

1/ Pridajte k slovným spojeniam zloženinu podľa príkladu a celé spojenie preložte:

I. 同じ意味のことばと線で結びなさい。

- | | | |
|-------------------------------------|-------|----------------|
| 例. 知人が きゅうに なくなる | ————— | 急死 (きゅうし) する |
| | | ・愛読 (あいどく) する |
| 1. 試合に おおきく まける | | ・新築 (しんちく) する |
| 2. よく かんがえる | | ・多発 (たはつ) する |
| 3. 事故が よく おこる | | ・明示 (めいじ) する |
| 4. ハイネの詩集 ^{ししゅう} を このんで よむ | | ・熟考 (じゅっこう) する |
| 5. 家を あたらしく つくる | | ・細分 (さいぶん) する |
| 6. 条件 ^{じょうけん} を はっきり しめす | | ・永眠 (えいみん) する |
| 7. 自然と ともに いきる | | ・確信 (かくしん) する |
| 8. 土地を こまかく わける | | ・共生 (きょうせい) する |
| 9. 会社を もういちど たてなおす | | ・大敗 (たいはい) する |
| 10. 国が塩 ^{しお} を もっぱら うる | | ・再建 (さいけん) する |
| 11. 経済を かるく みる | | ・併用 (へいよう) する |
| 12. 合格を かたく しんじる | | ・軽視 (けいし) する |
| | | ・専売 (せんばい) する |

2/ Doplňte do prázdných štvorčekov znaky z uvedených možností a rozpište každú zloženinu podľa cvičenia 1:

Ⅱ. 次の に 適当な動詞^{どうし}の漢字を下から選んで入れなさい。

用いる 使う 建てる 減る 着る 写す 守る 作る 感じる
備える 映す 設ける 読む 見る 会う 続く 売る 考える

1. 買う前に ^{しちやく} 試 する
2. 映画の ^{ししゃかい} 試 会
3. 高校時代の友人に ^{さいかい} 再 する
4. 大学を ^{しんせつ} 新 する
5. 彼の考えに ^{きょうかん} 共 する
6. ^{あいよう} 愛 ^{まんねんひつ} の万年筆
7. 専門書を ^{じゆくどく} 熟 する
8. 薬を ^{じょうび} 常 する
9. 研究を ^{えいぞく} 永 させる
10. 不良品を ^{らんぱい} 乱 する
11. 村の人口が ^{げきげん} 激 する
12. 期限を ^{げんしゆ} 厳 する

3/ Doplňte do viet slová podľa zadania a vety preložte:

- I. A欄の漢字とB欄の漢字を組み合わせて、文の内容に合う漢語動詞（スル動詞）を作り、()の中に読み方も書きましょう。

A 専・乱・常・試・暴
併・共・再・新・急
概・明

B 存・製・業・落・生
建・開・作・記・降
増・築・見・念・発
観・下・示・視

- 地震で止まっていた新幹線は9時に運転を した。
()
- 古い木造のアパートから の2階建ての家に引っ越した。
()
- この2年間上昇を続けていたN社の株価が した。
()
- 商品が売れるかどうかまず 品を出して、消費者の意見を聞く。
()
- 多民族が「平和 の道」を歩いていくことは難しい。
()
- 今年はアルバイトを減らし、研究に することにした。
()

7. 日本で働く外国人労働者が しているそうだ。
()

8. 経済的に苦しくなった新政府は、紙幣を した。
()

9. このカードに名前を書くときは、ローマ字と漢字を すること。
()

10. あの博物館では古代から現代までの歴史が できる。
()