

DRUHY PRACÍ, FÁZE TVORBY, STRUKTURA TEXTU

VIKBA30

JARO 2012

CHARAKTERISTIKA

Školní práce

- Písemný charakter
- Okruhy nebo témata jsou zadána od vyučujícího
- Téma je úzce zaměřené
- Slouží k rozšíření vědomostí o probírané látce
- Pomáhají v nácviu správných návyků při tvorbě textu
- Bývají podmínkou udělení zápočtu nebo ukončení předmětu

FORMA ŠKOLNÍCH PRACÍ

- Velice individuální
- Záleží na zvyklostech vyučujícího
- Nemají jednotnou úpravu
- Rozsah cca 10000 – 25000 znaků
- Jazyk – totožný s jazykem, ve kterém probíhá výuka

DRUHY ŠKOLNÍCH PRACÍ

- Seminární práce
 - Výkladový text
 - Popis praktického úkolu
 - Průzkum nebo výzkum
 - Zpracování projektu
 - Výpočty a měření
- Referát
 - Hodnotící dokument, často charakteristika literárního díla
- Esej
 - Úvaha na určité téma

FORMÁLNÍ POŽADAVKY NA SEMINÁRNÍ PRÁCI

- Úvodní strana seminární práce – vzor KISK
- Titulní list MUSÍ obsahovat:
 - Kompletní název VŠ pracoviště
 - Název práce, typ práce
 - Celé jméno a UČO autora
 - Ročník a druh studia, rok odevzdání
 - Počet znaků – nezapočítává se titulní list a seznam literatury

FORMÁLNÍ POŽADAVKY

Doporučení k obsahové části:

- Řádkování 1,5
- Velikost písma 12 bodů
- Patkový font
- Zarovnání textu do bloku
- Stránkování (kromě titulní strany)
- Nesvazovat – stačí scvaknout sešíváčkou

OBSAHOVÉ POŽADAVKY

- Odborný charakter (nejde o středoškolskou slohovou práci!)
- Za titulním listem bude umístěna anotace a obsah
- Literatura, z níž budou studenti čerpat, zahrnuje tradiční zdroje (tištěné knihy, časopisy, encyklopedie apod.) i zdroje elektronické. Elektronické zdroje však nebudou libovolně dostupné internetové zdroje, ale pouze zdroje důvěryhodné (články z elektronických časopisů, nejlépe recenzovaných, články z databází dostupných z knihoven MU, repozitáře vědeckých institucí a univerzit, volně dostupné internetové články odborníků, nejlépe s afilací k odborné instituci). Wikipedie není až na výjimečné případy dostatečně důvěryhodný zdroj, ale zdroj orientační!
- Minimální počet zdrojů je pět, jinak bude práce považována za plagiát. Seznam použitých zdrojů bude vypracován dle citační normy ISO 690 (01 0197) platné od 1.4. 2011. Použitá literatura bude v práci ve shodě s normou správně citována a parafrázována.
- Odkaz na elektronické zdroje MU - <http://ezdroje.muni.cz/>
- Bibliografické odkazy a citace dokumentů - <http://www.citace.com/soubory/csniso690-interpretace.pdf>

HODNOCENÍ SEMINÁRNÍ PRÁCE

Práce budou ohodnoceny podle těchto kritérií:

- ✓ práce je jasně napsaná a zkontrolovaná po gramatické stránce
- ✓ prokazuje přiměřený vhled do koncepce, otázek a trendů ve zpracovávané oblasti
- ✓ projevuje adekvátní množství originality
- ✓ pokud je vhodná příležitost, dává student najevo znalost vhodné současné či klasické literatury
- ✓ čerpá z relevantních zdrojů a odkazuje se na ně

POZOR!

Členové Kabinetu informačních studií a knihovnictví budou od studentů v dalších letech studia očekávat, že si osvojili základy tvorby školních i kvalifikačních prací, stejně tak zásady správného citování dle ISO normy. Studenti by měli tyto zásady dodržovat i při psaní dalších seminárních prací, jež budou zpracovávat do jiných předmětů!

KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

- Závěrečné práce
- Nutná podmínka pro ukončení studia
- Vedou k získání akademického titulu nebo vědecké hodnosti
- Obhajují se před komisí
- Měly by být veřejně dostupné

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

- Zpracovává se ve třetím ročníku Bc. studia
- Rozsah práce dle směrnice MU - 70 000 znaků
- Téma práce – předem zadané nebo možnost přijít s vlastním návrhem
- Po obhajobě a státní zkoušce je udělen titul Bc.

MAGISTERSKÁ DIPLOMOVÁ PRÁCE

- Zpracovává se v pátém ročníku Mgr. studia nebo ve druhém ročníku navazujícího Mgr. studia
- Rozsah práce dle směrnice MU – 140 000 znaků
- Téma práce – větší důraz na empirickou nebo výzkumnou část
- Po obhajobě a státní zkoušce je udělen titul Mgr., Ing., Ing. Arch., MgA.
- Výjimka – lékařské a veterinářské fakulty

RIGORÓZNÍ PRÁCE

- Je součástí rigorózní zkoušky, tzv. malý doktorát
- Mohou jí odevzdat absolventi studijních programů ukončených titulem Mgr.
- Rozsah práce dle směrnice FF MU – 180 000 znaků
- Může navazovat na magisterskou diplomovou práci
- Vede k získání titulů PhDr., JUDr., RNDr., PharmDr., ThDr. (uvádějí se před jménem)

DIZERTAČNÍ PRÁCE

- Závěrečná práce postgraduálního VŠ studia (nejvyšší stupeň studia – doktorandské studium)
- Předpokládá se vysoká vědecká úroveň práce
- Je nutné mít svého školitele
- Před obhajobou dizertace probíhá státní doktorská zkouška, odevzdávají se teze dizertační práce
- Absolvent získává titul Ph.D. nebo Th.D. uváděný za jménem

HABILITAČNÍ PRÁCE

- Součást habilitačního řízení
- Nutné ukončení doktorandského studia
- Další požadavky – pedagogická nebo vědecká praxe, publikování článků nebo monografie, citovanost
- Vede k získání titulu docent (doc. před jménem)
- Docenty jmenuje rektor
- Předstupeň k dosažení profesury
 - Profesor – nevyšší vědeckopedagogická hodnota, uděluje se po profesorském řízení, jmenuje je prezident ČR

DALŠÍ DRUHY ODBORNÝCH PRACÍ

- Odborný článek
- Monografie
- Sborník
- Technická norma
- Výzkumná zpráva
- Patenty

HODNOCENÍ KVALIFIKAČNÍCH PRACÍ

- Seminární práce – hodnotí vyučující, nevypracovává se posudek
- Bakalářská práce – hodnotí vedoucí a jeden oponent, vypracovávají písemné posudky
- Magisterská diplomová práce – stejně jak u bakalářské
- Rigorózní práce – hodnotí písemně dva oponenti
- Dizertační práce – hodnotí písemně dva oponenti
- Habilitační práce – hodnotí komise

KRITÉRIA HODNOCENÍ (KISK)

Kritéria hodnocení:	Hodnocení					
	A - výborně			F - nevyhovující		
1. Aktuálnost řešené problematiky	A	B	C	D	E	F
2. Přístup ke zpracování zadaného tématu	A	B	C	D	E	F
3. Naplnění cíle práce	A	B	C	D	E	F
4. Úroveň práce s literaturou a citace literárních pramenů	A	B	C	D	E	F
5. Struktura práce	A	B	C	D	E	F
6. Vlastní přínos studenta	A	B	C	D	E	F
7. Přínos práce pro praxi a originalita závěrů	A	B	C	D	E	F
8. Úroveň jazykového zpracování a formální úprava	A	B	C	D	E	F

ZÁKLADNÍ FÁZE TVORBY – PŘÍPRAVNÁ FÁZE

- Volba tématu práce (výběr vedoucího)
- Základní výzkum a vymezení problému
- Formulace hypotéz
- Určení cíle práce
- Vypracování projektu (požaduje KISK)
- Vyhledání a shromažďování zdrojů, rešerše
- Vypracování osnovy práce

ZÁKLADNÍ FÁZE TVORBY – VLASTNÍ PSANÍ TEXTU

- Uspořádání materiálů
- Určení hlavních kapitol
- Vlastní tvorba
- Zpracování použitých materiálů

ZÁKLADNÍ FÁZE TVORBY – FINALIZACE

- Bibliografické citace a poznámkový aparát
- Korektura textu – obsahová i formální
- Závěrečná úprava textu
- Vytištění
- Odevzdání

STRUKTURA DIPLOMOVÉ PRÁCE

- 1. Titulní strana**
- 2. Bibliografický záznam**
- 3. Anotace, klíčová slova (česky i anglicky)**
- 4. Prohlášení**
- 5. Poděkování**
- 6. Obsah**
- 7. Úvod**
- 8. Vlastní text**
- 9. Poznámkový aparát**
- 10. Závěr**
- 11. Seznam použité literatury**
- 12. Přehled použitých zkratk**
- 13. Seznam tabulek, seznam obrázků**
- 14. Přílohy**

BIBLIOGRAFICKÝ ZÁZNAM

BIERNÁTOVÁ, Olga. *Propagace knihoven a komunikace s uživatelem na Facebooku*. Brno: Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, Ústav české literatury a knihovnictví, 2010. 133 s. Vedoucí diplomové práce PhDr. Petr Škyřík.

PROHLÁŠENÍ

Prohlašuji, že jsem předkládanou práci zpracoval/a samostatně a použil/a jen uvedené prameny a literaturu. Současně dávám svolení k tomu, aby elektronická verze této práce byla zpřístupněna přes informační systém MU.

V Brně dne

.....

(vlastnoruční podpis)

PODĚKOVÁNÍ

Věnování

Paní učitelce, která mi v šesté třídě vysvětlila,
proč mají chlapci jako povinně volitelný předmět *počítače* a dívky *vaření*.
Mamince, která mi v šesté třídě prozradila,
že paní učitelka nemusí mít vždycky pravdu.



Poděkování

Za inspiraci při hledání tématu i během jeho promýšlení.
Za andělskou trpělivost a ďábelskou odvahu.
Děkuji PhDr. Michalu Lorenzovi.

ANOTACE

- **Správná anotace:**

„Magisterská diplomová práce „Projekt Bezpečnější internet: teorie a návrh vzdělávacího kurzu“ se zaměřuje na nebezpečí internetu, která hrozí především dětem a dospívajícím. Popis jednotlivých problémů je doplněn možnostmi, které omezují riziko, že se uživatel stane jejich obětí. Cílem práce je návrh vzdělávacího kurzu, který by měl sloužit všem uživatelům internetu, aby se dokázali chránit před počítačovými hrozbami a znali je. Primární cílovou skupinu ale představují nedospělí uživatelé, které internet a jeho nebezpečí mohou více ohrozit. Teoretická část obsahuje základní informace, ze kterých kurz vychází. Výslednou podobu jednoho z témat, které kurz zahrnuje, ukazuje kapitola „5. Návrh vzdělávacího kurzu“. Kurz je navrhován tak, aby jej bylo možné zapojit do českého programu pro bezpečnější internet, a odpovídá jeho cílům. V teoretické i praktické části této práce jsou respektovány zkušenosti ze zahraničí a pomocí srovnání zahraničních a českého programu je poukázáno na kritické oblasti vzdělávacího kurzu i celého programu.“

ANOTACE

- **Špatná anotace:**

„Dlouho připravovaná cesta se stala skutečnou. Odlítám do Indie, do New Delhi. Doprovází mě Hana a Lukáš. Budou svědkové na mojí indické svatbě. Celá cesta byla velkým dobrodružstvím, na každém kroku jsme potkávali nové a nové věci. Z Prahy jsem odlétala naprosto čistá a nikdy jsem netušila, že jíst červy v mléku bude maličkostí. Reklamní letáčky Vás lákají heslem: INCREDIBLE INDIA. A tomu věřte, Indie je neuvěřitelná...“

KLÍČOVÁ SLOVA

Dobrý příklad:

počítačová kriminalita, děti, internet, sociální inženýrství, zabezpečení počítače/Computer Crime, Children, Social Engineering, Computer Security

Špatný příklad:

Indie, svatba, cesta, poznání, Varanásí, Chandigarh, Ganga, India, Himaláje, Vážky, generátor, kráva, opice, chapati, chilli, rýže, chudoba, smrad, obřad/rice, love, cow, hinduism, sikh

POUŽITÁ LITERATURA

V prezentaci byly použity citace z těchto kvalifikačních prací:

1. Kovářová, Pavla. *Ohrožení dětí na internetu: Teorie a doporučení pro vzdělávání*. Rigorózní práce. Brno: Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, Ústav české literatury a knihovnictví, 2011.
2. Biernátová, Olga. *Propagace knihoven a komunikace s uživatelem na Facebooku*. Brno: Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, Ústav české literatury a knihovnictví, 2010. 133 s. Vedoucí diplomové práce PhDr. Petr Škyřík.
3. Güntherová, Eva. *Ženy v informační společnosti*. Brno: Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, Ústav české literatury a knihovnictví, 2008. Vedoucí bakalářské práce PhDr. Michal Lorenz.
4. Tomanová, Marie. *Indie*. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarné výchovy, 2007. Vedoucí bakalářské práce Mgr. Petr Kamenický