

Ч Е Л О В Е К ВНЕШНОСТЬ. ПОРТРЕТ. ВНЕШНИЙ ВИД.

1. Объясните значение слов: ПОРТРЕТ, ОБЛИК, ВНЕШНОСТЬ, НАРУЖНОСТЬ.

2. Переведите слова на чешский язык и заполните таблицу:

РОСТ:		Тёмные	
Высокий /		Русые	
Высокого роста		Рыжие	
Средний/		Каштановые	
Среднего роста		Чёрные	
Низкий/		Седые	
Низкого роста		Блондин (-ка)	
		Шатен (-ка)	
		Брюнет (-ка)	
ЛИЦО:			
Круглое		ПОДБОРОДОК:	
Овальное		Круглый	
Продолговатое		Острый	
Открытое		Двойной	
Приятное		Стёсанный/ / Срезанный	
Красивое		Выдающийся	
Бледное		С ямкой	
Смуглое		Раздвоенный	
Скуластое			
Загоревшее		БОРОДА, УСЫ:	
		Длинная (-ые)	
ЛОБ:		Короткая (-ие)	
Высокий		Редкая / густая	
Низкий		Щетина (трёхдневная)	
широкий			
Открытый		ШЕЯ:	
Гладкий		Длинная	
Морщинистый		Короткая	
		Полная	
		Худая	
ГЛАЗА:		Бычья	
-по форме: круглые, продолговатые, большие, навыкате и т. д.			
-по цвету: голубые, карие, зелёные и т. д.		УШИ:	
Косые		Большие	
		Маленькие	
		Оттопыренные	
РЕСНИЦЫ:		Прилегающие	
Длинные			
Короткие		ФИГУРА/Человек:	
Прямые		Стройная/стройный	
Загнутые		Спортивная	
Тёмные		Сутулая/сутулый	

Светлые		Подтянутая / подтянутый	
		Обрюзгшая/ обрюзгший / обрюзглый	
		Коренастая/ коренастый	
БРОВИ:		Худая / худой	
Густые		Полная / полный	
Редкие			
Широкие		ПОХОДКА:	
Тонкие		Ровная	
Овальные		Вразвалку	
Ровные		Подпрыгивающая	
Домиком		Старческая	
Сросшиеся		Энергичная	
		уверенная/ неуверенная	
НОС:			
Прямой		ВОЗРАСТ:	
С горбинкой		Молодой	
Вздёрнутый (курносый человек)		Средних лет	
Длинный		Пожилой	
Короткий		Старый	
Римский			
Греческий			
Картошкой		МИМИКА:	
Веснушчатый		Щуриться/ Щурить глаза	
Плоский		Морщиться/ Морщить лоб	
ЩЁКИ:		Хмуриться/ Хмурить брови	
Румяные		Улыбка/ Улыбаться	
Бледные		Кривляться Кривить губы	
Впалые			
Полные/круглые			
РОТ:			
Большой			
Маленький		ГОЛОС:	
		Высокий	
		Низкий	
ГУБЫ:		Приятный	
Полные/толстые		Неприятный	
Тонкие		Тихий	
Ровные		Громкий	
Бантиком		Мутирующий // Мутация	
Сердечком		Хриплый	
Искривлённые		Пискливый	
ЗУБЫ:			
Ровные // кривые редкие		СЛЕДИТЬ ЗА СОБОЙ:	
Белые		Одеваться со вкусом	
Красивые		Ходить в (чём?)	
Мелкие // крупные		Носить (что?)	

Искусственные		Носить причёску	
Испорченные // здоровые		Причёска	
		Стричь волосы	
БАКЕНБАРДЫ:		Стрижка	
(Ед. ч. бакенбарда)		Носить усы, бороду	
Короткие		Бриться	
Длинные		Носить парик	
		Носить шиньон	
		Носить чёлку, хвост, косы	
		Пробор	
ВОЛОСЫ:			
Длинные		ОБЩАЯ ОЦЕНКА:	
Короткие		Похож на (отца)	
Прямые		Не похож ни на кого	
Кудрявые		Вылитый (отец)	
Волнистые		Плохо	
Густые		Здоровым	
Редкие		Больным	
Светлые		Уставшим	
		Спокойным	

3. ОПИСАНИЕ ВНЕШНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.

КАК ОН (ОНА) ВЫГЛЯДИТ? КАКИМ ОН (ОНА) ВЫГЛЯДИТ?	<i>Он выглядит <u>молодо</u> (обычно употр. наречие). Он выглядит <u>молодым</u>, а она <u>уставшей</u>. (обычно употр. прилагательное или причастие).</i>
КАКОЙ У НЕГО (НЕЁ) ВИД?	<i>Он выглядит <u>старше/моложе</u> своих лет.</i>
КАКОЙ ОН (ОНА) ИЗ СЕБЯ?	<i>У него <u>здоровый (уставший)</u> вид (обычно употр. прилагательное или причастие) Он <u>большой, сильный, красивый</u> и т. д.</i>
КАКОГО ОН (ОНА) РОСТА? КАКОЙ У НЕГО (ТЕБЯ) РОСТ? КАКОВ ЕГО РОСТ?	<i>Он <u>высокого</u> роста. Она <u>невысокого</u> роста. Его <u>рост 182 см</u>. Он <u>выше</u> отца. Он <u>невысок</u>. Он <u>довольно высок</u>. (краткая форма прилагательных.)</i>
КАКАЯ У НЕГО (НЕЁ) ФИГУРА?	<i>У него <u>спортивная (атлетическая, сгорбленная, красивая, плохая</u> и т. д.) <u>фигура</u>. Он <u>коренастый</u>. Она <u>стройная</u>. Он <u>полный</u>. Она <u>худая</u>.</i>
КАКОЕ У НЕГО (НЕЁ) ЛИЦО? КАКИЕ У НЕГО (НЕЁ) ВОЛОСЫ? КАКИЕ У НЕГО (НЕЁ) ГЛАЗА? КАКОЙ У НЕГО (НЕЁ) ГОЛОС?	<i>У него <u>круглое румяное</u> лицо. Она <u>круглолиц</u>. У неё <u>вытянутое бледное</u> лицо. Она <u>бледнолица</u>. У него <u>тёмно-русые</u> волосы. Он <u>шатен</u>. У неё <u>светлые</u> волосы. Она <u>блондинка</u>. У него <u>серые</u> глаза. Он <u>сероглазый</u>. У неё <u>голубые</u> глаза. Она <u>голубоглазая</u>. У него <u>был хриплый, пропитый, прокуренный</u> голос. У неё <u>был приятный, мягкий, мелодичный</u> голос.</i>
КАКОЙ У НЕГО (НЕЁ) ВЗГЛЯД?	<i>У него <u>робкий, испуганный</u> взгляд. У неё <u>открытый, ясный, спокойный</u> взгляд.</i>
НА КОГО ОН (ОНА, ТЫ) ПОХОЖ?	<i>Он <u>похож на отца</u>. Она <u>похожа на мать</u>.</i>

--	--

При описании внешности человека используются следующие конструкции:

ПРЕДИКАТИВНЫЕ:		
ИМЕТЬ (БЫТЬ)	Какую фигуру Какие глаза Какие волосы Какой рост (Какого роста)	<i>У Владимира была <u>стройная фигура</u>.</i> <i>Вы говорите, что у неё <u>голубые глаза</u>?</i> <i>У девушки были <u>длинные русые волосы</u>.</i> <i>У него <u>высокий рост</u>.</i> <i>Он <u>высокого роста</u>.</i>
ЧЕЛОВЕК (Человек)	АТРИБУТИВНЫЕ: Каким лицом Какими глазами Какими волосами Какой фигурой Какого роста	<i>Это была женщина <u>с грустным лицом</u>.</i> <i>У окна стояла девушка <u>с голубыми глазами</u>.</i> <i>Девушка <u>с длинными волосами</u> вошла в комнату</i> <i>Юноша <u>с атлетической фигурой</u> стоял у входа.</i> <i>Ко мне приближался человек <u>невысокого роста</u>.</i>

4. Используя материал упражнения спросите у своих товарищей по группе об их внешности. Образец:

1. - Лена, какой рост у твоего брата?
 - У него средний рост (172 см).
 - А какой он из себя?
 - Ничего особенного: коренастый, волосы тёмные, вьющиеся, носит усы, лоб высокий, без морщин, глаза серые, брови густые, нос длинноват, но он его не портит, лицо овальное, удлинённое, верхняя губа тоньше нижней, круглый подбородок, крепкая шея, широкие плечи, плотная фигура.
 - Он, по-видимому, занимается спортом?
 - Да, он занимается культуризмом.

2. - Мартин, как выглядит твоя сестра?
 - Она высокая, симпатичная, выглядит моложе своих лет.
 - А какая у неё фигура?
 - У неё стройная фигура.
 - А глаза, а волосы?
 - Глаза у неё зелёные, волосы русые, носит стрижку.
 - А остальное?
 - Лицо овальное, лоб высокий, нос с горбинкой, полные губы, аккуратный подбородок, изящная шея. В общем, она похожа на маму.

5. Обратите внимание на употребление глагола **выглядеть**.

1. После летнего отпуска она хорошо выглядит. 2. Моему дяде уже за пятьдесят, но он выглядит молодо, гораздо моложе своих лет. 3. На весёлом и шумном вечере наш новый знакомый выглядел утомлённым и грустным. 4. Как вы себя чувствуете? Вы не больны? Вы очень плохо выглядите.

6. Составьте предложения, употребляя в них глагол **выглядеть** и слова:

Хорошо, плохо, молодо, старше (моложе) своих лет, усталым, утомленным, грустным, здоровым, весёлым, отдохнувшим.

7. Переведите на русский язык словосочетания. Запомните, в каких случаях слово **HNĚDÝ** переводится на русский язык другим словом.

Hnědý medvěd -

Hnědé uhlí -

Hnědé oči -

Hnědý kůň -
 Hnědé vlasy-
 Hnědá stuha -

8. ЗАПОМНИТЕ, что слово **СЕДОЙ / ŠEDIVÝ** и **СЕРЫЙ / ŠEDÝ** могут употребляться в прямом и переносном смысле. Составьте предложения с прямыми и переносными значениями этих слов:

СЕДОЙ	Прямое значение: 1. Цвет. Потерявшие свою окраску волосы: <i>У него были совершенно седые голова, брови и усы.</i>	Переносное значение: 1. По цвету напоминающий седину: <i>Седой туман медленно оседал на крыши. Всё крыльцо было седое от мороза.</i> 2. Относящийся к далёкому прошлому: <i>Всё, что случилось до его рождения, он считал седой стариной.</i>
СЕРЫЙ	1. Цвет. Цвета пепла. <i>Котёнок выгнул спину и взъерошил свою серую шерсть.</i>	1. Пасмурный день: <i>В один из серых осенних дней он исчез из города.</i> 2. Ничем не примечательный, малосодержательный: <i>Потянулась серая, однообразная жизнь.</i> 3. Необразованный: <i>- Я человек серый, неучёный...</i>

9. А. С помощью таблицы образуйте простую форма сравнительной и превосходной степени сравнения следующих прилагательных:

	Сравнительная	Превосходная
Высокий		
Низкий		
Толстый		
Тонкий		
Большой		
Малый		
Полный		*
Худой	*	**
Длинный		
Короткий		**
Густой		
Редкий		
Бледный		**
Светлый		
Тёмный		
Широкий		
Узкий		*
Громкий		
Тихий		
Строгий		
Добрый		

Примечание:

- 1) Составная форма сравнительной степени образуется с помощью слов *более // менее* + начальная форма прилагательного (*более высокий*).
- 2) Составная форма превосходной степени образуется с помощью:

- а) слова **самый** + начальная форма прилагательного (**самый высокий**);
 б) слов **наиболее // наименее** + начальная форма прилагательного (наиболее верный);
 в) Простая форма сравнительной степени + местоимение **всех** (для одуш. предметов) или **всего** (для неодуш. предметов): **выше всех // выше всего**.
 * мало употребляется ** не употребляется

Б) Сравнение предметов.

Предмет сравнения при компаративе (сравнении типа выше // ниже, младше // старше) выражается двумя способами:

- 1) Родительным падежом (2. р.) существительного или местоимения:

он выше меня, я ниже брата

- 2) Конструкцией с союзом "**чем**": *он старше, чем я, я ниже (по росту), чем брат*

В) Используя образец и материалы таблицы 9.А) спросите у своих сокурсников, кто у них в семье выше, ниже, старше, младше, сильнее, слабее и т. д.

Образец: Кто у вас в семье выше? Отец выше мамы. // Я выше отца.

Г) В данных предложениях прилагательные в скобках поставьте в форме простой сравнительной степени.

- Они постоянно спорили, у кого из них (светлый) волосы.
- Обычно она выглядела (бледный), чем сёстры.
- У моей сестры волосы (длинный), чем у меня.
- Его верхняя губа была (короткий) нижней.
- Голос у брата был (низкий), чем у отца.
- Старший брат был в плечах (широкий) младшего.
- У меня есть два брата. Один (высокий) меня, а другой – (низкий).
- Он выглядел (смуглый) своих братьев и сестёр.
- Его фигура была (полный), чем у моего отца.
- Я всегда завидовал его волосам и зубам. Волосы были (густой), чем у меня, а зубы (хороший).
- Зрение у него было (плохой) моего.

Д) Используя материалы таблиц, скажите по-другому:

Образец: Я выше брата. – Брат ниже меня.

- | | |
|--|---|
| 1. Мама выглядит <u>моложе</u> отца. | 2. У меня волосы <u>длиннее</u> , чем у сестры. |
| 3. Брат <u>шире</u> меня в плечах. | 4. У сестры волосы <u>темнее</u> моих. |
| 5. У твоего брата волосы <u>гуще</u> , чем у тебя. | 6. Мама говорит <u>громче</u> меня. |
| 7. Брат видит <u>лучше</u> , чем я. | 8. Сестра <u>бледнее</u> , чем я. |
| 9. Отец <u>строже</u> мамы. | 10. У брата голос <u>выше</u> , чем у отца. |

10. СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ СЛАБОГО ПРИЗНАКА КАЧЕСТВА.

А) Слабый признак качества выражается путём присоединения к в основе начальной формы качественных прилагательных суффикса **-оват-// -еват или путём прибавления приставки **по-** к прилагательным в форме простой сравнительной степени (причём второй вариант чаще относится к разговорной форме):**

Например: Толстый – толстоватый
 Толстый – толще – потолще

11. Дайте отрицательные ответы на вопросы. В ответах употребите антонимы выделенных слов. Образец: У него тёмные волосы? – Нет, у него светлые волосы.

1. У неё длинные волосы? 2. У него прямой нос? 3. У неё загнутые ресницы? 4. У неё прямые волосы? 5. У него низкий лоб? 6. У него стройная фигура? 7. Он высокого роста? 8. Она полная? 10. Это молодой человек? 11. У неё бледное лицо? 12. У него оттопыренные уши? 13. У него энергичная походка? 14. У него громкий голос? 15. У неё строгий взгляд?

12. А) Ответьте на вопросы, используя конструкции из задания 5.

1. На кого вы похожи? 2. На кого похож ваш брат (сестра)? 3. Вы с братом похожи друг на друга? 4. На кого похож ваш племянник (племянница)? 5. На кого вы были похожи, когда были маленьким?

Б) Как вы объясните употребление выделенного выражения в ситуации:

Сын гулял во дворе, пришёл домой весь грязный. Мать, увидев ребёнка, восклицает: "На кого ты похож!"

В) Объясните, как вы понимаете следующие выражения. Составьте с ними предложения: Похожи, как две капли воды. Он вылитый отец. Она вылитая мать. Ни в мать, ни в отца.

13. Используя лексику занятия, опишите, как будет выглядеть:

1. Студент после сдачи экзаменационной сессии / после каникул.
2. Спортсмен-марафонец после окончания дистанции.
3. Молодой папаша, узнав, что у него родился сын.
4. Девушка, получившая предложение выйти замуж.
5. Молодой человек во время приятного разговора по телефону с любимой девушкой.

14. Из двух предложений составьте одно.

Образец: Навстречу мне шёл молодой мужчина. Он был высокого роста.

Навстречу мне шёл молодой мужчина высокого роста.

1. По тропинке бежала девочка. У неё были длинные светлые волосы и серые глаза.
2. Напротив меня сидела женщина. Лицо у неё было красивое, но усталое.
3. Эта девушка показалась мне знакомой. У неё был курносый нос и голубые глаза.
4. В аудиторию вошёл новый преподаватель. У него были кудрявые волосы и чёрные усы.
5. На остановке стоял пожилой мужчина. У него были седые волосы и борода.
6. Навстречу мне шёл парнишка. Фигура у него была долговязая, а руки слишком длинные.
7. Возле меня сел немолодой мужчина. У него были печальные глаза и мягкая улыбка.
8. В автобус вошли юноша и девушка. Он был высокого роста и слегка сутулился, а она была невысокого роста и очень стройная.
9. Из кабинета вышла молодая женщина. У неё была красивая причёска, и одета она была со вкусом.

15. Выделенные в предложении словосочетания замените одним словом. Если нужно, предложение перестройте. Образец:

Ко мне подошла девушка с голубыми глазами. – Ко мне подошла голубоглазая девушка.

1. Никто не обращал внимания на этого паренька с длинными руками и с большой головой.
2. В молодости у него были очень узкие плечи, а теперь его плечи стали широкими.

3. С рекламы нам улыбался юноша с белыми зубами и широкими скулами.
4. Напротив женщины с длинным носом и сидел мужчина с широким лицом.
5. Это была интересная парочка: один – высокого роста, с длинными ногами и короткими руками, другой – низкого роста, с короткими ногами и длинными руками.
6. У её сестры были серые глаза, светлые волосы и розовые щёки.
7. У отца были чёрные волосы и карие глаза, а у сына были – рыжие волосы и зелёные глаза, но у обоих были широкие плечи.
8. Девушка с чёрными волосами, кариими глазами, длинной шеей и белыми зубами.
9. Соседка была дамой с громким голосом, круглым лицом, низким лбом, и острым носом.

16. Реагируйте на предложение отрицательно, употребляя в ответе вместо выделенного слова его антоним. Образец: Я тебя не узнаю! Ты так **похудела!**

Похудела? Нет, ты ошибаешься, совсем наоборот, я не похудела, а поправилась.

1. Молодец, ты хорошо выглядишь, даже **поправилась**.
2. Если я не ошибаюсь, у твоего отца мало волос, он почти **лысый**.
3. Ты видел нашу соседку? Мне кажется, что она **постарела**.
4. Ты выглядишь не вполне здоровым, у тебя прямо **болезненный вид**.
5. У тебя, случайно, не **плохое зрение**?
6. У твоей сестры **ровные волосы**, правда?
7. Ты в детстве был **полным мальчиком**.
8. Твой отец выглядит **старше своих лет**.
9. Твоя сестра **брюнетка**?
10. Твой брат **медлительный** и **не уверенный в себе** человек.

17. Дополните сравнения, переведите их на чешский язык:

ВНЕШНОСТЬ	ХАРАКТЕР, КАЧЕСТВО
Высокий, как	Гордый, как
Стройный, как	Медлительный, как
Худой, как	Ленивый, как
Толстый, как	Хитрый, как
Сильный, как	Умный, как
Красивый, как	Злой, как
Большой, как	Упрямый, как
Маленький, как	Любопытный, как
Голова круглая, как	Глупый, как
	Жадный, как

18. Ответьте на вопросы полным предложением:

1. Какой у вас рост? 2. Какого цвета ваши глаза? 3. Вы не хотите покрасить волосы в другой цвет? 4. Вам нравятся обесцвеченные волосы? 5. Вам нравятся седые волосы? 6. Вы красите губы? 7. Вы красите ресницы? 8. Вы красите брови? 9. Вы бреетесь? 10. Не хотите ли отпустить бороду и усы? 11. Как часто вы стрижёте волосы? 13. Не хотите отпустить (отрастить) волосы?

19. Прочитайте словосочетания, обозначающие жесты. Скажите, что они выражают и в каких ситуациях уместны. Изобразите названные жесты.

Кивать головой, кивнуть головой, покачать головой, схватиться за голову; погладить по голове, почесать затылок (в затылке);

Стукнуть себя по лбу, приложить палец ко лбу, приложить руку ко лбу, покрутить пальцем у лба (у виска);

Помахать рукой, развести руками, махнуть рукой (на кого/ что-либо), прижать руку (руки) к груди; пожать руку, сжать руки, заложить руки; сжать кулаки; поцеловать руку;

Похлопать по плечу, хлопнуть по плечу, пожать плечами;

Приложить палец к губам, погрозить пальцем, погрозить кулаком;

Сморщить нос, показать нос;

Скривить губы, надуть губы, прищёлкнуть языком, показать язык;

Топнуть ногой.

20. Проверьте свою способность быстрого перевода:

Soňa je dvaadvacetiletá dívka střední postavy, blondýnka s hnědýma očima.	Тебе не кажется, что Мария похудела, а Наташа наоборот, поправилась.
Má podlouhlý obličej, rovný nos a stále se usmívá.	Это была маленькая кудрявая девочка с голубыми глазами
Chodí jednoduše, ale hezky oblečena.	Не делай такое кислое лицо.
Chtěla jsem si nabarvit vlasy, ale nemám čas.	До прошлого года я носила короткие стрижки, а теперь отпускаю волосы.
Sestra je štíhlá, modrooká tmavovláska, hezká, veselá, dokonce trochu lehkomyšlná.	Брат носит усы и бороду, а отец бреется каждый день.
Bratr je vysoký a ramenatý, má hezkou postavu.	Она совершенно поседела, а чтобы скрыть седину, красит волосы.
Její manžel je zamračený, nemluva, nedostaneš z něho ani slovo.	Она была такая дурнушка, а стала употреблять косметику и похорошела.
Žádný pán střední postavy vás nehledal.	Завтра пойду и сделаю модную причёску.
Mám vlasy rovné jako hřebíky, kdybych tak měla vlnité!	Её муж темноволосый, широкоплечий, высокий, с атлетической фигурой.
Měla jsem copu, ale nechala jsem se ostříhat nakrátko.	На кого он похож? Глаза, как у матери, а фигура и походка – как у отца.

21. Опишите любимого актера, друга, родных, однокурсника.

22. Ознакомьтесь с русскими фразеологизмами, в которых встречаются названия частей человеческого тела. Объясните их значение:

Не видеть дальше собственного носа.	Висеть на волоске.
Не видать, как своих ушей.	Висеть на шее (у кого-то).
Болтать языком.	Вцепиться (во что-то) зубами
Лежать на боку.	Ударить по рукам.
По пальцам пересчитать	Вцепиться (в кого-то) зубами.
Делать большие глаза.	Мороз по спине бегаёт.
Большое сердце.	Связать по рукам и ногам.
На большой палец.	Поставить с ног на голову.
Ушки на макушке.	Ногу некуда поставить.
Уходить (проплывать) между пальцами.	Положа руку на сердце.
Попасть пальцем в небо	Сердце в пятки ушло

23. Прочитайте русские пословицы и поговорки о внешности человека. Как вы понимаете их смысл:

НЕЧЕГО НА ЗЕРКАЛО ПЕНЯТЬ, КОЛИ РОЖА КРИВА.

КОСА – ДЕВИЧЬЯ КРАСА. НИ КОЖИ, НИ РОЖИ.

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ЖЕЛАЮЩИХ ВЫЙТИ ЗАМУЖ

Прежде всего необходимо твёрдо знать, что такое мужчина. Наука даёт точное определение.

Мужчина – это живое существо семейства позвоночных, которое легко приучается и поддаётся дрессировке настолько, что может научиться мыть посуду, натирать полы, приносить домой картошку и деньги.

Теперь к делу. Выйти замуж может каждая: красивая, некрасивая, хорошенькая, не хорошенькая и совсем плохонькая. Легко выходят замуж полные, худые и глупые.

Труднее выйти замуж умной. Потому что какой мужчина захочет иметь жену умнее себя?

Выбирая себе мужа, прежде всего обратите внимание на рост.

Рост у мужчины бывает: первый, второй, третий и т. д., как в магазине. Причём мужчины высокого роста в хозяйстве нерентабельны. Маленькие мужчины, наоборот, удобны и выгодны в эксплуатации. При маленьком муже нет нужды выбрасывать старые платья, а из одной юбки можно сшить минимум две кепки. Мужчины среднего роста похожи на маленьких, но едят, как большие.

Глаза у мужчин бывают: синие, серые, зелёные, карие, чёрные и нескромные – независимо от цвета. Сильно выпуклые глаза бывают у мужчин, которые регулярно посещают устные журналы "Хочу всё знать".

Теперь о цвете волос. Блондины. Скромны, доверчивы, по-детски наивны. Всю зарплату отдают жене. А потом всю забирают обратно.

Брюнеты. Вспыльчивы и ревнивы. Заподозрив жену в измене, ведут себя бурно и обещают застрелить её и себя. Так и не решив этого вопроса, уходят из дома навсегда, .. до ужина.

Рыжие. Добры, приветливы, дерзки и расточительны. Все рыжие считают себя блондинами. Выйдя замуж за рыжего никогда не начинайте ссоры, пока не накормите его. Голодный – он весьма опасен.

И наконец совсем светлые, или, как их называют за глаза, лысые. Серьёзны и расчётливы. Не тратят деньги на модные причёски, расчёски и дорогие шампуни. В народе говорят: если лысый спереди – значит от ума. Если сзади – значит, любит поволочиться за женщинами. А если спереди и сзади – значит, ухаживает за женщинами с умом. Уж если выходить замуж, то непременно за лысого. Такой муж – находка! С ним и в доме всегда как-то уютно и светло.