

unité 7

BESOIN D'AIDE ?

Contrat d'apprentissage

Objectif ▶ Exposer ses motivations

Tâche ▶ Créer une plaquette de présentation

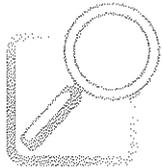
Vous mettez en place des services à la personne dans votre quartier. Créez un document de présentation de votre projet.

Outils

- l'expression de la cause
- l'expression de la conséquence
- l'expression du but
- le lexique de la solidarité

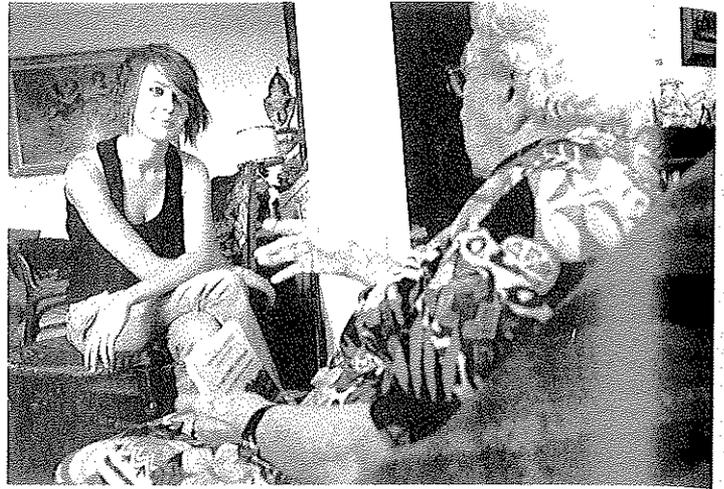
Autoévaluation

B1



L'aide à la personne

L'été arrive et vous êtes en quête d'un petit boulot ? Que ce soit à temps plein ou à temps partiel, les services à la personne sont la solution qu'il vous faut ! Avec 6 millions de ménages français qui seraient aujourd'hui demandeurs de services à la personne, pourquoi ne pas sauter sur l'occasion ?



Comme tous les ans, vous êtes en quête du job d'été de vos rêves ou du moins de celui qui vous permettra de gagner un peu d'argent ? Le secteur des services à la personne est idéal pour vous et vous offre la possibilité de faire ce que vous aimez tout en conservant une grande liberté. En effet, ce secteur comprenant bon nombre de métiers comme jardinier, baby-sitter, professeur particulier, aide au ménage ou au repassage, petit bricolage, livraison de courses mais aussi, promenades des animaux de compagnie, coach sportif, assistance informatique, etc., vous avez la possibilité d'exercer un job en relation avec vos études ou vos passions et vous décidez vous-même de vos tarifs horaires et de vos disponibilités. De plus, vous êtes plus détendu concernant vos revenus que vous pouvez à présent compléter grâce, par exemple, à la réalisation de petits travaux ou à la garde d'enfant.

Comme en témoigne Sophie, 19 ans : « J'ai d'abord proposé mes services en tant que baby-sitter durant les vacances scolaires et, grâce au bouche-à-oreille, j'ai vite été appelée par plusieurs familles. Je suis maintenant baby-sitter occasionnelle dans quatre familles durant toute l'année, mais je m'occupe aussi de leur maison lorsqu'ils partent en vacances ! J'arrose les fleurs, je m'occupe de leurs animaux et il m'arrive aussi parfois de faire quelques heures de ménage. Les services à la personne sont supers pour les jeunes car ils permettent d'avoir une entrée d'argent complémentaire. En plus, je

dois dire que ce sont généralement des jobs agréables à faire et l'on noue des liens affectifs avec les familles, ce qui me change des autres jobs que j'ai eus avant ! » Alors avis aux étudiants, faites comme Sophie, proposez vos services sur Keekoa et le bouche-à-oreille se chargera du reste !

Colette Friedrich

<http://blog-services-a-la-personne.com>



Lisa Charrier



C'est clair ?



1 Écoutez l'interview et lisez l'article. Présentez :

- Lisa Charrier,
- le site internet qu'elle a créé,
- les raisons qui l'ont poussée à le créer,
- les motivations pour travailler dans ce secteur,
- les différents services proposés,
- l'expérience de Sophie.

Parlons-en !

Que pensez-vous de cette initiative ? Aimerez-vous consulter ce site pour y laisser une annonce ou pour chercher un service ? Expliquez.

2 Comment exprimer la cause ?

6 2 Dans les deux documents, relevez des manières d'exprimer la cause. Complétez ensuite les phrases avec les expressions trouvées.

1. Les services à la personne sont utiles aux jeunes ... ils leur font gagner de l'argent.
2. Rendre service est un acte généreux. ... cela signifie donner de son temps.
3. ... services à la personne, il y a moins de chômeurs aujourd'hui en France.

3 Relevez les expressions de cause et justifiez leur utilisation.

1. En raison des difficultés financières actuelles, le gouvernement offre des aides.
2. Puisque le chômage est si important en France, on devrait travailler le dimanche.
3. Il a démissionné étant donné que son patron ne voulait pas lui donner une augmentation.
4. La femme de ménage n'a pas pu finir son travail faute de temps.

► S'entraîner
Exercices 1 à 5, pp. 112-113

2 Comment demander ou proposer de l'aide ?

7 4 Écoutez ces petites annonces et répondez.

1. Dites si les personnes demandent ou proposent de l'aide.
2. Relevez les expressions pour demander de l'aide et celles pour proposer ses services.

5 Reformulez les phrases en remplaçant les mots en gras.

1. J'ai d'abord **proposé mes services** en tant que baby-sitter.
2. Je vais **faire appel** à un chef à domicile.

6 Observez ces petites annonces.

À votre tour, écrivez une annonce pour proposer vos services.

• Emploi	• Divers
Ancienne ambulancière propose ses services. Disponible trois jours par semaine, je peux vous emmener faire vos courses, les décharger, les ranger et vous aider à préparer vos repas. Je possède un véhicule récent, confortable et bien assuré. N'hésitez pas à me contacter, je prends le temps d'étudier chaque demande afin de personnaliser mes prestations.	Vous cherchez une animation pour votre mariage ? Vous pouvez compter sur moi. Disc-jockey depuis vingt ans, je vous propose d'animer votre soirée. Il vous suffit simplement de me contacter au 06.40.96.18.21.

► S'entraîner
Exercice 8, p. 113

Production écrite

7 Imaginez que, comme Sophie, vous avez vécu une expérience dans le domaine des services à la personne. Racontez-la sur Keekoa.com et expliquez pourquoi vous avez apprécié ce travail.



Les voisins, une deuxième famille

Les créateurs de la Fête des Voisins ont lancé le 25 mars, en partenariat avec le ministère du Logement, un programme visant à renforcer la solidarité de proximité au sein de la population. Une aide précieuse pour entretenir, toute l'année, de bonnes relations de voisinage...

Josseline, 82 ans, est retraitée et, depuis qu'elle a perdu son mari, elle doit se débrouiller seule dans la vie. Enfin presque... Car elle a trouvé du soutien auprès de ses voisins. Elle raconte qu'ils l'aident à porter ses courses, qu'ils l'accompagnent au parc, qu'ils l'invitent à manger. Bref, ils sont pour elle comme « une deuxième famille ». L'exemple de Josseline prouve que les bonnes relations de voisinage existent, mais sont encore trop rares.

Voilà pourquoi, après avoir créé en 2000 la Fête des Voisins, Atanase Périfan, fervent défenseur de la solidarité de proximité, vient de lancer Voisins Solidaires, une opération dont le but est d'instaurer une dynamique d'entraide durable entre voisins : « Nous espérons apporter de nouvelles idées de voisinage utile et surtout montrer tous les bons côtés qu'il y a d'être à côté », commente-t-il. Un projet aux objectifs ambitieux qui a été développé en partenariat avec le ministère du Logement. Lors de son lancement



officiel, le 25 mars dernier, Christine Boutin n'a d'ailleurs pas caché son enthousiasme : « Il s'agit de passer un cap, a-t-elle expliqué, d'aller au-delà de la convivialité d'un soir et de faire de nos immeubles et de nos quartiers, des cellules de solidarité complémentaires des solidarités institutionnelles et familiales. » [...]

Pour en savoir plus, allez sur www.voisinssolidaires.fr

Céline Chahil
www.maisonapart.com,
 26/03/2009



C'est clair ?

1 Observez l'illustration. Réagissez !

2 Lisez l'article et répondez.

1. En 2000, quelle opération Atanase Périfan a-t-il lancée ?
2. Quelle nouvelle opération propose-t-il ?
3. Quels sont les objectifs de cette action ?
4. Que pensez-vous de ce que dit Christine Boutin ?

3 Échangez.

1. Décrivez les gestes de solidarité mentionnés dans l'article.
2. Quels gestes de solidarité avez-vous avec vos voisins ?

Comment exprimer la conséquence ?

4 Observez la phrase et répondez.

« L'exemple de Josseline prouve que les bonnes relations de voisinage existent, mais sont encore trop rares. Voilà pourquoi, après avoir créé en 2000 la Fête des Voisins, Atanase Périfan, fervent défenseur de la solidarité de proximité, vient de lancer Voisins Solidaires. »

1. Dans la phrase, identifiez la cause. Puis, relevez sa conséquence.
2. Quel mot permet d'introduire cette conséquence ?
3. Reformulez la phrase.

5 a) Indiquez comment est construite la relation de cause à conséquence dans la phrase de l'illustration :

« Vous faites tellement de bruit que vous m'empêchez de regarder mon feuilleton ! »

b) Utilisez la même structure pour donner un exemple de « solidarité ».

► S'entraîner
Exercices 3, 4 et 9, pp. 112-113

Comment exprimer le but ?

6 Relevez les expressions qui introduisent le but.

1. ...un programme visant à renforcer la solidarité de proximité au sein de la population.
2. Une aide précieuse pour entretenir toute l'année de bonnes relations de voisinage.
3. Une opération dont le but est d'instaurer une dynamique d'entraide durable entre voisins.

7 Associez les éléments pour créer des phrases.

- | | |
|--|-----------------------------|
| Nous luttons tous pour que | • son prochain examen. |
| Elle l'aide en vue de | • obtenir plus de droits. |
| Je lui ai donné de l'argent afin de | • le punir. |
| Ils l'ont privé de sortie dans le but de | • l'égalité soit respectée. |
| Ils ont fait grève avec l'intention de | • le sortir de la misère. |

► S'entraîner
Exercices 6 et 7, p. 113

Les Français : individualistes ou solidaires ?



Intéressante question récemment posée lors d'une conférence sur la crise : finalement, cette crise rendra-t-elle les Français plus individualistes ou plus solidaires ?

Individualistes, bien évidemment... D'ailleurs, il n'en a jamais été autrement : *charité bien ordonnée commence par soi-même*, et ça ne date pas d'hier, on se perd dans les origines médiévales du proverbe ! [...]

Solidaires, bien évidemment... N'est-ce pas au plus fort de la crise des années 1980 que sont nés les Restos du Cœur ? [...]

François Laurent,
emarketing.fr

Échangez.

1. Qu'auriez-vous répondu à cette question ?
2. Une expression équivalente à « charité bien ordonnée commence par soi-même » existe-t-elle dans votre pays ?
3. Les habitants de votre pays sont-ils plutôt solidaires ou individualistes ? Donnez des exemples.



ÉCRIRE une lettre de demande

► Vous êtes responsable d'une association et vous avez besoin d'une subvention pour mener à bien votre projet. Écrivez au maire de votre ville une lettre de demande de subvention dans laquelle vous présentez votre association, exposez vos motivations et vos objectifs.



MODE D'EMPLOI

Pour écrire une lettre de demande, je pense à :

Mettre en forme la lettre.

Utiliser la civilité adaptée.

Introduire l'objet de la demande.

Développer l'objet de la demande.

Conclure votre demande.

Utiliser la formule de politesse adaptée.

Quelles questions dois-je me poser ?

Quels éléments constituent une lettre ?

Conseils : en haut de la lettre, indiquez l'adresse de l'expéditeur, l'adresse du destinataire, le lieu, la date et l'objet.

Pensez à sauter des lignes entre les paragraphes.

Signez à la fin de votre lettre.

Comment commencer ?

Conseil : réfléchissez à la civilité adaptée.

Exemple : *Monsieur le Maire, ...*

Quoi ? Dans quel but ?

Conseils : présentez l'association, donnez son nom, sa date de création et ses objectifs.

Exemple : *Notre association, « Eco citoyens », créée en juin 2009, a pour objectif de protéger l'environnement.*

Quels sont mes projets ? Quel est leur intérêt ?

Conseil : justifiez les choix de vos projets.

Exemple : *À cause des embouteillages fréquents à la sortie de l'école, nous aimerions investir dans un bus écologique.*

Pourquoi ai-je besoin d'une subvention ? Dans quel but ?

Conseils : exprimez votre demande de subvention. Expliquez les conséquences positives qu'elle aurait.

Exemple : *C'est pourquoi nous sollicitons...*

C'est la raison pour laquelle nous faisons appel à...

Comment terminer une lettre ?

Je vous prie de croire, Madame, à l'expression de mes cordiales salutations.

Je vous prie d'agréer, Monsieur, mes salutations distinguées.

PARLER d'un projet

1 Écoutez et répondez.

1. Qui est Maria Labrecque Duchesneau ?
2. Qui sont les personnes que rencontre Maria ?
3. Pourquoi les rencontre-t-elle ?
4. Que leur apporte Maria ? Citez 3 éléments.
5. D'où viennent les journalistes, à votre avis ?



L'accent québécois

A Réécoutez le document et notez les mots que vous trouvez très accentués.

B Écoutez les phrases en français de France et en français du Québec.

Que remarquez-vous :

- à propos de la prononciation des voyelles et des consonnes ?
- à propos de l'accentuation des mots ?

À l'oral, le français du Québec se caractérise par un relâchement de certaines voyelles.

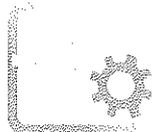
- La prononciation de la lettre « a » se rapproche du « o » de « pomme », les sons [i] et [y] se prononcent avec la langue plus en arrière qu'en français de France.

- Les voyelles longues et les nasales sont parfois diphtonguées et les Québécois font davantage de contractions (ex. : *Je pense que c'est le cas.* = [ʒpâksɛlka]).

► **Vous souhaitez venir en aide aux autres.**

À deux, réfléchissez à un projet que vous exposerez clairement à un élu local.

<p>Pour expliquer mon projet, je pense à :</p> <p>Définir l'objectif de mon projet.</p>	<p>Quelles questions dois-je me poser ?</p> <p>Qui ? Pourquoi ? Dans quel objectif ?</p> <p>Conseils : Déterminez le public concerné (personnes âgées, étudiants...). Expliquez les problèmes rencontrés par ces personnes (manque d'argent, solitude...). Expliquez ce que vous souhaitez apporter à ces personnes (du divertissement, du soutien moral, une aide matérielle...).</p>
<p>Susciter l'intérêt.</p>	<p>Quoi ? Quand ? Où ?</p> <p>Conseils : Décrivez les actions que vous souhaitez mettre en place pour atteindre votre objectif (ouvrir un centre d'hébergement, proposer du soutien scolaire...). Précisez la régularité de ces actions (tous les jours, le week-end...). Précisez le lieu de vos actions (dans la rue, dans un local, à domicile...).</p>



Lexique

1 Choisissez le mot qui convient : *le soutien, le service, le secours, la solidarité.*

1. Hier, une équipe médicale a porté à un enfant qui s'étouffait avec du pain.
2. Depuis la crise économique, les réseaux de se sont beaucoup développés.
3. Cela fait longtemps que ce voisin lui rend de petits
4. En vue des prochaines élections, elle lui a apporté son

La solidarité

- **l'entraide** : rendre service à quelqu'un, apporter son aide
- **le soutien** : soutenir, encourager, reconforter, épauler quelqu'un
- **le secours** : porter secours à, sauver quelqu'un

Grammaire

2 Trouvez un début ou une fin à ces phrases.

1. en raison d'un accident sur la route.
2. Grâce à une émission de télévision
3. faute d'argent.
4. à cause de la crise financière.

3 Choisissez l'expression de cause qui convient.

1. J'ai décidé de créer une association (car – en raison de) je voulais aider les autres mais (faute de – comme) je n'avais pas assez d'argent, j'ai fait appel à des dons.
2. (À cause de – Étant donné que) la vie est courte, j'ai choisi de rendre service. Je ne le regrette pas (vu que – grâce à) les gens me donnent beaucoup.
3. Petit, je voulais sauver le monde mais (puisque – faute de) c'est impossible, j'ai décidé d'aider les pauvres de mon quartier. (En effet – Car), ils sont très nombreux.

4 Imaginez un lien logique entre les deux éléments et écrivez une phrase.

Exemple : *Gâteau brûlé + enfants déçus.* → *Le gâteau au chocolat que j'avais fait a brûlé. Donc, mes enfants étaient déçus.*

1. le bruit de la tondeuse + problèmes de voisinage
2. la perte du chat + une rencontre amoureuse
3. le concierge + une chaussette retrouvée
4. les plantes vertes + un nouvel ami



Pour exprimer la cause

On utilise :

- *parce que, comme, puisque, étant donné que, car, vu que + verbe*
- *grâce à, à cause de, en raison de, faute de + nom*
- *en effet, ... dans une phrase.*

Pour exprimer la conséquence

On utilise :

- *donc, d'où, c'est pourquoi, par conséquent, alors...*

Pour exprimer la conséquence avec une notion d'intensité, on utilise :

- *tellement / si + adj./adv. + que*
Il est tellement riche qu'il peut tout acheter.
- *tellement de / tant de + nom + que*
Il a tant de soucis qu'il ne sait plus quoi faire.
- *verbe + tellement + que*
Il mange tellement qu'il va grossir.

5 Observez les exemples et reliez les propositions en supprimant les mots en gras.

Exemple : *Mon voisin était **très** bruyant. J'ai déménagé.*
 → *Mon voisin était **si** bruyant **que** j'ai déménagé.*

1. Elle m'a **beaucoup** aidée. Je l'ai invitée à dîner.
2. Ses parents lui ont rendu **beaucoup** de services. Il leur a offert un voyage.
3. Mon voisin était **très** malade. J'ai dû appeler les urgences.
4. Le concierge est **très** généreux. Il est toujours prêt à donner un coup de main.

6 Complétez ces phrases avec des expressions de but.

1. Ce site de services à la personne répondre aux demandes des clients et des prestataires.
2. Il vous suffit de cliquer sur « recherche » trouver le service dont vous avez besoin.
3. remplir la fiche correctement, consultez le modèle en ligne.
4. N'oubliez pas de laisser vos coordonnées le prestataire puisse vous contacter.

7 Complétez ces phrases en utilisant une expression de but différente à chaque fois.

1. Il l'a invitée
2. Sa voisine lui a téléphoné
3. Le concierge a arrosé les plantes
4. Il lui a prêté de l'argent

Communication

8 Votre meilleur ami vous demande un service que vous ne pouvez pas lui rendre. Vous lui expliquez pourquoi.

9 Discutez avec votre voisin des objectifs et des conséquences de la création de l'association *Voisins Solidaires* dans votre immeuble.

Demander de l'aide

- Tu peux m'aider ?
- Tu peux me donner / me filer un coup de main ?
- Je cherche quelqu'un qui pourrait...
- J'ai besoin de quelqu'un qui...
- J'aimerais faire appel aux services de...

Proposer de l'aide

- Est-ce que je peux faire quelque chose pour toi ?
- Je peux t'aider ?
- As-tu besoin d'aide ?
- Si ça peut te rendre service...
- Puis-je faire quelque chose ?
- Puis-je vous être utile ?

Pour exprimer le but

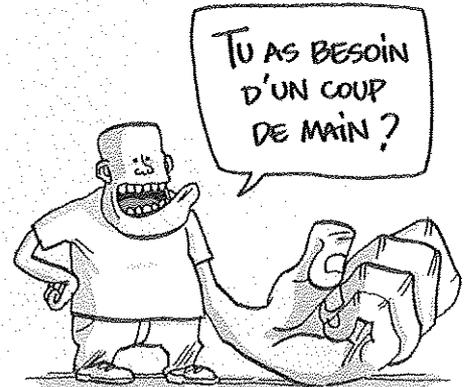
On utilise :

• des verbes :

chercher à
avoir pour objectif de
avoir pour vocation de } + infinitif

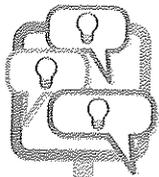
• des conjonctions :

pour que
afin que
de sorte que
de manière à ce que } + subjonctif



Soulé

QUARTIERS SOLIDAIRES



- Vous mettez en place des services à la personne dans votre quartier. Par groupes, créez une plaquette de présentation de votre projet.

Étape 1 Découverte

Prestations

ménage
repassage
courses

jardinage
bricolage
dépannage

garde d'enfants
soutien scolaire

Service+

Parce que vous travaillez et que vos enfants sont trop jeunes pour rester seuls...

Parce qu'après votre journée de travail, une autre vous attend à la maison...

Parce que vous avez envie de profiter de votre jardin...

Contactez Service+ au 02 99 56 23 44
135, bd de la Liberté - 35000 RENNES

www.service+.fr

Avantages

TRANQUILLITÉ...
C'est vous qui choisissez les services et le nombre d'heures dont vous avez besoin. Vous réglez chaque mois la facture correspondant aux heures effectuées.

SIMPLICITÉ...
Vous n'avez aucune contrainte liée à l'embauche. **Service+** est là pour vous faciliter toutes ces démarches.

QUALITÉ...
Nous recrutons des personnes avec un diplôme. **Service+** s'assure de la qualité des prestations.

RENTABILITÉ...
Grâce au crédit d'impôt, vous bénéficiez d'une réduction sur le revenu de 50 % des sommes que vous versez au titre des services à la personne.

1 Lisez la plaquette et répondez.

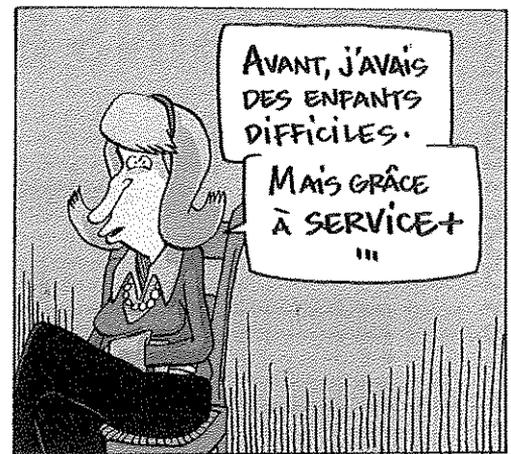
1. De quel type de document s'agit-il ?
2. Que représentent les photos ?
3. Que représente le logo au centre du document ?
4. Quels sont les avantages proposés par cette société de service ?
5. Quels sont les différents éléments à prendre en compte dans une plaquette de présentation de services à la personne ?

Étape 2 Réflexion

Par groupes, identifiez les besoins de votre quartier. Réfléchissez aux services que vous pourriez proposer.

Pour vous aider, répondez à ces questions :

1. À qui pourriez-vous rendre service dans votre quartier ? (enfants, mères de famille, personnes âgées...)
2. Que manque-t-il dans votre quartier ? (une salle de sports, une bibliothèque, un cinéma...)
3. Que savez-vous faire ? Quelles sont vos compétences ? (la cuisine, parler une langue étrangère, le bricolage...)
4. Quelles structures souhaitez-vous mettre en place ? (atelier, association, cours, échange...)
5. Comment comptez-vous financer votre activité ? (subventions de la mairie, cotisations payantes, dons...)
6. Qui peut vous aider à réaliser votre projet ? (votre famille, des commerçants, des élus...)
7. En plus de la plaquette, comment pensez-vous communiquer sur vos services ? (site internet, articles de presse...)



Étape 3 Écriture

Formez des sous-groupes.

Prenez en compte les résultats de votre réflexion de groupe, et réalisez une plaquette de présentation des services que vous avez sélectionnés.

Pour vous aider, pensez à :

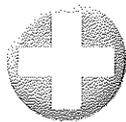
- définir un format,
- être clair et précis,
- indiquer les informations essentielles.

Étape 4 Échange

Vous présentez votre projet au Salon international des services à la personne. Pour obtenir une aide financière, prouvez votre motivation et justifiez vos choix.

Pour vous aider :

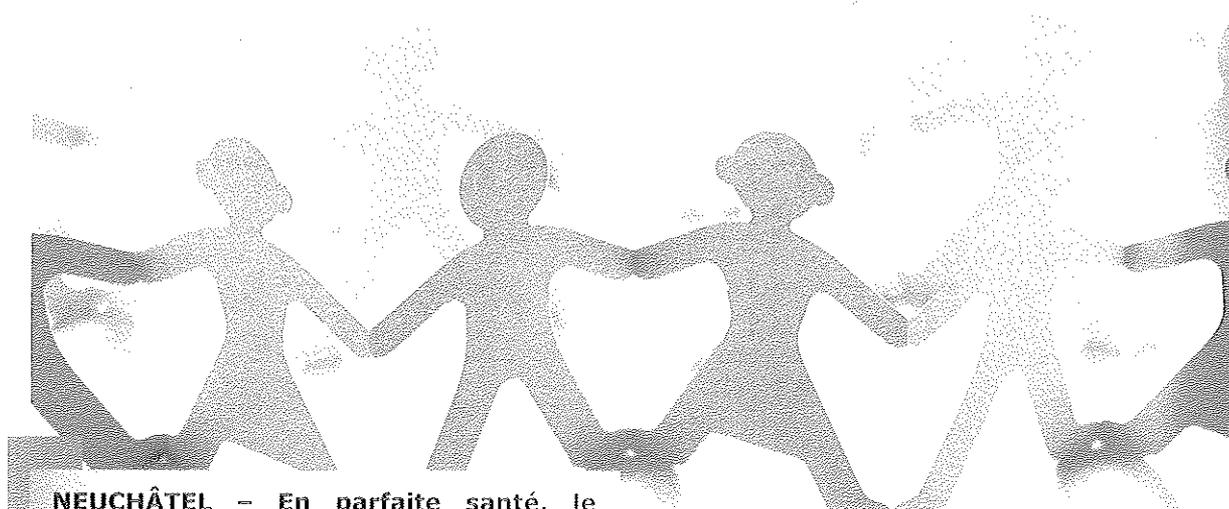
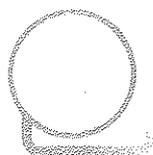
- dans votre salle de classe, montez un stand pour présenter votre activité.
- Mettez votre plaquette à disposition sur le stand.
- Répondez aux questions des visiteurs : expliquez précisément pourquoi vous avez choisi de créer ces services à la personne.
- Imaginez les conséquences de votre projet sur la vie de votre quartier.



Suisse

Doc 1

Des échanges alternatifs pour faire respirer l'économie



NEUCHÂTEL - En parfaite santé, le **Système d'Échanges Local du Val-de-Ruz (SEL)** n'arrête pas de « faire des petits ». Et fête aujourd'hui ses dix ans.

Trois lettres lancées dans le Val-de-Ruz : c'est le SEL. Ou Système d'Échange Local vaudrusien, qui se porte d'ailleurs à merveille depuis qu'Édith Samba s'est attachée à le mettre sur pied, voici dix ans. Sorte de « troc moderne », le SEL représente, pour ses acteurs, une bulle d'oxygène dans la toute-puissance de l'économie et de la surconsommation.

Édith Samba découvre le SEL en 1996 par le biais d'un reportage consacré à celui de l'Ariège. « Je me suis rendue sur place et j'ai ensuite organisé une séance d'information au Val-de-Ruz », se souvient-elle. « Certains m'ont alors regardée d'un air compatissant, comme si j'étais une pauvre folle utopiste : cela m'a encouragée à persévérer. » Pour cette femme entreprenante, il n'est pas aisé de dresser un bilan. Tant il s'en est passé, en dix ans d'aventure. « Notre SEL compte actuellement 63 membres qui, l'an dernier, ont échangé pour une somme estimée à 25 000 francs, hors TVA. » Comment taxer des « coups de main ? », demande Édith Samba, heureuse que de plus en plus de liens avec d'autres structures associatives locales soient en train de se tisser. Et que, suite à « l'exemple » vaudrusien, les SEL se mettent à fleurir un peu partout.

À ce titre, Lausanne a accueilli dimanche dernier la 3^e « Rencontre inter-SELS » d'une Romandie qui en compte huit. « Les demandes continuent d'affluer, que cela soit du Val-de-Travers, du Jura, de Berne ou du Valais », constate Édith Samba, pour qui l'idée même du SEL reste toujours séduisante. Mme Samba rigole : « Pour sûr, en voulant redonner une dimension sociale à nos gestes quotidiens, nous allons à contre-courant ! » Selon elle, cet outil démocratique et participatif qu'est le SEL revitalise les liens de solidarité. Il réveille la conscience citoyenne dans un climat tendant à l'étouffer par le démantèlement des acquis sociaux. Et dans lequel « on essaie de nous rabattre sur la famille comme seul bien sûr, alors que cette dernière est trop souvent psychogène ». Mais un SEL, comment est-ce que cela fonctionne ? « Chacun à sa façon et le plus légèrement possible », assure Mme Samba. Un bulletin édité ponctuellement permet de savoir qui offre ou demande quoi, entre biens, services ou compétences. Contrairement au troc, l'échange n'est pas unilatéral : on peut recevoir de quelqu'un et donner à quelqu'un d'autre. Une unité virtuelle, calquée sur la monnaie ou le temps, permet de comptabiliser les échanges.

Isabelle Stucki

www.lescourrier.ch 18 06/2007

Belgique

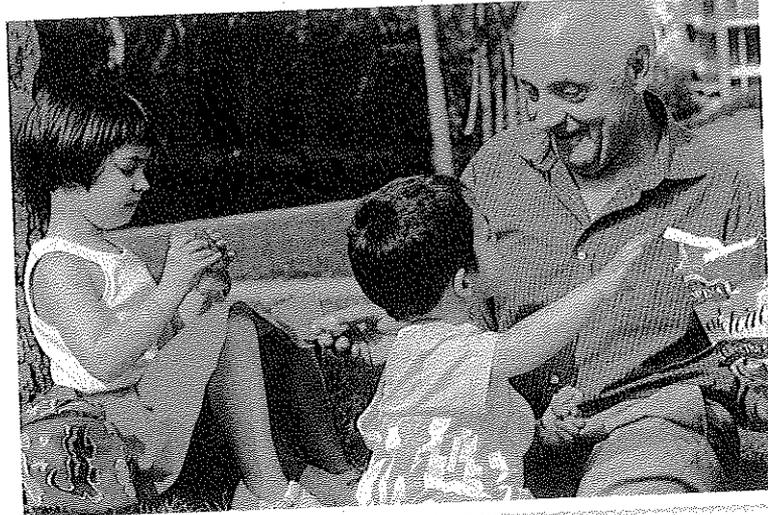
Doc 2

L'habitat kangourou

ou comment réactiver la solidarité
entre les générations

Alternative aux maisons de repos et aux difficultés de continuer à vivre seul(e) chez soi passé un certain âge ou après une maladie, l'habitat kangourou peut prendre différentes formes. Il peut s'agir de « la cohabitation entre une famille et une personne âgée, cette dernière occupant une partie de la maison – généralement le rez-de-chaussée – tandis que le ménage occupe le reste de l'habitation. Cette formule d'habitat permet aux personnes âgées de mieux vivre chez elles grâce à un voisinage bienveillant. » [...]

L'habitat kangourou de Dar Al Amal à Molenbeek-Saint-Jean est un exemple de cette forme de cohabitation. Depuis 20 ans, deux maisons unifamiliales ont été aménagées en deux appartements, où résident une personne âgée belge et une famille de personnes immigrées avec enfants. Ces familles vivent de manière indépendante, mais chacune est prête à donner un coup de main à l'autre, la personne âgée peut garder les enfants pendant que les parents vont faire leurs



courses, mais aussi celles de leur voisine. L'isolement, la solitude et le sentiment d'insécurité sont moins pesants pour la personne seule et les problèmes d'intégration de la famille issue de l'immigration s'estompent grâce à la vie commune.

Sophie Marlet
www.plusmagazine.be

Europe

Doc 3

Le marathon de la solidarité

Le téléthon, émission télévisée « marathon », permet de récolter des fonds pour une œuvre caritative. Le concept, né aux États-Unis sous l'impulsion de l'acteur Jerry Lewis, arrive en France en 1986 par l'intermédiaire de Pierre Birambeau. Aujourd'hui, en Europe, ce marathon de la solidarité est plus que jamais un succès...

Téléthon

Fonds récoltés en 2008 grâce au Téléthon

	En Belgique :	300 000 euros
	En Suisse :	3 165 000 francs suisse
	En France :	105 millions d'euros

1 Lisez ces articles.

1. Quel est le lien entre tous ces documents ?
2. Qu'est-ce qu'un SEL ?
3. Que pensez-vous du système d'habitation kangourou ?
4. Pourquoi parle-t-on d'un « marathon » de solidarité ?

2 Échangez.

1. Dans votre pays, existe-t-il des systèmes d'échanges ou d'entraide comme les SEL ou l'habitat partagé ?
2. Connaissez-vous d'autres initiatives de solidarité ?
3. Avez-vous déjà participé à un projet de solidarité ?

Autoévaluation

Je peux exprimer la cause

1 Complétez ce témoignage avec : grâce à, vu que, faute de, à cause de, en effet.

Marie, 17 ans, lycéenne

..... argent, je n'ai pas pu partir en vacances l'été dernier. Alors, j'ai décidé de travailler. le site internet Keekoa, j'ai trouvé plusieurs annonces. L'une proposait de donner des cours de mathématiques et l'autre, de garder des enfants. je suis championne en maths, j'ai d'abord téléphoné pour donner des cours. Je n'ai pas été retenue mon âge. J'ai ensuite appelé pour garder des enfants. J'ai travaillé tout l'été. Je recommence l'été prochain. , tout s'est très bien passé.



Comptez 1 point par réponse correcte. Vous avez...
 * 5 points : félicitations !
 * moins de 5 points : revoyez les pages 107 et 112 de votre livre et les exercices de votre cahier.

Je peux demander de l'aide

2 Choisissez le début de phrase qui convient.

1. – (Tu pourrais – Tu as besoin) m'aider, s'il te plaît ?
– Oui, bien sûr, que veux-tu que je fasse ?
2. – Tu peux me filer (un coup de main – un coup de fil), s'il te plaît ?
– J'arrive, j'arrive !
3. – Je (voudrais aider – cherche) quelqu'un qui pourrait me donner des cours de maths.
– Je connais quelqu'un de très bien, si tu veux.
4. – J'ai (besoin de – un coup de main à) quelqu'un qui pourrait m'apprendre à jouer du piano.
– Pourquoi pas moi ?
5. – Tu ne pourras jamais préparer cela tout seul !
– Tu as raison, je vais (aider – faire appel) à un traiteur.



Comptez 1 point par réponse correcte. Vous avez...
 * 5 points : félicitations !
 * moins de 5 points : revoyez les pages 107, 110 et 113 de votre livre et les exercices de votre cahier.

Je peux proposer de l'aide

3 Associez.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Est-ce que je peux faire | a. de t'aider. |
| 2. As-tu | b. je peux porter ta valise. |
| 3. Puis-je | c. besoin d'aide ? |
| 4. Si tu veux, | d. quelque chose pour toi ? |
| 5. Je te propose | e. t'aider ? |



Comptez 1 point par réponse correcte. Vous avez...
 * 5 points : félicitations !
 * moins de 5 points : revoyez les pages 107 et 113 de votre livre et les exercices de votre cahier.

Je peux exprimer la conséquence

4 Exprimez la conséquence à l'aide des mots entre parenthèses.

1. Mon frère est resté avec elle. Elle s'est cassé une jambe. (Du coup)
2. Il a beaucoup neigé. Ils vont aller faire du ski. (C'est pourquoi)
3. Ma colère. J'ai raté mon examen. (D'où)
4. Nous ne partirons pas cet été. Nous venons d'acheter une maison. (Par conséquent)



Comptez 1 point par réponse correcte. Vous avez...
 * 6 points : félicitations !
 * moins de 6 points : revoyez les pages 109 et 112 de votre livre et les exercices de votre cahier.

5. Je ne travaille pas ce week-end. J'ai invité des amis. (Alors)
6. Il a prêté beaucoup d'argent à son frère. Il n'en a plus beaucoup. (Si bien que)

5 Complétez les phrases. Utilisez : tellement... que, si... que, tellement de... que, tant de... que, tellement que.

1. Il est distrait il a oublié mon anniversaire.
2. Les étudiants ont travail ils finissent par dormir en classe !
3. Elle roule lentement elle finira par avoir un accident.
4. Son chien perd poils elle est obligée de passer l'aspirateur tous les jours.
5. Il neigeait l'avion n'a pas pu décoller.

Je peux exprimer le but

6 Choisissez.

1. Cette nouvelle loi (vise – aura pour vocation) à lutter pour l'égalité des femmes.
2. Ce dispositif (cherchait – avait pour objectif) de promouvoir l'information.
3. Je (cherche – ai pour but) à comprendre mais je n'y arrive pas.
4. Ce projet (vise – a pour but) d'améliorer la vie des personnes âgées.

7 Associez.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| a. Elle a rempli ce dossier pour | 1. elle comprenne. |
| b. Il lui a expliqué de sorte que | 2. entrer à l'université. |
| c. Ce lycéen révisé en vue | 3. faire valoir leurs droits. |
| d. Elles ont manifesté dans le but de | 4. du baccalauréat. |

Je peux écrire une lettre de demande

8 Cette lettre est dans le désordre. Remettez-la dans le bon ordre.

- a. Charles Mézière.
- b. Notre association « Antifroid », créée le 10 octobre dernier a pour objectif de permettre aux personnes sans ressources de vivre mieux pendant l'hiver.
- c. C'est pourquoi nous sollicitons de votre part une subvention pour l'année à venir.
- d. En espérant que vous serez sensible à cette demande, je vous prie de croire, Monsieur le Maire, en l'expression de mes sentiments distingués.
- e. Monsieur le Maire,
- f. Nous avons le projet de créer une action « Soupe d'hiver » afin de donner à manger à ceux qui ont faim. Une aide financière nous permettrait d'aller au bout de nos projets.

5 Comptez 1 point par réponse correcte. Vous avez...
 ▶ 5 points : félicitations !
 ▶ moins de 5 points : revoyez les pages 109 et 112 de votre livre et les exercices de votre cahier.

6 Comptez 1 point par réponse correcte. Vous avez...
 ▶ 4 points : félicitations !
 ▶ moins de 4 points : revoyez les pages 109 et 113 de votre livre et les exercices de votre cahier.

7 Comptez 1 point par réponse correcte. Vous avez...
 ▶ 4 points : félicitations !
 ▶ moins de 4 points : revoyez les pages 109 et 113 de votre livre et les exercices de votre cahier.

8 Comptez 1 point par réponse correcte. Vous avez...
 ▶ 6 points : félicitations !
 ▶ moins de 6 points : revoyez la page 110 de votre livre et les exercices de votre cahier.