

# Précis grammatical

## LES PRONOMS RELATIFS

### 1 Rappel

Les pronoms relatifs permettent de relier deux phrases en supprimant la répétition d'un nom.

qui	sujet	<i>J'ai acheté un livre <b>qui</b> me semble très intéressant.</i>
que	complément d'objet direct	<i>Le reportage <b>que</b> j'ai vu hier traitait de l'écologie.</i>
où	complément de lieu complément de temps	<i>Je n'aime pas beaucoup le quartier <b>où</b> elle habite. Je suis entré au moment <b>où</b> le téléphone sonnait.</i>

### 2 Dont

> pages 27, 33

Le pronom relatif *dont* remplace un complément construit avec *de*.

Il peut s'agir :

- d'un complément du verbe (ex : *parler de quelque chose, se souvenir de quelque chose...*),
- d'un complément du nom (ex : *la nationalité de ces étudiants*),
- d'un complément de l'adjectif (ex : *je suis triste de son départ*).

*Je t'ai parlé d'un article, tu as lu cet article ?*

*Tu as lu l'article **dont** je t'ai parlé ?*

*Ce monument date du XII<sup>e</sup> siècle. La restauration de ce monument a commencé l'année dernière.*

*Ce monument, **dont** la restauration a commencé l'année dernière, date du XII<sup>e</sup> siècle.*

### 3 Les pronoms relatifs composés

> pages 43, 49

Un pronom relatif composé remplace un complément construit avec une préposition autre que *de*.  
Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il remplace.

<i>pour, par, sans, pendant, derrière...</i>	(préposition) + <i>lequel, laquelle, lesquels, lesquelles</i>
<i>à, grâce à</i>	<i>auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles</i>
<i>à cause de, à côté de, près de...</i>	<i>près duquel, près de laquelle, près desquels, près desquelles</i>

*Voici la voiture. Sébastien Loeb a été champion du monde de rallye en 2009 avec cette voiture.*

*Voici la voiture **avec laquelle** Sébastien Loeb a été champion du monde de rallye en 2009.*

*Le cours traitait de l'Union européenne. J'ai assisté à ce cours hier.*

*Le cours **auquel** j'ai assisté hier traitait de l'Union européenne.*

Quand le nom remplacé désigne une personne, on préfère utiliser la forme (préposition) + *qui* :

*Les personnes sont étrangères. Je préfère travailler avec ces personnes.*

*Les personnes **avec qui** je préfère travailler sont étrangères.*

# LES INDÉFINIS

## 1 Les adjectifs indéfinis

> pages 29, 32

Ils servent à qualifier une quantité qui n'est pas clairement définie.  
Ils se placent avant un nom.

- **aucun(e)** : est toujours singulier, s'accorde en genre, est toujours négatif (le verbe est accompagné de *ne*).  
*Je n'ai besoin d'aucune aide.*  
*Aucun train ne circulait ce matin à cause de la neige.*
- **autre, autres** : est précédé d'un article, s'accorde.  
*Vous ferez les autres exercices pour demain.*
- **beaucoup de, peu de, la plupart de, plus de, moins de...** : ne s'accordent pas, sont suivis d'un singulier ou d'un pluriel si le nom est quantifiable ou non.  
*J'apprécie beaucoup de types de livres, mais j'achète moins de pièces de théâtre car il n'y a pas autant de choix.*
- **certain(e)s** : est toujours pluriel, s'accorde en genre.  
*Certains articles indéfinis s'accordent.*  
*Je voudrais vous parler de certaines choses.*
- **chaque** : est toujours singulier, est invariable au féminin.  
*Chaque participant a reçu une invitation.*  
*Nous allons répondre à chaque question en détail.*
- **plusieurs** : est toujours pluriel, est invariable au féminin.  
*J'ai visité plusieurs capitales européennes l'année dernière.*
- **quelques** : est pluriel, est invariable au féminin.  
*Je passe un entretien, tu pourrais me donner quelques conseils ?*
- **tout, toute, tous, toutes** : s'accorde en genre et en nombre, précède un article et un nom.  
*Toute ma vie, j'ai rêvé de voyager dans tous les pays du monde.*  
*J'y pense tout le temps, j'en rêve toutes les nuits !*

## 2 Les pronoms indéfinis

> pages 29, 32

Ils servent à qualifier une quantité qui n'est pas clairement définie.  
Ils remplacent un nom qui est précisé antérieurement. Ils correspondent souvent à des adjectifs indéfinis et s'accordent de la même façon.

- **aucun(e)** :  
*J'ai invité tous mes voisins, mais aucun n'est venu !*
- **un(e) autre, d'autres, l'autre, les autres** :  
*Les athlètes qui ont eu une médaille ont été reçus par le Président, les autres n'ont pas pu aller à l'Élysée.*
- **certain(e)s** :  
*Parmi toutes ces fleurs, certaines sentent plus fort que d'autres.*

• **chacun(e)** :

À la fin du débat, vous poserez vos questions aux participants et **chacun** répondra.

• **plusieurs** :

Parmi tous ces films, **plusieurs** m'intéressent.

• **quelqu'un, quelque chose ; personne, rien** : *quelqu'un* s'utilise pour désigner une personne, *quelque chose* s'utilise pour un objet. *Personne* et *rien* en sont les négations. Le verbe est alors accompagné de la négation *ne*.

Je voulais parler à **quelqu'un**, mais **personne** n'est là.

Je cherchais **quelque chose** à leur offrir, mais je **n'ai rien** trouvé.

• **quelques-un(e)s** : est toujours pluriel, désigne une chose ou une personne.

Les spectateurs n'ont pas aimé la pièce, **quelques-uns** sont même partis avant la fin.

• **tout, toute, tous, toutes** : est généralement accompagné d'un autre pronom ;

– un pronom sujet :

Vos idées sont intéressantes, mais **elles** ont **toutes** le même problème : elles sont irréalistes !

– un pronom complément :

Je **les** ai **toutes** gardées.

Je **leur** ai donné un cadeau à **tous**.

⚠ Attention !

Pour désigner une partie d'un groupe, certains pronoms peuvent être utilisés avec « *de + nom* » : *aucun(e) de, certain(e)s de, chacun(e) de, plusieurs de, quelques-un(e)s de.*

Je suis d'accord avec **certaines de** vos idées mais **quelques-uns de** vos arguments sont faux.

## LES MODES ET LES TEMPS

### 1 Les temps composés : rappel de formation

Les temps composés (passé composé, subjonctif passé, conditionnel passé, futur antérieur...) sont formés de l'auxiliaire *être* ou *avoir* + participe passé. On choisit l'auxiliaire suivant les règles suivantes :

• **être + participe passé\***

– Ces verbes et leurs dérivés : *aller, venir, retourner, arriver, partir, descendre, monter, entrer, sortir, mourir, naître, passer, rester, tomber, apparaître...*

*Nous ne sommes jamais retournés dans cette ville.*

– Les verbes pronominaux : *se lever, se parler...*

*Tout le monde s'est souvenu de mon anniversaire !*

• **avoir + participe passé\***

– Tous les autres verbes.

*Le spécialiste a donné des précisions lors du débat.*

– Les verbes *descendre, monter, passer, rentrer, retourner, sortir* quand ils sont construits avec un complément d'objet direct.

*Tu as sorti les poubelles hier soir ?*

\*Voir l'accord du participe passé p. 169.

## 2 Le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait

&gt; pages 13, 16

### a) Le passé composé

- présente des actions ou des états terminés à un moment précis :

*Je lui ai téléphoné à 10h30.*

- présente les événements d'un récit :

*L'année dernière, nous avons déménagé.*

**Formation :** être ou avoir au présent + participe passé\*.

*Elle est arrivée ; il a plu.*

### b) L'imparfait

- présente des actions ou des états sans limites de temps précises :

*Quand j'étais petit, j'espérais devenir pompier.*

- présente le contexte, le décor dans un récit :

*Je pensais justement à toi quand tu m'as téléphoné.*

- évoque une habitude passée :

*Avant, j'allais au cinéma au moins une fois par mois.*

**Formation :** radical de nous au présent + *ais, ais, ait, ions, iez, aient*

*prendre → nous prenons → prenons → je prenais*

⚠ **Attention !**  
être → **j'étais**

### c) Le plus-que-parfait

- permet de parler d'une action qui a eu lieu avant une autre dans le passé :

*J'ai fait des courses, mais j'avais oublié la liste à la maison.*

**Formation :** être ou avoir à l'imparfait + participe passé\*.

*Ils étaient nés. J'avais grandi.*

## 3 Le passé simple

Le passé simple est un temps essentiellement utilisé à l'écrit (dans les romans, contes, journaux, récits historiques, etc.).

**Formation :**

- pour les verbes en *-er* (*parler, aller...*) : **-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent**
- pour beaucoup de verbe en *-ir*, en *-re*, et les verbes *voir, prévoir, asseoir* : **-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent**
- pour les verbes en *-oir*, pour *courir, mourir* et quelques verbes en *-re* (*connaître, lire, boire*) : **-us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent**
- pour les verbes *venir* et *tenir*, et leurs dérivés : **-ins, -ins, -int, -înmes, -întes, -inrent**
- pour *être* : **fus, fus, fut, fûmes, fûtes, furent**
- pour *avoir* : **eus, eus, eut, eûmes, eûtes, eurent**

*Ils se rencontrèrent le jeudi matin. Ce fut le plus beau jour de leur voyage.*

\*Voir l'accord du participe passé p. 169.

ESPERER, PENSER, CROIRE, ÊTRE SUR !

je n'ose à n'importe

## 4 Le subjonctif

> pages 65, 75, 77, 80, 109, 112, 139, 141, 144

### a) Utilisation générale

Le subjonctif est un mode qui exprime une action qui n'est pas encore réalisée ou qui est subjective. On l'utilise :

	exemples
<p>EMOCE, POCMBH, JDIV NUTNOST pour exprimer des sentiments INTVICE POZUM</p>	<p>le doute : <i>Je ne crois pas que ; Il est possible que ; Je doute que</i>                      la crainte : <i>J'ai peur que ; Je crains que</i>                      le souhait : <i>Je souhaite que ; Je voudrais que</i>                      le regret : <i>C'est dommage que ; Je regrette que</i>                      l'ordre : <i>Je veux que ; J'interdis que</i>                      le jugement impersonnel ou moral : <i>C'est inadmissible que ; C'est important que ; Il faut que</i> <del>Il est nécessaire que</del>                      des sentiments personnels : <i>Je suis furieux que ; Je suis content que</i></p>
<p>après certaines conjonctions</p>	<p>de temps : <i>Faites ces exercices jusqu'à ce que, avant que, en attendant que je sois là.</i>                      de but : <i>Je vais expliquer pour que, afin que, de sorte que ce soit clair.</i>                      d'opposition : <i>Je l'aime bien qu'il ait des défauts.</i></p>
<p>après un superlatif ou une expression comme <i>seul, unique, premier</i></p>	<p>– s'il s'agit d'une opinion subjective, on utilise le subjonctif :  <i>C'est le meilleur acteur que je connaisse.</i>                      – s'il s'agit d'un constat objectif, on utilise l'indicatif :  <i>C'est le seul acteur qui a obtenu trois récompenses cette année.</i></p>

ma sœur vienne.

### b) Infinitif ou subjonctif ?

Dans l'expression d'un sentiment, si le sujet est identique dans les deux phrases, on utilise l'infinitif.

*Je suis contente. Je viens.* → *Je suis contente de venir.*

*Je deviendrai actrice, je le souhaite.* → *Je souhaite devenir actrice.*

### c) Présent ou passé ?

Le fait exprimé par le verbe au subjonctif passé est antérieur à celui exprimé par le verbe introducteur.

*C'est un scandale que le directeur ne soit pas venu au spectacle vendredi dernier !*

#### Formation :

##### • Le subjonctif présent :

– pour *je, tu, il, elle, on, ils, elles* : radical de *ils* au présent + *e, es, e, ent*

– pour *nous, vous* : radical de *nous* au présent + *ions, iez*

3.05. MN. C = -e -es -ent

112, 139, 141, 144

subjective.

yenn.

là.

## ⚠ Attention !

**être** : je sois, tu sois, il soit, nous soyons, vous soyez, ils soient.**avoir** : j'aie, tu aies, il ait, nous ayons, vous ayez, ils aient.**aller** : j'aille, tu ailles, il aille, nous allions, vous alliez, ils aillent.**Radical de :****faire** : fass- (je fasse)**pouvoir** : puiss- (je puisse)**savoir** : sach- (je sache)**vouloir** : veuill- (je veuille)• **Le subjonctif passé :**

être ou avoir au subjonctif présent + participe passé\*.

*Je regrette qu'il soit venu et qu'il t'ait dit ça.***5 Le futur antérieur**

&gt; pages 141, 144

Il sert à indiquer qu'une action future est terminée avant une autre action future. Le verbe au futur antérieur est précédé d'un indicateur de temps : *quand, après que, dès que, aussitôt que...**Vous pourrez sortir dès que vous aurez fini.***Formation** : être ou avoir au futur simple + participe passé\*.*Je t'appellerai quand je serai arrivée.***6 Le conditionnel**

&gt; pages 77, 80, 81

Le conditionnel est le mode de l'irréel, des informations conditionnelles ou imaginaires.

**a) Le conditionnel présent**

Il est utilisé pour :

- une demande polie :

*Est-ce que vous pourriez me passer le directeur, s'il vous plaît ?*

- le souhait :

*Je voudrais aller à Lille pour la Grande Braderie.*

- le conseil :

*Tu ne devrais pas rester chez toi, il faudrait que tu sortes un peu.*

- une information non confirmée :

*Ce nouvel emballage serait entièrement biodégradable.*

- une situation imaginaire :

*Un jour, mon prince arriverait et nous partirions sur son cheval.*

- une hypothèse irréaliste dans le présent (voir « l'hypothèse » dans les relations logiques ») :

*Si j'étais moins petite, je pourrais mieux voir le groupe sur la scène.*

\*Voir l'accord du participe passé p. 169.

## b) Le conditionnel passé

Il est utilisé pour exprimer :

- une hypothèse non réalisée dans le passé (voir « l'hypothèse » dans les relations logiques) :  
*Si vous n'étiez pas arrivés, personne n'aurait pu sortir de l'ascenseur !*
- le regret et le reproche :  
*J'aurais mieux fait de prendre mon parapluie.  
Tu n'aurais pas dû me quitter.*
- une information non confirmée :  
*Le chanteur Calogero se serait marié l'été dernier à Venise.*

### **Formation :**

#### • Le conditionnel présent :

Radical du futur + terminaisons de l'imparfait (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient)  
*je prendrais, je verrais, nous saurions*

#### • Le conditionnel passé :

*être* ou *avoir* au conditionnel présent + participe passé\*.

*La fusée serait arrivée sur la planète Mars, elle aurait atterri il y a une heure.*

## 7 Le participe présent

> pages 93, 97

On utilise le participe présent pour :

- exprimer une cause :  
*N'ayant pas d'expérience, elle n'a pas été embauchée. (= parce qu'elle n'avait pas d'expérience)*
- caractériser (il remplace une relative avec *qui*) :  
*Je cherche quelqu'un sachant utiliser ce logiciel. (= qui sait utiliser ce logiciel)*

Quand le sujet principal est différent de celui du participe présent, on l'exprime devant le participe présent.

*On ne peut pas habiter à Paris, les prix des logements étant trop élevés.*

### **Formation :**

Il est invariable et se forme sur le radical du verbe au présent avec *nous* :

*Nous partons* → *partant*

#### ⚠ Exceptions

*être* → **étant**

*avoir* → **ayant**

*savoir* → **sachant**

Il existe une forme composée du participe présent. Cette forme marque que l'action est terminée.

**Formation :** *être* ou *avoir* au participe présent + participe passé\*.

*Ayant trouvé un travail dans le sud de la France, il doit bientôt déménager.*

*Vous pourrez emménager en juin, les ouvriers ayant alors réalisé tous les travaux.*

\*Voir l'accord du participe passé p. 169.

**8 Le gérondif**

pages 61, 65

On l'utilise avec deux verbes qui ont le même sujet :

- pour exprimer la manière :

*Vous pouvez ouvrir la porte **en appuyant** sur ce bouton.*

*Il est entré **en passant** par la fenêtre.*

- pour exprimer la condition :

***En faisant** du sport chaque semaine, vous pourriez être en meilleure santé.*

- pour indiquer qu'une action se déroule pendant une autre action :

*Je n'aime pas quand certains parlent **en mangeant**.*

**Formation :** *en* + participe présent (voir la formation du participe présent p. 168)

*en mangeant ; en venant.*

**9 L'accord du participe passé**

pages 13, 16

**a) L'accord du participe passé avec les verbes simples**

- avec *être* :

On accorde le participe passé avec le sujet.

*Ils sont arrivés hier.*

- avec *avoir* :

On accorde le participe passé avec le complément d'objet direct s'il est placé avant le verbe.

*Quand Louise a vu ces chaussures, elle **les** a achetées tout de suite.*

*Il a pris des photos dans toutes les villes **qu'il** a visitées.*

*Quelles personnes avez-vous rencontrées ?*

**b) L'accord du participe passé des verbes pronominaux**

- avec les verbes toujours pronominaux (*se souvenir, s'enfuir...*) :

On accorde le participe passé avec le sujet.

*Sans toi, ma grand-mère ne se serait pas souvenue du chemin pour rentrer.*

- avec les verbes qui ne sont pas toujours pronominaux :

– si le verbe a une construction directe, on accorde le participe passé avec le sujet.

*appeler quelqu'un → Nous nous sommes appelés dimanche.*

– si le verbe a une construction indirecte, on n'accorde pas le participe passé.

*téléphoner à quelqu'un → Nous nous sommes téléphoné dimanche.*

– s'il y a un complément d'objet direct, on accorde avec l'objet direct s'il est placé avant le verbe.

*Ils se sont lavé **les mains** puis ils se **les** sont essuyées.*