

Précis grammatical

LES PRONOMS RELATIFS

1 Rappel

Les pronoms relatifs permettent de relier deux phrases en supprimant la répétition d'un nom.

qui	sujet	<i>J'ai acheté un livre qui me semble très intéressant.</i>
que	complément d'objet direct	<i>Le reportage que j'ai vu hier traitait de l'écologie.</i>
où	complément de lieu complément de temps	<i>Je n'aime pas beaucoup le quartier où elle habite. Je suis entré au moment où le téléphone sonnait.</i>

2 Dont

> pages 27, 33

Le pronom relatif *dont* remplace un complément construit avec *de*.

Il peut s'agir :

- d'un complément du verbe (ex : *parler de quelque chose, se souvenir de quelque chose...*),
- d'un complément du nom (ex : *la nationalité de ces étudiants*),
- d'un complément de l'adjectif (ex : *je suis triste de son départ*).

Je t'ai parlé d'un article, tu as lu cet article ?

*Tu as lu l'article **dont** je t'ai parlé ?*

Ce monument date du XII^e siècle. La restauration de ce monument a commencé l'année dernière.

*Ce monument, **dont** la restauration a commencé l'année dernière, date du XII^e siècle.*

3 Les pronoms relatifs composés

> pages 43, 49

Un pronom relatif composé remplace un complément construit avec une préposition autre que *de*.
Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il remplace.

<i>pour, par, sans, pendant, derrière...</i>	(préposition) + <i>lequel, laquelle, lesquels, lesquelles</i>
<i>à, grâce à</i>	<i>auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles</i>
<i>à cause de, à côté de, près de...</i>	<i>près duquel, près de laquelle, près desquels, près desquelles</i>

Voici la voiture. Sébastien Loeb a été champion du monde de rallye en 2009 avec cette voiture.

*Voici la voiture **avec laquelle** Sébastien Loeb a été champion du monde de rallye en 2009.*

Le cours traitait de l'Union européenne. J'ai assisté à ce cours hier.

*Le cours **auquel** j'ai assisté hier traitait de l'Union européenne.*

Quand le nom remplacé désigne une personne, on préfère utiliser la forme (préposition) + *qui* :

Les personnes sont étrangères. Je préfère travailler avec ces personnes.

*Les personnes **avec qui** je préfère travailler sont étrangères.*

LES INDÉFINIS

1 Les adjectifs indéfinis

> pages 29, 32

Ils servent à qualifier une quantité qui n'est pas clairement définie.
Ils se placent avant un nom.

- **aucun(e)** : est toujours singulier, s'accorde en genre, est toujours négatif (le verbe est accompagné de *ne*).
Je n'ai besoin d'aucune aide.
Aucun train ne circulait ce matin à cause de la neige.
- **autre, autres** : est précédé d'un article, s'accorde.
Vous ferez les autres exercices pour demain.
- **beaucoup de, peu de, la plupart de, plus de, moins de...** : ne s'accordent pas, sont suivis d'un singulier ou d'un pluriel si le nom est quantifiable ou non.
J'apprécie beaucoup de types de livres, mais j'achète moins de pièces de théâtre car il n'y a pas autant de choix.
- **certain(e)s** : est toujours pluriel, s'accorde en genre.
Certains articles indéfinis s'accordent.
Je voudrais vous parler de certaines choses.
- **chaque** : est toujours singulier, est invariable au féminin.
Chaque participant a reçu une invitation.
Nous allons répondre à chaque question en détail.
- **plusieurs** : est toujours pluriel, est invariable au féminin.
J'ai visité plusieurs capitales européennes l'année dernière.
- **quelques** : est pluriel, est invariable au féminin.
Je passe un entretien, tu pourrais me donner quelques conseils ?
- **tout, toute, tous, toutes** : s'accorde en genre et en nombre, précède un article et un nom.
Toute ma vie, j'ai rêvé de voyager dans tous les pays du monde.
J'y pense tout le temps, j'en rêve toutes les nuits !

2 Les pronoms indéfinis

> pages 29, 32

Ils servent à qualifier une quantité qui n'est pas clairement définie.
Ils remplacent un nom qui est précisé antérieurement. Ils correspondent souvent à des adjectifs indéfinis et s'accordent de la même façon.

- **aucun(e)** :
J'ai invité tous mes voisins, mais aucun n'est venu !
- **un(e) autre, d'autres, l'autre, les autres** :
Les athlètes qui ont eu une médaille ont été reçus par le Président, les autres n'ont pas pu aller à l'Élysée.
- **certain(e)s** :
Parmi toutes ces fleurs, certaines sentent plus fort que d'autres.

• **chacun(e)** :

À la fin du débat, vous poserez vos questions aux participants et **chacun** répondra.

• **plusieurs** :

Parmi tous ces films, **plusieurs** m'intéressent.

• **quelqu'un, quelque chose ; personne, rien** : *quelqu'un* s'utilise pour désigner une personne, *quelque chose* s'utilise pour un objet. *Personne* et *rien* en sont les négations. Le verbe est alors accompagné de la négation *ne*.

Je voulais parler à **quelqu'un**, mais **personne** n'est là.

Je cherchais **quelque chose** à leur offrir, mais je **n'ai rien** trouvé.

• **quelques-un(e)s** : est toujours pluriel, désigne une chose ou une personne.

Les spectateurs n'ont pas aimé la pièce, **quelques-uns** sont même partis avant la fin.

• **tout, toute, tous, toutes** : est généralement accompagné d'un autre pronom ;

– un pronom sujet :

Vos idées sont intéressantes, mais **elles** ont **toutes** le même problème : elles sont irréalistes !

– un pronom complément :

Je **les** ai **toutes** gardées.

Je **leur** ai donné un cadeau à **tous**.

⚠ Attention !

Pour désigner une partie d'un groupe, certains pronoms peuvent être utilisés avec « *de + nom* » : *aucun(e) de, certain(e)s de, chacun(e) de, plusieurs de, quelques-un(e)s de.*

Je suis d'accord avec **certaines de** vos idées mais **quelques-uns de** vos arguments sont faux.

LES MODES ET LES TEMPS

1 Les temps composés : rappel de formation

Les temps composés (passé composé, subjonctif passé, conditionnel passé, futur antérieur...) sont formés de l'auxiliaire *être* ou *avoir* + participe passé. On choisit l'auxiliaire suivant les règles suivantes :

• **être + participe passé***

– Ces verbes et leurs dérivés : *aller, venir, retourner, arriver, partir, descendre, monter, entrer, sortir, mourir, naître, passer, rester, tomber, apparaître...*

Nous ne sommes jamais retournés dans cette ville.

– Les verbes pronominaux : *se lever, se parler...*

Tout le monde s'est souvenu de mon anniversaire !

• **avoir + participe passé***

– Tous les autres verbes.

Le spécialiste a donné des précisions lors du débat.

– Les verbes *descendre, monter, passer, rentrer, retourner, sortir* quand ils sont construits avec un complément d'objet direct.

Tu as sorti les poubelles hier soir ?

*Voir l'accord du participe passé p. 169.

2 Le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait

> pages 13, 16

a) Le passé composé

- présente des actions ou des états terminés à un moment précis :

Je lui ai téléphoné à 10h30.

- présente les événements d'un récit :

L'année dernière, nous avons déménagé.

Formation : être ou avoir au présent + participe passé*.

Elle est arrivée ; il a plu.

b) L'imparfait

- présente des actions ou des états sans limites de temps précises :

Quand j'étais petit, j'espérais devenir pompier.

- présente le contexte, le décor dans un récit :

Je pensais justement à toi quand tu m'as téléphoné.

- évoque une habitude passée :

Avant, j'allais au cinéma au moins une fois par mois.

Formation : radical de nous au présent + *ais, ais, ait, ions, iez, aient*

prendre → nous prenons → prenons → je prenais

⚠ **Attention !**
être → **j'étais**

c) Le plus-que-parfait

- permet de parler d'une action qui a eu lieu avant une autre dans le passé :

J'ai fait des courses, mais j'avais oublié la liste à la maison.

Formation : être ou avoir à l'imparfait + participe passé*.

Ils étaient nés. J'avais grandi.

3 Le passé simple

Le passé simple est un temps essentiellement utilisé à l'écrit (dans les romans, contes, journaux, récits historiques, etc.).

Formation :

- pour les verbes en *-er* (*parler, aller...*) : **-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent**
- pour beaucoup de verbe en *-ir*, en *-re*, et les verbes *voir, prévoir, asseoir* : **-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent**
- pour les verbes en *-oir*, pour *courir, mourir* et quelques verbes en *-re* (*connaître, lire, boire*) : **-us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent**
- pour les verbes *venir* et *tenir*, et leurs dérivés : **-ins, -ins, -int, -înmes, -întes, -inrent**
- pour *être* : **fus, fus, fut, fûmes, fûtes, furent**
- pour *avoir* : **eus, eus, eut, eûmes, eûtes, eurent**

Ils se rencontrèrent le jeudi matin. Ce fut le plus beau jour de leur voyage.

*Voir l'accord du participe passé p. 169.

ESPERER, PENSER, CROIRE, ÊTRE SUR !

je n'ose à n'importe

4 Le subjonctif

> pages 65, 75, 77, 80, 109, 112, 139, 141, 144

a) Utilisation générale

Le subjonctif est un mode qui exprime une action qui n'est pas encore réalisée ou qui est subjective.
On l'utilise :

	exemples
<p>EMOCE, POCMBH, JDIV NUTNOST pour exprimer des sentiments INTVICE POZUM</p>	<p>le doute : <i>Je ne crois pas que ; Il est possible que ; Je doute que</i> la crainte : <i>J'ai peur que ; Je crains que</i> le souhait : <i>Je souhaite que ; Je voudrais que</i> le regret : <i>C'est dommage que ; Je regrette que</i> l'ordre : <i>Je veux que ; J'interdis que</i> le jugement impersonnel ou moral : <i>C'est inadmissible que ; C'est important que ; Il faut que</i> Il est nécessaire que des sentiments personnels : <i>Je suis furieux que ; Je suis content que</i></p>
<p>après certaines conjonctions</p>	<p>de temps : <i>Faites ces exercices jusqu'à ce que, avant que, en attendant que je sois là.</i> de but : <i>Je vais expliquer pour que, afin que, de sorte que ce soit clair.</i> d'opposition : <i>Je l'aime bien qu'il ait des défauts.</i></p>
<p>après un superlatif ou une expression comme <i>seul, unique, premier</i></p>	<p>– s'il s'agit d'une opinion subjective, on utilise le subjonctif : <i>C'est le meilleur acteur que je connaisse.</i> – s'il s'agit d'un constat objectif, on utilise l'indicatif : <i>C'est le seul acteur qui a obtenu trois récompenses cette année.</i></p>

ma sœur vienne.

b) Infinitif ou subjonctif ?

Dans l'expression d'un sentiment, si le sujet est identique dans les deux phrases, on utilise l'infinitif.

Je suis contente. Je viens. → *Je suis contente de venir.*

Je deviendrai actrice, je le souhaite. → *Je souhaite devenir actrice.*

c) Présent ou passé ?

Le fait exprimé par le verbe au subjonctif passé est antérieur à celui exprimé par le verbe introducteur.

C'est un scandale que le directeur ne soit pas venu au spectacle vendredi dernier !

Formation :

• Le subjonctif présent :

– pour *je, tu, il, elle, on, ils, elles* : radical de *ils* au présent + *e, es, e, ent*

– pour *nous, vous* : radical de *nous* au présent + *ions, iez*

3.05. MN. C = -e -es -ent

112, 139, 141, 144

subjective.

yenn.

là.

⚠ Attention !

être : je sois, tu sois, il soit, nous soyons, vous soyez, ils soient.**avoir** : j'aie, tu aies, il ait, nous ayons, vous ayez, ils aient.**aller** : j'aille, tu ailles, il aille, nous allions, vous alliez, ils aillent.**Radical de :****faire** : fass- (je fasse)**pouvoir** : puiss- (je puisse)**savoir** : sach- (je sache)**vouloir** : veuill- (je veuille)• **Le subjonctif passé :**

être ou avoir au subjonctif présent + participe passé*.

*Je regrette qu'il soit venu et qu'il t'ait dit ça.***5 Le futur antérieur**

> pages 141, 144

Il sert à indiquer qu'une action future est terminée avant une autre action future. Le verbe au futur antérieur est précédé d'un indicateur de temps : *quand, après que, dès que, aussitôt que...**Vous pourrez sortir dès que vous aurez fini.***Formation** : être ou avoir au futur simple + participe passé*.*Je t'appellerai quand je serai arrivée.***6 Le conditionnel**

> pages 77, 80, 81

Le conditionnel est le mode de l'irréel, des informations conditionnelles ou imaginaires.

a) Le conditionnel présent

Il est utilisé pour :

- une demande polie :

Est-ce que vous pourriez me passer le directeur, s'il vous plaît ?

- le souhait :

Je voudrais aller à Lille pour la Grande Braderie.

- le conseil :

Tu ne devrais pas rester chez toi, il faudrait que tu sortes un peu.

- une information non confirmée :

Ce nouvel emballage serait entièrement biodégradable.

- une situation imaginaire :

Un jour, mon prince arriverait et nous partirions sur son cheval.

- une hypothèse irréaliste dans le présent (voir « l'hypothèse » dans les relations logiques ») :

Si j'étais moins petite, je pourrais mieux voir le groupe sur la scène.

*Voir l'accord du participe passé p. 169.

b) Le conditionnel passé

Il est utilisé pour exprimer :

- une hypothèse non réalisée dans le passé (voir « l'hypothèse » dans les relations logiques) :
Si vous n'étiez pas arrivés, personne n'aurait pu sortir de l'ascenseur !
- le regret et le reproche :
J'aurais mieux fait de prendre mon parapluie.
Tu n'aurais pas dû me quitter.
- une information non confirmée :
Le chanteur Calogero se serait marié l'été dernier à Venise.

Formation :

• Le conditionnel présent :

Radical du futur + terminaisons de l'imparfait (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient)
je prendrais, je verrais, nous saurions

• Le conditionnel passé :

être ou *avoir* au conditionnel présent + participe passé*.

La fusée serait arrivée sur la planète Mars, elle aurait atterri il y a une heure.

7 Le participe présent

> pages 93, 97

On utilise le participe présent pour :

- exprimer une cause :
N'ayant pas d'expérience, elle n'a pas été embauchée. (= parce qu'elle n'avait pas d'expérience)
- caractériser (il remplace une relative avec *qui*) :
Je cherche quelqu'un sachant utiliser ce logiciel. (= qui sait utiliser ce logiciel)

Quand le sujet principal est différent de celui du participe présent, on l'exprime devant le participe présent.

On ne peut pas habiter à Paris, les prix des logements étant trop élevés.

Formation :

Il est invariable et se forme sur le radical du verbe au présent avec *nous* :

Nous partons → *partant*

⚠ Exceptions
<i>être</i> → étant
<i>avoir</i> → ayant
<i>savoir</i> → sachant

Il existe une forme composée du participe présent. Cette forme marque que l'action est terminée.

Formation : *être* ou *avoir* au participe présent + participe passé*.

Ayant trouvé un travail dans le sud de la France, il doit bientôt déménager.

Vous pourrez emménager en juin, les ouvriers ayant alors réalisé tous les travaux.

*Voir l'accord du participe passé p. 169.

8 Le gérondif

pages 61, 65

On l'utilise avec deux verbes qui ont le même sujet :

- pour exprimer la manière :

*Vous pouvez ouvrir la porte **en appuyant** sur ce bouton.*

*Il est entré **en passant** par la fenêtre.*

- pour exprimer la condition :

***En faisant** du sport chaque semaine, vous pourriez être en meilleure santé.*

- pour indiquer qu'une action se déroule pendant une autre action :

*Je n'aime pas quand certains parlent **en mangeant**.*

Formation : *en* + participe présent (voir la formation du participe présent p. 168)

en mangeant ; en venant.

9 L'accord du participe passé

pages 13, 16

a) L'accord du participe passé avec les verbes simples

- avec *être* :

On accorde le participe passé avec le sujet.

Ils sont arrivés hier.

- avec *avoir* :

On accorde le participe passé avec le complément d'objet direct s'il est placé avant le verbe.

*Quand Louise a vu ces chaussures, elle **les** a achetées tout de suite.*

*Il a pris des photos dans toutes les villes **qu'il** a visitées.*

Quelles personnes avez-vous rencontrées ?

b) L'accord du participe passé des verbes pronominaux

- avec les verbes toujours pronominaux (*se souvenir, s'enfuir...*) :

On accorde le participe passé avec le sujet.

Sans toi, ma grand-mère ne se serait pas souvenue du chemin pour rentrer.

- avec les verbes qui ne sont pas toujours pronominaux :

– si le verbe a une construction directe, on accorde le participe passé avec le sujet.

appeler quelqu'un → Nous nous sommes appelés dimanche.

– si le verbe a une construction indirecte, on n'accorde pas le participe passé.

téléphoner à quelqu'un → Nous nous sommes téléphoné dimanche.

– s'il y a un complément d'objet direct, on accorde avec l'objet direct s'il est placé avant le verbe.

*Ils se sont lavé **les mains** puis ils se **les** sont essuyées.*