

第5課 I E S S O N5

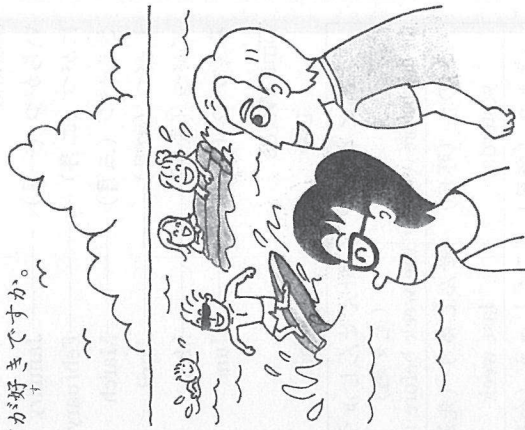
沖繩旅行 A Trip to Okinawa

おき りよ ころ

会話 Dialogue

I Robert and Ken are vacationing in Okinawa.

- 1 ロバート: いい天気ですね。
 2 けん: そうですね。でも、ちょっと暑いですね。
 3 ロバート: わあ、きれいな海!
 4 けん: 泳ぎましょう。
 5 けん: ロバートさんはどんなスポーツが好きですか。
 6 ロバート: サーフィンが好きです。
 7 あした一緒にやりましょうか。
 8 けん: でも、難しくありませんか。
 9 ロバート: 大丈夫ですよ。



II At the post office.

- 1 ロバート: すみません。はがきは、イギリスまでいくらですか。
 2 郵便局員: 七十円です。
 3 ロバート: じゃあ、七十円切手を二枚お願いします。それから、五十円切手を一枚ください。

III On Monday at school.

- 1 たけし: ロバートさん、はがき、ありがとうございます。旅行は楽しかったですか。
 2 ロバート: ええ。沖縄の海はとてもきれいでしたよ。
 3 たけし: よかったですね。ぼくも海が大好きです。飛行機の切符は高かったですか。
 4 ロバート: いいえ、あまり高くありませんでした。たけしさんのデートはどうでしたか。
 5 たけし:

I

Robert: Nice weather.

Ken: Yes. But it is a little hot.

Robert: Wow, beautiful sea!

Ken: Let's swim.

Ken: What kind of sports do you like, Robert?

Robert: I like surfing. Shall we do it together tomorrow?

Ken: But isn't it difficult?

Robert: No.

II

Robert: Excuse me. How much is a postcard to Britain?

Person at the post office: 70 yen.

Robert: Then, two 70-yen stamps, please. And one 50-yen stamp, please.

III

Takeshi: Robert, thank you for the postcard. Did you enjoy the trip?

Robert: Yes. The sea was very beautiful in Okinawa.

Takeshi: Good. I like the sea very much, too. Was the airline ticket expensive?

Robert: No, it wasn't so expensive. How was your date, Takeshi?

Takeshi: ...

単語 V o c a b u l a r y



Nouns

* うみ	海	sea
* きって	切手	postal stamps
* きっぷ	切符	ticket
* サーフイン	宿題	surfing homework
しゆくだい	食べ物	food
たべもの	誕生日	birthday
たんじょうび	天気	test weather
テスト	飲み物	drink
* てんき	葉書	postcard
のびもの	飛行機	bus airplane
* はがき	部屋	room
バス	僕	I (used by men)
* ひこうき	休み	holiday; day off; absence
へや	旅行	travel
* ぼく		
やすみ		
* りょこう		

い - adjectives

あたらしい	新しい	new
* あつい	暑い	hot (weather)
あつい	熱い	hot (objects)
いそがしい	忙しい	busy (people/days)
おおきい	大きい	large
おもしろい	面白い	interesting
こわい	怖い	frightening
さむい	寒い	cold (weather—not used for objects)
* たのしい	楽しい	fun
ちいさい	小さい	small
つまらない		boring
ふるい	古い	old (thing—not used for people)
* むずかしい	難しい	difficult

* Words that appear in the dialogue

やさしい
やすい

安い

な - adjectives

きらい(な)	嫌い	disgusted with; to dislike (〜が)
* きれい(な)	元氣	beautiful; clean
げんき(な)	静か	healthy; energetic
しずか(な)	好き	quiet
* すき(な)	大嫌い	fond of; to like (〜が)
だいきらい(な)	大好き	to hate
* だいすき(な)		very fond of; to love
にぎやか(な)		lively
ハンサム(な)	暇	handsome
ひま(な)		not busy; to have a lot of free time

U - verbs

* およぐ	泳ぐ	to swim
きく	聞く	to ask (person に)
のる	乗る	to ride; to board (〜に)
* やる		to do; to perform (〜を)

Ru - verb

でかける

出かける

Adverbs and Other Expressions

* いっしょに	一緒に	together
* それから		and then
* だいじょうぶ	大丈夫	It's okay.; Not to worry; Everything is under control.
とても		very
どんな		what kind of ...
* 〜まい	〜枚	[counter for flat objects]
* 〜まで		to (a place); as far as (a place); till (a time)

文法 Grammar

I Adjectives

There are two types of adjectives in Japanese. One type is called “*i*-adjectives,” and the other type “*na*-adjectives.” *i* and *na* are their last syllables when they modify nouns.

i-adjectives:

おもしろい映画 *an interesting movie*

きのう、おもしろい映画を見ました。 *I saw an interesting movie yesterday.*

こわい先生 *a scary teacher*

山下先生はこわい先生です。 *Professor Yamashita is a scary teacher.*

na-adjectives:

きれいな写真 *a beautiful picture*

京都できれいな写真を撮りました。 *I took a beautiful picture in Kyoto.*

元気な先生 *an energetic teacher*

山下先生は元気な先生です。 *Professor Yamashita is an energetic teacher.*

Japanese adjectives conjugate for tense (present and past), polarity (affirmative and negative), and so forth, just as verbs do. The two types of adjectives follow different conjugation patterns.

i-adjectives *i*-adjectives change shape as follows. You will want to be very careful here, because the pattern is rather complicated.

おもしろい	affirmative	negative
present	おもしろいです	おもしろくありません
	<i>It is interesting.</i>	<i>It is not interesting.</i>
past	おもしろかったです	おもしろくありませんでした
	<i>It was interesting.</i>	<i>It was not interesting.</i>

It is interesting (and confusing) that the idea of past tense is encoded differently in the affirmative and the negative polarities: (おもしろ)かったです is “past+affirmative,” while (おもしろ)くありませんでした is “negative+past.”¹

Unlike verbs, adjectives conjugate fairly regularly. The only irregularity worth noticing at this stage is the behavior of the adjective いい (good). The first syllable of いい is changed to よ in all forms except the dictionary form and the long present tense affirmative form.²

いい (irregular)	affirmative	negative
present	いいです	よくありません
past	よかったです	よくありませんでした

na-adjectives The conjugation pattern of *na*-adjectives is much more straightforward. It actually is exactly the same as the conjugation table of です which follows a noun, as discussed in Lesson 4.³

元気(な)	affirmative	negative
present	元気で <i>She is healthy.</i>	元気がありません <i>She is not healthy.</i>
past	元気で <i>She was healthy.</i>	元気がありませんでした <i>She was not healthy.</i>

The final syllable *na* is dropped in these long forms of *na*-adjectives.

¹Some speakers follow a more regular conjugation, where です is inert in both polarities. For these speakers, the chart looks like the following:

	affirmative	negative
present	～いです	～くありません
past	～かったです	～くありませんでした

²There actually are alternate forms, よい and よいです, but they are much less frequently used than いい and いいです.

³As with *i*-adjectives, some speakers prefer an alternative paradigm, such as the following:

	affirmative	negative
present	～です	～じゃないです
past	～でした	～じゃなかったです

2 好き(な)/きらい(な)

In this lesson, we learn two な-adjectives that are very important from the grammatical point of view. They are 好き(な) (to be fond of; to like), and きらい(な) (to be disgusted with; to dislike). The meaning of these adjectives is relational, and you need two terms: a person to like or dislike something on the one hand, and a person or a thing on the other hand that is liked or disliked. In sentences, these two terms usually appear with the particles は and が, respectively.⁴

XはYが { 好き / きらい } です。
 X { likes / dislikes } Y.

ロバートさんは日本語のクラスが好きです。 Robert likes his Japanese classes.

山下先生は魚がきらいです。 Professor Yamashita dislikes fish.

The item that is liked or disliked can also be a person. You may want to be cautious using these words in reference to your preference for a specific person, however, because 好きです is usually taken to be an admission of one's romantic interest.⁵

Let us note three more things about 好き(な) and きらい(な) before we go on. One, if you like or dislike something (or somebody) very much, you can use the intensified forms of 好きです and きらいです, namely, 大好きです and 大きらいです. These forms are more common than the combinations of 好き(な) and きらい(な) and the degree modifier とても, to which we will turn shortly.

Two, when Japanese people want to say that they neither like nor dislike something, they usually say:

好きでもきらいでもありません。 I neither like nor dislike (it).

Three, you can use 好き(な) and きらい(な) as modifiers of nouns. For example, you can say things like:

⁴In contexts where you are contrasting two or more items, the particle は is used instead of が. Thus, 私(わたし)は野菜(やさい)が好き(す)ですが、肉(にく)はきらい(きらい)です。 I like vegetables, but I don't like meat.

⁵In the expression of romantic or familial affection, the complex particle のこと(こと)が(が) can replace が(が). Thus, たけし(たけし)さんはメアリー(メアリー)さんのこと(こと)が好き(す)です。 = メアリー(メアリー)さんが好き(す)です。 Takeshi is in love with Mary.

これは私の好きなテレビです。 This is my favorite TV program.

3 Degree Expressions

If you want to say things like “very hot,” and “a little hot,” you can add “degree adverbs” like とても (very) and ちょっと (a little; slightly) before adjectives.

沖縄の海はとてもきれいでした。 The sea was very beautiful in Okinawa.

この部屋はちょっと暑いです。 This room is a little hot.

Instead of having とても added to them, 好き(な) and きらい(な) have their own intensified forms, 大好き(な) (like very much) and 大きらい(な) (hate).

たけしさんはコーヒーが大好きです。
Takeshi likes coffee a lot.

キムさんはなっとうが大きらいです。

Ms. Kim hates natto (a Japanese fermented soybean delicacy).

4 ~ましょう/~ましょうか

Take a long form of a verb and replace the ending with ましょう or ましょうか and you will get the Japanese expression for “let's . . .,” which you can use to suggest a plan of action.

一緒に図書館で勉強しましょう。

Let's study in the library together.

喫茶店でコーヒーを飲みましょうか。

Shall we drink coffee at a coffee shop?

5 Counting

There are two important things you should know about counting items in Japanese. One, we use different number words for different kinds of items; the words used for counting people are different from the words used for counting books, for example. Two, number words often come after, rather than before, the items counted in a sentence.

リーさんは切手を三枚買いました。
item number Lee bought three stamps.

The number word, 三枚, is made up of the numeral 三 and the “counter” 枚. This counter is used for sheets of paper and other flat objects. There will be other counters in later lessons—for people, for books, for sticklike objects, and so forth.

練習 Practice

I 高いです

A. Change the following adjectives into the affirmatives. (例)

Example: たかい → たかいです
げんきな → げんきです

- I. やすい 2. あつい 3. さむい 4. おもしろい 5. つまらない
6. いそがしい 7. いい 8. しずかな 9. にぎやかな 10. きれいな
- II. ひまな

B. Change the following adjectives into the negatives. (例)

Example: やすい → やすくありません
ひまな → ひまじゃありません

- I. さむい 2. ふるい 3. こわい 4. あたらしい 5. むずかしい
6. ちいさい 7. いい 8. げんきな 9. しずかな 10. きれいな
- II. ハンサムな

C. Look at the pictures below and make sentences.

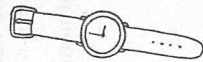
Example: この時計は高いです。

この時計は安くありません。

Ex.



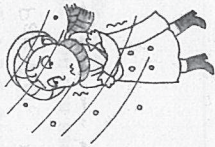
(1)



(2)



(3)



表現ノート Expression Notes 6

忙しい/にぎやか(な) ▶ 忙しい is used when we describe people and is not used for places. When you want to say that Tokyo is busy, you should use にぎやか(な).

たけしさんは忙しいです。
東京はにぎやかです。

Takeshi is busy.
Tokyo is busy/lively.

Note that the sentence below is also acceptable, since the subject “I” is omitted in the sentence.

日曜日は忙しいです。 = 日曜日は(私は)忙しいです。
I am busy on Sunday.

F. Pair Work—Make your own sentences on the topics below using adjectives, and tell your partner.

Example: テストは難しくありません。やさしいです。

- 1. 私は
- 2. 私の町は
- 3. 私のとなりの方は
- 4. 私の部屋は
- 5. 東京は
- 6. ハワイは

II 高かったです

A. Change the following adjectives into the past affirmatives.

Example: たかい → たかかったです

げんきな → げんきでした

- 1. やすい
- 2. あつい
- 3. さむい
- 4. おもしろい
- 5. つまらない
- 6. いそがしい
- 7. いい
- 8. しずかな
- 9. にぎやかな
- 10. きれいな
- 11. ひまな

B. Change the following adjectives into the past negatives.

Example: やすい → やすくありませんでした

げんきな → げんきじゃありませんでした

- 1. たかい
- 2. たのしい
- 3. やさしい
- 4. つまらない
- 5. おおきい
- 6. いい
- 7. いそがしい
- 8. にぎやかな
- 9. しずかな
- 10. きれいな
- 11. ひまな

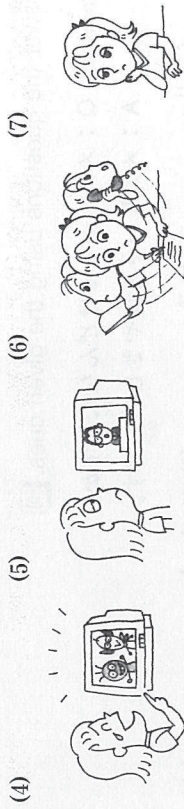
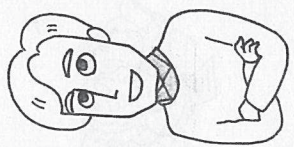
C. This is what Robert wrote down about the trip to Okinawa. Look at the memo and make sentences.

Ex. Okinawa—hot

1. food—not expensive
2. food—delicious
3. hotel—not big
4. hotel—new
5. restaurant—not quiet
6. sea—beautiful
7. surfing—interesting

Example:

沖縄は暑かったです。



(4)

(5)

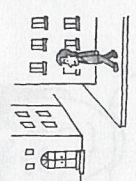


(6)

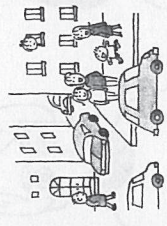


(7)

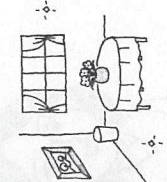
(8)



(9)



(10)



(11)

テスト	100%
1	60
2	70
3	80
4	90
5	100

(12)



(13)

テスト	90%
1	X
2	X
3	X
4	X
5	X

D. Answer the following questions.

Example: Q: 日本語のクラスは難しいですか。

A: ええ、難しいです。/ いいえ、難しくありません。

- 1. 今日はひまですか。
- 2. 先生はやさしいですか。
- 3. 学校は大きいですか。
- 4. 部屋はきれいですか。
- 5. 日本の食べ物はおいしいですか。
- 6. 日本の食べ物はおいしいですか。

E. Pair Work—Make affirmative and negative sentences with your partner.

Example: きれいな

→ 友達の家はきれいです。でも、私の部屋はきれいじゃありません。

- 1. おもしろい
- 2. いい
- 3. こわい
- 4. おいしい
- 5. 高い
- 6. ハンサムな
- 7. 元気な
- 8. ひまな

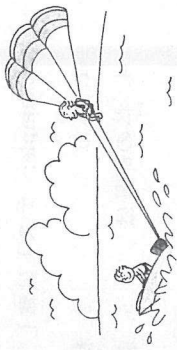
D. Pair Work—Use the chart below and practice a dialogue with your partner, substituting the underlined parts. A and B are talking about A's vacation.

Example: A is Robert.

→ A: 休みに沖縄に行きました。

B: そうですね。 どうでしたか。

A: とても暑かったです。



Ex. Robert	went to Okinawa	very hot
(1) Mary	saw a movie	scary
(2) Takeshi	stayed home (うちにいる)	very boring
(3) Sue	went to a party	not fun
(4) Mr. Yamashita	went to flea market (フリーマーケット)	not cheap
(5) 私		

Ⅲ 高い時計ですね

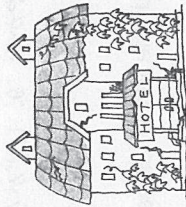
A. Look at the pictures and make comments on them. (例)

Example: 時計 → 高い時計ですね。

Ex.



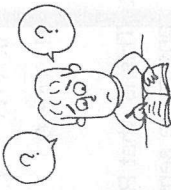
(1) ホテル



(2) テレビ



(3) 宿題



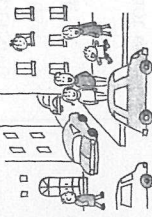
(4) 人



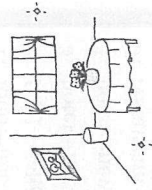
(5) 人



(6) 町



(7) 部屋



B. Answer the questions using the given cues. (例)

Example: Q: メアリーさんはどんな人ですか。

A: メアリーさんはやさしい人です。

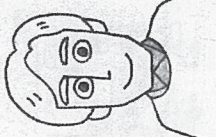
Ex. メアリー

(1) スー



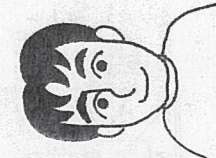
beautiful

(2) ロバート



interesting

(3) たけし



energetic

Ⅳ 魚が好きですか

A. Pair Work—Choose the items from the following categories and ask your partners whether they like them.

Example: A: メアリーさんは肉が好きですか。

B: はい、好きです/大好きです。

いいえ、きらいです/大好きです。

1. Foods: meat/なっとう (fermented beans)/ice cream (アイスクリーム)
2. Sports: aerobics (エアロビクス)/skiing (スキー)/skating (スケート)
3. Music: hard rock (ハードロック)/jazz (ジャズ)/classical music (クラシック)
4. School Work: test/Japanese class/homework
5. Drinks: sake/green tea/coffee

* If you neither like it nor dislike it, you can use 好きでもきらいでもありません。

B. Answer the following questions.

1. どのスポーツが好きですか。
2. どんな食べ物が好きですか。
3. どの飲み物が好きですか。
4. どの映画が好きですか。
5. どの音楽が好きですか。

Ⅴ 映画を見ましょう

A. Change the following into 5 sentences. (11)

Example: 日本語を話す → 日本語を話しましょう。

1. うちに帰る
2. 先生に聞く
3. 映画を見る
4. はがきを買う
5. 出かける
6. 待つ
7. 泳ぐ
8. 写真を撮る
9. バスに乗る

B. Pair Work—Make follow-up suggestions using 5 suggestions.

Example: 寒いですね。

→ A: 寒いですね。お茶を飲みましょうか。
B: そうしましょう。

1. 暑いですね。
2. 十二時ですね。
3. この宿題は難しいですね。
4. あしたは先生の誕生日ですよ。
5. あのレストランはおいしいですね。
6. あしたはテストがありますね。

Ⅵ まとめの練習 (Review Exercises)

A. Pair Work—Ask your partner the following questions.

1. Were you busy last week?
2. Were you fine last week?
3. Was your high school big/old?
4. Was your watch expensive?
5. Is your bag new?
6. Is your room small/clean?
7. Is your teacher kind?

B. Class Activity—Show and tell

Bring pictures you took on a trip. Explain to your class where you went, what you did, how it was, etc. And later, other students will ask in detail about the trip.

Example questions:

- どこに行きましたか。
- 天気はどうでしたか。
- だれと行きましたか。
- 飛行機の切符はいくらでしたか。



C. Role Play—Using Dialogue II as a model, buy some stamps and postcards.

郵便局で

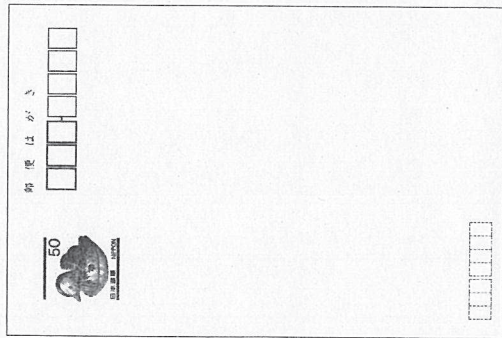
At the Post Office

Useful Expressions

これ、お願いします。——Can you take care of this, please?
 五十円切手を三枚ください。——Give me three 50-yen stamps, please.
 (航空便)でお願いします。——Make this (an airmail), please.
 何日ぐらいかかりますか。——How many days will it take?
 百五十円になります。——It will be 150 yen.
 あと百円です。——Another 100 yen, please.

Useful Vocabulary

窓口	カウンター	切手	スタンプ
はがき	ポストカード	エアログラム	エアログラム
小包	パケット	封書	レター
航空便	エアメール	郵便	表面郵便
保険	保険	配達	特別配達
書留	書留郵便		



写真屋で

At a Photo Shop

Customer: すみせん。焼き増しをお願いします。
 Excuse me. I'd like a reprint, please.
 Shop clerk: はい。光沢ありでよろしいですか。
 Certainly. Would the glossy finish be all right?
 Customer: はい。
 Yes.
 Shop clerk: ここに名前と電話番号をお願いします。
 Please fill in your name and telephone number here.
 Customer: いつできますか。
 When will it be ready?
 Shop clerk: 仕上がりは十五日の三時です。
 It will be ready at three o'clock on the 15th.
 この引き換え券を持ってきてください。
 Please bring this receipt.
 Customer: わかりました。じゃ、お願いします。
 All right. Thank you.
 Shop clerk: ありがとうございます。
 Thank you very much.

Useful Vocabulary

焼き増し	リプリント
現像	現像
光沢あり	光沢仕上げ
光沢なし	マット仕上げ
パノラマ	パノラマ
スライド	スライド
プリント	プリント
仕上がり	仕上がりの何か
24枚撮り	24枚撮り
使い捨てカメラ	使い捨てカメラ
	ネガ
	フィルム
	電池
	引き換え券

