

Any Komnény mluvit jazykem Thúkytidovým i její snaha o antický geografický rámec, dosvědčují to vyumělkované klasicizující romány i množství dobových listů, které neobsahuju žadnou výpověď o vlastní dobe, a v praxi konečně i obtíže, jež působí literárním historikům datování některých děl. Ale i proti záměru autorů se objevují v historiografii, v pamětech, v románech a zvláště v satyrách realistické rysy a scénky odpozorované životu. Zárodky těchto lidových tendencí a skromné zárodky literatury psané živým jazykem jsou počátkem nového proudu, který se v dalším vývoji rozlije do větší šíře. Jedním z hlavních rysů komnénovské literatury je však její zevstřílení, začíná se objevovat smysl i pro ryze zábavnou funkci literatury. Nositeli literární kultury už nejsou převážně církevní hodnostáři, ale státní úředníci a objevují se i literáti z povolání.

KŘIŽÁCI V BYZANCI NIKÁJSKÝ EXIL (1204–1261)

BYZANTSKE ŠKOLSTVÍ ZA LATINSKÉHO CÍSÁRSTVÍ A NIKÁJSKÉHO EXILU

V kapitole o historiografii komnénovské doby jsme opustili historika Nikéta Chóniata v okamžiku, kdy zdržen barbarským zpustošením Konstantinopole křížáky ochází s byzantským císařským dvorem do Nikai.

Když se v Konstantinopolí prohlásil císařem Balduin, hodlal tu zřídit latinskou vysokou školu. Obrátil se tehdy na papeže Innocence III., aby přiměl pařížskou Sorbonnu k tomu, aby se této záležitosti ujal. Papež v květnu roku 1205 skutečně poslal list „pařížským profesorům a žákům, aby se odebrali do Řecka a reorganizovali studia v zemi, kde poprvé vznikla“ nemáme však žádné zprávy o tom, že by se byl tento záměr realizoval. Na pařížské Sorbonně bylo pouze zřízeno collegium Constantiopolitanum (konstantinopolská kolej), na níž mělo studovat vždy dvacet kleriků ze „zámori“ (franc. *outre-mer*), tj. z byzantského Východu. V pramenech jsou až do šedesátých let 14. století uváděni jako „pieri orientales“ nebo „cleric transmarini“. Ti pak měli šířit římskokatolickou víru v bývalých byzantských državách obsazených nyní křižáckými latinskými vladaři.

Západ nicméně vzhlížel s úctou k byzantské učenosti, jejíž ohlas pronikl až do středověkého německého eposu *Wartburgkrieg*, v němž konstantinopolská škola je uváděna hned po slavné univerzitě pařížské, a tato její pověst přetrvála až do období humanismu, jak víme ze slov Enčeše Sylvia Piccolominiho: „Až do našich dob přetrval v Konstantinopoli pamámk starobylé moudrosti, jako by právě tam byl pravý domov písemnictví a tvrz nejvyšší moudrosti.“

Jinýma očima se dívali na soudobou kulturní situaci v Konstantinopoli Byzantinci:

Katastrofa královny měst znamenala i pokles vzdělanosti doslova k nule,

říká historik GEÓRGIOS AKROPOLITÉS (1217–1282). Násilné podrobení řeků římské církevní autoritě obsazeném Konstantinopole znamenalo jen prohloubení vzájemného kulturního odcizení a posílení vědomí kulturní a náboženské odlišnosti u Byzantinců.

Jak tomu v historii v období katastrof často bývá, hledali tehdejší byzantští vzdělanci poslu svého sebevědomí v minulosti a znovu se vešší měrou vracejí k antice. Státní ideologie se sice stále zakládá na zdůrazňování kontinuity římského císařství v císařství byzantském, zároveň však dochází k jakési renesanci helénismu a zejména řečtí historikové hledají v období nikájského exilu dokonce počátky řeckého národního uvědomění.

Vzdělání bylo u Byzantinců vždy v popředí jejich stupnice hodnot. Císař Ióannés Vatatzés (1222–1254) vydal edikt o založení filozofické školy v Nikai a svěřil její vedení Theodóru Hexapterygovi. Taktto vzpomíná ve své knize *Chroniké syngrafé* (Kronika) na začátky svého nikájského studia Geórgios Akropolites, historik tohoto období:

„Z touhy po studiu a po vyšším vědeckém vzdělání jsem nechal všeho ostatního a z vůle vládařovy jsem se spolu s několika dalšími hochy otlasił u bran přednášek z logiky. Naším učitelem byl Theodóros Hexapterygos. Když jsem se shromáždili před císařem, císař pronesl tuo řec a miřil jí přede vším na mne: „Tyto hochy jsem vybral v Nikai a poslal jsem je do školy, ale tebe jsem vybral ze svého domu a připojil k nim jako spolužáka. Ukaž, že skutečně přicházíš z mého domu a podle toho se měj i ke studiu. Povolám tím jsi voják a platu, který jsi dostával od mého císařského veličenstva, odpovídaj (nebo jej možná i trochu pívejšoval) význam tvého rodu. Ale teprve až budeš moci prokázat, že jsi dokonale vzdělán ve filozofii, budeš hoden vysokých post a hodností. Mezi všemi lidmi právě jen císař a filozof mají nejvyšší význam.““

Začátky této školy byly zpočátku asi dost skromné a Geórgios Akropolites vidí svého učitele kritickýma očima:

„Tento Hexapterygos nevynikal příliš svými odbornými vědeckými znalostmi, ale uměl dobře mluvit, poněvadž se hodně zabýval skládáním rétorických řečí a dobie si nacvičil jejich přednes, jeho jméno proto mělo značnou vahu.“

Přes obřížnou situaci říše, která byla po dobytí Konstantinopole křížáky rozdrobena do několika následnických feudálních státečků, zakládal

nikájský císař Ióannés Vatatzés školy i v dalších městech své říše. Je zájmové, že podporoval spíše praktické, aplikované přírodnovědné obory studia – mimo základní, všeobecné rétorické studium zvláště studium lékařství a matematiky. Profesoři tétoho oboru měli být placeni místodržícími a představenými měst, kdežto profesori práva a filozofie s ohledem na jejich pohrdání hmotnou stránkou života a penězi museli spokojit se školním, jež dostávali od svých žáků.

Po Hexapterygovi se stal představeným nikájské školy Nikéforos Blemmydés; jeho žáky byli syn Ióanna Vatatza císař Theodóros II. Laskaris a historikové Geórgios Akropolites a Geórgios Pachymerés. Tito mužové patří rovněž mezi přední postavy literatury nikájského období.

ografickém žánru převládaly životopisy svatých, stala se i Blemydova autobiografie spíše autohagiografií s motívem nadpřirozených zázraků:

„Kostrus si na mne připravil zabiják, obrovský a dosud neporužitý. Věděl, že mí-vám ve zvyku vycházet k půlnoci ze svého útulku nebo že vycházivám po půl-noci, abych se v chrámu ráno modlil k Pánu. Výčhal si vhodný okamžik a hlí-dal východ. Jakmile jsem vyšel ven, popadl mne zpíedu, poválil mne na znak na-zem a jal se mne ubijet. Nikdo to neviděl, nikde nebylo ani živáčka a všude bylo hluboké ticho. Bodl mne pod bradu, krev vystříkla proudem, nepodařilo se mu však poranit mi dýchací cesty.. Když slyšel, že ještě mohu mluvit, upadl v zu-řivost a útočil na mne jestř s větší silou... má slova šla do nekonečného prosto-ru, do propasti a věru, mluvil jsem ke kamenni a k železu. Když viděl, že bodný-mi ranami nedosáhne svého cíle, zvedl nůž do výše a silně mne mnoha ranami pobodal... tu já jsem pochopil, že jsem u konce svého života, zvedl jsem oči k nebi... a zvolal jsem k Bohu: „Za mé hřichy, Pane, přijmi mou krev!“ A náhle vidim, že má pravice trhání zbraň, která mne měla zavraždit. Nevím, a nemohu vysvětlit, jak se dostala do mých rukou.“

Blemydovo působení se projevuje v literární činnosti jeho žáka, cí-saře Theodora II. Laskarise, který za své krátké vlády (1254–1258) usilio-val o realizaci dobových humanistických tendencí. Pres svůj krátký život a chatrné zdraví patří k významným postavám byzantské kultury. Koni-kář THEODOROS SKUTARIOTES (2. pol. 13. st.) o něm piše:

„Velebím jej pro jeho péči o vědy a také proto, že měl v lásku vzdělance... byl vždy toho názoru, že ani samo císařství se nevyrovná přátelství jednoho filozo-fa. Shromádil skoro tolik knih jako Ptolemaios... ze všech oboř věd a umění a ukládal je v jednotlivých městech, aby je kdekoli mohl číst a dal příkaz k roz-sířování znalostí z této knih. Zatímco vzdělanost po katastrofě královny měst (tj. Konstantinopole) klesla téměř k nule, začala se za jeho vlády zase rozvíjet a rozšírovat. Všude na římském území bylo možno vidět shromázdění moudrých mužů, vznikaly posluchařny zasvěcené Múzám a skoro v každém městě probí-haly na náměstích diskuse mnoha vynikajících mužů o vědeckých otázkách těch, kteří usilovali o logické formulace a závěry.“

I když jsou slova kronikáře panegyricky nadnesená a i když chvála cí-sařova zájmu o povznesení vzdělání je locus communis byzantské histo-riografie, potvrzuje Blemydova autobiografie péči o základní knihoven už za vlády Ióanna Vatatzá:

„Pobyl jsem rok na hoře Athos a věnoval jsem se namáhavému studiu neset-ných knih. Pak jsem odešel do Soluně a rovněž tam jsem horlivě studoval a od-tvím silných dobových humanistických tendencí – člověk si opět uvědo-muje svůj individuální význam a přínos k celkovému dění. Byzantská literatura ovšem neměla s tímto žánrem žádné zkušenosti, a poněvadž v bi-

„Když mni bylo dvacet sedm let, strávil jsem krátký čas na císařském dvore, abych se seznámil s jeho chodem a nabyt, tam zkoušeností (i to patří k vzdělání). Pak jsem opět našel učitele pro pokročilejší stupeň vzdělání. Jmenoval se Pro-dromos a žil ve Skamandru v Troadě. – Vynaložil jsem všechno úsilí, abych se k němu dostal a mnohou touhou nezmohl zabrzdit ani dlouhá a nebezpečná cesta ani to, že vlastní tamějšího území mi rozhozně nebyli nakloněni, vzhledem k Skamandros tehdy nebyl v držení Řeků. Ale jak se mám dostat z jedné dráhy do druhé, a to nepřátelecké, když hranice jsou z obou stran střeženy, aby nikdo nemohl odejít od nás k nim nebo naopak od nich k nám! Přešel jsem ředdy hranci, ani nevím jak, na nepřístupném místě se zrakem obráceným k nebi a za vzývání o pomoc a ochranu shůry.“

Těmito slovy líčí svou cestu za vzděláním této a polyhistor NIKÉFOROS BLEMMYDÉS (1197–1272). Pocházel z rodiny konstantinopolského lékaře a na svou dobu dosahl pozoruhodného vzdělání, které jej postavilo do čela školy založené císařem v Nikai. Značná část jeho literárního díla souvisí s jeho učitelskou činností. Ve svých filozofických příručkách shrnul Aris-toleovy výklady o logice a fyzice, jako většina byzantských myslitelů byl však spíše novoplatonikem usilujícím o synéze aristotelismu a platonis-mu, ovšem v rámci křesťanského myšlení. Pro potřebu výuky napsal spis *Geógrafia synoptiké* (Přehled zeměpisu) a několik lékařských traktátů.

Blemydés byl však především pedagogem, optimistou, který byl ihlu-boce přesvědčen o tom, že člověk jako rozumový tvor je tvárný a vychovatelný. Důležitou úlohu ve výchovném procesu příkládal státu, zejména vlastnímu vlastnímu. Proto věnoval svůj etický spis *Basílikos andrias* (Obrázek vlastního vlastce) podobě ideálního vladce a připsal tento spis, napsaný zcela v tradici starších knížecích zrcadel, svému záku císaři Theodoru II. Laskarisovi. Systém svých etických a pedagogických zásad vylo-zíl ve spisu *Peri areés kai askéseos* (O cinsti a askesi, přičemž řecké slovo *askesis* v původním významu znamená výcvik).

Blemydova autobiografie, z níž jsme uvedli krátkou ukázkou, je jed-ním ze vzácných dokladů tohoto žánru v byzantské literatuře a je svědec-tvím silných dobových humanistických tendencí – člověk si opět uvědo-muje svůj individuální význam a přínos k celkovému dění. Byzantská literatura ovšem neměla s tímto žánrem žádné zkušenosti, a poněvadž v bi-

rovské množství a bylo nesnadné je objevit a názvy některých z nich neznali dokonce ani lidé, kteří se věnovali celý život vědě.“

THEODÓROS II. LASKARIS je autorem filozofického díla *Fysiké koīnónia* (Přirodní společenství nebo snad Sourvislost přírody), v němž se byzantská filozofie poprvé pokusila o čistě filozofický výklad přírody, jíž vění vzděčí za vyrovnávání protikladů, které v něm vládnou, a za svou jednotu, která je i přirozeným základem všeho bytí. Podobně jako jeho učitel Blemyndés klade i Theodóros II. Laskaris velký důraz na vzdělání, které se má k přirozené povaze člověka jako aristotelská forma k látce. Proto je i přirozená povaha kultivovaná výchovou lepší než ta, které se nedostalo výchovy. Když lidé poznali, že lidský tvor je tvárný a vychovatelný a že člověk jako individuum nedosáhne vždy svého cíle, začal se starat o své potomky a vynalezl pro tento účel nejkrásnější a nejlepší způsob, totiž vědu, kterou rozdělil na jednotlivé odborné specializace a tyto zase spojil s obecnou vědou. V klasifikaci věd klade na nejvyšší místo nejvšeobecnější vědu, tj. filozofii, z níž všechny specializace, např. vojenství, námořnictví, znalost ikaní, zlatnický, pastýřství, kuchařství, tesařství vycházejí. Švec i tesař sice nemusí být přímo filozof, ale i oni musí vyrábět své výrobky a používat nářadí podle zásad rozumu. Proto je dobré a prospěšné, aby každý člověk měl podíl na filozofii, protože vzdělaný člověk se zase styká jen s moudrými.

Neposlouchaj řeči boháčů, které se točí jen kolem hmoty. Jejich slova by tě srážela k zemi a ty bys pak zlepšoval a rozmnzoval jen hmotu, ale rozum bys znešvěcoval,

radí Theodóros II. Laskaris čtenáři. Je zajímavé, že Theodóros se při svých filozofických vývodech opírá i o matematické argumenty a doporučuje vzdělání teoretického výkladu geometrickými obrazci.

Otázkami morálky se císař zabýval i ve spisech *Peri aretés* (O ctnosti) a *Epitomai éthikai* (Stručné statí o etice). Usilí o organickou syntézu antického a křesťanského světového názoru v oblasti přírodní filozofie se projevuje v dosud nevydaném díle *Kosmiké délōsis* (Výklad světa), které se tak stává vyjádřením autorova křesťanského humanismu. Hlavní ideou díla je sókratovská myšlenka o naučitelnosti ctnosti a o souvislosti věční a dobrá. Výklad sókratovského filozofického paradoxu „vím, že nic nemění“ vyuvolává v poslední části díla u autora hlubokou deprezi a pesimistickou nedůvěru ve vlastní schopnosti. Důležitým kulturně historickým dokladem je rozsáhlá císařova korespondence s významnými kulturními a politickými osobnostmi jeho doby.

HISTORIOGRAFIE

(Přirodní společenství nebo snad Sourvislost přírody), v němž se byzantská filozofie poprvé pokusila o čistě filozofický výklad přírody, jíž vění vzděčí za vyrovnávání protikladů, které v něm vládnou, a za svou jednotu, která je i přirozeným základem všeho bytí. Podobně jako jeho učitel Blemyndés klade i Theodóros II. Laskaris velký důraz na vzdělání, které se má k přirozené povaze člověka jako aristotelská forma k látce. Proto je i přirozená povaha kultivovaná výchovou lepší než ta, které se nedostalo výchovy. Když lidé poznali, že lidský tvor je tvárný a vychovatelný a že člověk jako individuum nedosáhne vždy svého cíle, začal se starat o své potomky a vynalezl pro tento účel nejkrásnější a nejlepší způsob, totiž vědu, kterou rozdělil na jednotlivé odborné specializace a tyto zase spojil s obecnou vědou. V klasifikaci věd klade na nejvyšší místo nejvšeobecnější vědu, tj. filozofii, z níž všechny specializace, např. vojenství, námořnictví, znalost ikaní, zlatnický, pastýřství, kuchařství, tesařství vycházejí. Švec i tesař sice nemusí být přímo filozof, ale i oni musí vyrábět své výrobky a používat nářadí podle zásad rozumu. Proto je dobré a prospěšné, aby každý člověk měl podíl na filozofii, protože vzdělaný člověk se zase styká jen s moudrými.

Historik musí psát své dílo bez ohledu na nenávist nebo lásku, jen v zájmu historie tak, aby skutky, af už byly dobré či špatné, neupadly v propast zapomenutí, kterou plodi čas.

A tak ze stránek jeho Kroniky vystupuje i druhá, středověká stránka „osvíceného humanisty“ Theodóra II. Laskarise, tvrdost, jíž si v úsilí o zachování centrální státní moci znepřátil mohutné šlechtické rody říše:

Syn císaře Theodóra Ioannés byl v době smrti císaře a otce ještě velmi malý, nebylo mu ještě ani celých osm let. Jeho otec a císař učinil závěť zdánlivě ve prospěch syna (tj. Ioanna IV. Laskarise), ale ve skutečnosti ve prospěch svého protovestiaria (přednosti císařské garderoby) Georgia Muzalona. Právě její závěť učinila párem nad všem záležitostmi Římanů, takže v jeho rukou se soustředila moc nad celou římskou (tj. tehdy nikájskou) říší do té doby, než by císařův syn dosáhl dospělosti... Ale císařova mrtvola nelezela v hrobě ještě ani tři dny, a tu se seběhl jako domluveni všechni Římané, kteří se tam nalézali (a bylo tam shromážděno slušné velké vojsko), zejména ti aristokrati a přední hodnosti, kteří císař kdy si ublížil. Mezi nimi byl Alexios Stratégopoulos, jehož syna Konstantina dal císař oslepit a jeho samého uvrh do vězení, dále Kónstantinos Tornikés, kdysi velký primicerius císaře Ioanna Vatatzza, ale jeho syn (Theodóros) jej dal odstranit, Theodóros Fileas, rovněž zbavený zrak, Georgios Zagorros, kterého císař Ioannés Vatatzes jmenoval protovestiariem a syn Theođoros jej sice nejdříve pocítil hodnosti prvního parakoimomena (komorníka), ale brzy jej hodil přes palubu, čtyři synové protovestiaria Raula rovněž věznění, Nikéforos Alyattés, kterému císař nejdříve udělil hodnost *epi tū kanikletū* (přednosti císařské kanceláře), ale pak mu dal bez jakékoli příčiny vyříznout jazyk, a mnoho dalších vynikajících a významných mužů... Když se protovestiarios dozvěděl o útoku lidu, všechni spolu s bratrem Andronikem, zvaným též velký domestik, a s nejstarším bratrem, zvaným též hlavní lovčí, do chrámu. Jakmile videreli, že dav proti nim křičí s obnaženými meči, vesli až do prostoru oltáře a zde

meč na nich výkonal své dílo, ačkolik se přítišskí přímo k svátemu oltáři... Pak vzbouřenci obklopalí hrob císaře Theodóra a zahrnovali jej potupnými nadávkami za to, že císař svýří římskou říši a jejíž řízení bezvýznamným, hanebným a nížením lidem odchovaným laciňími popěsky, oddaným piškalám a strunám, prozpívajícím si za doprovodu liry a majícím zálibu v tanecích mimořadných předvádějících živé scény z Homéra, a zanedbal urozené muže a obratné vojenské velitele, kteří vykonali vynikající a čestné služby pro jeho císařského otce... Hodnostář římského lidu, velitelé vojenských oddílů a přední hodnostiří církve, mezi nimi i patriarcha... se pak radili o záležlostech státu, kdo by byl hodnoujmost se jeho správy a vládnout lépe než ostatní... oči všech tehdy spočínuly na Michaelu Komnenovi (Palaiologovi)... a tak Michael Komnenos (Palaiologos) vzal na sebe namáhavou povinnost císařské vlády... a poněvadž musel být korunován císařskou korunou, přísel do bithýnského města Nikae a tam mu vložil patriarcha Arsenios na hlavu císařský diadem.

Tak se ujal Michael VIII. Palaiologem vlády rod Palaiologovců, který se měl vbrzku vrátit do znovuobydě Konstantinopole a vládnout zde ještě déle stě let až do posledních dnů říše.

Úryvek z Kroniky Georgia Akropolita je odrazem silicích feudálních tendencí v Byzanci. Vzmáhající se aristokratické rody těžce snahu císařova o udržení tradičního byzantského centralismu a omezování moci šlechty. Z malých státních útvarů, které vznikly po pádu Konstantinopole do rukou křížáků, si samostatnost (až do roku 1461, kdy se stalo kořistí Turků) udrželo Trapezuntské císařství. Absolutní centralizaci se už nepodařilo obnovit.

„Inter arma silent Musae“ – za boju Múzy mlčí. Z nikáského období, v kulturní oblasti spíše racionalní střízlivého, nemáme doklady spontánní poezie sloužící potěše lidského ducha. Je tu samozřejmě několik příkladů dvorské poezie složené oficiálním rétorem NIKÉFOREM BLEMÝDEM, např. verše na oslavu narození Ióanna IV. Laskarise, syna Theodóra II. Je zajímavé, že Blemýdés po dlouhé době opět sálí k epickému hexametru a epické řečtině v básni věnované oslavě kláštera tón Sósandróni. Ize v tom vidět předzvěst blížícího se byzantského humanismu 14. a 15. století. Oslavné verše na členy císařské rodiny a pro dvorské církevní slavnosti skládali i GEÓRGIOS AKROPOLITÉS. Skládání takových veršů patřilo k povinnostem císařských rétorů nebo historiků stejně jako skladání oficiálních projevů. Jsou dokladem své doby, nelze v nich hledat estetické hodnoty. Zařadme ze jako veřšovaný doklad období křížáké okupace velkých částí byzantské říše (1204–1292) ukázkou z anonymního díla *Chronikon téz Moreas* (Kronika Morejská), i když její vznik spadá až do let 1333–1346. Jako dílo tzv. gasmula, to jest pojedčelého Francouze, nebo francouzsko-řeckého mnišence, je napsána z hlediska francouzského koloniálního „zámořského“ vlastenecký lidovým jazykem promíšeným francouzskými prvky, představuje hrđinský epos francouzských dobyvatelů na řecké půdě. O oblibě a rozšířenosti díla svědčí to, že se zachovala ve francouzské, italské a španělské verzi. Badatelé dosud diskutují o tom, zda původní podoba této kroniky byla francouzská nebo řecká. Ať tomu bylo jakkoli, je toto dílo nesmírně zajímavým dokladem smyšlení francouzského, kulturně politického prostředí feudálů, kteří ovládli tehdejší Peloponés, středověkou Moreu, a zároveň obrazem vzájemného prolnutí francského a byzantského feudálního systému za vlády Geoffrey de Villehardouina:

Pan Champliute pak ho oslovil a vylákal ho z řady,
před všemi k němu promluvil a řekl: „Sire Geoffrey,
já píšem zprávy obdržel a po pravdě to říkám,
ujal se rázně velení a dobrou radou přispěl.
Pak v Romanii táhli jste a dobyli jste Města
a ke všem témito hrdinstvím ty dal jsi první popud
a sám jsi nikdy neváhal těžkou částnit se boje.“

Když dozvěděl ses, že i já jsem do Moreie příšel,
hned sám jsi dílem nemalým k vítězství slavně přispěl.
Tys ihned krále Balduina státečně osvobodil!
i s celou jeho družinou a pak jsi příšel ke mně.
Já velmi bych se prohrál a byl bych nevděčníkem,
kdybych ti nedal odměnu, jež právem náleží ti.
Proto ti dávám z vůle své, a také tvému rodu,
kraj arkadský i s okolím a město Kalamata.“
Pak za ruku jej uchopí a zlatý prsten dá mu,
a když mu prsten navléká i prokázal mu pocutu,
rytíře znova oslovi a takto k němu mluví:

„Od této chvíle, sir Geoffrey, já jsem tvým lenním pánum,
neboť z mé vůle vladařské se staváš pánum země.
A od nynějška sluší se, bys byl mi věrný na vždy,
a já zas ze vší moci své tě budu ochraňovat.
Proto nyní musím se zpět vrátit do Francie,
já prosím tě a kaží ti pro tvoji lásku ke mně,
bys půdu, kterou v Morei já v téžkém boji získal,
ted převzal v svoje držení a pro mne věrně stízezl.“

Když tu to smlouvu sjednali a zpečetili slyby,
pan ChAMPLITTE vstal a odesel, by navrátil se domů.

Hned na lod svoji nastoupil a odplov do Benátek,

odtamtud přímo přes moře do Champagne své rodné.
Pan Geoffrey tak se pánum stal nad veškerou tou zemí.

Přestože nikájské období nemělo dlouhé trvání, je velmi významné pro
další vývoj středověké společnosti.

Podívajme se ještě na některé dobové oficiální projekty, které jsou sou-
částí státní propagandy a lze v nich tedy vidět jednoznačný výraz dobo-
vých tendencí. Nam už známý historik a rétor NIKÉTAS CHONIATES, který
po obsazení Konstantinopole křížáky oděsel na císařský dvůr do Nikaii,
napsal několik projektu pro Theodóra II. Laskarise, v nichž za politický cíl
označil návrat byzantského císařství do Konstantinopole:

Opět dobudeme svou vlast, které jsme byli zbaveni pro své hřichy. Tato vlast je
našim dáným a prvním sídlem, nás ráj, je to město na Hellespontu... město na-
šeho Boha, ušlechtilá radost celé země, město slavné u všech národů. Kéž, Kris-
tie králi, můžeme zapívat oslavny hymnus k tvému zmrtvýchvstání a ihned
potom k tvé oslavě zanotovat vitéznou písni nad porážkou nepřátele. A jestliže
oslavíme i návrat do Města, z něhož jsme byli vyhnáni... Pak by to byl větší zá-
zrak než všechny tyré zazraky a nejznamenitější z tvých činů... zas budeme jed-
no stádo a bude tu jen jeden pastýř.

Tyto biblické metafore jsou odrazem kontinuity byzantské císařské myš-
lenky v Nikaii. Aktuálnost zdůrazňování této myšlenky osvětluje jiný pro-
jev téhož řečníka:

„Všechny národy Západu se zmocnily prvního a nejkrásnějšího z měst. Tehdy se
naše aristokracie rozptýlila do různých míst, všechni bojovali o holý život a ně-
kteří se postavili nepříteli na odpor. Jiní však zůstali ve vlasti, aniž se pokouše-
li o její obranu, ale spíše ji ještě poškozovali. Sami se uvrhli do hanby, tím, že se
ochotně vzdávali vitezům a zbaběle se vzdávali svobody za skvělu chleba a kap-
ku vína.“

Z jiných pramenů víme, že tato „skvěla chleba a kapka vína“ mohla po zá-
padním vzoru znamenat dědičnou půdu, *feudum*, jež se některé mocné by-
zantské šlechtické rody snášily získat i za cenu podrobení se Latinum.

Politická snaha o restituici stavu před rokem 1204 vedla v kulturní
oblasti k posílení tradicionismu, a proto se péče o vzdělání a o tradiční
helénskou kulturu jdoucí až k antickým kořenům stala přímo součástí
vládního programu. Tak mohl Theodóros II. Laskaris srovnat Nikaiu jako
středisko řecké vzdělanosti se starověkými Aténami, i když spojení kres-
ťanské kultury se starověkou vyzdvihovalo v jeho očích Nikaiu na vyšší
stupeň. Od tohoto nikájského tradicionalismu vedla cesta k renesanci pa-
latologovského období. Ale byla tu ještě jiná literární klasík – např. posta-
va Alexandra Velikého. Nikétas Chóniates v úvodu jednoho ze svých pro-
jevů jej velmi zřetelně staví Theodóru II. Laskarisovi před oči jako vzor:

Alexandr miloval literaturu a cenil si přátelství moudrých mužů, ale byl i odváž-
ný a vykonal velké činy, proto řečník oslavuje jeho a každého vladce, který jej
napodoboval,

to jest postavil se jako jediný vojevůdce v čelo všech Řeků. Postava Ale-
xandra Velikého se v soudobé rétorice objevuje častěji a zůstane vedle Di-
genise Akrity trvale ztělesněním řeckého národního hrdiny. A v tomto
motivu můžeme rovněž hledat jeden ze symptomů rodicího se řeckého ná-
rodního vědomí, vědomí odlišnosti nejen od barbarských, pohanských
a muslimských národů Východu, ale i od oněch křesťanských „všemož-
ných národů Západu“, které se zmocnily Města. A to je prvek, který na
rozdíl od tradicionalismu zdůrazňujícího minulost směřuje k budoucemu
vývoji. K ní ukazuje i předuchu Theodóra II. Laskarise v jednom z jeho
listů učiteli Blemydyovi, že

filozofie, nad níž žádný druh vědění není více řecký, jednoho dne odejde z Řec-
ka a najde útočiště mezi barbary Západu.

OBNOVENÍ ŘÍŠE – POČÁTEK ZÁNIKU

Vývoj byzantské kultury v posledních dvou stoletích je dobrou ilustrací tvrzení, že mocenský a kulturní úpadek nemusí jít vždy ruku v ruce a stejným tempem. Při tom podnebí intelektuálního rozmachu palaiologovského období můžeme hledat právě ve sféře politické: 1. v jednání o unii s římskou církví v době zvýšeného ohrožení říše z východu Turky, ale stejně i ohrožení ze západu, způsobeného růstem hospodářského vlivu italských městských statů a výboji mocných západních feudálů (zvláště sicilských Anjouovců). 2. v rostoucím styku s evropským Západem, který s těmito jednánimi souvisel a z něhož vyplýval i růst kontaktu v ideologické sféře. Ten pak vedl nejen k přijmání západních hodnot, ale v některých případech naopak k jejich radikálnímu odmítání nebo zase k úsilí o regeneraci návratem k starým řeckým kulturním hodnotám.

VÝVOJ ŠKOLSTVÍ VE 13. A 14. STOLETÍ

Michaél VIII. Palaiologos, korunovaný již v nikájském exilu, v této 15. srpna 1261 Zlatou bránou do Konstantinopole, aby jej tu patriarcha znova korunoval v chrámu sv. Sofie, v pravém a legitimním hlavním městě a srdci říše.

Jakmile Michaél upewnil svou císařskou moc, ujal se obnovy konstantinopolského školství. Říká-li pozdější patriarcha GRÉGORIOS Z KYPRU (1241 – po 1289) ve své chvaloběcí na císaře Michaéla VIII. o této jeho činnosti:

dochází k rozvoji věd a k literární renesanci (*anabíosis logón*), změně. Zatímco na Západě byla veškerá výuka (tj. výuka kleriků i laiků)

není to v tomto případě jen daň rétorice, povinný topos tzv. chvalozpěvu na císaře. Termín *anabíosis* tu ostatně není objedinělý. THEODÓROS METOCHIÉS (1260/1–1332) později oslavuje ve svém chvalozpěvu na rodnu Nikau své rodiště za to, že

uchovalo zárodky pozdější renesance... a když po létech se věci opět vrátily do rukou Římanů... Nikata poslala (do Konstantinopole) vzdělanost... jako zárok nového života.

V dalším výkladu uvidíme, že pojem palaiologovské renesance zná i moderní věda.

Z historika GEÓRGIA PACHYMERA (1242–1310) víme, že Michaél VIII. obnovil základní školu při kostele sv. Pavla, založenou již Alexiem I. Komnénem, ustanovil tu stipendia pro učitele i žáky a občas i osobně prováděl inspekci, aby zjistil,

v kterém oboru kdo prospívá a udeří (pak těmto žákům) obvyklé ceny.

Vyšším naukám se věnoval GEÓRGIOS AKROPOLITÉS (1217–1282), který učil aristoteleské filozofii a matematiku podle Eukleida. Není známo, kde se tato vyšší škola tehdy nacházela.

Poněvadž Geórgios Akropolités byl nakloněn tzv. unii, tj. politice vedoucí k smíru řecké ortodoxní a římské katolické církve, usiloval tehdejší patriarcha GERMANOS III. (patriarchou 1265–1267) o to, aby výchova kleriků byla svěřena jinému učiteli, jeho chrámeni Maximu Holobolovi, vězněnému pro jakýsi politický přestupek v klášteře. Germanos svou žádost císaři ovšem zdůvodnil takto:

„Tvůj velký ministr Geórgios Akropolités, císaři, věnoval již mnoho úsilí výuce z tvého pověření, ale nyní je už vyčerpán (bylo mu čtyřicet let) a je nutno dávat vzdělání i jiným, zvláště služebníkům církve, a ti se musí vzdělávat pro potřebu církve tak, aby ji bylo co nejuzitečnější. Dej tedy souhlas... a omilosť Holobola a já... jej ustanovím učitelem pro adepty filozofie.“ (Císař roku 1267 patriarchovi žádostí výhověl a ten) zahrnul Holobola výhodami, mezi jiným mu udělil diplom rétora a za jeho učitelského působení bylo jeho učiliště všem přístupné. Zdá se, že hned v počátcích palaiologovské doby bylo obnoveno i takzvané *oikámenikon didaskaleion*, tj. vyšší škola při konstantinopolském patriarchátu, a že Holobolos na ní působil jako *rhetór tón diúskalón* (nejvyšší profesor rétoriky) nebo *diúskalos ión diúskalón* (nejvyšší, vedoucí učitel).

Vé 14. století dochází v organizaci byzantského školství k významné změně. Zatímco na Západě byla veškerá výuka (tj. výuka kleriků i laiků)

od počátku středověku do 13. století v rukou církve až od 13. století se vzdělávání laiků přenášelo na partikulární školy, byly v Byzanci až do 13. století v klášterech vychovávány pouze budoucí mniši.

Ale právě v té době se v Byzanci poprvé objevují veřejné školy ve spojení s klášterním objektem, zařízeno na Západě se vyšší odborné vzdělání už od 12. století rozvíjelo na univerzitách (roku 1119 byla založena univerzita v Boloni, roku 1150 lékařská fakulta v Salernu, roku 1167 univerzita v Oxfordu). V Konstantinopoli vznikla ve 13. století vyšší všeobecně vzdělávací škola Planúdova při klášteře Chóra, z ní vycházejí důstojníci či lékaři. Jádrem výuky byly četba starověkých řecských klasiků, slohová cvičení a matematika. Planúdovy zájmy byly ještě širší, jako jeden z prvních byzantských vzdělanců uměl doboje latinsky (latinské se však v jeho škole neučilo), zajímal se i o přírodní vědy a lékařství. Snad už v jeho škole se začal tvorit typ filozoficky vzdělaného lékaře. Takoví lékaři později vycházel ze škol při klášterech spojených s nemocnicí (tzv. *xenón*). Byli přiznáčními postavami ještě i pro novorecké osvícenství.

Učitelem generace po Planúdovi byl NIKÉFOROS GRÉGORAS (1290/1–1360). Pro 14. století nemáme dochovánu žádnou zprávu o veřejném školství, víme pouze, že vysoce státní úředníci přednášeli po „svých úředních hodinách“ v jakýchkoli večerních uni verzitách. Takovou výuku poskytoval např. THEODÓROS METOCHITÉS (1260/1–1332), který zastával na císařském dvoře úřad jakéhosi „ministerského předsedy“. Historik tohoto období Nikéforos Grégoras chválí císaře Andronika II. (1282–1328) za to, že ze svého dvora vytvořil „gymnázium filozofického vzdělávání“. Při císařském dvoře se rozvíjí vědecký ruch i formou jakýchsi pravidelných zasedání vědců (*synedrion*), na něž se navzájem jako hosté zváli i odborníci z dalších byzantských středisek vzdělanosti. Grégoras sám vyučoval ve své pracovně v klášteře Chóra.

Za císaře Ióanna Kantakuzéna (1347–1354) zavedl v Konstantinopoli výuku aristoteleské logiky jihoitalský mnich BARLAAM (kol. 1290–1350), který uplatňoval západní scholastickou dialektiku. V další kapitole se s ním setkáme jako s jednou ze dvou hlavních osobností hésychastického sporu. Grégoras prý jej překonal ve veřejné disputaci díky hlubokým znalostem astronomie a matematiky, která stála v centru jeho výuky a jejíž studium v Byzanci obnovil už Grégoriův učitel Theodóros Metochités. Jméno Barlaama, Petrarkova učitele řečtiny, nás přivádí již na prah italského humanismu.

Ve školství palaiologovského období sílí zájem o přírodní vědy, zvláště o matematiku a astronomii, obrana proti ideovým vlivům západní církve v době jednání o unii a v době hésychastických sporů vede ke snaze oddělit odborné teologické vzdělání od vzdělání světského. Až do té doby se totiž klér dostávalo stejněho vzdělání jako laikům. V té době se objevují i zdrojky organizace vědeckého života. Pád Konstantinopole roku 1453 zadřel tento modernizační vývoj, který se plně uplatnil až v italském a evropském humanismu.

ROZVOJ VĚDECKÉHO MYŠLENÍ

Planudés, který působil v Konstantinopoli jako profesor na škole při klášteře Chóra, se plně věnoval též pedagogické činnosti, s níž souvisela i vědecká filologická aktivita spočívající ve vydávání a komentování děl starověké řecké literatury. Komentoval Hésioda, vydával školní výbory z tragédií Sofokleových a Euripidových (tzv. byzantské triady, výbory obsahovaly po třech tragédích), Pindara, Aratovo epos O nebeských jevech, zachoval nám Nonnova *Dionysiaka*, komentoval Thúkydida, Eukleidovu Geometrii, obohatil byzantské znalosti o moralistickém díle Plutarchově, jež pak mělo vliv na Theodore Metochita, komentoval Ptolemaiovu Geografii, Diofantovu učebnici aritmetiky, Aristofana a vydal sbírku helénistických a raně byzantských epigramů (dnes nazývanou *Anthologia Planudea*, Planudův Výbor).

Svědectvím Planudovy lásky ke knize a krásnému slovu (v souladu s původním významem slova *filologos*, jež znamená „milovník slova“) je list, který napsal Ženě protovestaria Raulia:

„Není vůbec učestné, nedovede-li se člověk oddat kouzlu slov... správné napak je, když člověk dobré ví, že má duši nadanou rozumem (logiké psyché) a má cititivní smysl pro ušlechtilost slov. Vždyť jinak by člověk ani nemohl dosahovat pokroku ve vědění, protože pravé slovo dává všemu správný směr, tak jako kormidlo a uzda koni ... člověk, který nemá úctu k slovu (logos), otevírá cestu hlučnosti (alogia).“

V českém překladu nelze vystihnou slovní hříčku obsaženou v řeckém textu a založenou na polysémii řeckého slova *logos*, jež znamená „slovo“, ale i „rozum“. Slovo *alogia* tedy neznamená jen „nerozum, hloupost“, ale i „neschopnost tvorit slova, řeč, správně mluvit“.

Výběr starověkých děl, jimž se Planudés zabýval, dosvědčuje i jeho zájem o přírodní vědy, zvláště matematiku a astronomii. Tato šíře zájmu (Planudés se zabýval i teologií) charakterizuje dobový encyklopédismus, jehož ideálem byla v souladu s dobovými, už renesančními tendencemi *polymathesia* – znalost mnoha věd, univerzalismus.

V Planudově edici činnosti pokračovali jeho žáci: MANUÉL MOSCHOPULOS (asi 1265–1315), autor řecké gramatiky *Eretémita grammatica* (Gramatika v otázkách a odpovědích), jež se stala evropským humanismem základní učebnicí staré řečtiny, a *Syllogé onomatión antikón* (Slovník atických slov) jako pomocky pro byzantské vzdělance, kteří usilovali o čistý atický výraz jazyka, o něco mladší THOMAS MAGISTRUS (asi 1270–1325), činný i jako autor původních spisků o společenských ofázkách a vztahu státu a občanů *Peri basileias* (O císařství), *Peri politias* (O státu), *Peri homonias* (O svornosti). Zájem Thomase Magistra byl DÉMÉ-

Theodóros Metochites si ve své řeči *Éthikos é peri paideias* (O etice neboli o výchově) položil otázku:
„Což lze nalézt lepší přátele a rádce než jsou oni mužové starověkù, kteří s námi rozmouvají prostřednictvím svých děl?“

Týž autor se v některých svých esejičkých úvahách zamýšlel nad otázkou, zda je to opravdu jen řecké kulturní dědictví, jež si zaslouží, aby v co nejširší míře bylo zachováno dařím pokolením.
Činnost byzantských filologů palaiologovské doby je svědectvím toho, o jak živé dobové problémy šlo. Filologie se stala předním vědeckým oborem a hned jeden z prvních filologů této doby MAXIMOS PLANUDÉS (1255–1305) vynikl svými znalostmi latiny a zprostředkováním předních děl antické římské literatury byzantské kulturní veřejnosti. Nepochyběn souvisej tento zvýšený dobový zájem o latinskou literaturu s rostoucími diplomatickými a obchodními styky se Západem, jež trvaly i po opuštění Konstantinopole křížáky v roce 1261. Rozšíření znalostí latiny si vyzádala i jednání o unii mezi římskou a řeckou ortodoxní církví, která vyvrcholila na koncilu v Lyonu v roce 1274.

Snad už před Planudem překládal a komentoval odpuřce umě MANIÉL HOLOBOLOS (asi 1245–1284) díla Boethiova, ačkolи někteří badatelé přičítají i tyto překlady Planudovi,jenž měl o kulturní kontakty se Západem zásluhu největší a patřil k nejlepším znalcům klasické latinské literatury v Byzanci 13. století. Překládal Augustina, Boethia, Catonova disticha, Cicerona, Macrobia, Ovidia a Juvénála. Výběr děl byl pravděpodobně dán jen tím, jaká díla byla Planudovi dostupná, rozsáhlější veršované skladby překládal prózou. Obdobný rozmach překladatelské aktivity už po Planudovi nemacházime. Byzantský odpor proti unii a proti jejím přívržencům (tzv. *latinofrones*, tj. lidé smýšlející jako Latinové) uváděl studium latiny v podezření, Nikéforos Grégoras proto od něho raději upustil a DÉMÉTRIOS KYDONES (asi 1323–1397/8), významný překladatel latinské teologické literatury 14. století, se musel obhajovat proti podezření z vlastizrady. V Itálii přispěly řecké překlady latinských děl k humanistickému studiu řečtiny.

TRIOS TRIKLINIOS (asi 1280–1340), nejvýznamnější filolog 14. století, který přistoupil i k textové kritice založené na srovnávání různých rukopisů (zejména texů antických tragiků). Některé jeho opravy přejali i novodobí editoři.

V edicích a komentářích těchto filologů se zrcadlí i způsob soudobé školské výuky, množství a kvalita rukopisů pocházejících z této doby jsou dokladem širšího zájmu vzdělanců o tyto texty, bez nichž bychom si sotva dovedli představit rozvoj pozdější evropské renesanční literární kultury.

Toto období zaznamenalo i mohutný rozvoj studia astronomie a matematiky, jak jsme viděli již v činnosti Planúdové. Theodóros Metochites psal později spis *Stoicheiosis epi té astronomiké epistémē* (Úvod do astronomie); vychoval i řadu žáků. Ve středověku ovšem do vědecké astronomie pronikaly i prvky astrologie, proto církve na tuto vědu pohlížela vždy s nedůvěrou.

Roste aktivita v oblasti lékařských věd, nový rozmach zaznamenává i právní věda. V polovině 14. století vydává KONSTANTINOS HARMENOPÚLOS (1320–1383) v Soluni první příručku o šesti knihách zvanou proto *Hexabiblos* (řec. *hex* = šest), která podává systematický a jasný výklad všech oblastí občanského a trestního práva. V Řecku byla tato příručka platná po 600 let až do roku 1945!

Pro humanistický ráz palaiologovského období je přiznačné, že tato vědecká činnost byla vždy spojována s pedagogickým úsilím:

Další vzdělávání ducha je pro lidi, kteří hledají potěšení a radost v oblasti vzdělání a vědy, nejvyšší hodnotou

– pod tímto heslem rozvijel svou činnost Theodóros Metochites – ale zároveň usilovala i o spojení s praxí (úvody do studia různých oborů, příručky) a s úsilím o systemizaci. S tím souvisí vznik encyklopédie mnicha JOSEFA (asi 1280–1330) zvaného FILOZOF, jež zahrnovala rétoriku, logiku, fyziku, antropologii, matematiku (včetně nauky o harmonii a astronomie) a základy teologie a kterou její autor psal „pro obecné používání“.

Jednání Michaéla VIII. o unii s římskou církví, která vyvrcholila přistoupením k unii na koncilu v Lyonu roku 1274 a jejichž vlastním cílem bylo získat vojenskou pomoc římského papeže a zabránit sbližení papeže se síatkou Anjouovců, oživila a aktualizovala polemiku o rozdílech mezi cílskými Anjouovci, oživila a římskou církví.

Zajímavou postavou této polemiky je patriarcha IÓANNÉS BEKKOS († 1297), zpočátku zapřísahly odpůrce unie. Když Bekkos veřejně vystoupil proti unii, dal jej císař uvíznout do vězení. Přivřenci unie

přesvědčili důkazy, shromáždili doklady ze svatých knih, to jest výroky církevníků, které se zdály svědčit ve prospěch Latinského a předložili je vězni. On se však (podle historika Georgia Pachymera) rozhodl postupovat proti Bekkovi než aby se vzdál svědčit ve prospěch Latinského, a že je nutno jej propustit. Byl však příliš poctivý, než aby je prostudoval a pomalu se klonil ke smíru... Byl však příčinu uváděnou vyslovil svůj souhlas, dokud by nebyl zcela přesvědčen. Jako příčinu uváděl, že se dosud zabýval spíše starověkou řeckou literaturou a nemohl se dostat do nového prostředí latinského. Chácel by mít nyní přístup k tému knihám, počít s těch věnovat biblickým studiím. Chácel by přečíst tak, aby pochopil smysl Pisma a pak teprve aby z přesvědčení zorněje je přečíst tak, aby pochopil smysl Pisma a pak teprve při něm stál. Nebude-li však se příklonil definitivně k určitému názoru a pevně při něm stál, proc tomu tak je, že Císař jeho žádostí vyhověl, propustil jej z vězení, poskytl mu studijní literaturu i klid k jejímu studiu... Bekkos prostudoval tyto knihy a našel v nich značnou podporu pro rozložnutí, že Latinové se neodvážili jiné změny, než že přičinili onen případ k vyznání víry. Citoval dále výrok Cyrilla z Alexandrie, který odstraňuje i tento rozdíl mezi námi, totiž, že (Duch svatý) svou podstatu vzešel z obou, tj. z Otce skrze Syna. V tomto místě (vyznání víry) oni mají předložku *ek* (= z) a my *dia* (= skrze), i tento rozdíl tedy Kyriilos překlenul.

Bekkos, přesvědčený nyní o správnosti císařovy politiky, se opět stává patriarchou a svými díly poskytuje této politice teoretickou oporu. Jeho nejvýznamnějším spisem je právě kniha *Peri té̄ henósos kai eiřénés tón palataz kai neas Rómēs ekklésián* (O jednotě a míru mezi církvemi starého a nového Říma). Své přesvědčení neopustil ani v době, kdy myšlenky unie po smrti Michaéla VIII. byly opuštěny a Bekkos byl svržen ze stolce patriarchy a zemřel ve vězení.

Modernímu člověku je jistě zatěžko pochopit, jak mohly po staletí trvat věštivé spory o výklad jediné předložky – onen nekonečný spor o původ sv. Ducha, o tzv. *filioque* ve vyznání víry: latinský *ex Patre Filioque* – řecky *ek Patros di' hyiú*, tj. latinské „z Otce a Syna“ proti řeckému „z Otce skrze Syna“.

Skutečné důvody ovšem, jak jsme již naznačili, byly zcela jiné – v oblasti mocenské. Důležitějším sporným bodem byl odpor Byzance vůči uznání papežského primátu, který byl v naprostém rozporu s byzantskou státní ideologií, jež řešila vztah církve a státu spíše, i když ne absolutně, ve prospěch státu. Další důvody leží již ve sféře silného řeckého nacionalismu, který se začal rychleji rozvíjet po obsazení Konstantinopole křesťany a po vzniku tzv. franských knížectví ve východním Středomoří. Víra i její vnější výraz byly v té době chápány již i jako vyjádření národní svébytnosti. Důkaz, že protivník se dopouští chyby v Credu, v nejzákladnější formulaci principu víry, pak uvedl v pochybnost i všechny jeho další názory a tvrzení.

Ve 14. století se rozpor západního a východního myšlení projevil v tzv. hésychastickém sporu jako rozpor západního racionalismu a východního mysticismu. Termínem *hésychia* (řecky klid, mlčení) označovali byzantskí mystikové stav, v němž mnič usilovnou modlitbou a kontemplací dosahoval emotivního spojení s Bohem.

Východisko byzantské mystiky lze hledat už v 10. století u SYMEONA NOVÉHO TEOLOGA. Ve 14. století spojil mnič GRÉGORIOS SINARSKÝ jednoduchou a monotoně opakovánou modlitební formulí „Ježíš Kriste, smíš se“ s psychofyzickými praktikami rytmického soustředěného dýchání a pohledu fixovaného na jeden bod, tedy s praktikami připomínajícími jogu. Podobná koncentrována rytmická dechová cvičení bývají provázena světelnými vizemi, jejichž teologické interpretaci v polemice s Barlaamem později věnoval své síly GRÉGORIOS PALAMAS (1296–1359), zejména v dílech *Elenchos tón symbionton atopón* (Důkaz zvláštních jevů, k nimž dochází) a *Peri tón hierós hésychazontón* (O těch, kteří se oddávají posvátnému klidu).

V té době přišel do Konstantinopole s cílem studovat díla Aristotelova mnich BARLAAM z jihoitalské Kalábrie (1290–1350). Dokladem jeho racionalistické orientace jsou jeho studia a znalosti matematické. Znalost latiny i západních zvyklostí předurčily Barlaama k diplomatické dráze a k účasti na neustálých byzantských jednáních o církevní unii. Při návštěvě Athosu jej jakýsi prostý mnič na vlni formou seznámil s hésychastickým učením, jehož vnější forma byla Barlaamovi zcela cizí, ne-li směšná,

a jehož vnitřní smysl nepochopil. Palamas a jeho stoupenci vykládali světelné vize mnichů jako nestvořen světlo na biblické hoře Tábor, v němž se Kristus ukázal svým apoštolum; Barlaam je obvinil z kacířství, neboť předstírají, že tělesná očima vidí Boha, který podle křesťanského dogmatu je neviditelný. Spor se přenesl na politické pole, když v občanské válce strhl na sebe císařskou moc Palamu přívrženc Ioánnés Kantakuzénos (1347–1354), který se opírel o mnichy z athoských klášterů. Na synodě roku 1351 bylo Palamovo učení, které oponovalo Barlaamově výtec tezí o nepostižitelné podstatě Boha a o jeho vnitratelných „energích“, přijato ortodoxní církvi jako dogma. Barlaam byl dán do klatby a jeho knihy vyracející hésychastické učení byly spáleny. Barlaam se ovšem vrátil již dříve do Itálie, přestoupil ke katolicity, v dalších sporech o unii obhajoval stanoviska římské církve a zemřel roku 1350 jako katolický biskup v Gerace v jižní Itálii.

Interpretujeme-li spor palamitu a barlaamitu v teologické rovině jako spor mysticismu, tehdy živého i v západní Evropě, představovaného např. v Německu 13. století mistrem Eckhartem, s racionalismem, tedy jako rozpor teologie intuitivní a teologie racionalní, usilující o rozumovou, logickou interpretaci církevních dogmat, můžeme ve filozofické rovině vylídat tento spor jako paralelu podobných diskusí, které v té době probíhaly na Západě.

Vedle tradicionalistů nepřipouštějících žádný rozvoj myšlenek církve-

mích otčů a usneení koncií, a to ani rozvoj konformní s těmito tradicemi, byli největšími odpůrci hésychastů byzantské humanisté, jejichž stanoviska shrnuje Palamas těmito slovy:

„Slyšel jsem, že by podle některých mň i mniši usiloval o nabytí světské moudrosti, poněvadž bez ní se nikdy nezbaví nevědomosti a mylných názorů. Vždyť ani dosažením stavu úplného klidu (*apatheia* = necitelnost, hostejnost) přy nelesně dosáhnout dokonalosti a svatosti, neshromáždění vědění ode všad, zvláště s příkladem k starověké řecké vzdělanosti (*helléniké paidia*). I ona je darem božím, stejně jako zjevení, jehož se dostalo apoštolum a prorokům. Právě ona zprostředkovuje důslední poznání jsoucna a zdokonaluje naši schopnost poznávat a tato patří mezi nejvýznamnější duševní schopnosti. – Tito lidé hrđe prohlašují: My se nezabyváme tajemstviny přírody jako prostáčkové, ale mňeme oběny nebeské, zkoumáme protikladné pohyby hvězd, jejich konjunkce, fáze a východ, usilujeme o poznání díaledků téctho jevů a čimé tak s hrdým vědomím. Vždyť příčiny téctho jevů jsou uloženy v božském rozumu, který je prvotní a tvůrce. Jejich odrazy jsou uloženy v naši duši a my uslujueme o jejich prozkoumání dialektickou, syllogistickou a analytickou metodou, atychom se zbarvili nevědomostí, dosáhali takto posmrtného života a připodobnili se Svatým. – Dnes někteří

lidé pohrdají cílem, který si vytkli křesťané, to jest dosažení nekonečného blaha v budoucím věku, poněvadž to prý je příliš malý cíl. Chcějí poznávat prostřednictvím vědy a zavádět ji i do církve těch, kteří chcějí žít podle moudrosti Kristovy. Prohlašují, že ti, kteří neznačí matematiku, jsou nevědomí a nedokonalí. Od nynějska se při všichni musí věnovat jen laické vědě.“

Z téhoto místa Palamova spisu na obhajobu hésychastů poznáváme názory jeho protivníků, kteří měli renesanční víru v sílu lidského rozumu a vědění, zvláště v poznávání přírody. V teologii překonávali onezení daná středověkým náboženským učením a spokojovali se teží, že Bůh, který je podle cirkevního dogmatu nehmotný a neviditelný, je smyslovému poznání nepřístupný a tudíž nepoznatelný. Racionalismus v oblasti možností světského poznání byl spojen s agnosticismem na poli teologie. Na rozdíl od nich byli palamité skeptiky v oblasti rozumového poznání, protože každé slovo odporuje jinému slovu... je nemozně najít slovo, které by bylo konečným výtězem... toho díkazem jsou ti, kteří usilují o světskou moudrost, když se neustále navzájem potírají a vyvražejí si své názory jen zdánlivě lepšími výrokami. Palamity neuспojovaly rovněž nedostatek a neutralita etického obsahu racionalního vědění:

Znalost a půvab různých jazyků, retórika, znalost historie, zkoumání tajemství přírody, znalost různých metod logiky a různých názorů na výpočetní metody, různá měření abstraktních obrazů – to vše může být dobré i špatné, nejen proto, že obsah téhoto znalosti se mění podle názorů jejich užívatelů, ale může se měnit i v souladu s jejich cíli. Toto studium je dobré, pokud bystří nás vnitřní zrak, by však špatné věnovat se až do stáří jen jemu.

Hranice mezi barlaamity a palamity nebyly jednoznačné. Složitost filozofických diskusí v Byzanci 14. století si uvědomíme, konfrontujeme-li tři nejvýznamnější osobnosti této doby – Nikéfora Grégora, Barlaama a Barlaama. V polemice proti Palamovi stali Grégoras a Barlaam na téze straně. Opirali se o senzualistickou gnozeologii, uznávali pouze smyslové vnímání a připouštěli tedy možnost vnímat Boha pouze v symbolech. Na rozdíl od nich vykládal Palamas svévelke vize, jež měli palamitskí mniší při svém pohnutí do monotonních modliteb, jako reálné smyslové vnímání biblického nestvořeného světla, v němž se Kristus zjevil svým apoštolum na hoře Tábor. Odpůrci Palamovi viděli v tomto učení, jež rozdělovalo Boha na neviditelnou podstatu (*ússia*) a smysly vnímatelná působení (*energeia*), jeden pokračování novoplatónského učení o božských emanacích.

Nikéforos Grégoras, sám platonik, však vedl i ostrou polemiku proti Barlaamovi jako představiteli aristotelismu západní scholastiky. Palamovi vytýkal nedostatečnou znalost a nepochopení řecké filozofie, poněvadž

řečtí filozofové i křesťanští učenci se shodují v tom, že božská podstata (*ússia*) je jednoduchá; nutně tedy musí být v tomto případě totižná podstata se svým působením (*energeia*). Vytýkal mu, že z nevzdělanosti špatně interpretoval novoplatonika Prokla a navázal na nejstarší část učení novoplatonika Plótina, ačkolи většina Plótinových názorů o Bohu je správná.

V polemice Barlaama a Nikéfora Grégora se tak odráží spor aristoteliku s platoniky. Tento spor pletl existenci byzantské říše a po pádu Konstantinopole by byzantskými učenci přenesen do renesanční Itálie.

Vítězství hésychasmus v Byzanci tu ochromilo rozvoj racionalního humanismu, renesanční sekularizaci a modernizaci myšlení a prohlubilо propast mezi západní a východní kulturou. Odpůrci hésychasmusu se v dalsím vývoji z velké části přiklonili k myšlenkám unie s římskou církví a odesíli po pádu Konstantinopole do Itálie. Tito humanisté byli ochotní ustoupit od ortodoxie za cenu zachrány státu. Hésychasté naopak kladli důraz na zachování neporušené ortodoxní církve, byť i pod politickým tureckým jhem. Iz tohoto hlediska ležela těžší zájmu a seberealizace obou stran v protikladných sférách, v případě hésychastů mimo tento svět.

Pro vývoj východoevropské civilizace není bez významu, že byzantská kultura právě v této době intenzivněji pronikala do Ruska v překladech děl se silnými hésychastickými a protirímskými tendencemi. Ve vývaru něm umění se hésychasmus projevil z důraznoum téma světa a působil kladně na umělecký projev slavných ruských malířů ikon Theofana Řeka a Andreje Rubleva.

Jedním z posledních byzantských mystiků je NIKOLAOS KABASILAS (1320 – před 1391), autor díla *Peri té̄s en Christo zōēs* (O životě v Kristu). Rostoucí význam individuální lidské osobnosti se projevil v Kabasilově učení, podle něhož konání dobrá je věci lidské vůle, a v tezi, že na světě není nic posvátnějšího a důstojnějšího než člověk sám. Kabasilova mystika nebyla spojena s požadavkem mnišského ūniku do samoty, poněvadž člověka povznaší k Bohu přirozená lidská vůle konat dobro, jeho touhu po dobru. Z toho vykládá Kabasilas jako nemoc duše a vůle. Kabasilas tak svým mysticizujícím humanismem překonal byzantskou představu spojující dosažení duchovní dokonalosti s nutností útěku ze společnosti ke kontemplaci o samotě, se zavržením činného života (*bios praktikos*) ve prospěch pasivní meditace (*bios théorétiros*). Sociální hnuití zélou v Sotini mu bylo podnětem k zamýšlení nad problémem společenské etiky ve spiscích *Peri tolou* (O úroku) a *Kata tokizonton* (Protiv lichavářům). Kabasilas tedy usiloval o překonání rozporu mysticismu a humanismu.

HUMANISTICKÉ TENDENCE

Typickým představitelem byzantské inteligence spojené nejen s vysokými úřady, ale i příbuzenskými svazky s císařskou rodinou, je nejvyšší místní říše za Andronika II. NUKÉFOROS CHÚMNOΣ (asi 1250–1327), jehož tradiční klasicistické, rétorické a literární vzdělání mělo vliv nejen na činnost literární, ale i na formální stránku jeho úředních ediktů a aktů:

„Chceš-li trvale vynikat svým stylem, musíš nejdříve zvládnout teorii a její vědecké závěry a zákony; jen na tom lze založit jasné vyjadrování. Tvým vzorem ve stylu a výběru slov nechť se stanou oni vynikající starověcí velikáni, kteří někdo nepřečil, ... a každé tvé slovo nechť je bezvadně attické, nechť je prosté, píšesné a výstřízne.“

– radí Chúmnos ve svém traktátu *Peri logú kriséos kai ergasias* (O hodnotě a účinku slov). Chúmnos se tak rádi mezi ony přívřenze formálního klasicismu, jejichž zásadou bylo napodobení starých vzorů klasického Řecka, řecky *miméis tón archaión*, jen toto napodobování vedlo podle nich k formální dokonalosti. Toto dílko spadá již do řady polemik s někdejším Chúmnovým přítelem a později politickým i literárním sokelem Theodorem Metochitem, který, jak později uvídime, chápal starobylé vynikající řecké kulturní dědictví spíše jako brzdu vývoje. Proti němu je namířen i polemický traktát o rétorice *Prostús dyscherainontas epi tois elenchois tón asafós kai kakotechnós rētoreuonon* (Proti těm, kteří se hněvají, jsou-li usvědčeni z nejasného a špatného stylu), který se dotýká i dalšího sporného bodu obou myslitelů, totiž významu a užitečnosti astronomických studií:

„Ty ceniš výsledky svého úsilí, díla o astronomii, vysoko (pisí zde Chúmnos o Metochitovi) ale kdo je tak cení? Nikdo kromě tebe. Mají jen cenu své váhy a pergamenu... kdybys je prodával, nedostal bys za ně nic. Jak by toří mohl někdo stanovit cenu nějaké věci, z níž neplývá žádný užitek a zisk, v níž není žádný rozumný smysl a nikdo by jí nikdy nemohl použít. (Chúmnos ochotně přiznává:) Jsem v této věci nevzdělaný... stojím velmi hluboko pod všemi nebeskými jevy, hledám k zemi a ochotně souhlasím s tím, že nejssem schopen okoli z oněch jevů nahoru vidět, zřetelně a jasně... to však není moje provinění, ale spíše nešťastí a nedostatek mé povahy, a proto se rádím co nejdále od těch filozofů, kteří se zabývají nebeskými jevy.“

Spor o postoj k některým kosmologickým problémům formulovaným ve starověku Platónem a Aristotelem nás přivádí k dosud nevydanému Chúmnovu dílu a k jeho postojojmu filozofickým. Sem patří zejména jeho práce *Peri tés hylés kai tón ideón* (O látké a idejích), namířená proti Platónovu idealistickému učení o preexistenci a primarnosti idejí před látkou. Tímto dílem se Chúmnos řádí mezi středověké aristoteliky, pro něž ideje byly jen abstrakcí, jméně věcí. Proti Plótinovu novoplatónskému učení o preexistenci a střehování duší je namířen spis *Antirhétikos pros Plótinon peri psychés* (O duší), v němž Chúmnos obsahuje křesťanské pojednání o duši založené na Aristotelově.

Dílo Nikéfora Chúmnna, zčásti dosud nevydané, obsahuje i díla předovědná, matematická, teologická, oslavná a příležitostné řeči, jež vyplýnuly z jeho funkce na císařském dvoru, zachovala se i korespondence s vynikajícími osobnostmi soudobého politického a duchovního života. Zajímavým dobovým dokumentem, který je svědec tým o soudobém sociálním napětí, je Chúmnova řeč *Peri dikaiosynés* (O spravedlnosti), burcující koncem prvního desetiletí 14. století občany druhého největšího města říše Soluně k odstranění sociálních křivd a nerovnosti. Povstání zelených v roce 1342 je důkazem, že taří řeč Nikéfora Chúmnna, který sám patřil mezi „mocné“ říše, nebyla pouhým literárním cvičením.

„Bylo ti přikázáno milovat bližního, a to milovat ho jako sebe samého; ty jsi k němu lhostený a místo něho máš zahření v tom, co je jeho! A nejen v tom náležás zaříbení, ale hned začnáš jednat, vymýšlit všechno úklady, přidáváš dům k domu, polnosti k polnosti a okrádáš o to svého bližního! Tak jednáš ty, který jsi silný a velký a máš přemínu mocí i dřízost používat násilí. Zpravidla právě ti, kteří mají moc a nadbytek bohatství, jsou také nadmerně nenasytí a poněvadž mají v rukou vládu a moc, nepotřebují k tomu ani mnoho odvahy. Ustavičně vymýšlej proti svému bližnímu něco nového, obklíčuj chudáka dvouposchodovými a tříposchodovými domy postavenými vysokým nákladem, obléhají ho takto, připravují jej i v jeho domově o vzdich, který si předem zcela přisvojují, nepouštějí do jeho domova slunce a způsobují v něm umělou temnotu... Říkáš: Chci, aby mě děti získaly něčí dům nebo vinici či něco jiného, co jsi ziskuchitě získal, jako dědictví. Což se tvá mysl neděsi, když myslíš na to, jak jsi tu vinici získal a že svým vlastním dětem odvezdaváš jako dědictví své zločiny?... A co kdyby tvé děti neměly už tvé mocné postavení, jak tomu často bývá u dětí ziskuchitěvých otců? Jak myslíš, že ti budou vděčny za tvůj způsob života a za bohatství, jež jim zanecháš? Ještě neuschnou jejich slzy a neutichnou polibění zpěvy a už je budou vláčet sem a tam a říkat: To jsou děti toho proklatec, děti toho, který byl pro nás všechny zkázou obce!... Co jestě dělájí v našich domech, proc je hned nevyženeš z toho, co jim nepatří? A už je všeou před soud. Ti, kteří ještě včera se ti chtěli zaříbit svými hlasy, právě ti dnes odsoudí tvé děti.“

A jejich omluva je nasnadě. Řeknou: „Vždyť on si své moné postavení vynutil jen držím násilím!“

Chúmnos je představitelem onoho proudu byzantské kultivované intelligence, která spojovala klasické literární a filozofické knižní vzdělání a studium s křesťanstvím a s politickou aktivitou a státnickou činností. Tato šíře zájmu vedla v této době opět k posílení encyklopedických tenčenců, ale i k prosazování utilitarismu a prakticismu. Chúmnos přes svůj obdiv k antické kultuře nebyl představitelem humanismu v západoevropském slova smyslu. Byl jen pokračovatelem oněch postojů církevních otoců 4. století, kteří uznávali autory klasického Řecka jako velké formální vzory, ale odmítali všechny myšlenky, které byly v rozporu s církevními dogmaty. V souvislosti s jeho dílem lze hovořit o literárním humanismu, snad i o křesťanském humanismu vzhledem k jeho ideálu kultivovaného člověka, který v sobě spojuje hluboké vzdělání s morálními kvalitami tak, jak tento ideál poznáváme z Chúmnových chvaločeří. V nich vyzdvihuje v souladu s klasickým řeckým požadavkem *kalokagathie* vedle tělesné sily, krásy a zdraví i inteligenci, rozvážnost, odvahu, spravedlnost, zbožnost, uslechtilost a lásku k bližnímu. Tyto morální vlastnosti zůstávají ovšem i v souladu se čtyřimi základními křesťanskými ctnostmi, jimž byly spravedlnost, rozvážnost, zdrženlivost a síla.

Evropským renesančním humanismům se více blíží osobnost THEODÓRA METOCHITA (1260–1332), který byl kdyži přítelem, politickým i literárním soškem Nikéfora Chúmnina, jehož počátkem 14. století vystřídal v nejvyšší funkci ve správě státu jako *megas logothetés*, nejvyšší logothet (odpovídá nejspíše novodobé funkci ministérského předsedy), s novým titulem *mesuzón*, doslova „prostředník“. Pro dráhu byzantského státníka je přiznáčné, že Metochites, jehož otec byl v nemilosť jako přívřezec unie s římskou církví, byl ve dvaceti letech povolán k císařskému dvoru ze svého rodného města Nikaie pro výsledky svých studií a své literární činnosti. Po svržení Andronika II. vnukem Andronikem III. sám ztratil manželek i moc.

Dejme slovo Metochitovi žáků, historikovi Nikéforovi Grégorovi, který načrtl výstižný portrét tohoto autora:

Tehdy však spolu s císařem a celou říší spravoval Metochites Theodóros, nejvyšší logothet. Císař (Andronikos II.) k němu natolik přilnul a byl na něm tak závislý, že mu svěřoval všechna tajemství, jednal začela podle jeho vůle a nic proti jeho vůli nerozhodoval. Dokonce dal svého synovce iganna, jediného syna nástupce trůnu, za muže Metochitový dceru – chiře tak ocenit vynikající vlastnosti, jimiž Metochites opýval. Obracel na sebe pozornost všech svou tělesnou

výškou, souměřností údů a těla, převětivostí svých očí a dosahl vrcholu kultivovanosti svou přirozenou výmluvností, schopností snáset námahu a zdravou i bystrou paměť. Tazatelum dovedl pohotově poskytotvat údaje, ať se už tyto rýkaly starověku či současnosti, jako by je předmácel z knihy, takže ti, kteří se s ním stykali, vžebek knihy nepořebovali. Byl sám živoucí knihovnou a pohotovou zásobnicí odpovědí. – Jedinou věc bychom mu snad mohli vytknout, že si necháel žádného starověkého autora vizit za vzor vlastního literárního stylu... ale říkal se vlastními zásadami a přirozeným nadáním... svědecem jeho slovesného nadání je množství knih, jež napsal, a vžebek nejobdivuhodnější je, že muž, který byl neustále ve víru událostí a na jehož myslí útočila jedna starost za druhou, se nicméně nedal zdířet od čtení a psaní. Obojí zvládl tak obratně, že od rána do večera se zcela a horlivě oddával správě státu, jako by stál nímo jakýkoliv teránní život, když se však pozdě večer vrátil domů, znal jenom studium, jako by byl vědcem, který nemá nic společného s politikou.

I v tomto krátkém úryvku je několik postřehů, jež dobrě charakterizují Metochitovo místo v byzantském intelektuálním vývoji. Termín „živoucí knihovna nebo živoucí kniha“ (*bibliothékénebo biblos empsychos*) v elegiích byzantských literářů pochvalně vyzdvihovaly encyklopédické úsilí. Metochites se k němu přihlásil svým hlavním dílem, sbírkou 120 esejů *Hypomnématismoi kai sémeioseis gnómikai* (Rozmanitosti filozofické a historické), v níž autor zaujal na byzantské poměry neobyčejně kritické stanovisko k byzantské intelektuální tradici. Metochites odmítl mrtvý formální klasicismus, k němuž, jak jsme viděli, se hlásil Chúmnos. Dokázal poznat, že úzký „helénocentrismus“ zabránil Řekům vidět i vělost jiných národů a v rozporu s byzantskou státní ideologií a v předtuše konce říše první pochopil trpkou pravdu, že vývoj dějin nelze zastavit, že Byzanc není dovršením, ale jen jednou z etap věčného koloběhu historie:

„Horičevsme věnovali pozornost větrem, co pocházelo od Řeků, nebo co se týkalo Řeků, ať to bylo významné či ne... téměř nic v této oblasti neexistuje, co by naši historikové nebyli zachovali pro další paměť... Ale kolik takových činů bylo i u jiných národů?... Přičinou toho (že o nich nevím) myslím je, že Rekové zpravidla uchovávali památku jen o Řecích a psali s úctou jen o svých vnitřních zájistostech, poněvadž si mysleli, že jen ony si zaslouží, aby památku o nich byla zachována pro příští časy a pro nás, kteří s nimi sdílíme národnost i jazyk a jsme jejich nástupci. Ale podobné významné činy jako u nás byly asi i u jiných národů a i tyto činy jejich předků si zasloužily, aby je jejich historikové ve svých dílech oslavili a předali jejich památku k užitku potomkům. My jen pro svou lhůtu tejnou tyto věci neznáme, poněvadž řečtí historikové se o ně nezajímají. A podobně asi oni neznají naši historii, poněvadž jejich historikové zase neměli zájem o její studium... Často jsem přenýšel a uvažoval o tom, že podobně jako u každého člověka a živého tvora věbec, který je podroben přírodním zákonům,

lze na počátku pozorovat jeho zrod a vývoj k dané mezi a potom, když dosáhne této hranice, zánik jeho života a smrt, že zcela stejným způsobem probíhá vývoj u národů a obcí... Vídme, jak stejně jako jiné pozemské a lidské věci nedávno ještě vzkvétající a prudce se vzrůstající národy, obce a říše zanikají a mizí, po nich přichází jejich nástupci a mění jejich trosky v život a usazují se v jejich území, až zase oni dosahou jinu určených mezi, a po nich zač pácházejí jiní a tak je tomu na věky... část lidských věci odchází, část zůstává, část zaniká a nová ráší, a tak se to střídá ve věčném koloběhu času, jen celek je trvalý.“

Vnímavý autor nerozvíjel předtuchu konce kdysi mocné říše jen v obecném něčítku, zábecňoval naopak své politické zkušenosti:

„Nemám dost slov, abych vylíčil, v jak špatné situaci je byzantská říše... většina je ztracena, zjevně ztracena a z velikosti svého bohatství a rozkvětu upadla, podléhajíc, jak se zdá, zákonům přírody. Upadla tak bědně a jestě větší obavy je třeba mít o budoucnost... Byli jsme odsouzeni k tomu žít z odkazu našich vynikajících předků. Kdo by mohl být tak necitelný, aby si z těch dávných zbytků, jež uchovává čas, nedovedl představit zaniklou velikost a slávu? Kdo by bez sít mohl novovít o tom, kam až se rozkládala ta obrovská říše?... Za jakou hanbu jsme vyměnili dřívější slávu a žijeme tak bědně, že nás tupí a posmívají se nám nejen nevěřci a nepřátelé výry, ale i naši souvěřci ve víře v Krista Spasitele.“

Tak byl Metochités jedním z prvních myslitelů, který se v krizovém období byzantského vývoje pokoušel přenést biologické představy a cíky do filozofie dějin. Svět viděl jako divadlo (*pankosmion theatron*), na němž probíhají scény lidského dramatu.

Jako mnozí předchozí členové císařského dvora zanechal i Metochités řadu oslavních řecí na členy vládarské rodiny, na rodné město Nikaiu a také příležitostné projekty. Dosud nevydána je jeho řec *Éthikos é peri paideias* (O etice nebo o výchově), v níž oslavil význam vzděláni, hodnotu knih a zvláště řecké literatury, která významem i množstvím děl předčí všechny ostatní literatury. Mezi nevydané řecí patří i *Byzantios é peri basilidos megalopoleós* (Oslova Byzance neboli o císařském velkomešti) a dvě odpovědi na Chúmmovy investity *Elenchos kata tón apai-deus chrónemón tōis logois* (Proti těm, kteří užívají jazyka bez vzdělání), v nichž autor dokazuje, že ve vědecké a literární činnosti nelze nicého dosáhnout bez studia a úsilí. Až ve zralém věku se jeho velkou láskou stala matematika a zvláště astronomie, vědy, jejichž členem je exaktní poznání a pochopení skutečnosti. K těmto vědám jej přivedly platonické rysy jeho myšlení, které se projevují v jeho novoplatonský zábarvených ko-mentářích k Aristotelovi a v přesvědčení o nestálosti hmoty, jež podléhá změnám. Proto kladl Metochités i fyziku, ježíž poznání závisí na smyslo-

vém vnitřním, níže než matematiku, jejiž výsledky jsou neměnné a jisté. Proti svým odpůrcům, mezi něž patří i Nikéforos Chúmnos, obhajoval praktický význam matematiky a geometrie pro geodezii, stavebnictví, pro mechaniku a pro výrobu válečných a obléhačích strojů (v eseji *Hoi chrésima ta ek tú mathématis kai geomētrikú tés filosofias eidús dia ta alla pleista tó bió kai dia ta tón méchanikón erga*, Důkazy o tom, že výsledky matematiky a geometrie jsou užitečné pro život vůbec a zvláště pro výrobu strojů). Snad se Metochités z nejistot a krizi společenského vývoje, jehož zákony jeho doba ještě nedovedla pochopit, utíkal k jistotám exaktních věd. V jistotách matematiky hledal dokonce vzor pro společenský soulad, protože

v názorech o jejích obtížných výročích jsou všechni jednotní a v těchto věcech tvoří lidé společnou obec (*koinopoliteia*), ať již daleko či blízko od nás, a když by lidský život probíhal jen v této oblasti, byl by stále hluboký níž, společnost by žila bez krize, a lidé by všechno řešili společně.

Tak matematické jistoty vytváraly v Metochitově, jehož osobní život i život jiné říše podléhaly libovoli Štěstěny – Tyché, vizi celosvětového mírového společenství vědců. Proto Metochités, ježíž jeho dvojí role politika a myslitele často převáděla k úvahám o dávném řeckém dilematu o vztahu životní aktivity a praxe (*bios praktikos*) a života věnovaného teoretickým úvahám a kontemplaci (*bios theorétiros, pragmosyné* = řecky nečinnost), ostře odsezoval antické filozofy, u nichž marně hledal poučení pro politickou praxi, a shledal že

lehkým jazykem klamně načítávají, co ve skutečnosti neexistuje a co čas usvědčí z utopienosti a uvede v zapomenutí, jako závěry pro život neužitelné a nesmyslné, (jako závěry, jichž) nelze užít, poněvadž leží mimo lidské možnosti.

Metochités dobře poznal, že politika je umění možného:
„Jsem přesvědčen, že politik se musí podle možnosti využívat se skutečnosti a využít situace a jednat tak, aby z ní získal co nejvíce.“

Krizová doba byzantské říše, která ustupovala v Malé Asii náporu Turků a byla zmitána i vnitřními rozbroji, měla vliv na Metochitův osobní život. Po svržení Andronika II. vnukem Andronikem III. byl Metochités pronásledován, jeho palác byl zbořen, majetek rozchávacen. Zůstal jen klášter Chóra (dnešní konstantinopolská města Kahrije džámi), který dal jako mecenáš restaurovat v dobách své slávy. V něm našel Metochités jako mnich Theoleptos od roku 1328 útulek v staré Chóře se neměla stát jeho útulkem, ale i útulkem jeho knih, které zůstaly Metochitovým

jediným majetkem. Dojemnými verší složenými v klasických hexametrech (Metochités jich ve dvaceti básních napsal více než 9000) je svěřoval jako „nejmilejší děti“ do péče svého žáka Nikéfora Grégora v obavě, aby nepřátelé nevymazali z intelektuálních dějin doby i jeho jméno:

Příteli mily, ty stízez a hlidej má převzácná dla,
jediny trvalý pomník, jež nezníč plynoucí věky,
obrazem života mého tu zůstanou alespoň ona.

Tobě je v ochranu dávám a ty mi je pečlivě hlidej,
milene plody mé duše, jež nad díky byly mi vzácné,
vždyti ony potornkum příšum, co po nás na světě budou,
ukází památku slávy a budou jím drahé a milé.

Knížky mé, bohatství moje, já vás si vždy nejvíce cenuim,
ze všechno, čeho jsem věbec zde ve svém životě dosáh,,
přeji si, aby teď Chóra vám bezpečným útulkem byla.

Proto teď v klášteře bydlí a obývej krásné to místo,
jež jsem ti vystavěl dál, abys šťastné v něm prožíval chvíle.
O jedno jenom prosím, ty přijni tam milá má dla,
at' lejich moudrost je svatá či pochází od starých Řeků,

at' ony čtenáře uči, jak správně užívat řeči,
af ony čtenáře vedou svou vznesenou moudrosti myslí,
af ony půvahem versů mu vzbuzují příjemnou něhu
básněmi svými, jež sepsány byly všelikým metrem.

Všechny ty knihy mi ochraň a v klášteře obkllop svou péčí.

Zájem o literární kontakty se Západem neutkal ani v generaci po Planúdovi. Zajímala-li se generace Planúdova převážně o beletristické památky starověké latinské literatury a byl-li její zájem motivován především filologickým úsilím, obracej někteří vzdělanci 14. století svou pozornost už k obsahové a myšlenkové stránce soudobé římské teologie. Nejvýznamnějšími osobnostmi tohoto proudu jsou DÉMÉTRIOS KYDÓNÉS (1324–1397) a jeho bratr PROCHOROS KYDÓNÉS (1330–1368) ze Soluně. Démétriovi se jako synovi bohaté rodiny dostalo vynikajícího humanistického vzdělání. Když jeho otec, který byl ve službách pozdějšího císaře Ióanna Kantakuzéna, kolem roku 1340 zemřel, musel Démétrios zanechat studií.

„Zavřel jsem své knihy (říká později ve své Apologii k ortodoxním Řekům), a odebral jsem se k císaři (Ióannu Kantakuzénovi, císařem od roku 1341), který byl nadán rozumem a měl zálibu v literatuře... a tam se mi dostalo takového přátelství a fácty, že sotva by si to někdo pomyslel o mladíčkovi, který sotva odnesel

od učitelů a ze školy... Císař rozhodl, že nevyhoví žádnému z žadatelů, dokud jejich žádost neprojedná se mnou... mezi žadatelem byli i mnozí lidé ze Západu jako členové poselsiva, obchodníci nebo lidé v námezdných službách. Mezi nimi bylo i mnoho lidí, jež oni nazývali šlechtici a kteří cestují po světě, aby poznali pamětihodnosti různých zemí. Byzantský císařové takovým lidem poskytovali mnohé projekty a přátelství, poněvadž mezi nimi bývali i vladaři mnoha národů a měst, kteří cestovali na zapřenosu a jenom z touhy po poznání. Císař mi užil, abych se takových lidí ptal, zda něco nepotřebují, aby nevznikl dojem, že snad jimi pohrdá jako přivandrovací. Já jsem jim ovšem bez tlumočníka němohl porozumět a působil mi to často i obtíže, bud proto, že tlumočník nebyl po ruce, nebo jazyk dobrě neuměl aniž se nedovedl vystihnout přesně myšlenku. Byli mezi nimi i lidé, kteří znali filozofii a měli hlubší vzdělání a někdy se pouštěli i do diskusí, a já jsem pak musel své tlumočníky kárat za to, že nepřekládájí jejich projekty využívajícím způsobem a jsou tak příčinou toho, že chyběnou jejich názory. Mírzelo mě, že těm lidem nerozumím a došel jsem k názoru, že mi zbývá jen nespolehlit se na jazyk druhých a sám se naučit latinsky... S tímto předsevzetím jsem hledal učitele a opatřoval si knihy, jako bych byl studentem. Našel se výborný učitel, který neznal jen to, co potřebují začátečníci, ale doveďl se schopně žáků vést k samým výchozím filozofie. Jeho znalostem odpovídá i způsob života, neboť byl z těch, kteří se zasvětili Bohu (jako mnich, španělský dominikán).“

Když se Démétrios naučil vynikajícím způsobem latinsky, dal mu jeho učitel (jistě ne bez úmyslu) knihu – „dilo muže, který v teologii všechny předstílí“. Tou knihou byla *Summa contra gentiles* (Summa proti pohanům) Tomáše Akvinského. Démétrios chvíli dokázal svým přátelům, kteří se mu pokračovali... Když jsem pak už bez chyb dovedl číst... začal jsem si všimnout, že všechny ty knihy mi obsahu četby... Četbě básníků, mytografů a rétorů, kteří spojili s krásnou literární formou nevhodné báje o bozích... jsem se věnoval jenom kvůli stylisticce a kvůli potěšení z krásy slova. S všeckou horlivostí a pozitivitou jsem se však věnoval studiu děl vynikajících teologů... Věděl jsem, že naše dva národy už odědavna rozdělují teologický spor, který nelze rozřešit, aniž bychom přesně definovali myšlenky teologů obou stran, proto jsem hlavně stovky názory obou stran. Naši totiž se přidržovali starého rozdělení a dělili všechny lidé na Héleny a barbarv a považovali všechno, co od barbarů pocházelo, za hloupé a nesmyslné... a mezi barbarv počítali i Latiny... Přivlastňovali jen

sobě jako jakési dědictví Platóna a Aristotela a celou řeckou filozofii a Latinum přenechával jen zbraně a neušlechtile obchodování a kurčení. Dříve se neobjevil nikdo, kdo by naše dovezl přesvědčit o tom, že i Latinové mají rozum a dovedou mluvit i o jiných věcech než o praktických záležitostech. To, že oba národy byly tak dlouho od sebe rozděleny, způsobilo, že nazýjí o sobě nic nevěděl.“

Horlivé studium děl Tomáše Akvinského nezůstalo bez vlivu a Démétrios přestoupil kolem roku 1360 na římskou víru. Za Ivana V., který v letech 1369–1371 jednal o unii s římskou církví, byl Démétrios Kydónios. Když však císařova unionistická politika nezlepšila mezinárodní postavení byzantské říše a císař se této politiky vzdal, ochladl i vztahy mezi císařem a Kydónem, který odešel roku 1385 z císařských služeb do dobrovolného vyloučení v Benátkách. Zemřel roku 1397 na Krétě, když se podle legendy vrácel do Konstantinopole, aby se tu vrátil do lůna ortodoxní řecké církve.

Démétrios Kydónios překládal i z díla Aurelia Augusta a z děl některých středověkých západních teologů, zvláště Anselma z Canterbury, který byl znám z koncilu v Bari z diskusu o „*filiusque*“. Na Démétriově překladatelském díle se podílel i jeho bratr PROCHOROS, athoský mnich, exkomunikovaný později pro svůj odpor proti hésychasmu, proti němuž se stavěl pod vlivem znalosti západní scholastiky. Spolupracoval zejména na překladech z děl Tomáše Akvinského a Aurelia Augusta.

Snad žádý jiný byzantský autor se do této doby nezaslonil tak o intelektuální sblížení Východu a Západu jako Démétrios Kydónios, který svým dílem ohlašuje i blížící se renesanci. Mezi humanisticky a platonicky zabarvená díla paří jeho spis *Peri tū katafonēin ton thanaton* (O pohrāní smrti), v němž autor dokazuje, že lidský duch se vlastní silou může i bez zjevení dopracovat k nejvyšší pravdě:

Každý člověk, který chce žít vysokou šťastně, musí zachovávat tyto zásady: podle svých schopností musí usilovat o pravdu a o vědění a musí pořádat telesními rozkošemi, aby z neznalosti nebloudil při hledání dobra a nedomníval se, že je nalezen v tom, co je příjemné, a to muto pak nesloužil a netrval život v neznalosti skutečného dobra, protože by oči jeho duse byly zatemněny rozkošemi a nerovnán oslepěny. Jestliže se člověk podle této zásady ukázní a upraví trvale harmonicky svůj život, pak shledá a pochopí, že jeho duše je nesmrtelná a půjde bez strachu vstří své smrti.

Tři vášnivé obhajoby (apologie), které napsal pro své krajany, i jeho „náboženský odkaz“, v němž trvá na svých názorech, jsou svědec výměnou hlubokého vnitřního boje, jímž Kydónios dochází k svému pěsvedění,

i svědec výměnou odhodlání trvat na poznání „pravdě“, i proti odporu a obvinění většiny spoluobčanů:

„Vlast, to je něco skvělého a něco, co nesnáší, jestliže některý z jejích občanů se odváží vystoupit proti jejímu smýšlení. Žádá, aby člověk pro ni položil zbraně, ačkoliv máne jako svého občana nutí, abych souhlasil s jejími nárazy, ačmilky seděl... ale obviňuje mne ze zradы a chystá pro mne týž trest jako pro zrádce, jestliže se nesnažím přesvěcít svým hlasitým souhlasem i žaby. Já povraždil vlast za nejvýšeňší a nejposvátnější věc ze všech věcí po Bohu a za cennější než cokoli, co mi paří a co mám včetně sebe sama... a raději bych tu zůstal a snášel mnohá protivenství než abych žil v příjemnostech u jiných. Ale pro lásku k ní bych se nechátl utkat s Bohem a nechátl bych nazvat lež pravdu... a pro mne největší věc je Bůh, pravda a potom... má duše.“

Ale Kydónés je si rovněž dobře vědom, jak za jeho moc a lesk Byzance upadá:

„Chtěli by někdo přihlídnout k znamenitosti a osudu obyvatel, shledá, že Řím vládne jen ryzím křesťanům, mezi nimiž nejsou nepřátele Kristovi, křesťanům, kteří se řídí zákony a spravedlností, jsou postrachem nepřátel a laskaví k přáteleům a vynikají běhátkovým a skvělostí žávota. Řím je i pokladničí vši moudrosti, má k dispozici celé družiny filozofů a obce teologů... všechno jejího úsilí směřuje k tomu, aby se zaříbil císaři, ví, že jen dík jeho rozhodnutí je mu dáno stat v čele církve... tak je tomu uvnitř státu, a co může kdo říci o zahraniční politice... slzy si zasluhují vzdálené oblasti říše. Ale cožpak podobné tomu není i zde poblíž a uvnitř hlavního města?... Kde je právo? Kde je zákon? Kde soudce? Kde péče o vzdělanost? Kde studium teologie? Kde Jaká skvělosť? Což to město, na něž jsme hrdi... nebylo zbabeno všechno, kvůli čemu stojí za to žít, což se nestalo metropoli všeho neštěstí a smutku, mimo aby bylo metropolí měst, jímž dříve vládlo? Což naši císařové neplati barbarem daň jako otroci a nemusí žít podle jejich pokynů?“

Jak vzdálena jsou tato Kydónova slova někdejší byzantské hrdosti a jejímu pohrdání latinským Západem! Kydónés nezměnil postoj byzantské církve k unii, ale díla Tomáše Akvinského, jež přeložil do řečtiny, zanechala nadále v byzantské teologii trvalé stopy.

HISTORIOGRAFIE RANĚ PALAILOGOVSKÉHO OBDOBÍ

Nejvýznamnějším historikem 13. století byl GEÓRGIOS PACHYMERÉS (1242–1310), žák a pokračovatel Geórgia Akropolita:

Geórgios, po předchůdci původem z Konstantinopole, se narodil v Nikai a tam byl též vychován. Vrátil se do Konstantinopole okamžitě, jakmile se toto město z vůle boží opět dostalo pod římskou vládu. Tedy mu bylo devatenáct let, stal se příslušníkem kléru, dosáhl církevních hodností... a stal se i císařským *diktafylakem* (j. dozorem nad dodržováním spravedlnosti). Napsal tyto Dějiny (o třinácti knihách), a to nikoli na základě nedoložených tradic a ústních zpráv..., ale na základě vlastního minulosti s přítomnosti a úvahami o budoucnosti ve ūku, kdyby stavnávánum minulosti a úvahami o budoucnosti ve srovnání s minulostí nedošel k obavě, že věci se v průběhu času budou dále zhoršovat.

Pachymerovo dílo je opravdu významným, jediným a značně objektivním soudobým pramenem pro období vlády Michaéla VIII. a Andronika II., tedy pro rané palaiologovské období (1260–1308), v němž tlak a postup Turků z východu silí a byzantská moc v Malé Asii se počala onezovat na pobřežní enklávy. Pro další vývoj byzantské historiografie je dílo významné pozorností, jíž autor, sám spisec odpůrce unie s latinskou církví, věnuje církevním dějinám a dogmatickým sporům jak uvnitř řecké ortodoxní církve, tak sporům s římskou církví, s níž v té době bylo vedeno intenzivní jednání o smíření.

(Císař Michal VIII.) prohlašoval, že nejdří z jiného důvodu o smíření [s římskou církví], než aby zabránil brozným válkám a hrozícemu prolévaní římské krve. V církvi nebudo zavedeny žádné novoty, jednáni s římskou církví se týká pouze tří věcí, a to (papežského) primátu, (papežový) soudní pravomoci (nad klérem) a uvádění (jeho) jména (v církevním obřadu). Uvažíme-li každou z těchto věcí pozorně, uvidíme, že se jedná o prázdne formality. Kdy by se mohla vykynout příležitost, aby papež se k nám osobně dostavil a předsedal ostatním?

Kdy by se mohlo stát, aby někdo, kdo u nás vede spor, se plavil přes moře a překonal po něm takovou vzdálenost jen kvůli tomu, aby se spinil papežský nárok na tzv. primát? A v čem už by byla porušena správnost (*fec. to orthon*, slov. *orthodoxia*), kdyby patriarcha při bohoslužbě uvedl v našem chrámu... papežovo jméno? Jak se uměli moudře připrůsobovat naši předkové tak, aby to bylo prospěšné! Vždyť i to, že Bůh se stal člověkem... bylo moudře připrůsobeném, po-

mocí něčož... mohl být spassen celý svět. Taková moudrá přizpůsobivost (nebo moudrý, výhodný postup) je tedy skvělá věc. A podaří-li se nám nyní výhodně se vyhnout hrozícímu nebezpečí, nebude nám to mít nikdo za zlé, ale uznají to právě ti nejrozumnější lidé.

Termínem „moudré připrůsobení, výhodný postup“ se pokouší vystihnout byzantský pojem *oikonomia* (původně správa domu, pak státní hospodářství, správa, řízení), převzatý už církevními otci ve spojení *theia oikonomia* (božské řízení) a užívaný pak často v nejzřejmějších souvislostech, takže jej nelze přesně definovat. Postup *kata oikonomian* (podle oikonomie) se stal jednou z významných zásad byzantského světového názoru a diplomacie, již umožňoval velkou pružnost.

Dohoda o unii, uzavřená na koncilu v Lyonu 6. července 1274 a potvrzená Michaelem VIII., neměla dlouhého trvání a byla pod tlakem byzantského kléru odvolána císařovým synem Andronikem II., který „se (opět *kata oikonomian*) hájil před schizmatiky tím, že byl nuten spolupracovat se svým otcem v rozporu se svým smýšlením, svého jednání lituje, dává se jím k dispozici... a je ochoten podstoupit trest za svůj poklesek.“

Jako věžina vzdělanců své doby byl Pachymerés i polyhistorem. Pod názvem *Filosofia* napsal rozsáhlý komentář k Aristotelovi, psal pojednání o matematice, komentář k starověkému matematiku Diofantovi a parafrázi děl pozdně antického novoplatonika Dionysia Areopagity. O jeho humanistických sklonech svědčí úsilí o klasickou jazykovou formu i veršovaná autobiografie složená v klasických hexametrech, z níž se zachovaly jen zlomky. Toto křížení přísné ortodoxie s formálním klasicismem je příznacné pro prehumanistické tendenze raného palaiologovského období.

Historika 14. století NIKEFORA GRÉGORU (1290–1360) jsme poznali jako věrného žáka Theodóra Metochita a jeho nástupce ve škole při klášteře Chóra i jako tvrdého odpůrce Grégoria Palamy a hésychasmus. Jeho aktivní účast v ideových a náboženských sporech doby se odrazil v proti-hésychastické tendencinosti jeho díla *Rhōmaiké historia* (Římské, tj. byzantské dějiny) o 37 knihách, v nichž líčí události let 1204 (obsazení Konstantinopole křížáky) až 1359. Většina díla (30 knih) je věnována době, již autor prožil jako dospělý svědek ličených událostí:

„Zprávy o událostech, jež se udaly před mou dobou, jsem přebral od starších mužů a uvedu je pouze zbrěně, jednak proto, že většinu těchto událostí popsal již jiní, jednak proto, abych nebyl obviňován ze lži, kdybych se snažil podrobně a přesně líčit události, jichž jsem sám nebyl svědkem.“

Na svou dobu jevý autor pozoruhodný zájem o vědecké objevy, o státoprávní, správní a ekonomické problémy, jeho dílo není tedy jen politick-

kou, ale i kulturní historií. Odraz tu našly i dobové sociální rozpory, jež jsme poznali již z díla Chúmnova a Kapasilova. Vyvrcholením těchto rozporej bylo protiaristokratické povstání tzv. zélotů (tj. horlivců) v Soluni v letech 1342–1347, jež doprovázelo řeckanskou válku mezi Palaiologovci a Kantakuzénem:

Věční chudáci, vydráždění svou tísní, se náhle vzbourili a povstali, zle zahlíželi na boháče a jejich vásení neznała míru. Ale vedle téhoto dvou stran se vynořila ještě třetí strana, úplná sebránka, která nikdy neslyšela nic o spravedlnosti a krvidle a sradno se dává strhnout kýmkoli, kdo jí chce použít jako zbraně v akci, v níž držost převažuje nad rozumem, k něštěstí těch, kteří na sebe pivovali jejich závist. Takový dav se nedovede ani sám spravovat a nedovede se ani řídit podle zákonnů... ale valí se jako mořské vlny rozbouřené divokými vichry, jež potápějí neštěstné lodi i s posádkou, tak i oni vyracejí ze základů domy boháčů a něštěstně a bezdušně mříží svým meči proti hlavám neštěstníků. Když pak se mezi lidem rozšířila zpráva, že ti, kteří opívají bohatstvím, polnostmi a dobytkem, se tajně rozhoďli otevřít brány města Soluně císaři Kantakuzénovi... tu chudáci, kteří toužili po bohatství a slávě, se postavili proti nim a provo- lávali uprostřed města jméno císaře Ioanna Palaiologa i jeho matky, sami se nazvali zéloty... a zvali lid ke spojenectví. Tu jako by město zachvátil bouřlivý výtrž, vypukl mezi obyvateli zmatek a vzborení, davy se valily z domů a byly probohače nebezpečnější než vnější nepřítel. Louplý bohatství v domech a něštěst- ně zabijely každeho, na koho narazily, takže po němčinách města se říkaly proudu krve. Výkvět a ohlouba města tak upadla do nejčestší kváli vlastnímu bohatství. Část z nich byla okamžitě pobita při šíleném útoku davu a ti, jejichž budoucnost byla jestř nejistá (bylo jich náhodou více než pobříých), seděli vy- děšení doma a museli si dávat pozor, aby příliš volně nemluvili na náměstích a shromážděných.

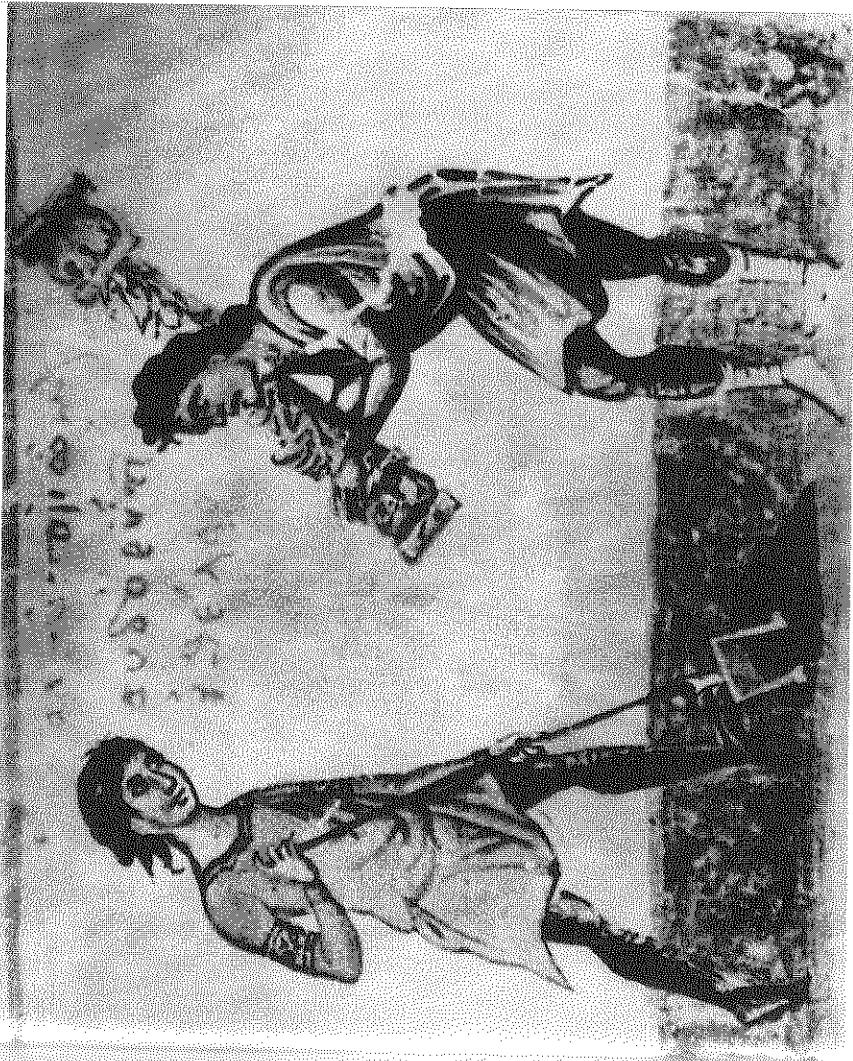
Nikéforos Grégoras nebyl jen vynikajícím historikem palaiologovského období, ale i známěním představitelem soudobé renesance. Byl čin- ný ve všech oblastech tehdejší vědy, od svého učitele Metochita přejal zá- libu v přírodních vědách, zvláště v matematice a astronomii. Zdá se, že měl i pochopení pro názornou výuku a experiment, neboť jeden z jeho odpůrců, dávající v byzantském duchu přednost čistému teoretizování a verbalismu, se mu posmíval, že Grégoras nemá vědění pohotové „na jazyku“, ale zato jeho byt je plný глòbi a geometrických modelů a jeho veškeré vědění je uloženo na policiích. Na základě astronomických studií mohl Grégoras při jedné vědecké diskusi o stanovení jednotného data velikonočních svátků navrhnut už v roce 1324 opravu kalendáře:

Když přednesl a zdůvodnil svůj návrh, císař jeho přednášku přijal s blahovůlkou. Možná, že by se byl i rozhodl začít navrhovanou opravu, ale rádej nechal celou záležitost v klidu a zaháil ji mičením, aby nevyvolala mezi prostým lidem zma-

tek a církve se nerozštěpila. Prohlásil rovněž, že by nebylo snadné předat zprávu všem soukmenovcům po celé pevnině a ostrovech a přesvědčit je, aby opravu přijali. Došlo by k nejednotnosti... a to by by nebylo dobré. Proto se mu zdálo snadnejší přimout ze dvou nesnášit u první a nechat věci, jak byly doposud. Mně ovšem se zdál právě opak být snášit..., ale císařův názor platil víc než můj.

Tak pro byzantskou necháu k novotám i pro nebezpečí politických následků jakékoli změny v záležitostech církve – byť i změny formální – provedli tu opravu teprve papež Řehoř XIII. v roce 1578, tedy o více než 250 let později (řecká církve přijala gregoriánský kalendář až roku 1924). Zmínili jsme se již, že platonik Grégoras se ve sporu s Barlaamem zapojil do diskuse platoniků a aristotelků. Literárním zobrazením tohoto sporu je dialog *Florentios é peri sofias* (Florentios neboli o moudrosti), který je ostrou kritikou aristotelské scholastiky, formou však připomíná spíše Lukiána než Platóna. Autor se o tomto dialogu zmíňuje i ve svých Dějinách a vysvětuje, jak zášifroval v dialogu jména osob i názvy věcí (své jméno Nikéforos změnil na Nikagoras). Mužeme z toho usuzovat, že i jiné dialovy napodobující v byzantské literatuře Lukiána (*Filopatis. Tímarion, Mazaris*) skrytě zobrazují aktuální politické události a skutečné historické osoby. Grégoras odmítl aristotelskou gnoseologii a její metodu založenou na sylogismech, jimiž se prý nelze povznést ke skutečnému (platónsky chápánemu) metafyzickému jsočeru, jak se o to pokoušela západní scholastika. V této oblasti nelze uplatňovat vědecký důkaz, který si využávají nesporních a nevývratitelných soudů... jejichž platnost lze názorně dokázat indukcí, smyslovým vnímáním nebo empiricky.

Grégorovo studium přírodních věd jej tedy vedlo k striktnímu dualistickému oddělení vědeckého poznávání pozemského světa a náboženského teologického myšlení. Historiografie raně palaiologovského období vrcholí dílem *Historia Dějin* IOANNA KANTAKUZÉNA (asi 1295–1363), které jsou pozoruhodné tím, že jejich autor, příslušník bohaté feudální aristokracie vlastníci rozsáhlé pozemky, zastával zprvu za vlády Andronika II. a Andronika III. nejvyšší státní funkce (*megas domestikos*) a v roce 1341 stál na sebe císařskou moc, již podřízel až do své abdikace v roce 1354, kdy se uchýlil jako prostý mnich Joasaf do ústřední kláštera. Jeho rozsáhlé historické dílo popisuje události pouhých čtyřiceti let (1320–1362), události, na nichž se však autor podílel i jako zralý muž, vojevůdce a státník a které svým bouřlivým vývojem doprovázeným už nejen sociálním neklidem a náboženskými rozpory, ale krvavou občanskou válkou, byly hrozivou předzvěstí



svých antických předchůdců a v souladu s pravidly rétoriky oživovali své líčení (u Kantakuzéna zabírají vložené řeči čemží polovinu díla) a zároveň je i příkladem obratné argumentace a manipulace, jíž se autor od prohlášení věrnosti vládnoucí císařské rodině dostal až k zdůvodnění politické nezbytnosti svého kroku, kterým se rozhodl převzít vládu sám. Kantakuzénovo dílo lze chápát spíše jako paměti politika a z tohoto hlediska je nutno posuzovat i jeho objektivnost a historickou hodnotu. Kantakuzénos ze svého hlediska nutně hodnotil politický vývoj jinak než Nikéforos Grégoras, který jako odpůrce héyschasmu stál na protějším pólu.

Sázání milníku.
Illuminace z rukopisu Oktatechu z kláštera Vatopedi na Athosu, 13. stol.
(*Vatopedianus 602*), podle vzoru vatikánského svitku Jostu z 10. stol.

Anny Komnény mluvit jazykem Thúkytidovým i její snaha o antický geografický rámec, dosvědčují to využití klasicizující romány i možství dobových listů, které neobsahují žádnou výpověď o vlastní době, a v praxi konečně i obtíže, jež pásobí literárním historikům datování některých děl. Ale i proti záměrům autorů se objevují v historiografii, v pamětech, v románech a zvlášť v satirách realistické rysy a scénky o pozorované životu. Zárodky těchto lidových tendencí a skromné zárodky literatury psané živým jazykem jsou počátkem nového proudu, který se v dalším vývoji rozlije do větší šíře. Jedním z hlavních rysů komnénovské literatury je však její zesvěštění, začíná se objevovat smysl i pro ryze zábavnou funkci literatury. Nositeli literární kultury už nejsou převážně církveňní hodnostáři, ale státní úředníci a objevují se i literáti z povolání.

KŘÍŽÁCI V BYZANCI NIKÁJSKÝ EXIL (1204–1261)

■ ■ ■ BYZANTSKÉ ŠKOLSTVÍ ZA LATINSKÉHO CÍSÁŘSTVÍ A NIKÁJSKÉHO EXILU

V kapitulo o historiografii komnénovské doby jsme opustili historika Nikéta Chóniata v okamžiku, kdy zdrcen barbarškým zpustošením Konstantinopole křížáky odchází s byzantským císařským dvorem do Nikaei.

Když se v Konstantinopoli prohlásil císařem Balduin, hodlal tu zřídit latinskou vysokokou školu. Obrátil se tehdy na papeže Innocence III., aby přiměl pařížskou Sorbonnu k tomu, aby se této záležitosti ujala. Papež v květnu roku 1205 skutečně poslal list „pařížským profesorům a žákům, aby se odebrali do Řecka a reorganizovali studia v zemi, kde poprvé vznikla, „nezámoří“ (franc. *outre-mer*), tj. z byzantského Východu. V pramech jsou až do šedesátých let 14. století uváděni jako „puer orientales“ nebo „cleric transmarini“. Ti pak měli šířit římskokatolickou víru v bývalých byzantských državách obsazených nyní křížáckými latinskými vladaři.

Západ nicméně vzhlížel s úctou k byzantské učenosti, jejíž ohlas pronikl až do středověkého německého eposu *Wartburgkrieg*, v němž konstantinopolská škola je uváděna hned po slavné univerzitě pařížské, a tato její pověst přetrvala až do období humanismu, jak víme ze slov Eneaše Sylvia Piccolominiho: „Až do našich dob přetrval v Konstantinopoli památník starobylé moudrosti, jako by právě tam byl pravý domov písemnictví a tvrz nejvyšší moudrosti.“