



MASARYKOVA UNIVERZITA

VIKBA32 Informační vzdělávání

Organizace předmětu

Mgr. Jan Zikuška

24.2.2012

Honza Zikuška

Absolvent KISK (2004-2011)

Bc.: Možnosti přístupů k problematice informačního vzdělávání na vybraných vysokých školách: implementace výsledků do prostředí Vysokého učení technického v Brně

Mgr.: E-learning ve vzdělávání zaměstnanců knihoven v ČR – současnost, trendy a bariéry

VUT v Brně 2004-2009 – informační vzdělávání, e-learning
KISK FF MU 2009-2015 – NAKLIV, KPI11, KPI22, VIKBA32...

Harmonogram

- 24. 2. Úvodní hodina - organizace předmětu
Co je informační vzdělávání / informační gramotnost
Nové druhy gramotností - vymezení
Klíčové kompetence, Funkční kompetence
Kritika konceptu IG
- 2.3. Standardy a modely informační gramotnosti.
Výzkumy v oblasti IG
- 9.3. Pracovní skupiny, významné instituce na podporu informační gramotnosti, komise IVIG a její činnost.
Strategické dokumenty
- 16. 3. Kombinovaní studenti - sumarizace

Harmonogram

- 23.3 Didaktika informačního vzdělávání
Minimum lektorských dovedností pro knihovníky.
- 30.3. Technologie ve službách informačního vzdělávání
 - 6.4. Hanka Landová: Zahraniční trendy (zaměřeno na sev. Ameriku)
- 13.4. Hodina odpadá - samostudium (zveřejněn e-kurz)
- 20.4. IV ve školních, veřejných a akademických knihovnách.
Příklady dobré praxe.
- 27.4 Kombinovaní studenti - sumarizace
 - 4.5. Plánování, tvorba vzdělávacího programu - FTF
 - 11.5. Plánování, tvorba vzdělávacího programu - e-learning
 - 18.5. Sumarizační přednáška za celý předmět + hra

Zakončení

- ☞ *Ústní zkouška* - bude se vztahovat k nastudované literatuře a praktickému úkolu
- ☞ *Test* - v elektronické podobě k ověření teoretických znalostí (cca 30 náhodných otázek z 60)
- ☞ *Práce s literaturou* - sepsání abstraktu a v bodech “co mě nejvíc zaujalo” buď k 5 zahraničním článkům nebo jedné doporučené knize (diskuze na ústní zkoušce)
- ☞ *Praktický úkol* - vypracování modelové ukázky vzdělávací aktivity, ve skupině (FT2 i e-learning) nebo individuálně (student si vybere jednu z možností)

Praktický úkol - Příprava F2F hodiny

- **Koncepci hodiny obsahující**
 - Studijní cíle (co chcete dotyčného naučit)
 - Cílová skupina (pro koho to připravujete)
 - Zapojené osoby a partneři (s kým)
 - Finance
 - Průběh výuky, použité metody a technologie, zapojení cílové skupiny
 - Evaluace výukových cílů
- **Prezentaci na hodinu**
- **Metodický materiál (to s čím budou pracovat studenti na hodině - pracovní list, návrh hry, apod.)**

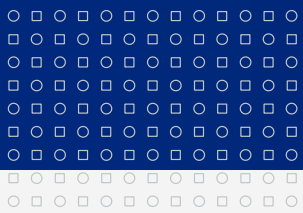
Praktický úkol - Příprava modulu e-kurzu

- ❏ Studijní cíle celého modulu, klíčová slova
- ❏ Definování cílové skupiny, zaměření kurzu
- ❏ Studijní distanční text v rozsahu minimálně 6 stran
- ❏ Dva odlišné doplňující materiály v interaktivní podobě (animace, podcast, video apod.)
- ❏ Seznam doporučený (rozšiřujících zdrojů)
- ❏ Test v Moodle pro ověření teoretických znalostí (alespoň 5 otázek)
- ❏ Návrh úkolu, který by student vypracoval (ověření praktických dovedností)

A co teď

- Informační vzdělávání
- Informační gramotnost
- Vzdělávání v knihovnách

- BRAINSTORMING



Těším se na příště

Hezký víkend

