себе:

Я учился не очень хорошо. Иногда я много занимался, а иногда я только сидел, смотрел на улицу или гулял, а уроки не делал. Иногда я читал и утром и вечером, а иногда я не хотел читать ни книг, ни газет. Мои друзья занимались спортом. Юноши играли в волейбол, а девушки увлекались гимнастикой. Моя сестра Нина любила плавать. Она часто каталась на велосипеде. А я? Что я любил делать? Что меня интересовало?

5) Читайте:

А)

Зузана: Таня, ты сказала, что у тебя два брата. Я знаю, что Коля учится в вузе, а Толя?

Таня: Толя - школьник.

Зузана: Школьник?! Он уже работает? Он же твой младший брат.

Таня: Да, конечно, я и говорю, что он школьник. Он учится в 5-ом классе.

Б)

Учитель ученику: Надеюсь, я не увижу, что ты списываешь у соседа.

Ученик: Я тоже надеюсь.

В)

Отец: Ваня, в твоей тетради много ошибок. Ты опять получил плохую отметку по математике!

Ваня: Кто тебе об этом сказал?

Отец: Твоя учительница. Вера Ивановна.

Ваня: О, эти женщины! Они не умеют молчать!

6) К вам приедут студенты и ученики из Москвы. Объясните им ...

- Ředitelna je v přízemí.
- Naše třída je ve třetím patře.
- Knihovna není v prvním, ale ve druhém patře.
- Sborovna je v prvním patře.

7) Дополните

Я не _____ (любить) заниматся, но мой брат _____ (любить). В школе у меня тройки, а мой брат _____ (учиться) отлично. Вечером я _____ (слушать) музыку или _____ (смотреть) телевизор, а он _____ (заниматься). Он _____ (делать) уроки. Каждый день он _____ (заниматься) три часа. Часто он _____ (заниматься) в библиотеке. Что он _____ (учить) сегодня? Английский язык и математику. Я _____ (заниматься) только тогда, когда у нас контрольная работа.

8) Дополните:

а) В антракте? На перемене?

_____ Андрей и Таня говорили о школе, о преподавателе физики, об отметках и о любимых предметах. _____ Алексей и Катя говорили о спектакле, об актёрах, о постановке, о музыке.

б) Марки? Отметки?

У Тани хорошие _____ по физкультуре. У Андрея хорошие _____ по географии. Он собирает немецкие и французские _____.

ПАСХА

Пасха — это главный весенний христианский праздник. По-другому его называют Светлое воскресенье. В этот день верующие празднуют чудесное воскресение Иисуса Христа.

По старому обычаю люди приветствуют друг друга словами: Христос воскресе! Им отвечают: Воистину воскресе! После этого люди трижды целуют друг друга.

Пасха символизирует победу жизни над смертью. Яйцо - символ жизни, поэтому на Пасху дарят люди друг другу крашенные яйца.

На Пасху готовят специальные праздничные блюда, например куличи или пасхи. Накануне Пасхи куличи, пасхи и крашенные яйца приносят в церков и освящают их.

