

„Teď jděte, moji vůdcové, vezměte Armurise,
ať jemu lázeň připraví a obléknou ho pěkně,
pak ať ho ke mně přivedou, nech' se mnou stůl můj sdílí.“

A na ten pokyn vůdcové hned šel pro Armurise,
sňali mu pouta železná, okovy těžké vzali,

hned odvedli ho do lázně a šat mu krásný dal,

Pak k emirovi vedli ho, jenž usedl s ním za stůl,

A tehdy takto promluvil k Armurisovi emir:

„Nuž vzhůru, Armurisi, jdi, spěchej pro svého syna

a jemu vyříd' ode mně, že stane se mým zetem,
nechci ho pro svou snu netěšit, ani pro sestřenici,

však pro svou dceru jedinou, jež světlem je mych očí.“

Většinu těchto hrdinských písní zapsali moderní badatelé až z ústního folklóru 19. a 20. století, v němž byly stále živé.

Nejrozšířenější je tzv. akritovský cyklus, písni, jejichž hrdinou je Digenis (psáno Digenes) Akritas, s nímž se v dalším století shledáme jako s hrdinou rozsáhlějšího eposu vzniklého snad spojením různých kratších písní. Mnohé z těchto písní líčí příběhy, jež nejsou obsaženy v eposu. Mezi ně patří i píseň o smrti Digenisové ženy:

Teď na železné posteli Digenis těžce hyne

a kolem něho lekář své knihy v rukou drží.

On hlavu svoji pozvedne a na svou krásku zvolá:

„Sem ke mně, dívko, blíže pojď a usedni si ke mně –

na tomto světě prožil jsem už třiačtyřicet let, –

ted' anděl smrti přichází a chce si vzít mou duši.“

Pak uchopí ji za ruce a tisíckrát ji zlží,

uprostřed toho objetí pozvolna zardousí jí.

Většina těchto písní pochází z Pontu (tj. ze severovýchodní části Malé Asie) a z Kappadokie, kde hranice mezi byzantskou říší a Araby střezili tzv. akrité, tj. strážci hranic (řec. *akra* = hranice), a odtud se přes Kypr a Krétu rozšířily i do pevninského Recka. Patří sem např. píseň *Hyios tū Andronikū* (Píseň o synu Andronikově), *Ho thanatos tū Digeni* (Píseň o smrti Digenisově), v níž Digenis na mramorovém mlnatu zápasí s Charontem o svůj život, *Porfyrīs* (Píseň o Porfyriusovi), *To kastrión tēs Horeias* (Píseň o hradu krásky). Tyto písně jsou skládány patnáctislabičním jamberem, jemuž Byzantinci říkali politický (tj. obecný, běžný) verš. Mnohé z těchto písní, jež jsou dokladem nehnoucí tvůrčí sily řeckého lidu, mají historické jádro. V těchto památkách vidí literární historikové i kořeny novovědecké literatury.

OD MAKEDONSKÉ RENESENCE KE KOMNÉNOVSKÉMU KLASICISMU

Období vlády posledních členů makedonské dynastie přineslo sice zvláště za vlády Basileia II. úspěchy na poli válečném, ale ve srovnaném mohutném kulturním nástupem makedonské renesance za Fótia nebo Kónstantina Porfyrogennéta se nám toto období jeví jako kulturní úpadek. Ale ještě poslední císař této dynastie KÓNSTANTINOS IX. MONOMACHOS (1042–1054) svou školskou a kulturní politiku připravil půdu pro mohutný rozvoj zjemnělé kultury za vlády Komnénovců v druhé polovině 11. a ve 12. století. Zvýšil se počet škol, jednotlivě školy měly ovšem nestejnou úroveň, lišily se počtem i sociálním původem žáků, kvalitou vyučování a rozsahem učebního programu. Někde se výuka omezovala na „gramatiku“ nebo „orthografi“, jinde se vyučovala i „rétorika“ a „filozofie“, k tomu mohl přistupovat i výklad právních pojmu a látka quoddrivia.

■ ■ ■ ŠKOLSTVÍ V DOBĚ KÓNSTANTINA IX. MONOMACHA ■ ■ ■

Od doby vlády Basileiových až po dny Monomachovy byly vědy většinou zanedbávány, přece však zcela nezanikly (tak charakterizuje toto období vzdělaná princezna a historička Anna Komnéná). Byly-li někde pod popadem skryty jiskry moudrosti, císař je vyzdvihoval a vypočítával všechny příbuzné zjevy, totiž filozofy, řečníky a ty, kteří se horlivě zabývali vědami, nebo se spíše domniva- li, že se jimi zabývají. Neboť málo učenců živila tehdejší doba a ti se zastavili