



MASARYKOVA UNIVERZITA

VIKBA32 Informační vzdělávání

Nástroje ve službách informačního vzdělávání

Mgr. Jan Zikuška

30.3. 2012

Co je cílem hodiny?

- Zjistit jaké znáte nástroje/technologie/aplikace?
(15 minut)
- Diskutovat možnosti a navrhnout využití konkrétních nástrojů/technologií pro IV.
(45 minut)
- Hrát si aneb využití v praxi
(15 minut)

Aktivita č. 1

- Vytvořte skupinku 3 osoby.
- Zvolte si jednoho, kdo bude zapisovat

ZADÁNÍ

- **Vyjmenujte** („brainstorming“) všechny nástroje/technologie které znáte a víte k čemu slouží (word, facebook, ipad...) - *máte na to 5 minut*
- Vytvořte **kategorie** těchto nástrojů - *máte na to 5 minut*

Aktivita č.2

- Pracujte individuálně (3 minuty)

ZADÁNÍ

- **Pozorně si prohlédněte následující seznam nástrojů**
- Sestavovaný on-line na základě hlasování více než 500 odborníků na vzdělávání z celého světa.
- Čísla za každým nástrojem udávají umístění v žebříčku v předcházejících letech (2010, 2009, 2008, 2007)
- Co Vás zaujalo? Překvapilo? Co jste očekávali?

Top 15 Tools from C4LPT (Jane Hart)

1. Twitter - micro-sharing site | 1 | 1 | 11 | 43
2. YouTube - video-sharing tool | 2 | 3 | 18 | 22
3. Google Docs - collaboration suite (incl Google Forms) | 3 | 5 | 7 | 14
4. Skype - instant messaging/VoIP tool | 6 | 11= | 4 | 3
5. WordPress - blogging tool | 8 | 6 | 5 | 6=6
6. Dropbox - file synching software | 13 | 71= | - | -
7. Prezi - presentation software | 12 | 28 | - | -
8. Moodle - course management system | 10 | 14= | 9 | 12=
9. Slideshare - presentation sharing site | 5 | 7 | 20 | 31
10. (Edu)Glogster - interactive poster tool | 25 | 55= | - | -
11. Wikipedia - collaborative encyclopaedia | 16 | 17 | 13 | 26=
12. Blogger/Blogspot - blogging tool | 14 | 14= | 10 | 9
13. diigo - social annotation tool | 15 | 22= | 35= | 72=
14. Facebook - social network | 9 | 31= | 24 | 17=
15. Google Search - search engine | 11 | 8 | 6 | 3

Learning Management System

- ❏ Integrují široké spektrum nástrojů
- ❏ Nejen výuka, ale i komunikace a administrace
- ❏ Synchronní i asynchronní komunikace
- ❏ Komerční i open source
- ❏ Jaké jsou výhody a jaké nevýhody (znáte IS, ELF)?



Sociální sítě a nástroje pro komunity

- Jste učitel předmětu VIKBA32 - jak byste využil vybraný nástroj?
- Na co si dávat pozor?
- Jaká je největší síla, na co především použít?
- *5 minut - skupinka ve 3 lidech.*

twitter



NING

facebook®

Tvorba a sdílení - audio, video, animace

- Jaké jsou hlavní výhody X nevýhody multimediálního obsahu?
- Pro jakou příležitost nejlépe využít animaci?
- Pro jakou příležitost nejlépe využít video (live/záznam)?
- *3 minuty - individuálně.*



Tvorba a sdílení - text a prezentace

- Jaký by byl rozdíl ve využití blogu ve vysokoškolské knihovně x malé městské knihovně?
- K čemu využít sdílenou tvorbu textu v on-line kurzu?
- 3 možnosti využití wiki na KISKu?
- *5 minut - skupinka ve 3 lidech.*



Komunikace

- Výhody komunikace pomocí těchto nástrojů
- Na co si dávat pozor - rizika?
- *5 minut - skupinka ve 3 lidech.*



Mobilní aplikace a rozšířená realita

- 3 důvody proč využívat.
- 3 argumenty proč nemá smysl používat.
- 1 nápad pro využití kdekoliv ve výuce.
- *5 minut - individuálně.*



Virtuální světy a hry

- ☞ „all American teens play computer ... games ... the gaming experience is rich and varied, with a significant amount of social interaction“ (Pew Research Center, 2008)
- ☞ „certain types of video games can have beneficial effects, improving gamers’s dexterity as well as their ability to problem-solve“ (American Psychological Association, 2008)



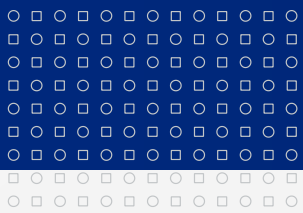
EVROPA 2045



Aktivita č.3

- Zadání na papíře
- Čas na splnění úkolu je přesně 15 minut.
- Není dovoleno používat vlastní notebook.
- Ve skupince - 3 osoby maximálně.

- Proč? - první tři skupinky získávají plus ke zkoušce.
- Proč? - i toto je forma hry pro informační vzdělávání.



Těším se na příště

Hezký víkend

