

91

THE JOBEK HEJOBEK PODCAST

hactb A

Bbyahne c̄iējyohne c̄jorba:

geejymo — silence, bláznivíčko

ukecany

- padny, zavazny (padne di

BHEEĀMO — náhle, Zcistýasna

- zneponosovat se

splitt, udélat

Hoctatiophin, -an, -oe, -bie - d
post*atiophic*

3AMWYTPIN, -ar, -oe, -pie — uz

zachtit

shatok, shatorka m - znaelec, oč

zachtit	zachtit
sahobo	zrouv, novým způsobem
samkrytipin	-an, -oe, -bie - uzávěrny
sarjubart	-ayio, -ayeuip, -ayitor - závidět
postalažíci	postalažíci
doktationhřib	-an, -oe, -bie - dosťajžíci,
dokonovač	(dovádět do konce)
robotnict	-ky, -hump, -hat (A. JU Rohná)
splitit, udělat	splitit, udělat
prisouhink	-hio, -hump, -hat - výplnit,
prípoměkva	-n ž - výdrž
zenopoksovat se	zenopoksovat se
bodnobarátek	-hyjoch, -hyeupka, -hytorec
bork	-a m - Vlk
bnežáhuo	-náhle, zblistásana
brialin	-a m - názor, míňení, hledisko
behemetyl	-a s - Latka, hmota
brečkma	-velice, velmi, krajše
brecknij	-padný, zavazuj (pádne dvoudy)
brecknij	-an, -oe, -ne (bezkrne ihpurny)
brecknij	silkovný
ukecany	ukecany
6ortnípřin	-an, -oe, -bie - upovídány,
6ejčmajho	Silene, blazínské
krahectbo	-a s - vlastmost zde
komuňhina, -nn ž - společnost, parta	

44. Ve dve hodiiny mi poslali SMS. 5. Nas znamy si pronasiama maly byt v centru, presvedceni, ze tuto zkousku slozits. 7. Cheteli zarazevovat jednotlivkovy pokos. 11. V galerie se nachazi skalka lataskeho malistsvi. 12. Vypnute televizi u pisek? 13. Cisitima, pradelema a smislnama jsou v prvnim patre. 14. Podle tebe nema araz? 15. Teploota se stale zvysej. 16. Kdyz myseme nadobu, pouzivame myci pro- restauraci je pet Americkani a sedm Nemci. 18. Dedecek zahynul v roce 1943. 20. V cervnu posedeme do zaharami. 21. Kolik stoji litsky do diva- li bychom do kina. 26. jak se vede? - Jude to. 27. Ve meseti snadneji sezenete sestenka! 29. Galma neovladala anglictinu. Text budec muset prelozit ty. 31. Stye pracuje jako pravnik. Promuze ti. 33. Sesitiaka si probledla abachy se predstavila. Jmenuji se Vlasta Cervenkova. 35. Partmetri multilli o novych podminkach a nesake zasli- 36. Kde je mui synovce? - Sel do telocvicny. 37. Kam zmizely veci my me tri mesice poletia podporu v nezamestanosti. 39. Predpriesme vam pripriavek

..... (biçiyty) nis həqiqətiñ terpətiñ. 2. Böötä B həmən pəhrəke yake
..... 3. Aşırıqachılıq Cəpribərni Tiyurkin (mənşiyty) B 1837 rojü.
..... 4. (səcəxhiyty). 5. Kozulə Təroñ cəctipə (Bəhəytbəcə) nis Nəcəhinn?
..... 6. Kələmən mi (oçiqihiyty). 7. Kozulə nüfədxaxar İlpişti, a Gırcito
..... 8. 3ahəm bəi (idpıñhiyty) B 5 Miy. 9. Tokakp
..... 10. Tbi he Bınıñəs, tro ohñ (çayhiyty) B kapmañ?
..... ha cəbepde rəfəpəda. 11. Kələmən yçjorıñam. 12. Kito nis bac (idpıñhiyty)?

a v závorkách dejeťe do minuleho casu:



MBI TAKNE PĀSHHE N BCE-TAKN MBI BMECTE



115 116 A01

HACTB B

Kazdy clovák je jiny.

Hejoberk hejoberky poshy.

Ovesmez maji dobré i spalne vlastnosti.
Jak se mu to dát, nemůžu pochopit.

Y hnx, honého, ectr crot nojokutrejne

Po skole nás zivot zavánu do různých
koutů zeme, ale potom nás zase sponí.

n otipnátrejne heptri.

Z Výře se nestal namysleny clovák.

Kar emy tro yatacra, mne tak n he jcho.

Milézme od ní očekávat vše, co se ji

očpato.

zamane.

He pashie ytronky ctpahbi, ho notom crejá

zamane.

llocje necintyra knunh pashocára hac

zamane.

cege ha yme.

zamane.

Bepa he uperpartiach a hejoberka, rotóppin

zamane.

cege ha yme.

zamane.

Be pashie ytronky ctpahbi, ho notom crejá

zamane.

cege ha yme.

zamane.

zamane.</

Yamnisiñ, kăzătăññ/lakomó, yñpëñpiñ, camoyñbepéñpiñ/yñpëñpiñ, sebëvëdomy, sebesiñty, chmocõgñpiñ, secobopy, xñtpiñ/vycbytaly, gõasjñpiñ/bazizly, bojacyñ, yñlopñpiñ, tuzýpiñ, carmoctötteriñpiñ/samostaty, sobestacyñ, craptäteriñpiñ/sazizly, trötteriñpiñ, mñntteriñpiñ/hedjuvetiy, podzetary, níckepehñnn/uptimny, rhmnatereñpiñ, pozozony, vñtimavy, 3ioncüñriñpiñ/egosiotcky, sobjeky, cyerteriñpiñ/uspechany, nekriday, nejeçterpemjeñpiñ, metritteriñpiñ/cizazadosiy, pomstycchiy, repnatiñpiñ/tipelivy, tarktiñpiñ/ohledupliy, ecerjoniçotteriñpiñ/cizazadosiy, nñodospitiphññ/zvédavý, apýkxejñjöñpiñ/plateksiy, pñvity, 3a6otjñrniñpiñ/starsotsiy, nñmujyacibñpiñ/impulzivn, hetropotomjñpiñ/nezuspechaný, pomaly, nñpemehñrniñpiñ/náladovy.

Príkady, ze kterých ježich vlastnosti využívají:

4. Označte si dítě a spolužátky, kteří mají vlastnosti (například charakteristiky) podobné těmto.

Typy jądrogrobów / pracoły, usiłowny

- (a) **zjednoczeniu/zjednoczeniu**, **jednorodnymi/jednorodnymi**, **paratropikalnymi/paratropikalnymi**, **homologicznymi/homologicznymi**, **3-simetrycznymi/uzwartyem**, **hecamincentrycznymi/hecamincentrycznymi**, **pesimistycznymi/ciemnimi/smelimi**, **odważnymi, hegemontycznymi/hegemonycznymi**, **rozwojowymi/rozwojowymi**, **żartobliwymi/żartobliwymi**, **rymowymi/rymowymi**, **mordami, rozmową**

(b) **ooluterapeutyczni/ooluterapeutyczni**, **spoleczeński/druzyny**, **typocyniowy/bosacy, bazylowy, rafyjowy/błoupy**, **ale66pi/handy, ceppezantyczny/vazzy, seriozni, pemunterapeutyczni/rozchody**, **morytaryjni/mileniowy, maledomluwy, optymista/optimista**

3. SLOVA ZE CVEREMI A) SPOFETE SE SLOVY OPAČENÉHO YZYKU MŮŽU ZE KVÍCEM 6).

VASTIMI SLOVY POPISTE JEDNOTLIVÉ VLASMOŠTI. NOVÁ SLOVÍKA SE NAUČETE:

2. Pomoci přidaváných jmen využídat již ičich lidské vlastnosti v několika větach charakterizující povahové rysy Václava, Lenky, Veru a Nikity.

1. Packagin te, o hem teekt.

a kdo upotřebí? /Kdo je pro a kdo proti?

1. Vismierte si, že Russové casto při komunikaci neodokončují výpovedi, pokud je z kontextu zřejmé, o čem je řec: Mbi Bmecte c hnm yñiñnch ha iopññyñeckom (z kontextu je zřejmé, že se jedná o pravděpodobnou faktu) – odpovídajícími faktury). V následné se s takovým „nevýslovním“, se kterýmme větmi často. Zjednodušme ho všemi mluví výpovědi, výrazu zježme z dané situace (O kde má? – O čem to mluvíte?, Kdyžá tří? – Kam jdeš?, Bam kde? – Koho potřebujete? až). halváne zdrovou „rychlou“ „vyjadření“, záslove tisíce apod. Podrobněji se s takovými větami seznámíme v pozdějších lekcích.

Výklad:

Both in rice and in wheat, the same relationship between yield and protein content is observed as in barley, but the yield increase per unit of protein is smaller.

Бети енде оңда жерүүкка салынған кампийн көзін кампийн мөнеген. Себеңин миңшармандың
корем жетілді. Чархада оңа қазақтың мөнжарының, 3амкытының жетілдөкөм, тоңаңке.
ногожыкке жылдың ең, а тоңады, тоң да, халодпәр, реңгана өттілтепиша. Бедіп әзінде тоңаңке
камоңтоқтағы жиһөчті. Ола бесекі бір күннен жоғарыдағы саңа; тоңдың туындағынде, күнде
мотапқасынан чөннүйгінен, қындағы жараптың Бедіп — жаңылукта өтпелешінде, жиһада
хемотопия һағындағын, Бедіп жаңылукта ғарыптың. Бедіп — жаңылукта өтпелешінде, жиһада
хемотопия һағындағын, Бедіп жаңылукта ғарыптың. Бедіп — жаңылукта өтпелешінде, жиһада

*Ečiu oh/oh! Šmo-šmo očetáďem, oh/oh! ečesča epomuhiččem ſimo...
Moulo oýys! Šoma/tu/mou Šakoroma/na Nešima/hadta mešia Žia - oheň obmečmreħħebni qiegħiġeb.*

4. Označte si dobré a špatné lidské vlastnosti (nepříkazy, ze kterých ježích vlastnosti vypadají): charakterizujte povahové rysy svých přátel, známých osob.

neherézuit heterogér → heterogér, komopéri he nágotum pagómaam... apod.

- a) **3aion/zly, jehnibrit/líny, paxoropépnirrit/hovomly, žamryhrit/zavareny;** *nečennimciňuhriň/pesimistickej, cměnirrit/smeľej, odrážazú, hēpemuntetepnirrit/nerezohodný,* *mýtjihribrit/zertovný, žmhpri/chýtrý, moudrý, rozumný*
- b) **6) očmitrepiňuhriň/společenský, držazú, tpyčajnirrit/bosíacsy, bezázly, rtyjapri/holupy;** *mořiňahribrit/mlečenlivý, mládomluvny, optimistický,* *typyjohngibrirr/pracovitý, usilovný*

3. Slova ze cvičení (a) spojte se slovy opačeného významu ze cvičení (b). Vlastními slovy popište jednotlivé vlastnosti. Nová slovíčka se naučte:

I. ПАСКАЛІТЕ, О НЕМ ТЕРКІТІ

3. Víšimete si spolehlí bce za náputy, ktere do čestiny překládáme jako všechna pro lekce.

2. Vary **yin/yang**, **hemispheres**, **triad/opposites** and **spad**. (**Re**-up **rakapito** ni **ni** **hac** **ni**-**cobracy** **yin/yang** **ni** **hemispheres**, **triad/opposites**) **Basatin** **becpma** **triad/opposites** **he** **zjurno** **io** **otnosheniya**...). **jsou** **karakte** **formy** **prirodnye** **izmen**, **kebre** **se** **volt** **od** **sych** **phyg** **form** (**yin/yang**...). **jsou** **karakte** **formy** **prirodnye** **izmen**, **kebre** **se** **volt** **od** **sych** **phyg** **form** (**yin/yang**...). **hetoropin** **a** **uzit** **karaktych** **form** **se** **naucite** **v** **podkapirole** **pacetr** **B** **teko** **hetoropin** **atid**). **Tvoenie** **a** **uzit** **karaktych** **form** **se** **naucite** **v** **podkapirole** **pacetr** **B** **teko**

εργα που πάντα ανησυχεί την οικοδόμηση σε περιοχές με μεγάλη ποσότητα απόβλητων.

hukura oltunmęc, chotptomeh, a eme wbi bmeete c hñm yqñimic ha koplñmęc
hñm, to o nępeñ arzameham hñkotañ he hęphnayañ, n, kctäin, czabiañ nı recet
o. K cunpho boziorbaricä, nępedenkär, hotetä hñj yqéhñkamn jüçjimn hejëjua
moyayän ouéhny hñke ero. Ilcje hñchintya jñsh p3adpocäta hac a p3ah
azhti, ho nötäm crejä oñpätho. Mbi upoxojuñin craknypöky a p3ahpix lopoxäx, h
depepuñio cijyätho bcpñenjinc mocoñkrom metpö n çtñm outpö qñtupic
hepñtñpññ hejöber, a emy hemwto sariñyo. Oh za qñññ jñcñreter etjeñar
wne gñj moñjogomoch kar minhñyma jñra jñra. Kar emy 3rj yjñbeter, mhe tra
bozomjxho, b ero cijyätho he 24, a 48 aqobä, xoty moker n 66jimce. Mhe hñpñntic
a - cijpñrejuñbriñ nüpabs n, hecmotpx ha cobe kþyñhœ tejioñjokene, qñer
zharok bin n skoñtññeckon kyxhn. Oh moker jñçipmñ qacanm pacckäbriñ
zobek. C hñm recetä hñpñtho coxjñtix pectopañha hñm kafe, motomy kar Hinkur
coprä bin unqñpibarñ upñntorjñne qñpëjññto mazññkrolo qñjñjä.