

Павелка – П, дежурный – Д

- П: Извините, пожалуйста, я не получил свой чемодан.
Д: А откуда вы прилетели? Каким рейсом?
П: Из Праги, рейсом ОК 892.
Д: Как вас зовут?
П: Павелка Здёнок.
Д: Подождите, я должен выяснить, в чём дело.
...
Д: Господин Павелка, к сожалению, вашего багажа в самолёте не было.
П: Как это могло случиться?! Что же мне теперь делать? Мне чемодан очень нужен. Ведь в Праге было 5 градусов тепла, а стюардесса сказала, что в Москве минус двенадцать. Все мои тёплые вещи в чемодане: меховая шапка, перчатки, носки, шарф...
Д: Очень жаль, но вам придётся подождать дня два. Мы будем искать ваш багаж. Звоните нам. Вот наш телефон.



Несчастный и расстроенный публицист пошёл с одним только портфелем в таможню:

Павелка – П, таможенник – Т

- Т: Это ваш портфель?
П: Да, мой.
Т: А другого багажа у вас нет?
П: У меня был чемодан, но никто не знает, где он.
Т: Тогда откройте ваш портфель.

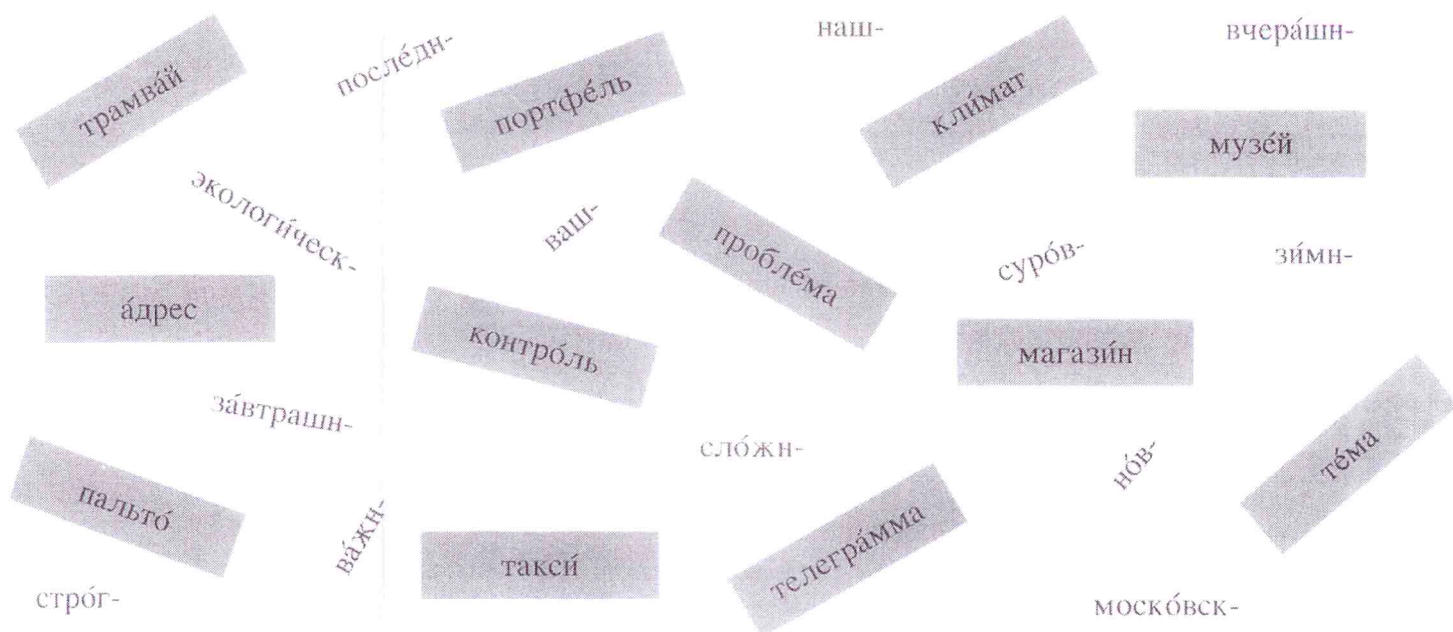


• Позвонить в город?
• Поменять валюту?
• Взять такси?
• Сидеть и ждать?



Совсем расстроенный господин Павелка пошёл к выходу, где его должны были ожидать. Там было много народа, но его никто не ждал. Он стал думать, что же делать.

3. а) Какіе новыя выражэння в тэксце Б вы можаце перавесці на чэшскі язык без словаря, а якіе-со словарём?
- б) Proč jsou snadno srozumitelná slova jako např. **пассажи́р, контро́ль, па́спорт, валюта, аэропо́рт**? Uvedte další příklady internacionalismů (přejatých slov), s kterými jste se v ruštině dosud seznámili: публици́ст, конференция, телегра́мма, факс, колле́га, джинсы, ...
- в) Что с чем можно соединить? Образуйте словосочетания.



Какую ошибку сделала Зузана? Какое слово она должна была употребить?

Z: Тэня, ты знаэш, что в зале Чайковского в пятницу выступает известный чешский гитарист Штепан Рак? Пойдём?

T: А как ты узнала об этом концерте?

Z: Я прочитала объявление в магазине «Лиза».

T: А я не знаю такого магазина. Где он находится? Там продают пластинки?

Z: Нет. Почему? Я не понимаю, о чём ты говоришь.

T: В ... продают, а пишут в ...



4. Проверьте себя. Как это в тексте на стр. 126 - 127?

а) Что пропущено в начале и в конце предложений?

... из Праги приземлится в ...

... время он обратился к ...

... ждали, когда придёт ...

... пошёл к выходу, где ...

... уже нашли свой ...

... народ, но его никто ...

... всё ещё ожидал ...

б) Кто это сказал?

- Подождите, я должен выяснить, в чём дело.
- Что мне теперь делать?
- Откройте ваш портфель.
- Очень жаль, но вам придётся подождать дня два.
- А другого багажа у вас нет?
- Как это могло случиться?

5. а) Выделенные слова замените словами с противоположным значением.

Летом на западе республики стояла ужасная погода. Было холодно. Зима была тёплая. Сегодня днём дул слабый южный ветер. Всю неделю шёл небольшой дождь.

- б) Переведите.

nejchladnější podnebí, nejsevernější oblast, nejslabší vítr, nejteplejší počasí, nejsilnější mráz, nejvyšší hora, nejhlubší jezero

6. а) Как меняется погода?

Уже в аэропорту мы узнали, что такая русская зима.

Когда мы вылетели из Праги, была солнечная, ясная погода, 5 градусов тепла, а в Москве была _____, _____ погода, 12 градусов _____. Коллега, которая нас встречала, сказала, что вчера была в Москве тоже _____ погода, а не такая _____, как сегодня. Ещё вчера _____ солнце, были 3 _____, а сегодня _____ резко _____, ночью даже _____ снег.

- б) Почему удивился русский турист?

Два чеха отправились в России в поход. Но в густом тумане они заблудились. Через некоторое время они встретили русского туриста.

- Извините, вы не знаете, где выход? - спросил один из чехов туриста.
- А куда именно вы хотите выйти? - удивился турист.



Zopakujte si ruské výrazy, které jsou velmi blízké českým slovům, avšak liší se od nich významem, např.

zapомнить = _____,
быстрый = _____,
важный = _____, ...



7. К кому обратиться с просьбой?






Господин Пáвелка не получил свой чемодан. (дежурный)

Ему надо (нужно) обратиться к дежурному.

Употребите выражения:
должен (должна), надо (нужно),
можно, придётся

- Ученик не подготовился к уроку истории. (преподаватель)
- Сын хочет пойти в кино, у него нет денег. (папа)
- Дочка хочет поехать в воскресенье на экскурсию. (родители)
- У папы нет времени поехать на вокзал и встретить своего коллегу. (дочка и сын)
- Господин Новак не знает, как написать телеграмму. (Павел Владимирович)
- Госпожа Выходилова не знает, как написать адрес. (Евгения Ивановна)
- Господа Николаев и Белый не знают, какой номер в гостинице для них забронирован. (администратор)

8. Что хочет делать господин Пáвeлка в Росси́и?

- писáть о промышлeннoст__ Чéшск__ Рeспублeки,
 учáствoвaть в  кoнфeрeнци__ пo экoлoги__,
 бeсeдax o дeятeлнoст__ экoлoгичeскoй oргaнизaци__,
 путeшeствoвaть пo  рáзным oблaст__ eврoпéйск__ чáст__ Рoсси́и__,
 Вoстoчн__ Сибир__,
 знaкoмиться с  жизн__ мoскoвск__ мoлoдeж__,
 прoблeмaми нeфтeпрoмышлeннoст__,
 пáмятник__ aрхитeктурy,
 читáть o  бoгáтствax нeфт__, гáз__ и угл__ в Сибир__,
 стрoитeл__ сибирск__ мaгистрaл__,
 рaбoтaть днeм и нoч__,
 хoдить пo  мaгaзин__,
 музe__

9. Что пропущено в диалогах?

- а) - _____
 • Одноместный, двухместный?
 - _____
 • Вáшa фaмeлия?
 - _____
 • Зaкáз пpинят.
 - _____
 • Вы пoдoйдeтe к aдминистрaтoрy, скáжeтe (нaзoвeтe) свoю фaмeлию.
 - _____
 • Дo свидaния.



а) Zopakujte si základní číslovky ve 2., 3. a 4. lekci 1. dílu učebnice **Радуга**.

б) Zopakujte si další základní číslovky v 5. lekci tohoto dílu.

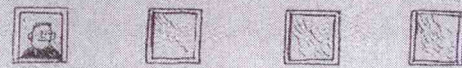
Каковá выcотá полeтa cмoлeтoв? Читáйтe:


Рейс:	SU 200	-	8 500 мeтpoв
	SU 189	-	9 400 м
	SU 193	-	10 000 м
	SU 1983	-	7 900 м
	SU 1993	-	8 700 м

в) Zopakujte si řadové číslovky v 7. lekci 1. dílu.

Pamatujte si, které řadové číslovky mají přízvučné koncovky -ой, -ая, -бе? Vyjmenujte je.

На каких этажах гостиницы они живут?

9. 
 Вася

8. 
 Костя

7. 

6. 
 Нина

5. 
 мой дядя моя тетя

ГОСТИНИЦА

4. 
 туристы из Чехии

3. 
 гости из Германии

2. 
 Володя

1. 
 студенты из Франции

- б) • Здравствуйте, моя _____ Петров. Я у вас _____ по телефону номер,
 - Одну минуточку. Сейчас посмотрю. Петров Иван Сергеевич?
 • Совершенно верно.
 - Ваш _____, пожалуйста. Для вас _____ номер 475.
 • Скажите, пожалуйста, на каком _____ находится мой номер?

10. Скажите, в какой ситуации проходит диалог. Кто с кем говорит? Где они находятся?

- Номер 517. Двухместный.
 • Можно нам?
 - Пожалуйста. Записываю. Таня с Верой. Вы будете жить в пятьсот семнадцатом номере, на 5-м этаже.
 • Дальше – номер 924. Трёхместный.

Продолжите:

номер 315	-	одноместный	-	третий этаж
номер 228	-	...	-	2 этаж
номер 197	-	...	-	1 этаж
номер 444	-	...	-	4 этаж
номер 863	-	...	-	8 этаж

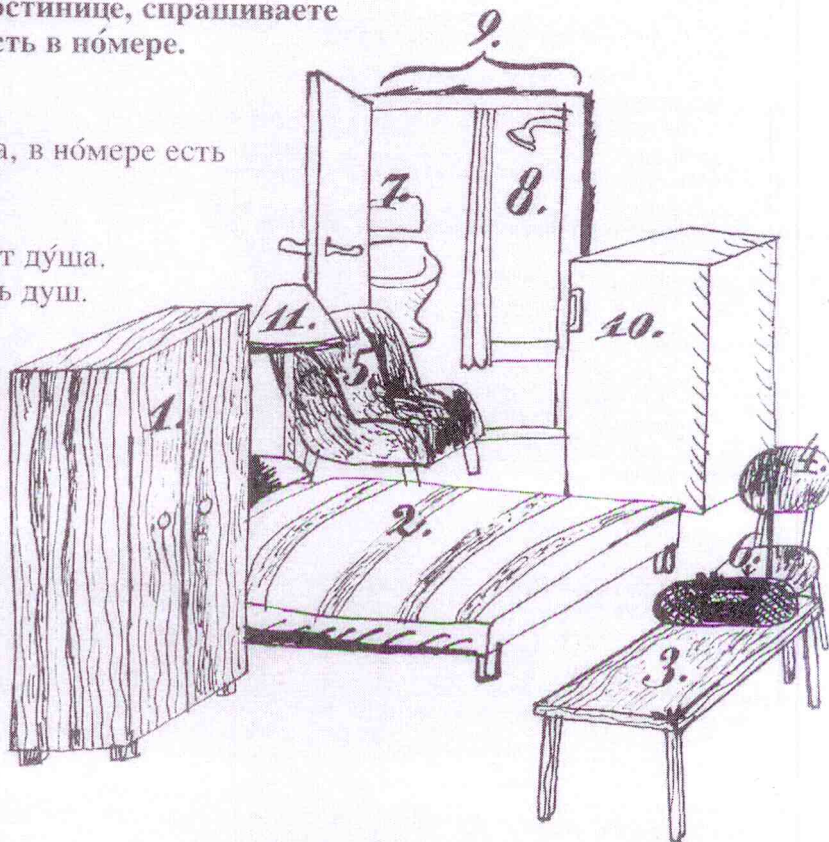


Вы выбираете номер в гостинице, спрашиваете у администратора, что есть в номере.

Образец:

- Скажите, пожалуйста, в номере есть душ?
 • Нет, в номере нет душа.
 < Да, в номере есть душ.

- 1 шкаф
- 2 кровать
- 3 стол (стóлик)
- 4 стул
- 5 кресло
- 6 радиоприёмник
- 7 туалет
- 8 душ
- 9 ванная
- 10 холодильник
- 11 лампа



11. Вы знаете, как русские читают номер телефона?



а) Прослушайте номера телефонов, потом прочитайте.

213-50-81, 155-68-69, 315-36-76, 946-18-94, 435-78-25, 529-36-14, 278-92-65,
 490-15-53, 793-28-58, 625-42-10

12. Как можно обозначить время?

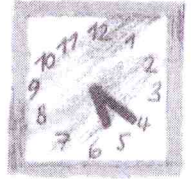
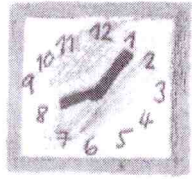
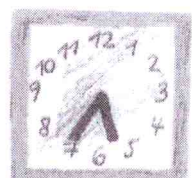
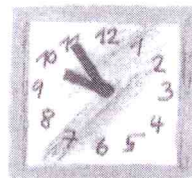
- а) Скажите, пожалуйста, который час?
Сколько времени?

21.55 без пяти (минут) десять

17.35 без двадцати пяти (минут) шесть

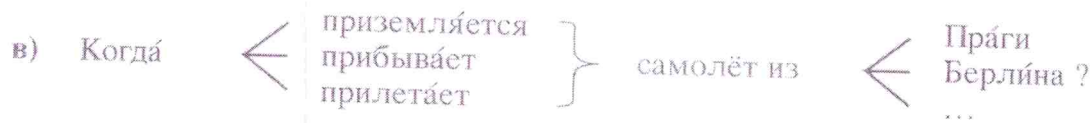
8.05 пять минут девят ого

5.20 двадцать минут шест бго

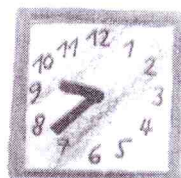
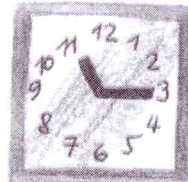
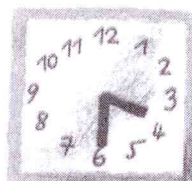
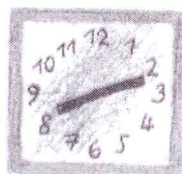
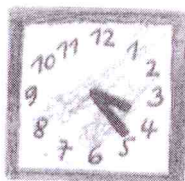
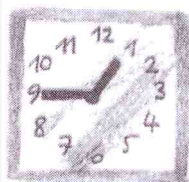
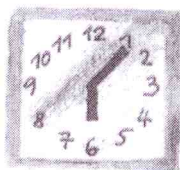


- б) Скажите по-другому:

четверть десятого, восемнадцать часов десять минут, двадцать два часа пятьдесят ми-
нút, семь часов двадцать минут, тринадцать часов тридцать пять минут



Отвѣйте по-разному.




Прочитайте информацию в роли дежурного.

**Поезд
номер 126
отправляется
в 16.30.**



- Вылет самолёта рейса СУ 179 в Алма-Ату в 20.55.
- Прибытие самолёта рейса СУ 179 из Москвы в 4.25.
- Отход автобуса на Сүздаль в 13.55.
- Прибытие автобуса в Сүздаль в 20.45.
- Отправление поезда на Киев в 20.45.
- Прибытие поезда из Москвы в Киев в 3.20.

23. Скажите, что бы вы делали, ...

- если бы у вас было много свободного времени;
- если бы вы стали  известным политиком;
богатым бизнесменом;
- если бы у вас было 5 миллионов крон;
- если бы вы стали директором вашей школы;
- если бы вам сказали, что у вас завтра нет занятий;
- если бы вы знали много иностранных языков.



Говорят дети

- Почему твой маленький брат всё время плачет?
- Если бы у тебя не было зубов и не было волос и ты не умел бы ходить и не умел бы говорить, ты бы тоже заплакал.

запомните

благодарить

кого

(друга, подругу, родителей, ...)

за что

(за помощь, за письмо, за подарок, ...)

открыть

я
ты
он
мы
вы
они

открó

-ю
-ешь
-ет
-ем
-ете
-ют

окно, чемодан,
книгу, ...

stejně:

я
ты
он
мы
вы
они

закрó

закрýть

-ю
-ешь
-ет
-ем
-ете
-ют

Кому



нужен
нужна
нужно
нужны

свитер
шапка
пальто
перчатки



Kdo potřebuje

svetr
čepici
kabát
rukavice



V minulém a v budoucím čase:

Мне нужен



был
будет



словарь.