|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| # 400 | r.　61 – こころ・心 | | 画数 | 4 |
| 心 | 音 | シン | | |
| 訓 | こころ  ～ごころ | | |
| 意味 | SRDCE – mysl, duch, pocity, myšlenky, centrum, jádro (i vnitřek ovoce), nezbytně důležité místo, pozornost | | |
| 心・こころ – srdce, mysl  心理学・しんりがく - psychologie  関心・かんしん – zájem  感心・かんしん - obdiv  安心する・あんしんする – uklidnit se, upokojit se  熱心・ねっしん – nadšení, entuziazmus  良心・りょうしん - svědomí  心電図・しんでんず - kardiogram  心から・しんから・こころから – upřímně (od srdce) | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| # 401 | r.61 – したごころ・下心 | | 画数 | 13 |
| 感 | 音 | カン | | |
| 訓 | かん・じる  かん・ずる – cítit, vnímat | | |
| 意味 | CÍTIT (sense i feel) – pocit, emoce, hluboce, být pohnut, být zaujat, trpět, být si vědom, obdivovat, vnímat | | |
| 感じる・かんじる – cítit, vnímat  同感・どうかん – dohoda, shoda („ja to cítim rovnako“)  ～に感動する・～にかんどうする – být pohnut kým/čím  感心・かんしん - obdiv  感電・かんでん – elektrický šok | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| # 402 | r.61 – りっしんべん・立心偏 | | 画数 | 11 |
| 情 | 音 | ジョウ  セイ | | |
| 訓 | なさ・け | | |
| 意味 | EMOCE – pocit, vášeň, laskavost, láska, srdce, touha, sympatie  AKTUÁLNÍ PODMÍNKY – skutečné okolnosti, faktický stav, fakty tvrdohlavost | | |
| 感情・かんじょう - emoce  友情・ゆうじょう - přátelství  人情・にんじょう – humanita, lidskost  事情・じじょう – okolnosti, podmínky  親の情・おやのじょう – rodičovská láska  情け深い・なさけぶかい – soucitný, milosrdný | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| # 403 | r.61 – したごころ・下心 | | 画数 | 12 |
| 悲 | 音 | ヒ | | |
| 訓 | かな・しい  かな・しむ | | |
| 意味 | SMUTNÝ – patetický, žalostný, utrápený | | |
| 悲しい・かなしい - smutný  悲しむ・かなしむ – být smutný, litovat, truchlit  悲痛（な）・ひつう（な）- dojemný | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| # 404 | r.　85 – さんずい・三水 | | 画数 |  |
| 泣 | 音 | キュウ | | |
| 訓 | な・く  　な・き | | |
| 意味 | PLAKAT – vzlykat, štkát, slzit, brečet (revať) | | |
| 泣き・なき - pláč  泣く・なく - plakat  号泣する・ごうきゅうする – brečet, řvát  感泣する・かんきゅうする – být dojat k slzám | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| # 405 | r.118 – たけかんむり・竹冠 | | 画数 | 10 |
| 笑 | 音 | ショウ | | |
| 訓 | わら・う  え・む | | |
| 意味 | SMÁT SE – smích, úsměv, zesměšnit | | |
| 笑う・わらう – smát se  笑む・えむ – usmívat se  笑み・えみ – úsměv  笑い話・わらいばなし – komický příběh  笑いもの・わらいもの – terč posměchu | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| # 406 | r.181 – おおガイ・大貝 | | 画数 | 16 |
| 頭 | 音 | トウ  ズ  ト | | |
| 訓 | あたま  かしら  ～がしら | | |
| 意味 | HLAVA – lebka, mozek, prezentovat se  HLAVNÍ – vůdce, vrchní (abstraktně i pozičně), nejvyšší, přední, čelní | | |
| 頭部・とうぶ - hlava  頭痛・ずつう – bolest hlavy  出頭する・しゅっとうする – objevit se, zúčastnit se  頭目・とうもく – šéf, vedoucí, „hlava“  先頭・せんとう – čelo, předek  頭数・あたまかず – počet lidí, „hlav“ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| # 407 | r.　　147 – みる・見 | | 画数 | 12 |
| 覚 | 音 | カク | | |
| 訓 | さ・める  さ・まる  おぼ・える  さと・る | | |
| 意味 | ZAPAMATOVAT SI – paměť, učit se, memorandum  VNÍMAT – cítit, být si vědomý č-o, uvědomovat si, chápat, rozlišovat  vědet, rozumět vzbudit se, procitnout; být objeven | | |
| 覚える・おぼえる – zapamatovat si  痛覚・つうかく – pocit bolesti  覚める・さめる – vzbudit (někoho) probrat se, 目が覚める・zobudiť sa, prebrať sa  覚ます・さます – vzbudit se, vystřízlivět  覚る・さとる – vnímat, rozumět  知覚・ちかく - vnímání  覚え書き・おぼえがき - memorandum  目を覚ます・めをさます – vzbudit se | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| #408 | r.61 – したごころ・下心 | | 画数 | 7 |
| 忘 | 音 | ボウ | | |
| 訓 | わす・れる | | |
| 意味 | ZAPOMENOUT – zapomnětlivost, zanechat, ztratit, nevděk | | |
| 忘れる・わすれる – zapomenout  忘れ物・わすれもの – něco zapomenutého  忘年会・ぼうねんかい – párty na konci roku  備忘・びぼう – upomínka | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| # 409 | r.125 – おいかんむり・老冠 | | 画数 | 6 |
| 考 | 音 | コウ | | |
| 訓 | かんが・える  かんが・え | | |
| 意味 | PŘEMÝŠLET, ZVAŽOVAT – myšlenka, studovat, zkoumat, vyšetřovat, reflektovat, představit si, vynaleznout, nápad, představa, prostředek, záměr | | |
| 考え・かんがえ – myšlenka  考える・かんがえる – přemýšlet, zvažovat  考案・こうあん – plán, nápad  一考・いっこう – přemítání  考古学・こうこがく – archeologie  選考する・せんこうする – třídit  考えられない・かんがえられない – nepředstavitelný | | | | |