

I. Fragen zum Filmauszug („Sophie Scholl – Die letzten Tage“, 2005):

1. Woher kommen die Geschwister Scholl?
a) aus Berlin b) aus München c) aus Leipzig
2. Warum wurden sie verhaftet?
a) wegen Hochverrats (velezrada) b) wegen Diebstahls (krádež) c) wegen Mordes
3. Was ist der Familienstand von Christoph Probst? Er ist...
a) ledig, 2 Kinder b) geschieden, ohne Kinder c) verheiratet, 3 Kinder
4. Was studiert Hans Scholl? In welchem Semester? Seit wann?
a) Jura, im 4. Semester, seit 1940 b) Philosophie, im 1. Semester, seit 1938 c) Medizin, im 8. Semester, seit 1939
5. In welchem Jahr verbreitete Hans Scholl die Flugblätter?
a) 1942 b) 1940 c) 1941
5. Gegen welche Länder hat Deutschland keine Chance (Hans Scholls Meinung nach)?
a) Amerika, Japan, Russland b) Amerika, England, Russland c) Amerika, Frankreich, Japan
6. Was will das deutsche Volk (Hans Scholls Meinung nach)?
a) Frieden b) den totalen Krieg c) die Juden ermorden
7. Womit kämpft Sophie Scholl und ihre Kumpel?
a) mit Waffen b) mit Schweigen c) mit dem Wort
8. Woher hatte Sophie Scholl und ihre Kumpel das Papier?
a) aus der Universität b) aus dem Schreibwarengeschäft c) aus der Post
9. Wie wurden Christoph Probst, Hans Scholl und Sophie Scholl verurteilt?
a) mit 50 Jahren Gefängnis b) mit dem Tode bestraft c) sie wurden freigesprochen

II. Wortschatz zum Text (Die Geschwister Scholl und die Weiße Rose):

der Wendepunkt	zvrát, obrát
erleiden – erlitt – h. erlitten	utrpět
die vernichtende Niederlage	zničující porážka
die Meldung	zpráva
der Todesurteil, -e → verurteilen das Urteil wurde vollstreckt	rozsudek smrti → odsoudit rozsudek byl vykonán
die Vorbereitung	příprava
der Hochverrat	velezrada
der Volksgerichtshof	zvláštní soud zabývající se obžalovanými z velezrady a vlastizrady (založen 1934)
ahnen – ahnte – h. geahnt	tušit

bereits	již
der Briefkasten	poštovní schránka
der Umschlag, die Umschläge	obálka
der Inhalt	obsah
ein vervielfältigter Text	rozmnožený text
das Flugblatt, die Flugblätter	leták
unwürdig	nedůstojný, ponižující
der Widerstand	odboj
verantwortungslos	nezodpovědný
sich schämen – schämte sich -h. sich geschämt	stydět se (za něco)
auftauchen – tauchte auf – i. aufgetaucht	objevit se
wagen – wagte – h. gewagt	odvázat se, riskovat
das Verbrechen	zločin
sich anschließen – schloss sich an – h. sich angeschlossen	připojit se (k někomu/něčemu)
die Aufforderung	výzva
unterstützen – unterstützte -h. unterstützt	podporovat
die Widerstandsbewegung	hnutí odboje
verbreiten	šířit
der Flur, -e	chodba
der Lichthof	světlík
der Hausdiener	domovník
bemerkten – bemerkte – h. bemerkt	všimnout si (někoho/něčeho)
mutig	statečně
annehmen – nahm an – h. angenommen	přijmout
das Beil	sekera
hingerichtet werden	být popraven

III. Grammatik: Lückentext

1. In Stalingrad erlitt ____ deutsch__ Wehrmacht ihr__ erst__, vernichtend__ Niederlage.
2. Sein Inhalt war ein maschinengeschrieben ____, vervielfältigt__ Text mit ____ Überschrift „Die Flugblätter der Weiß ____ Rose“.
3. Am Morgen des 18. Februar 1943, als die meist__ Münchener Studenten in ____ Vorlesungen waren, gingen ____ Mann und ____ Mädchen durch ____ Flure der Universität und legten ein neu__ Flugblatt aus.
4. Den Rest ____ Blätter warfen sie vom oberst__ Flur in ____ groß__ Lichthof.