

かんじりょくしんだん
漢字力診断テスト
 Diagnostic Test of your Kanji Ability

このテストは、あなたの漢字力を総合的に診断して、これからどんな方法で勉強していけばいいかをアドバイスするためのものです。まず、問題の指示をよく読み、例を見てから答えてください。全部の問題が終わるまで解答を見てはいけません。テストは60分ぐらいで終わってください。

The following test is to check your overall kanji knowledge and to enable us to give you advice concerning the way you should continue your study of kanji. First read the instructions carefully and look at the examples, then answer the questions. Don't look at the correct answers until you finish all the questions. The test should take approximately 60 minutes.

A 日本語でつぎの漢字と反対 (opposite) の意味の漢字を { } の中からえらび、○をつけなさい。

- | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|----|---|---|---|
| 例. | 上 | ↔ | { | 中 | ⊙下 | 右 | 左 | } |
| 1. | 東 | ↔ | { | 京 | 北 | 南 | 西 | } |
| 2. | 明 | ↔ | { | 白 | 黒 | 暗 | 晩 | } |
| 3. | 古 | ↔ | { | 新 | 早 | 若 | 正 | } |
| 4. | 高 | ↔ | { | 底 | 安 | 短 | 深 | } |
| 5. | 遅 | ↔ | { | 近 | 過 | 急 | 速 | } |
| 6. | 前 | ↔ | { | 内 | 外 | 後 | 横 | } |
| 7. | 出 | ↔ | { | 発 | 入 | 止 | 来 | } |
| 8. | 乗 | ↔ | { | 進 | 退 | 降 | 行 | } |
| 9. | 増 | ↔ | { | 少 | 消 | 引 | 減 | } |
| 10. | 閉 | ↔ | { | 関 | 開 | 問 | 問 | } |

□ 漢字力診断テスト

B つぎのことばは、日本語でいくつかの意味の単位 (meaningful units) に分けることができます。{ } の中でどの分け方がてきとうですか。○をつけなさい。

例. 図書館員 → { 図 / 書館 / 員 · 図書 / 館 / 員 · 図 / 書 / 館員 }

1. 非人間的 → { 非 / 人間 / 的 · 非人 / 間 / 的 · 非 / 人 / 間的 }
2. 最新報告 → { 最 / 新報 / 告 · 最新 / 報 / 告 · 最 / 新 / 報告 }
3. 合格者数 → { 合 / 格者 / 数 · 合格 / 者 / 数 · 合 / 格 / 者数 }
4. 無公害車 → { 無 / 公害 / 車 · 無公 / 害 / 車 · 無 / 公 / 害車 }
5. 少人数制 → { 少 / 人数 / 制 · 少人 / 数 / 制 · 少 / 人 / 数制 }
6. 営業部長 → { 営 / 業部 / 長 · 営業 / 部 / 長 · 営 / 業 / 部長 }
7. 原子力発電 → { 原 / 子力 / 発電 · 原子 / 力発 / 電 · 原子 / 力 / 発電 }
8. 比較研究法 → { 比 / 較研 / 究法 · 比較 / 研究 / 法 · 比較 / 研 / 究法 }
9. 不得意科目 → { 不 / 得意 / 科目 · 不得 / 意科 / 目 · 不得 / 意 / 科目 }
10. 効果的学習 → { 効 / 果的 / 学習 · 効果 / 的学 / 習 · 効果 / 的 / 学習 }

C つぎの漢字を漢和辞典 (Kanji dictionary) でしらべるとき、部首索引 (radical index) でどこをさがしますか。部首に○をつけなさい。

例. 持 { 扌 · 土 · 寸 · 寺 }

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. 荷 { イ · 艹 · 口 · 可 } | 6. 線 { 糸 · 白 · 水 · 泉 } |
| 2. 新 { 立 · 木 · 亲 · 斤 } | 7. 空 { 宀 · 八 · 穴 · エ } |
| 3. 屋 { 尸 · 宀 · 土 · 至 } | 8. 意 { 立 · 日 · 音 · 心 } |
| 4. 場 { 日 · 土 · 刃 · 易 } | 9. 院 { 卩 · 宀 · 元 · 完 } |
| 5. 遠 { 土 · 口 · 袁 · 辵 } | 10. 痛 { 疒 · マ · 用 · 甬 } |

D つぎのことばを、漢字を使ってかきなさい。

- | | |
|--------------|----------------|
| 例1. かわ (川) | 例2. よむ (読 む) |
| 1. おんな () | 11. ひゃくねん () |
| 2. うた () | 12. しけん () |
| 3. えき () | 13. かぞく () |
| 4. ねつ () | 14. じゅうしょ () |
| 5. あたま () | 15. くうこう () |
| 6. つぎ () | 16. しゃしん () |
| 7. とおる () | 17. じゅうな () |
| 8. あそぶ () | 18. せいかつする () |
| 9. ほそい () | 19. けっこんする () |
| 10. よわい () | 20. かんせいする () |

E つぎの文を読んで { } の中からてきとうな漢字のことばをえらび、○をつけなさい。

例1. きのう { 子校・字校・学校・写校 } の先生に会った。

例2. 家の近くで { 家事・花事・火事・夏事 } があって、びっくりした。

例3. タクシーの { 運転手・運転人・運転者・運転員 } さんに道を聞いた。

1. 家の前に黒い車が { 泊・留・止・戸 } まった。
2. 門のところで { 待・侍・持・特 } っていてください。
3. 何時に { 夕飯・夕飲・夕半・夕反 } を食べましたか。
4. 日本は { 物果・物価・物貨・物科 } が高すぎると思う。
5. この建物は現在 { 使様・仕様・仕用・使用 } されていません。

□ 漢字力診断テスト

6. 新しいビルを建てる { 形格・計格・形画・計画 } がある。
7. どんな { 料利・料理・糧利・糧理 } が好きですか。
8. 政治にはあまり { 観心・感心・関心・間心 } がありません。
9. あの { 音楽者・音楽人・音楽家・音楽手 } は世界的に有名だ。
10. 今月はずいぶん { 電気価・電気費・電気代・電気金 } がかかった。

F

つぎの漢字のことばは、「な」をつけて形容詞 (adjective) として使えますか、「する」をつけて動詞 (verb) として使えますか、両方 (both) 使えますか、または両方とも使えませんか。例のように○をつけなさい。

- | | | | | | | | |
|-----|----|----|-------|-----|----|----|-------|
| 例1. | 元気 | な | (○) | 例3. | 心配 | な | (○) |
| | | する | () | | | する | (○) |
| | | — | () | | | — | () |
| 例2. | 研究 | な | () | 例4. | 経済 | な | () |
| | | する | (○) | | | する | () |
| | | — | () | | | — | (○) |
| 1. | 練習 | な | () | 6. | 運転 | な | () |
| | | する | () | | | する | () |
| | | — | () | | | — | () |
| 2. | 番組 | な | () | 7. | 便利 | な | () |
| | | する | () | | | する | () |
| | | — | () | | | — | () |
| 3. | 適当 | な | () | 8. | 問題 | な | () |
| | | する | () | | | する | () |
| | | — | () | | | — | () |
| 4. | 失礼 | な | () | 9. | 結果 | な | () |
| | | する | () | | | する | () |
| | | — | () | | | — | () |
| 5. | 必要 | な | () | 10. | 留学 | な | () |
| | | する | () | | | する | () |
| | | — | () | | | — | () |

G 下の に、つぎの の中からてきとうな漢字をえらんでいれなさい。
 (1.~8.は動詞、9.と10.は形容詞です。)

例.

使

--- わない
 --- います
 --- う
 --- えば
 --- おう

使 休 返 買 泳 飲 始
 寝 起 働 呼 立 作 教
 少 強 大 小 楽 明 好

1.

--- めない
 --- めます
 --- める
 --- めれば
 --- めよう

5.

--- たない
 --- ちます
 --- つ
 --- てば
 --- とう

9.

--- くない
 --- いです
 --- い
 --- ければ

2.

--- らない
 --- ります
 --- る
 --- れば
 --- ろう

6.

--- さない
 --- します
 --- す
 --- せば
 --- そう

10.

--- しくない
 --- しいです
 --- しい
 --- しければ

3.

--- わない
 --- います
 --- う
 --- えば
 --- おう

7.

--- えない
 --- えます
 --- える
 --- えれば
 --- えよう

4.

--- きない
 --- きます
 --- きる
 --- ければ
 --- きよう

8.

--- かない
 --- きます
 --- く
 --- けば
 --- こう

□ 漢字力診断テスト

H

つぎの文中の^{かせん}下線のことばの読み方を、^{れい}例のようにひらがなでかきなさい。

例. 日本で一番高い山を知っていますか。

しって

1. 地下鉄に乗ってデパートへ行った。
2. 私はクラシック音楽が好きだ。
3. 先週は天気が悪かったので、出かけなかった。
4. 彼はとてもギターが上手だ。
5. 北海道へ旅行しようと思っている。
6. 図書館で外国語の本を借りた。
7. 近年、先進国では老人の人口が増えている。
8. ヨーロッパ文学の歴史を研究している。
9. この間は、お会いできなくて、本当に残念でした。
10. 来年、国へ帰ろうと思います。

I つぎのことばの読み方を、ひらがなでかきなさい。

- | | |
|-------------|--------------|
| 例1. 車 (くるま) | 例2. 使う (つかう) |
| 1. 雨 () | 11. 毎日 () |
| 2. 花 () | 12. 時間 () |
| 3. 村 () | 13. 電話 () |
| 4. 色 () | 14. 病院 () |
| 5. 弟 () | 15. 政治 () |
| 6. 若い () | 16. 映画 () |
| 7. 短い () | 17. 予定 () |
| 8. 静かな () | 18. 仕事 () |
| 9. 渡る () | 19. 説明 () |
| 10. 降る () | 20. 準備 () |

J つぎのことばの下線の漢字の読み方と同じ音読みの漢字を { } の中からえらび、○をつけなさい。また、_____にその読み方もかきなさい。

例. 映画 { 央・**英**・決・円 } エイ

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. <u>会議</u> { 義・機・期・辞 } _____ | 6. <u>案内</u> { 悪・安・薬・妹 } _____ |
| 2. <u>有効</u> { 動・郊・号・強 } _____ | 7. <u>時間</u> { 持・待・誌・遅 } _____ |
| 3. <u>様子</u> { 場・洋・有・商 } _____ | 8. <u>経済</u> { 結・強・軽・駿 } _____ |
| 4. <u>暖冬</u> { 単・短・談・館 } _____ | 9. <u>宿泊</u> { 飯・晩・発・白 } _____ |
| 5. <u>同時</u> { 銅・答・講・老 } _____ | 10. <u>公園</u> { 営・泳・遠・困 } _____ |

□ 漢字力診断テスト

K

つぎの[]の中はあるグループの漢字ですが、一つだけちがうものがまじっています。例のように、ちがう漢字に×をつけ、_____に何のグループの漢字かをかきなさい。

- | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|---|---|---|
| 例1. | [| 日 | ・ | 日 | ・ | 月 | ・ | 木 | ・ | 金 |] | ^{ようび}
曜日 (days of the week) |
| 例2. | [| 行 | ・ | 見 | ・ | 会 | ・ | 見 | ・ | 教 |] | ^{どうし}
動詞 (verbs) |
| 例3. | [| 足 | ・ | 右 | ・ | 足 | ・ | 同 | ・ | 京 |] | 口 (with the shape 口) |
| 例4. | [| 行 | ・ | 工 | ・ | 公 | ・ | 考 | ・ | 行 |] | コウ (On-reading 'kou') |
| 1. | [| 春 | ・ | 冬 | ・ | 昼 | ・ | 秋 | ・ | 夏 |] | _____ |
| 2. | [| 道 | ・ | 速 | ・ | 遅 | ・ | 広 | ・ | 重 |] | _____ |
| 3. | [| 会 | ・ | 外 | ・ | 開 | ・ | 回 | ・ | 海 |] | _____ |
| 4. | [| 休 | ・ | 集 | ・ | 米 | ・ | 困 | ・ | 機 |] | _____ |
| 5. | [| 読 | ・ | 話 | ・ | 誌 | ・ | 飲 | ・ | 待 |] | _____ |
| 6. | [| 兄 | ・ | 友 | ・ | 父 | ・ | 母 | ・ | 妹 |] | _____ |
| 7. | [| 朝 | ・ | 今 | ・ | 円 | ・ | 夜 | ・ | 夕 |] | _____ |
| 8. | [| 言 | ・ | 見 | ・ | 元 | ・ | 現 | ・ | 原 |] | _____ |
| 9. | [| 答 | ・ | 第 | ・ | 質 | ・ | 竹 | ・ | 笑 |] | _____ |
| 10. | [| 聞 | ・ | 書 | ・ | 食 | ・ | 歩 | ・ | 行 |] | _____ |
| 11. | [| 週 | ・ | 主 | ・ | 習 | ・ | 終 | ・ | 集 |] | _____ |
| 12. | [| 目 | ・ | 手 | ・ | 力 | ・ | 耳 | ・ | 足 |] | _____ |
| 13. | [| 良 | ・ | 正 | ・ | 違 | ・ | 難 | ・ | 悪 |] | _____ |
| 14. | [| 走 | ・ | 重 | ・ | 赤 | ・ | 地 | ・ | 社 |] | _____ |
| 15. | [| 有 | ・ | 遊 | ・ | 友 | ・ | 油 | ・ | 右 |] | _____ |
| 16. | [| 動 | ・ | 男 | ・ | 切 | ・ | 勉 | ・ | 加 |] | _____ |
| 17. | [| 放 | ・ | 法 | ・ | 忘 | ・ | 訪 | ・ | 方 |] | _____ |
| 18. | [| 深 | ・ | 洗 | ・ | 消 | ・ | 決 | ・ | 流 |] | _____ |
| 19. | [| 町 | ・ | 都 | ・ | 区 | ・ | 市 | ・ | 園 |] | _____ |
| 20. | [| 情 | ・ | 思 | ・ | 感 | ・ | 忙 | ・ | 無 |] | _____ |

あなたの漢字力診断表の書き方

How to fill in the Kanji Ability Chart

14ページ～15ページに<テストの解答>があります。あなたの答えと見くらべて、次のページの診断表に結果を書き入れてください。あなたの答えが正しかったら、表のA～Kの問題の欄に「1」を書き入れます。間違っていたら、何も書かないでください。

The answers are given on p.14 ~ p.15. Check your answers. If your answers are correct, write "1" in the columns A ~ K of the chart on the next page. If your answers are wrong, leave the columns blank.

例

Example

										小計	漢字力
B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	6	②
	/	/	/		/		/		/	/10	3
$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$										↑	↑
										$6 \div 2 = 3$	

次に、左の欄から右へ「1」を足していった合計点を「小計」の欄に書きます。たとえば上の例のように、10問中6問（B2、B3、B4、B6、B8、B10）が正しかった場合には、小計は「6」になります。そして一番右の「漢字力」の欄に、小計を5点満点になおした数字を書きます。問題が10問の場合には、「6」を2でわったもの、つまり「3」が漢字力になります。ただし、表の①③⑦⑫では、問題が15問ありますから、小計を3でわった数字を「漢字力」の欄に書いてください。

Next, add the numbers in the left columns (B1 ~ B10 on the above) and write the total in the "sub-total" column. For example, if you get six correct answers out of ten questions, your "sub-total" will be 6. However, to graph your score you need to convert your mark to a mark out of 5. For example, if you get 6 correct answers out of 10 questions, divide 6 by 2, to give you a mark of 3 as your Kanji ability. For ①③⑦⑫, divide your mark by 3 because there are 15 questions in these sections.

最後に、一番下に140点満点の合計点とパーセントも出しておきましょう。

Lastly, add all the "sub-totals" to get your total mark (the full mark is 140) and calculate its percentage at the bottom.

□ 漢字力診断テスト

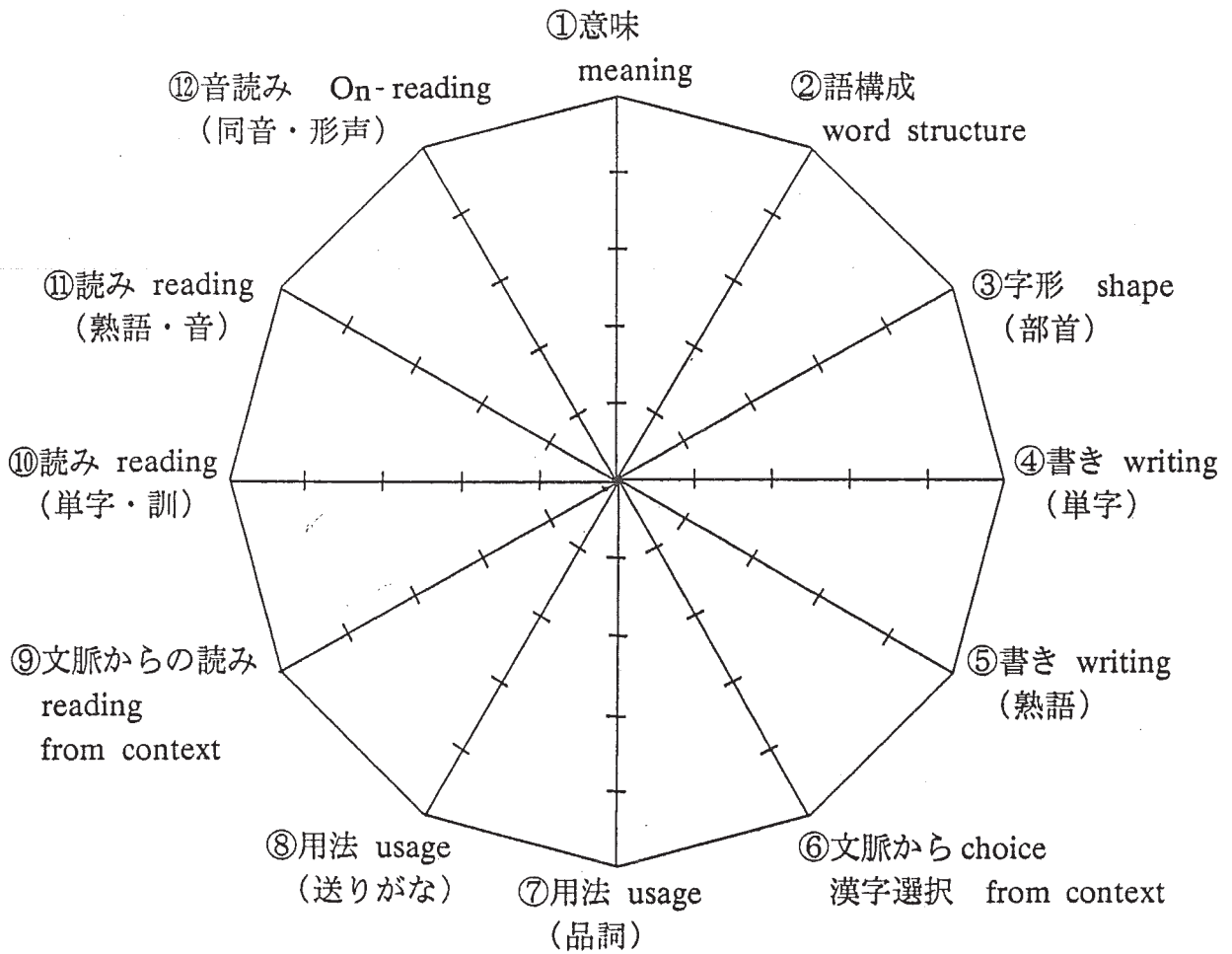
あなたの^{かんじりよくしんだんひょう}漢字力診断表(500字)

Diagnostic Chart of your Kanji Ability

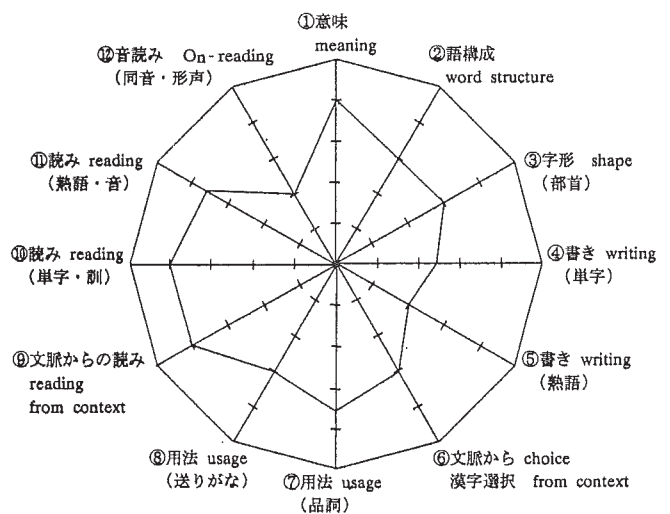
小計 漢字力

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	K1	K6	K7	K12	K19	/15	①	意味
B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10						/10	②	語構成
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	K4	K9	K14	K16	K20	/15	③	字形(部首)
D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10						/10	④	書き(単字)
D11	D12	D13	D14	D15	D16	D17	D18	D19	D20						/10	⑤	書き(熟語)
E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10						/10	⑥	文脈による 選択
F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	K2	K5	K10	K13	K18	/15	⑦	(品詞) 用法
G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	G9	G10						/10	⑧	(送り) 用法
H1	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9	H10						/10	⑨	文脈による 読み
I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10						/10	⑩	(単字) 読み
I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20						/10	⑪	(熟語) 読み
J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10	K3	K8	K11	K15	K17	/15	⑫	(形声) 音読み
															合計		
															/140	%	

かんじりょくしんだん
あなたの漢字力診断グラフ



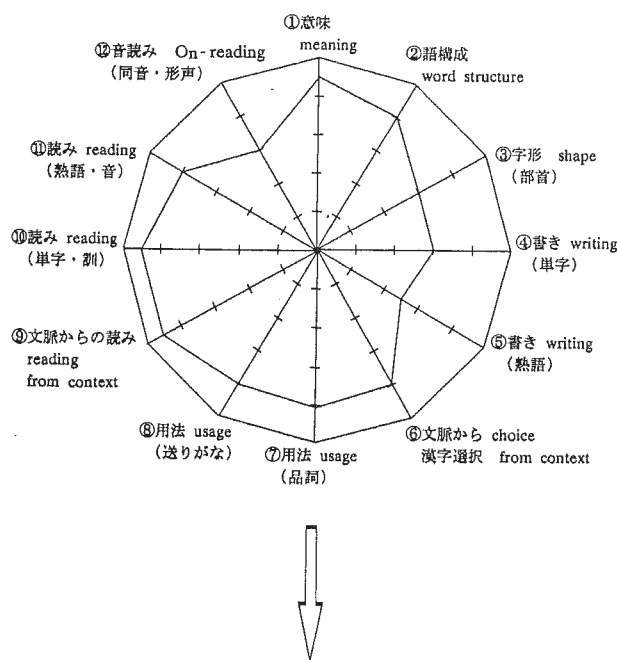
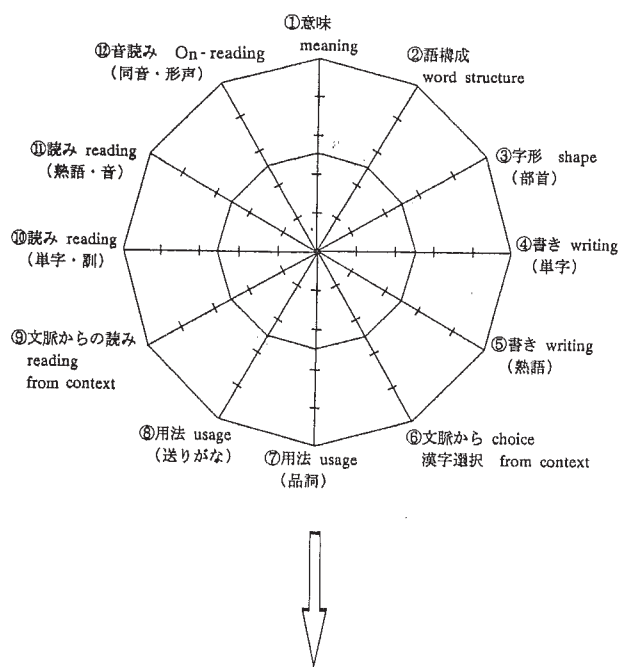
前ページの表の①～⑫の結果（5点満点）を上ページのグラフのそれぞれの線の上に、赤い「・」で記入してください。そして、それぞれの点を右の例のように線でむすんでください。線が作る図形があなたの漢字力を表しています。



かんじりょくしんだん みかた 漢字力診断グラフの見方

あなたの漢字力グラフは、どんな形になりましたか。線が大きな円 (circle) になれば、あなたの漢字力も大きいこととなります。線が中に入りこんでいるところがあなたの弱点 (weak points) ですから、これから特にそこを強化してください。

下のA、B、C、Dのグラフ例の中から、あなたの結果に一番近い形を見つけて、そのグラフの下にある説明をよく読んでください。これからのあなたの漢字の勉強にきっと役立つでしょう。

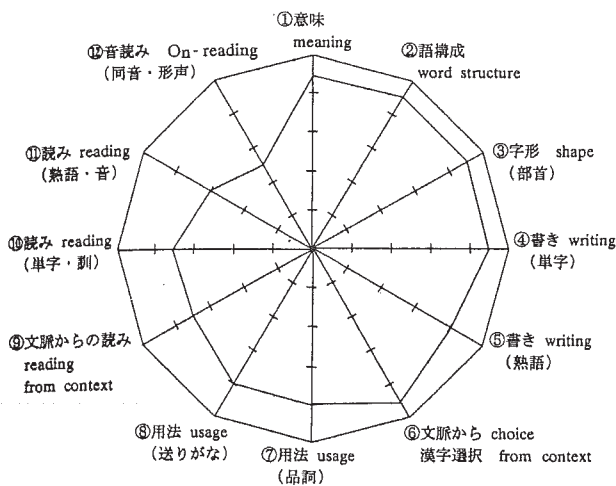


A

あなたの漢字力はまだ十分ではありませんが、バランスはいいです。この調子で漢字力をのばしてください。この本を1課から順に勉強しながら『Basic Kanji Book』Vol. 2を使って復習 (review) もしたほうがいいと思います。

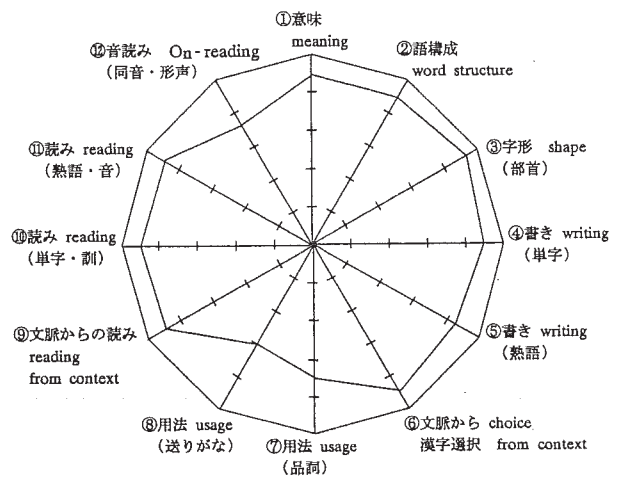
B

あなたは漢字の意味や読みはよく知っていますが、漢字を書くことが弱いですね。これからは、書く練習に力を入れましょう。字形をしっかり覚えることが大切です。漢字の構成要素 (components) の知識 (→ 復習の課) も役に立つでしょう。



C

あなたは、漢字の意味や字形はよく知っていますが、日本語での読み方がまだ不正確ですね。これからは、濁点（なぐてんニ）や小さい「っ」、長音などに注意して正確に読む練習をしてください。それには、同音の漢字の知識（ちしき→この本の5課、8課、9課）も役に立つでしょう。



D

あなたの漢字力は、ほぼ満点（まんてんfull marks）に近いですが、残念ながら日本語での用法がまだ弱いですね。漢字のことばを覚える時は、どんな品詞に使われるか（→この本の3課、4課、7課）もいっしょに覚えましょう。動詞・形容詞の送りがなも正確に覚えてください。

もし、あなたの①～⑫の漢字力の平均（へいきんaverage）が2点以下で、Aより小さい図形になったなら、この本を使って勉強する前に、『Basic Kanji Book』Vol. 1とVol. 2を使って、漢字の体系（たいけいsystem）をざっと復習（ふくしゅう）することをすすめます。バランスのよい漢字力をつけるためには、何よりも基礎（きそfoundation）が大切です。

では、あなたの漢字学習の成功（せいこうsuccess）を期待（きたい）しています。

<テストの解答>

- A 1. ⇔ 西(にし West) 6. ⇔ 後(あと/うしろ after, back)
2. ⇔ 暗(くら-い dark) 7. ⇔ 入(はい-る to come in)
3. ⇔ 新(あたら-しい new) 8. ⇔ 降(お-りる to get off, to alight)
4. ⇔ 安(やす-い cheap) 9. ⇔ 減(へ-る to decrease)
5. ⇔ 速(はや-い fast) 10. ⇔ 開(あ-く to open)

- B 1. 非/人間/的：人間らしくないこと 6. 営業/部/長：営業をする部の長
2. 最/新/報告：最も新しい報告 7. 原子/力/発電：原子の力で発電すること
3. 合格/者/数：合格した人の数 8. 比較/研究/法：比較して研究する方法
4. 無/公害/車：公害を出さない車 9. 不/得意/科目：得意でない科目
5. 少/人数/制：少ない人数の制度 10. 効果/的/学習：効果がある学習

- C 1. 荷 { 艹 }：くさかんむり plant 6. 線 { 糸 }：いとへん thread
2. 新 { 斤 }：おのづくり ax 7. 空 { 穴 }：あなかんむり hole
3. 屋 { 尸 }：しかばね corpse 8. 意 { 心 }：したごころ heart
4. 場 { 土 }：つちへん ground 9. 院 { 阝 }：こざとへん cliff
5. 遠 { 辵 }：しんにょう way 10. 痛 { 疒 }：やまいだれ sickness

- D 1. 女 2. 歌 3. 駅 4. 熱 5. 頭
6. 次 7. 通る 8. 遊ぶ 9. 細い 10. 弱い
11. 百年 12. 試験 13. 家族 14. 住所 15. 空港
16. 写真 17. 自由な 18. 生活する 19. 結婚する 20. 完成する

- E 1. 家の前に黒い車が { 止 } まった。
2. 門のところで { 待 } っていてください。
3. 何時に { 夕飯 } を食べましたか。
4. 日本は { 物価 } が高すぎると思う。
5. この建物は現在 { 使用 } されていません。
6. 新しいビルを建てる { 計画 } がある。
7. どんな { 料理 } が好きですか。
8. 政治にはあまり { 関心 } がありません。
9. あの { 音楽家 } は世界的に有名だ。
10. 今月はずいぶん { 電気代 } がかった。

- F 1. 練習(れんしゅう)する 2. 番組(ばんぐみ)- 3. 適当(てきとう)な
4. 失礼(しつれい)な/する 5. 必要(ひつよう)な 6. 運転(うんてん)する
7. 便利(べんり)な 8. 問題(もんだい)- 9. 結果(けっか)-
10. 留学(りゅうがく)する

コラム1

ひらがなになった漢字

曾	世	寸	之	左	己	計	久	幾	加	於	衣	宇	以	安
そ	せ	す	し	さ	こ	け	く	き	か	お	え	う	い	あ
保	部	不	比	波	乃	祢	奴	仁	奈	止	天	川	知	太
ほ	へ	ふ	ひ	は	の	ね	ぬ	に	な	と	て	つ	ち	た
遠	和	呂	礼	留	利	良	与	由	也	毛	女	武	美	末
を	わ	ろ	れ	る	り	ら	よ	ゆ	や	も	め	む	み	ま

えん

日本にはもともと文字がなかったため、中国から伝えられた漢字を使って、日本語の音を書き表すようになりました。これは、万葉仮名（まんよがな）と呼ばれ、ひらがなの始まりになりました。

ひらがなは、漢字全体の形をくずして、簡単に書くようにしたものです。平安時代から、主に女性が多く使い、ひらがなとしての字体が定まりました。

