



MASARYKOVA UNIVERZITA

## **VIKBA32 Informační vzdělávání**

Knihovník – učitel/tutor?

Mgr. Jan Zikuška

23.3. 2012

## Kdo je učitel

### §2 (Pedagogický pracovník) zákona č. 563/2004Sb.

Pedagogickým pracovníkem je ten, kdo koná přímou vyučovací, přímou výchovnou, přímou speciálně pedagogickou nebo přímou pedagogicko-psychologickou činnost přímým působením na vzdělávaného, kterým uskutečňuje výchovu a vzdělávání na základě zvláštního právního předpisu

### Průcha, 2002, s. 17

je profesionál, jenž „provádí edukaci (někoho vyučuje, vychovává, školí, zacvičuje, trénuje, instruuje aj.)“

## Klasický x moderní výukový styl

Autoritativní

Předávání hotového

Závazný program

Lektor = expert

Účastník = objekt

Výklad

Hotové poznatky

Participativní

Objevování nového

Pružnost programu

Trenér = facilitátor

Účastník = subjekt

Facilitace

Učí se učit

## Role učitele

**Jaké vlastnosti a dovednosti by měl mít knihovník- učitel?**

**Samostatně - 5 minut**

**Ve skupince (okolo vás) - 5 minut**



## Obecné kompetence učitele

- Kompetence oborově předmětová
- Kompetence didaktická/psychodidaktická
- Kompetence pedagogická
- Kompetence manažerská
- Kompetence diagnostická, hodnotící
- Kompetence sociální
- Kompetence komunikativní a intervenční
- Kompetence osobnostní

[http://wiki.rvp.cz/Knihovna/1.Pedagogicky\\_lexikon](http://wiki.rvp.cz/Knihovna/1.Pedagogicky_lexikon)

## What the Millenium Teacher Must Know and Be Able to Do.

- **Millennium teachers must know the learner:**  
Žáka vnímá jako individuum i jako člena jisté skupiny a tyto prvky používá pro plánování a realizaci výuky.
- **Millennium teachers must know the curriculum:**  
Sledovat novinky (nejenom) ve svém oboru a vědět, jak pomoci žákům, aby dosáhli určitých výsledků, které jsou v souladu s jejich potřebami.
- **Millennium teachers must know the tools:**  
Musí být schopen využít ICT pro různé typy či potřeby studentů.

## Klíčové dovednosti (KYRIACOU, CH.)

- plánování a příprava
- realizace vyučovací jednotky
- řízení vyučovací jednotky
- klima třídy
- kázeň
- hodnocení prospěchu žáků (diagnostika)
- reflexe vlastní práce a evaluace (autodiagnostika)

## Znalostí výbava e-učitele (dle Černochové 2003)

1. **odborné znalosti** a dovednosti související s vyučovaným předmětem
2. **pedagogické, didakticko-psychologické** a manažerské dovednosti a znalosti pro přípravu, řízení a hodnocení e-výuky
3. **informačně a komunikačně technologické** dovednosti nezbytné pro aplikování ICT do e-výuky a pro její realizaci
4. **jazykové kompetence** (znalost cizích jazyků)
5. **sociálně komunikativní kompetence**



## Role tutora

- **Řídicí** - organizační a administrativní schopnosti
- **Pedagogická** - komunikační dovednosti, schopnost motivovat , znalost metodiky distančního vzdělávání, odborné znalosti
- **Sociální** - vytvořit "přátelskou" atmosféru, sociální komunikace
- **Technická** - znalost používaných studijních opor, znalost práce s používanými technickými prostředky a schopnost řešit jednoduché technické problémy

## Empatie

1. ČÍSLO
2. BARVA
3. DEN V TÝDNU
4. SPORTOVEC
5. PŘEDMĚT VYUČOVANÝ NA KISK
6. TELEVIZNÍ SERIÁL
7. KNIHA

## Standard lektora a knowledge mentora IV

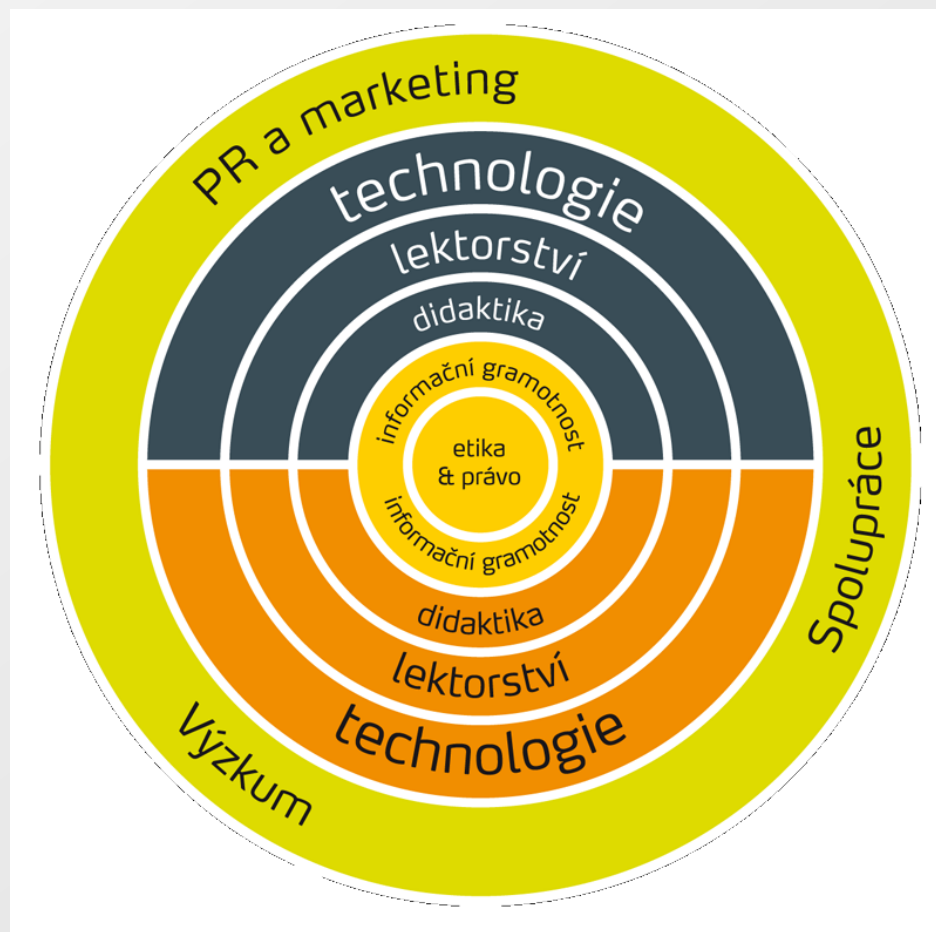
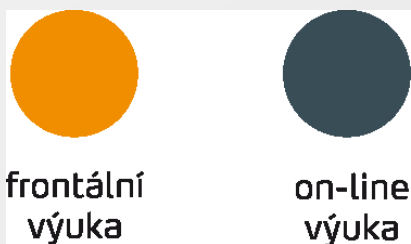
### LEKTOR

Této úrovni by měl dosáhnout každý, kdo se jakýmkoliv způsobem věnuje vzdělávacím aktivitám v oblasti informačního vzdělávání.

### KNOWLEDGE MENTOR

Úroveň přesahující základní úroveň Lektora navýšenou o znalosti a dovednosti v oblasti řízení, práce s lidskými zdroji, aktivní publicity a schopnosti participace v rámci profesní komunity.

## Standard lektora a knowledge mentora IV



Více informací v dokumentu: *Standard lektora a knowledge mentora IV* – dostupný na [www.digitalni.knihovna.cz](http://www.digitalni.knihovna.cz) 12

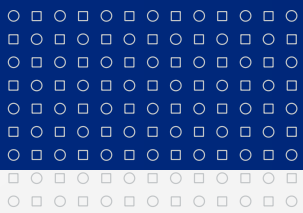
## Role učitele

**Jaké vlastnosti a dovednosti by měl mít knihovník- učitel?**

**Samostatně - 5 minut**

**Ve skupince (okolo vás) - 5 minut**





**Těším se na příště**

Hezký víkend

