

1)

Мя́кка́ а тврда́ прѣдавна́ я́мена – покра́чова́ни**5. Какое сло́во вста́вить: *весенний, летний, осенний или зимний*?**

1. В морозные ___ дни надо тепло одеваться. 2. В туманную ___ погоду я не люблю ездить на машине. 3. Есть люди, которые любят гулять под тёплым ___ дождем. 4. Как приятно посидеть на ___ солнышке. 5. Холодным ___ утром мы поехали в горы. 6. В ветреный ___ день лучше всего сидеть дома. 7. В ___ петербургские ночи на улице бывает совсем светло.

РАМАТУЈТЕ:

**6. Větu obměňte s použitím přídavného jména.**

Vzor: На юге Чехии находится много прудов. В ЮЖНОЙ ЧЕХИИ ...

1. На юге Европы неожиданно выпал снег. 2. На севере Африки температура поднимается до сорока градусов. 3. На востоке Европы ударили сильные морозы. 4. На севере Греции произошло землетрясение. 5. На юге России совсем другой климат, чем на севере. 6. На западе Европы начинается эпидемия гриппа. 7. На севере Сибири суровый климат. 8. На западе Европы продолжают проливные дожди. 9. На юге Азии часто бывают стихийные катастрофы. 10. На востоке Словакии - больше наводнение.

2)

Неправильная слова – настудуйте си часовани слова давать

NEPRAVIDELNÁ SLOVESA 10: ДАВАТЬ

давать	я даю -Ю	мы даём -ЁМ	<i>Rozkazovací způsob:</i> давай!, давайте!
	ты даёшь -ЁШЬ	вы даёте -ЁТЕ	
он	она даёт -ЁТ	они дают -ЮТ	<i>Minulý čas:</i> давал, -ла, -ло, -ли
онб			

Od slovesa *дать* (časování str. 225) se nedokonavé sloveso tvoří příponou *-ва-*. Tato přípona se při časování vynechává, pouze v rozkazovacím způsobu zůstává. Přízvuk je stálý na koncovce.

Stejně se tvoří nedokonavá slovesa od slovesných kmenů *-зна-*, *-ста-*, která jsou jen s předponami: *узнавать*, *вставать*. Časují se jako sloveso *давать*.

POZOR! V češtině přípona *-va-* u stejně znějících slov zůstává!

POZORUJTE:

Мы даём вам честное слово.

Dáváme vám čestné slovo.

Я продаю машину.

Prodávám auto.

Когда ты встаёшь?

Kdy vstáváš?

Вы меня не узнаете?

Vy mě nepoznáváte?

Patří sem slovesa *s předponami*, např.: *продавать*, *выдавать*, *сдавать* (*pro-pajímat*), *создавать* (*vytvářet*), *преподавать* (*vyučovat*), *передавать* (*vysílat*, *vyřizovat*), *издавать* (*vydávát knihy*); *узнавать* (*poznávat*, *dovídat se*), *признавать* (*uznávat*, *přiznávat*); *вставать*, *оставаться*, *отставать* (*zůstávat poza-du*), *уставать* (*unavovat se*).

14. Procvičte si slovesa ve větách, pak věty napište.

1. Маша, надо вставать. 2. Я (вставать) в 6 часов. 3. Ты (продавать) машину? 4. Юра (давать) тебе хороший совет. 5. Мы (признавать) свою ошибку. 6. В какой школе вы (преподавать)? 7. Где (продавать) билеты?

8. Дети, не (отставать)! 9. Не (оставаться) дома сам! 10. Почему вы этому (придавать) такое значение? 11. Учитель (задавать – klást) интересные вопросы.

16. Глагол поставьте в форме настоящего времени.

1. Никто не (придавать) его словам значения. 2. Андрей Борисович (преподавать) в экономическом институте. 3. За сколько вы (продавать) яблоки? 4. По радио (передавать) сводку погоды. 5. Боль (отдавать¹) в левую руку. 6. Семейные новости я всегда (узнавать) от тети Паши. 7. Женщина всегда (оставаться) женщиной. 8. Знакомые (сдавать) комнату иностранцам.

¹ vystřeluje

D.Ú. – písemně

17. Переведите.

1. Vy mě nepoznáváte? 2. Kde prodávají takové pěkné pomeranče? 3. Můj muž vstává v půl sedmé, já vstávám v 8 hodin. 4. Uznáváš, že jsem měl pravdu já? 5. Opravdu prodávají chatu? 6. Proč zůstáváš na Sibiři? 7. Nezůstávej pozadu. 8. Náš učitel vždycky dává těžké otázky. 9. Nevíte, na které škole teď vyučuje naše profesorka?

3)

Ораковані там-туда

9. Do vět doplňte *там* nebo *туда*.

1. Я боюсь, я _____ не пойду.
2. _____ ты его не найдёшь, его _____ нет.
3. _____ не надо его искать.
4. _____ не нужно звонить, можно сразу прийти.
5. Мы сядем сюда, а ты, пожалуйста, сядь _____.
6. _____ не ходят автобусы, _____ надо пешком идти.
7. Сходи _____, _____ тебе помогут.
8. Он не помнит, где он потерял перчатки, на работе или _____, в гостях.
9. Наконец она решилась отправить сына _____.
10. Загляните _____ и вернитесь.
11. Надо _____ написать и дождаться ответа.
12. Письмо лежит _____, на самом верху.
13. Все бегут _____, и я побегу.
14. _____ уже ничего не осталось.
15. _____ поступали все.

4)

Прочитайте текст и дополните пропущенные слова в правильной форме

Представители нескольких цыганских организаций Чехии требуют исключить из школьной программыЙозефа Лады «Кот Микеш» (Kocour Mikeš).

Об этом 14 апреля сообщилnovinky.cz.

Всё дело в восклицании «Милые дети, это были цыгане!» в качестве ответа на вопрос, ктоговорящего кота Микеша.

Цыгане видят в этом восклицанииподтекст.

Соответствующее письмо было направлено цыганскими активистами министруЧехии Мирославе Копицовой, уполномоченному по правам человека Отакару Мотейлу и председателю Социал-демократической партии Чехии Йиржи Пароубеку.

Под ним подписались представители таких организаций как Roma Realia, «Движение цыганского сопротивления» (Hnutí romského odporu), «Альянс цыганских общин» (Aliance romských komunit) и Futurum Roma.

Следует отметить, что в чешском языке слово «цыган» имеет унижительный оттенок, поэтому цыган называют «ромы» (самая большая из западных ветвей цыган).

Тем не менее, тысячи людей протестуют против предложения убрать «Кота Микеша» из школьной программы.

Несколько тематических было создано вFacebook, самая крупная из них под названием «Спасите кота Микеша» (Zachraňte kocoura Mikeše) уже насчитывает 50 тыс сторонников.

группа, образование, социальная сеть, произведение, расистский, сайт, ограбить