

Časování sloves se zvratnou částicí -ся (-сь)

УВЛЕКАТЬСЯ *чем*/ВЭНОВАТ SE *čemu*, ЗАЈÍМАТ SE *о со*

Zvratné částice -СЯ (-СЬ) odpovídají českým částicím *si/se*. V ruštině je ale na rozdíl od češtiny tato částice spojená se slovesem. V rámci časování sloves má pak tato částice dvě varianty -СЯ a -СЬ.

увлекаться/вѣноват se

пřítomný čas			minulý čas		
я	увлекаюсь	-ЮСЬ	я	увлекался	-ЛСЯ
ты	увлекаешься	-ШЬСЯ	ты	увлекался	-ЛСЯ
он	увлекается	-ТСЯ	он	увлекался	-ЛСЯ
она	увлекается	-ТСЯ	она	увлекалась	-ЛАСЬ
оно	увлекается	-ТСЯ	оно	увлекалось	-ЛОСЬ
мы	увлекаемся	-МСЯ	мы	увлекались	-ЛИСЬ
вы	увлекаетесь	-ТЕСЬ	вы	увлекались	-ЛИСЬ
они	увлекаются	-ТСЯ	они	увлекались	-ЛИСЬ

Паматуйте:

1. Jestliže zvratné částice předchází **souhláska**, píše se po ní **-ся**: он увлекается.
Jestliže zvratné částice předchází **samohláska**, píše se po ní **-сь**: я увлекаюсь.

2. V infinitivu (увлекаться) a ve 3. os. jedn. i množ. čísla (увлекается, увлекаются) se koncovky (-ться, -тся, -тся) vyslovují jako [ць]. Pamatujte, že zvratnost sloves se v obou jazycích nemusí vždy shodovat – zvratné sloveso v ruštině nemusí být zvratné v češtině a naopak. Srovnejte např. добиваться *чегó* – dosahovat *čeho*, мыть руки – мýt si ruce aj.

Podle vzoru увлекаться se časují např. slovesa **заниматься** *чем*/зabývat se *čím*, **вѣноват** se *čemu*, **считаться** *кем*, **чем**/pokládat, považovat se *za koho, со*, **сомневаться** *в чѣм*/pochybovat *о čem*, **добиваться** *чегó*/dosahovat *čeho*, **обниматься**/objímat se, **прощаться**/loučit se, **собира́ться**/chystat se, **hodlat**, **отправля́ться**/odjíždět, **odcházet**, **купаться**/plavat, **купат** se, **встречаться** *с кем*/setkávat se, **chodit** *s kým*.

13. Slovesa v závorkách dejte do správného tvaru v přítomném čase:



1. Чем вы (заниматься) в свободное время? 2. Они (встречаться) уже семь лет.
3. Прага (считаться) сердцем Европы. 4. Наши ученики (увлекаться) спортом и музыкой.
5. Александр никогда не (сомневаться) в своих способностях. 6. Когда люди (прощаться),

они (обниматься). 7. Мальчик с восьми лет (заниматься) каратэ. 8. Молодожены (отправляться) в свадебное путешествие. 9. В среду я (собирается) написать маме письмо. 10. Мы весь день (купаться) в бассейне. 11. Он всегда (добиваться) своего. 12. Как часто вы (встречаться)?

14. Вѣты напишите в минулém часе:



1. Наташа каждый день занимается аэробикой. 2. Эти люди легко добиваются успеха.
3. Я сомневаюсь, что она выйдет замуж за Егора. 4. Мы собираемся в Москву. 5. Эта профессия считается престижной. 6. На фотографии молодые люди обнимаются.
7. Маша встречается с интеллигентным молодым человеком. 8. Туристы купаются в море. 9. Катя отправляется в Австрию. 10. Я не собираюсь ждать его три часа. 11. Чего вы добиваетесь? 12. Студенты нашего института прощаются с гостями столицы.
13. Друзья встречаются в чешском клубе. 14. Ты увлекаешься дизайном?

15. Vyprávějte о rodině Niny. О každém členovi rodiny řekněte několik vět.

Řiďte se náповѣdou v závorce: У Нины большая семья. Нина занимается...
У неё есть... Её мама работает...

Это я. (музыка, гитара, собака)

Это моя мама. (учительница, школа, дача)

Это мой папа. (журналист, книги, библиотека)

Это моя сестра. (школа, бассейн, балет)

Это мой брат. (университет, спорт, девушка)

Это моя тѣтя. (экономист, журналы о моде, кошка)

Это мой дядя. (спортсмен, велосипед, мечта – новый дом)

Это моя двоюродная сестра. (свадьба, муж Олег, ребенок)

Это мой двоюродный брат. (студент, подруга, бокс)

Это моя бабушка. (домик в деревне, огород, цветы)

Это мой дедушка. (шахматы, речка, газеты о политике)

Паматуйте:

V ruštině není výraz pro sourozence – používá se výraz **брат и сестра**.

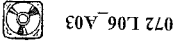
Otázka **У тебя есть брат или сестра?** proto může být přeložena dvojím způsobem

– **Мáš sourozence?** nebo **Мáš bratra nebo sestru?**

Часть B

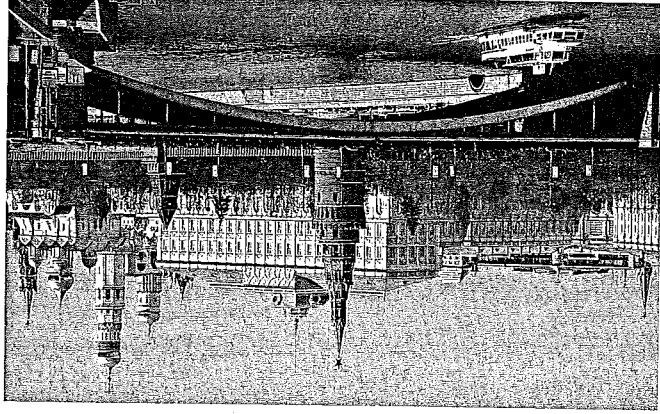
Немного о Москве

1. Poslechně si text na nahrávce, poté si ho přečtete:



Москва, столица Российской Федерации, расположена в европейской части России на берегах Москвы-реки и Москвы. Это самый дорогой город мира, а также самый крупный по численности населения город Европы. И это неудивительно, ведь в столице проживает свыше десяти миллионов человек.

История Москвы началась в первой половине 12 века. Её основатель, князь Юрий Долгорукий, приказал построить деревянную крепость, которая называлась Кремль. Сегодня Кремль считается историческим центром города. Однако в современной столице не только красивые достопримечательности и музеи, но также фешенебельные бизнес-центры, уютные кафе, экзотические рестораны, престижные бутики и большие супермаркеты.



Уклад:

1. Кремль – слово Кремль znamenalo ve starém Rusku pevnost či městský hrad. Kremli mělo ve středověku mnoho ruských měst, později se však slovo kreml začalo používat pouze pro Kremli v Moskvě, protože Moskevskij Kremli byl nejvýznamnějším sídlem ruských panovníků. Nynější Kremli představuje složitý areál chrámů, věží a budov. Obklopují ho Kremlejské hrady, které jsou dlouhé přes dva kilometry. Kremli patří v Moskvě k nejnavštěvovanějším místům.

Что значат это слово?

князь, -зя m	князь, -зя m	князь, -зя m
крепость, -ти ž	крепость, -ти ž	крепость, -ти ž
крупный, -ая, -ое, -ые	крупный, -ая, -ое, -ые	крупный, -ая, -ое, -ые
начаться, -нется, -нется (l. a 2. os. se neuzivá)	начаться, -нется, -нется (l. a 2. os. se neuzivá)	начаться, -нется, -нется (l. a 2. os. se neuzivá)
основатель, -ли m	основатель, -ли m	основатель, -ли m
свыше	свыше	свыше
современный, -ая, -ое, -ые	современный, -ая, -ое, -ые	современный, -ая, -ое, -ые
считаться, -ается, -аются	считаться, -ается, -аются	считаться, -ается, -аются
уютный, -ая, -ое, -ые	уютный, -ая, -ое, -ые	уютный, -ая, -ое, -ые
фешенебельный, -ая, -ое, -ые	фешенебельный, -ая, -ое, -ые	фешенебельный, -ая, -ое, -ые
численность населения ž	численность населения ž	численность населения ž
количество жителей	количество жителей	количество жителей

Работа с текстом

2. Rusky převyprávějte text:

3. Odrovďte na otázku:

1. Где находится Москва?
2. Какие реки протекают в столице?
3. Какая численность населения в Москве?
4. Кто и когда основал столицу России?
5. Что построили по приказу князя?
6. Что такое Кремль?
7. Что интересного в современной Москве?
8. Какое официальное название России?

3 завѣд, -а *m* – továřna
звонить, -ню, -нишь, -нит – volat,
телемоновал
зуровѣе, -вья *s* – zdraví
зѣркаю, -а *s m.* зѣркала, зѣркала
– zrcadlo
зритель, -ля *m* – divák
И навѣстныи, -ая, -ое, -ые – prosilý, známý,
slavný
К как правило – zpravidla
кататься, -аюсь, -аешь, -аются
(їездит на kolečkových bruslích)
I латерь, -ря *m* – tábor
любимыи, -ая, -ое, -ые – milovaný, oblíbený
любитель, -ля *m* – milovník
M молюдѣк, -жи *ž* – mládež
музѣи, -ей *m* – muzeum
музыкальныи, -ая, -ое, -ые – hudební,
muzikální
H населѣние, -ия *s* – obyvatelstvo, obyvatele
необходимо – je nutno, je třeba
неотъемлемыи, -ая, -ое, -ые – neodlňny,
 neodmyslitelný
O бѣро, -а *s* – jezero
бсень, -ни *ž* – podzim
особенно – zejména, zvlášt, obzvlášt
очевидно (очевидно, что) – je zřejmé
(je zřejmé, že)

Naučte se následující slovíčka:

Часть А

НАШ ДОСУТ

7

A автомобиль, -ля *m* – automobil, auto
B благоприятно – příznivě, kladně
больше (б. всерѣ) – více (nejvíce)
большинство, -а *s* – většina
будущии, -ая, -ое, -ие – budoucí, příští
B вѣрныи, -ая, -ое, -ые – věrný, spolehlivý
вечника, -и *ž* – větrák
внд, -а *m* – druh, typ
вѣдух, -а *m* (свѣжии в.) – vzduch (čerstvý
vzduch)
возможность, -ти *ž* – možnost
врѣныи, -ая, -ое, -ые – škodlivý
встрѣча, -и *ž* – schůzka, setkání
вѣставка, -и *ž* – výstava, expozice
I гость, -тя *m* – host
I движѣние, -ия *s* – pohyb
джаз, -а *m* – jazz
ливан, -а *m* – pohovka, gauč
должен, должна, должны, должны
(Он должен уйти.) – musí (Musí odejít.)
домашнии, -ия, -ее, -ие – domácí
домѣд, -а *m* hovor – domácí slověk,
převál
досут, -а *m* (на досуте) – volný čas
(ve volném čase)
Ж желательнѣно – je žádoucí
житель, -ия *m* – obyvatel



В семейной жизни вам желаем счастья,
Путь дѣти крепко любят вас.
И солнечным путем будет каждый час.

Přecíte blahopřání k svatbě:

1. Proč o tom pochybujete? 2. Neumím pracovat na počítači. 3. O co se zajímali vaši kamarádi z Ruska? 4. Vzali se v čertnu a v dubnu se jim narodilo dítě. 5. Maxim chodí s Annou. 6. Novomanželé odjeli na svatební cestu. 7. Stihneš napsat e-mail? – Ano, stihnu. 8. Nikolaj mě požádal o ruku. 9. Koupili jsme byt v centru města. 10. Dřívě fandil „Spartaku“, teď fandí nám. 11. Rodiče žijí na vesnici. 12. Náš sen se nám splnil. 13. Koho si vzala? 14. Po devíti letech manželství jsme se rozvedli. 15. Kde se setkáváte?



10. Přeložte:

1. За котѣ ты (голеть)? 2. Мы не (умѣть) ѣздить на велосипѣде. 3. Когда ты наконец (похулить)? 4. Они (успѣть) на побѣдѣ? 5. Он уже два года (голеть) за „Спартак“. 6. Почему он (краснѣть)? 7. Они бѣеи часть (голеть). 8. Он ничего не (умѣть). 9. Юли все врѣи (могудѣть) и (хорошѣть). 10. Если я буду кущать жареную картошку, я (потолостѣть). 11. Я не (успѣть) снѣгать уроки. 12. Они (умѣть) готовитъ вкученые блюда? 13. После такой дѣтѣи мы не только (похулить), но и (похорошѣть). 14. Мама хороши (внудѣть) чѣшским языком.



9. Slovesa v závořkách dejte do správného tvaru:

Я умѣю работатъ на компьютерѣ.
Вы умѣете говоритъ по-чѣшски?
Они умѣют готовитъ.
Umím pracovat s počítačem.
Umíte mluvit česky?
Umějí vařit.

Pamatujte si spojení UMĚTĚ/UMĚT + infinitiv:

отпуска? – (я) 7. Вы болѣете за нашу команду? – (он) 8. Они потолостѣют? – (мы) 9. Ты умѣешь работатъ на компьютерѣ? – (вы) 10. Она хорошеет? – (ты)

čísle se toto slovo překládá jako činnost. Pouze v množném čísle se slovo **zánitní** užívá při významu **učování**: **na zánitních** – při učování, **vo věmja zánitní** – při učování, **praktičeskije zánitija** – praktická cvičení, **praktika** (na praktičeskích **zánitních**) apod.

1. Ruský převyprávějte text. Jaké jsou druhy volnočasových aktivit uvedenyh v textu?

2. Odrovidejte na otázky. Ve svyeh odroviděch müzete vycházet z dvodního textu:

1. Чем занимается в своё свободное время большинство людей? 2. Чем занимаются молодые люди? 3. Какие виды спорта вы знаете? 4. Каким видом спорта вы занимаетесь? 5. Чем можно заниматься летом, осенью, зимой? 6. Как отдыхают люди в деревне и в городе? 7. Вы посещаете музеи или театры? 8. Вы предпочитаете оперу или балет? 9. Кто сегодня часто ходит по клубам? 10. Какие музыкальные стили вы знаете? 11. Что такое шопинг? 12. Чем можно заняться в торговых центрах? 13. Как часто вы отпраиваетесь в магазин или большой торговый комплекс? 14. Что вы обычно покупаете? 15. Как отдыхают мужчины? 16. Как предпочитают своё свободное время женщины? 17. Какие есть виды отдыха? 18. Какой вид отдыха предпочитаете вы?

3. Postechně si telefonicky rozhovor Kati a Dimy, poté si rozhovor přečtete. Neznamá slova vyhleďte ve slovníku a text přeložte:



075 L07 A02

Д: Ашю, Катя, привети! Как дела?
К: Привет, Дима! Все хорошо. Я как раз собираюсь тебе звонить.

Д: Серёзно?
К: Да. У меня к тебе есть предложение. Ты сегодня свободен?

Д: Сегодня? А что? У тебя есть планы?

К: У меня два билета на балет „Лебединое озеро“. Начало в шесть часов.

Д: Это интересное предложение, но я сегодня занят. Мне срочно нужно сделать электронную презентацию нашей фирмы. Завтра придут инвесторы из Чехии.

К: Во сколько?
Д: В три или в пять.

К: В три и в пять.

Д: Замечательно. Тогда в пять встретимся в нашем кафе, а на семь я возьму билеты на концерт.

К: А какая программа на среду?

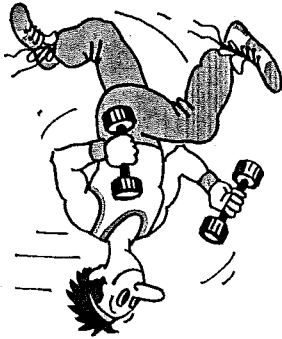
Д: „Времена года“ Бивальди.

К: Классно. Это же мой любимый композитор! Я согласна. В среду в пять.

Д: Хорошо. Тогда до среды. Пока.

К: Пока.

А как можно приятно и с пользой отдохнуть? Человеку нужно движение и, желательно, на свежем воздухе. Надо брать пример с молодых людей – они регулярно посещают спортзалы и фитнес-центры. Также можно ходить на прогулки в лес или в парк, кататься на велосипеде или на роликах – всё это очень полезно. Природа даёт возможность по-разному проводить досуг во все времена года. Летом можно купаться в реке и загорать, осенью – гулять по разноцветным аллеям, зимой – играть в снежки или кататься на коньках, а весной – запустить кораблики по первым ручьям. Конечно, это далеко не все виды активного отдыха.



У деревенских жителей больше возможности отдыхать на свежем воздухе. Например, они могут ходить за грибами и собирать ягоды. Горюкание отдыхают иначе – они получают эстетическое удовольствие от посещения музеев, выставочных залов, театров. Городская молодежь предпочитает отдыхать в ночных клубах. Техно, техно, хаус, поп, ар энд би, джас – самые популярные музыкальные стили. Появился ещё один вид отдыха – шопинг. Не думайте, что поход по магазинам предпочитает только женщины. В торгово-развлекательные центры обычно отправляются красавцы или ивовые залы.

Мужчины и женщины отдыхают по-разному. Мужской полווине населения для кофе и поболтать с подругой. Как видно из приведённых примеров, досуг может быть активным или пассивным. К любимым пассивного отдыха принадлежат не только театры. Активный образ жизни выбирают сторонники спорта, путешественники, туристы. Досуг – неотъемлемая часть жизни, поэтому необходимо серьёзно подумать, каким образом его проводить. Ведь помимо телесной есть и другие интересные занятия, которые полезны не только для физического, но и для психического здоровья.

Уклад:

1. Srojeni vidy otlykha (podobně i vidy snortu af.) je nutno překládat jako způsob/druh odpotíku/sportu. Slovo otlyk se nepoužívá v množném čísle, slovo snort dokonce možné číslo v ruštině nemá. Je vyžadeno opísem vidy snortu: **Какие виды snortu вы предпочитаете?** Vyraz **вид snortu** se užívá i v jednotném čísle: **Такой вид snortu он не предпочитает.**
2. Slovo **видно** (**видно, что...**) do češtiny přeložíme jako **je vidět** (**je vidět, že...**): **Как видно из приведённых примеров... – Jak je vidět z uvedených příkladů...**
3. Slovo **занятие** (**м. с. занятие**) má mnoho významů. Používá se zpravidla v množném čísle. Ve tvaru jednotného čísla se **занятие** překládá jako **práce, zaměstnání**. V množném

Zapamatujte si následující fráze:

Она серёдня занята.	Она серёдня свободна.
---------------------	-----------------------

Nzapomente na tvar množného čísla při výkání:

Корда вы свободны, Мария Ивановна?	Корда вы свободны, Петр Иванович?
Бы занята занята, Мария Ивановна?	Бы занята занята, Петр Иванович?

4. Ruský převyprávějte telefonický rozhovor. Ve dvojicích tvořte podobné dialogy (pozvěte přítele do divadla, muzea, kina, na výstavu, na koncert apod). V rozhovorech použijte věty a fráze z předchozího rozhovoru.

5. A вы как проведете ваше свободное время?

Skloňování podstatných jmen mužského (ЗАВЪД, АВТОМОБИЛЬ) a středního rodu (СЛЪВО, БОСКРЕЩЕНЬЕ) v jednom číslе

Se skloňováním podstatných jmen mužského i středního rodu v jednom čísle jste již seznámili v předcházejících lekcích. Kvůli srovnání koncovek živých a neživých podstatných jmen byla jako vzor pro mužský rod použita slova **Марцин** a **дом**. Nyní je nahradíme slovem **завъд**, které uvádíme jako tvrdý vzor pro skloňování podstatných jmen mužského rodu. Tvrdý vzor pro skloňování podstatných jmen středního rodu je **срѣво**. Nyní se seznámíte i s měkkými vzory pro skloňování podstatných jmen mužského i středního rodu v jednom čísle:

1.	завъд	автомобиль	—	—	Концовку
2.	завъда	автомобили	автомобили	-А/-Я	
3.	завъды	автомобилию	автомобилию	-У/-Ю	
4.	завъды/мáлывика	автомобиль/писателя	автомобиль/писателя	-А/-Я	
6.	(о) завъде	(о) автомобиль	(о) автомобиль	-Е	
7.	завъдом	автомобилем	автомобилем	-ОМ/-ЕМ	

Раматуйте:

1. Podle tvrdého vzoru **завъд** se skloňují podstatná jména mužského rodu zakončená na **tvrdou souhlásku** a na **měkke souhlásky ч, ш, щ**. (Některá podstatná jména zakončená na **-ч/-ш** mají v 7. pádě koncovku **-ем**: товарищ **-ем**, шап **-м** — підарем apod. S těmito podstatnými jmény se podrobněji seznámíte v lekcí II.)

2. Podle měkkého vzoru **автомобиль** se skloňují slova zakončená na **měkhou souhlásku** — na konci slova se v 1. pádě píše **měkky znak!**

3. U živých podstatných jmen se 4. pád govna 2. pádu!

4. U některých částí podstatných jmen mužského rodu vyřadává při skloňování samohlásková tato podstatná jména je nutné si zapamatovat.

5. Pozor na **призвук!** Může být stály i pohyblivy. U jednotlivých slov si přízvuk musíte pamatovat.

6. Vyskloniňte následující slova v jednom čísle:

учитель, памятник, гость, совет, портфель, экономист, лагерь, брак, словарь

7. Podstatná jména v závorkách dejte do správného tvaru:



1. К + 3. р. (экономист, преподаватель, шеф, компьютер, автомобиль, спорт) 2. Без + 2. р. (пáрень, психолог, лосуть, камень, словарь) 3. В + 6. р. (куль, портфель, спорт, словарь, лагерь, театр) 4. С + 7. р. (шеф, гость, автомобиль, портфель, камень, компьютер) 5. Из + 2. р. (словарь, театр, ресторán, завъд) 6. О + 6. р. (лосуть, лагерь, преподаватель, спорт, пáрень)

8. Slova v závorkách dejte do správného tvaru:



1. Ученики бесѣдовали с (наш учитель). 2. Я не верю (этот пáрень). Это несерьезный человек. 3. Сколько книг у тебя в (этот портфель)? 4. Родители познакомились с (наш гость). 5. Я занимаюсь литературой сам, без (наш преподаватель). 6. В (лагерь) у нас были костер, мы жарили картошку и играли на гитаре. 7. Пáня отправилась в отпуск на своем (автомобиль). 8. Серёдня нужно позвонить (зять). 9. Когда вы видели (Литорь)? 10. Мы договорились с каждым (житель) этого городка. 11. У (любитель) городских вечеринок богата программа. 12. Этого слова в (словарь) нет.

Стřední rod	Měkký vzor	Koncovky
1. slovo	воскресенье	-О/-Е
2. слова	воскресенья	-А/-Я
3. слову	воскресенью	-У/-Ю
4. слово	воскресенье	-О/-Е
6. о слове	о воскресенье	-Е
7. словом	воскресеньем	-ОМ/-ЕМ

Раматујте:

- Podle tvrdého vzoru **слово** se skládají podstatná jména středního rodu zakončená na -о.
- Podle měkkého vzoru **воскресенье** se skládají slova zakončená na -е, před kterým stojí **měkký znak**. Podle **воскресенье** se také skládají slova **море, поле** (2. pád моря/поля, 7. pád моря/полем aid.) a slova končící na **-ие** (полотенце/тушник) a **-ие** (хранение/складисте).
- Привзук může být stály i pohyblivý.

9. Vyskládejte následující slova:

зренье, окно, море, платье, счастье, озеро, полотенце, поле

10. Podstatná jména v závorkách dejte do správného tvaru:

- К + 3. р. (озеро, сиденье, платье, поле, воскресенье) 2. Без + 2. р. (зренье, окно, полотенце, счастье, правило) 3. В + 6. р. (платье, озеро, воскресенье, зренье, поле)
- С + 7. р. (зренье, счастье, полотенце, письмо, сиденье) 5. Из + 2. р. (окно, платье, зренье, счастье, озеро) 6. О + 6. р. (правило, счастье, зренье, письмо, озеро, море)

11. Slova v závorkách dejte do správného tvaru:

- Мы делаем уроки в среду или в (воскресенье)? 2. Я не могу жить без (море).
- Ты знаешь, что полезно для (зренье)? 4. Это человек с добрым (сердце).
5. Марина пришла в театр в (платье). 6. Рыбки надо мыть мылом, а потом вытирать (полотенце).
7. К (счастье), все произошло замечательно. 8. На (сиденье) лежали книги. 9. Картошка падает на (поле). 10. Без (зренье) жизни нет.

Словесо БЫТЬ/БЫТ в минулѣм часѣ

Зáпор

я	был	я	не был
ты	был	ты	не был
он	был	он	не был
она	была	она	не была
оно	было	оно	не было
мы	были	мы	не были
вы	были	вы	не были
они	были	они	не были

Раматујте си, же и женскѣго роду се привзук прѣсовуá на конcovку (онá бьлá!)

! U záporu slovesa být v minulém čase přechází přízvuk (kromě ženského rodu) na záportku **не!**

12. Tvořte věty podle vzoru. Poslechněte si nahrávku, opakujte a dbejte na výslovnost:

Мáтá – шкóла (Виктор) → Мáтá бьлá в шкóле, а Виктор не бьл.

- мы – театр (он) 2. политики – работа (брат) 3. я – квартира (ты) 4. зять – парк (Натáша)
5. вы – Ира́та (он) 6. ассистент – офис (мэнеджер) 7. молодые люди – фитнес-центр (мы)
8. я – кафе (Ирина) 9. бабушка – дача (девушка) 10. я – клуб (Светлáна) 11. жители нашего городка – Америка (жители вашей деревни) 12. подруга – отпуск (я)

Вáзбá нужно/нáдо/прíдѣтсá/мустим, потрѣбуји, је потрѣбá, је трѣбá + infinitiv

Розоружте:

Мне нáдо/нужно поговоритъ с дру́гом.	Мустим си промúвѣт с камарáдем.
Нам нáдо/нужно это сдѣлать.	Je трѣбá то удѣлáт.
Олгá нáдо/нужно немнóго отлóхнуть.	Олгá си потрѣбујѣ трóхну одрóчимоу.

Раматујте: Podstatné jméno nebo zájmeno je ve 3. pádu! Slova nádo a нужно jsou symo- нума. Нáдо се поузѣвá чáстѣји в говорové теѣи.

Minulý čas:

Мне **на́до/нужно** **бы́ло** поговорить с другом. Musel jsem si promluvit s kamarádem.
Нам **на́до/нужно** **бы́ло** это сделать. Bylo třeba to udělat.
Ольге **на́до/нужно** **бы́ло** немного отдохнуть. Olga si **potřebovala** trochu odpočinout.

Бы́ло stojí až po **на́до/нужно**!

Budoucí čas:

Мне **на́до/нужно** **бу́дет** поговорить с другом. **Budu si muset** promluvit s kamarádem.
Нам **на́до/нужно** **бу́дет** это сделать. **Bude to třeba** udělat.
Ольге **на́до/нужно** **бу́дет** немного отдохнуть. Olga si **bude potřebovat** trochu odpočinout.

Бу́дет stojí až po **на́до/нужно**!

Slovo **приде́тся** se používá tehdy, pokud je daná povinnost vynucena vnějšími okolnostmi:

Мне **приде́тся** немного подождать. **Musím/budu muset** trochu počkat.
Ольге **приде́тся** ждать до завтра. Olga **musí/bude muset** počkat do zítřka.

Minulý čas slova **приде́тся** je **пришлóсь**:

Мне **пришлóсь** немного подождать. Musel jsem trochu počkat.
Ольге **пришлóсь** ждать до завтра. Olga musela počkat do zítřka.

Zápor tvoříme opět přidáním zápornky **не**, která **stojí před на́до/нужно/приде́тся**:

Мне **не на́до (нужно)** говорить с другом.
Мне **не на́до (нужно) бы́ло** говорить с другом.
Мне **не на́до (нужно) бу́дет** говорить с другом.
Мне **не приде́тся** делать покупки.
Мне **не пришлóсь** делать покупки.

Pamatujte: мне, тебе, ему́, ей, нам, вам, им **на́до/нужно/приде́тся + infinitiv**
брату, сыну, Марку, сестре, дочке, Ольге **на́до/нужно/приде́тся + infinitiv**

13. Tvořte věty podle vzoru. Použijte vazbu **на́до/нужно + infinitiv**.

Každou větu utvořte v přítomném, minulém i budoucím čase:

друг – прочитать книгу →

*Другу **на́до/нужно** прочитать книгу. Другу **на́до** **бы́ло/нужно** **бы́ло** прочитать книгу.*

*Другу **на́до** **бу́дет/нужно** **бу́дет** прочитать книгу.*

1. брат – заняться спортом
2. тетья – сделать покупки
3. он – написать электронное письмо партнеру
4. студент – повторить грамматику
5. вы – добиваться успеха
6. сестра – похудеть
7. сын – сделать уроки
8. она – выйти замуж за Олега
9. дочка – погулять с собакой
10. я – выбрать хорошее место
11. дядя – решить сложную задачу
12. Игорь – ездить на велосипеде
13. жена – учить русский язык
14. ученик – отвечать на вопросы
15. она – отдохнуть в клубе
16. они – купить билеты в театр

14. Tvořte věty podle vzoru. Použijte vazbu **приде́тся + infinitiv**:

*Сего́дня **нужно/на́до** сделать покупки. Ма́ма болеет. (Таня) → Покупки **приде́тся** сделать Тане.*

*Вчера́ **нужно/на́до** было сделать покупки. Ма́ма болела. (Таня) → Покупки **пришлóсь** сделать Тане.*

1. Нужно написать электронное письмо немцам. Менеджер не умеет писать на немецком. (ассистент)
2. Вчера́ **на́до** было купить билеты. Анна была занята. (Максим)
3. Вечером **нужно** погулять с собакой. Сестра отправилась на дискотеку. (брат)
4. На уроке **нужно** было ответить на вопросы учителя. Вова не повторил новую грамматику. (она)
5. **На́до** собрать цветы. У бабушки аллергия. (внук)
6. **На́до** было прочитать русский журнал. Он плохо знает русский. (мы)
7. **Нужно** было решить эту задачу. Алексей не знал как. (друг)
8. **Нужно** позвонить врачам. У подружки нет его номера. (вы)
9. **Нужно** было приготовить вкусное блюдо. Папа не умеет готовить. (сын)
10. **На́до** поговорить с этим молодым человеком. Коллега с ним поругался (я).

15. Přeložte věty. Použijte vazbu **на́до/нужно/приде́тся + infinitiv**:



1. Musíš se věnovat sportu.
2. Václav byl zaneprázdněn. Vstupenky musel koupit Ivan.
3. Potřebuji ještě zavolat kamarádce.
4. Jaký problém jsi musel řešit?
5. Žák neví, jak napsat toto slovo. Bude ho muset napsat já.
6. Potřebovali jsme si odpočinout na čerstvém vzduchu.
7. Kolega má důležitou schůzku. Bude na něj muset počkat.
8. Co potřebujete?
9. Neumí vařit. Musím vařit já.
10. Bude třeba to udělat.