

I. 次の漢字はそれぞれ二つの音読みを持っています。[] の中に後ろのことばに使われている漢字の読み方をカタカナで書きなさい。

例. 人 (ひと)

- a. [ニン] : 人間 他人 人気 人情
- b. [ジン] : 人工 個人 人類 人格

1. 力 (ちから)

- a. [] : 体力 能力 気力 暴力
- b. [] : 馬力 力学 力説する 力投する

2. 物 (もの)

- a. [] : 生物 物理 産物 名物
- b. [] : 荷物 書物 作物 貨物

3. 下 (した)

- a. [] : 部下 下流 下降する 低下する
- b. [] : 上下 下宿 下車する 下落する

4. 大 (おお-きい)

- a. [] : 大学 遠大な 増大する 拡大する
- b. [] : 大使 大切な 大勝する 大成する

5. 率 (ひき-いる)

- a. [] : 率直な 軽率な 率先する 引率する
- b. [] : 確率 比率 能率 百分率 円周率

6. 去 (さ-る)

- a. [] : 去年 死去する 辞去する 去来する
- b. [] : 過去

7. 絵

- a. [] : 絵本 油絵 絵馬 浮世絵
- b. [] : 絵画

8. 象

- a. [] : 現象 印象 対象 象形文字
- b. [] : インド象 象牙

II. Vyberte jednu z možností a vety preložte:

1. 少年は宇宙飛行士になりたいという大きな希望を $\begin{cases} \text{a. 抱(いだ)いていた。} \\ \text{b. 抱(だ)いていた。} \end{cases}$
2. 赤ん坊を $\begin{cases} \text{a. 抱(いだ)いている} \\ \text{b. 抱(だ)いている} \end{cases}$ 母親に席をゆずった。
3. 静かに目を $\begin{cases} \text{a. 閉(し)めて} \\ \text{b. 閉(と)じて} \end{cases}$ 過去をふりかえる。
4. 風が強くなったら、雨戸を $\begin{cases} \text{a. 閉(し)めて} \\ \text{b. 閉(と)じて} \end{cases}$ ください。
5. 無断で欠席して、先生に $\begin{cases} \text{a. 怒(おこ)られた。} \\ \text{b. 怒(いか)られた。} \end{cases}$
6. 不合理な判決に $\begin{cases} \text{a. 怒(おこ)り} \\ \text{b. 怒(いか)り} \end{cases}$ をおさえることができない。
7. 「現代社会を考える若人の $\begin{cases} \text{a. 集(あつ)まり} \\ \text{b. 集(つど)い} \end{cases}$ 」に参加した。
8. 明日10時に新宿駅西口交番前に $\begin{cases} \text{a. 集(あつ)まって} \\ \text{b. 集(つど)って} \end{cases}$ ください。
9. 会ったこともない親類を $\begin{cases} \text{a. 頼(たの)んで} \\ \text{b. 頼(たよ)って} \end{cases}$ 上京する。
10. 著名な作家に原稿を書いてくれるよう $\begin{cases} \text{a. 頼(たの)んだ。} \\ \text{b. 頼(たよ)った。} \end{cases}$
11. この時間帯にタクシーを $\begin{cases} \text{a. 捕(つか)まえる} \\ \text{b. 捕(と)らえる} \end{cases}$ のは難しい。

12. よく見て、ラケットのまん中でボールを { a . 捕(つか)まえる
 b . 捕(と)らえる } こと
 が大切だ。
13. 機械や備品を { a . 傷(いた)めないように
 b . 傷(きず)つけないように } 気をつけてください。
14. 暑い季節^{きせつ}は食べ物が { a . 傷(いた)み
 b . 傷(きず)つき } やすい。
15. タバコの火の不始末^{ふしまつ}が火事の原因^{げんいん}の3割を { a . 占(し)めて
 b . 占(うらな)って }
 いるという。
16. この仕事がうまくいくかどうかを { a . 占(し)めて
 b . 占(うらな)って } もらった。
17. 雨の日にころんで、ズボンを { a . 汚(よご)して
 b . 汚(けが)して } しまった。
18. 指導^{しどう}してくださった先生のお名前を { a . 汚(よご)さない
 b . 汚(けが)さない } ように
 がんばる。

III. Vyberte z možností vždy dve tak, aby dávali vety zmysel a vety preložte. K všetkým možnostiam zároveň napíšte čítania a významy.

例. [a. 留学 b. 留意 c. 留守 d. 残留]

- ・2週間ほど（留守）にするので、隣の人に犬の世話を頼んだ。
- ・仕事が大変でしょうが、健康に（留意）してがんばってください。

1. [a. 歳出 b. 歳暮 c. 17歳 d. 歳月]

- ・二人が別れてから20年の（ ）が流れた。
- ・年末にお世話になった方に贈るプレゼントをお（ ）という。

2. [a. 精進 b. 精読 c. 精神 d. 精選]

- ・彼は、肉体的にも（ ）的にも健康な人間だ。
- ・これからも仕事により一層（ ）していきたいと思います。

3. [a. 平和 b. 平等 c. 公平 d. 平静]

- ・男女は（ ）だというが、まだ職場での差別が残っている。
- ・世界の（ ）なしに、私たちの幸福はあり得ない。

4. [a. 去年 b. 退去 c. 辞去 d. 過去]

- ・犯罪を犯して、国外（ ）を命じられた。
- ・（ ）ばかりを振り返らずに、未来を見て生きよう。

5. [a. 質素 b. 素養 c. 素直 d. 要素]

- ・彼は（ ）な身なりをしているが、本当は金持ちの息子だ。
- ・彼女は（ ）な性格で、みんなに好かれている。

6. [a. 繁盛 b. 盛夏 c. 盛大 d. 最盛期]

- ・では、出演者のみなさんに（ ）な拍手をお願いします。
- ・商売が（ ）するように、神社でお守りをもらってきた。