



VIII. **Describe a schedule.** Look at the page from Mr. Smith's weekly planner and make up sentences following the pattern of the example and based on the information provided.

ex.	Mon.	12:00	Go to Tokyo Hotel (by taxi, with Mr. Suzuki)
	Tue.		
1.	Wed.		Go to Osaka branch office (by airplane, alone)
	Thu.		
2.	Fri.	12:00	Go to the restaurant (with my secretary)
		4:00	Go to Yokohama branch office (with Ms. Sasaki)
		6:00	Go to the American Embassy
	Sat.		
3.	Sun.	9:00 a.m.	Go to the park (with friends)
		7:00 p.m.	Go to a friend's house (with Mr. Suzuki)

ex. スミスさんは げつようびの 12じに すずきさんと タクシーで
とうきょうホテルに いきます。

1.
2.
3.



IX. **Talk about a plan.** Make up dialogues following the pattern of the example. Substitute the underlined words with the words in parentheses.

ex. おおさかししゃの ひと: らいしゅうの げつようびに そちらに
いきます。

スミス: なんじに きますか。

おおさかししゃの ひと: 10じに いきます。

スミス: なんで きますか。

おおさかししゃの ひと: しんかんせんで いきます。

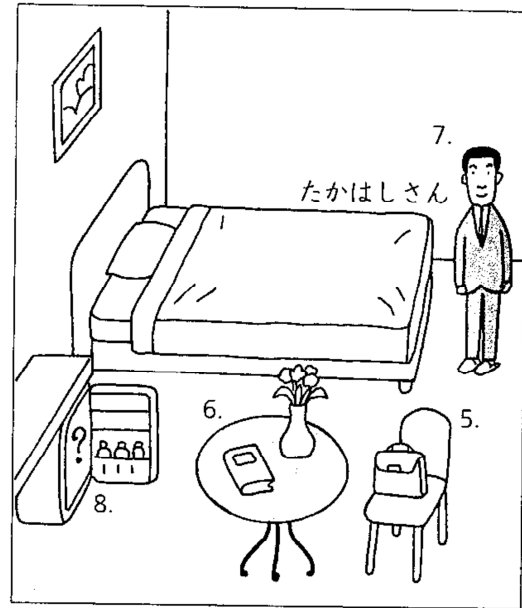
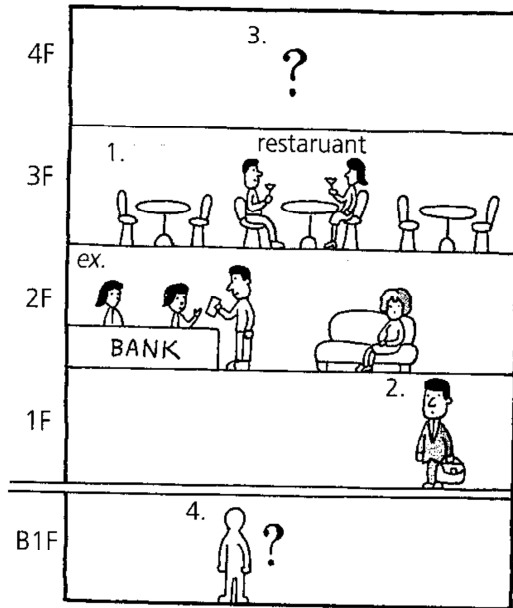
スミス: そうですか。

1. おおさかししゃの ひと:
- スミス:
- おおさかししゃの ひと: (9じ)
- スミス:
- おおさかししゃの ひと: (ひこうき)
- スミス:

*poschodie/ podlaží - かい



VI. **State or ask where someone or something is located.** Make up sentences following the pattern of the example and based on the information in the illustrations.



ex. 2かいに ぎんこうが あります。

- 1. 5.
- 2. 6.
- 3. 7.
- 4. 8.



VII. **Talk about a tourist destination.** Make up dialogues following the pattern of the example. Substitute the underlined parts with the alternatives given.

ex. かとう: にちようびに くるまで はこねに いきます。
 スミス: そうですね。 はこねに なにが ありますか。
 かとう: みずうみや おんせんが あります。
 スミス: いいですね。

- 1. かとう: (かまくら)
- スミス: (かまくら)
- かとう: (じんじゃや おてら)
- スミス:

*vytvorte vety s pridaním informácie KEDY – ktorý deň v týždni, o koľkej

V. Make up sentences following the patterns of the examples and based on the information in the illustrations.

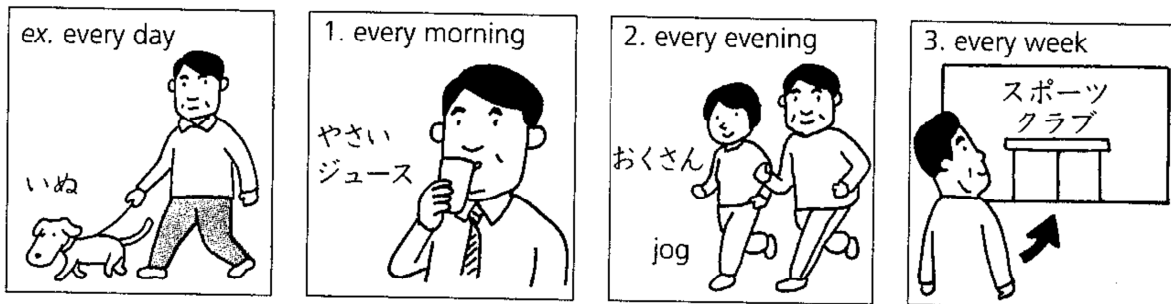


A. State where someone will do something.

ex. スミスさんは、レストランで ばんごはんを たべます。

1.
2.
3.
4.

VI. State what someone does regularly. Make up sentences following the pattern of the example and based on the information in the illustrations.



ex. かとうさんは まいにち いぬと さんぽを します。

1.
2.
3.

IV. **Describe a schedule.** Make up sentences following the pattern of the example and based on the information in the planner.

ex.	Mon.	4:00	とうきょうえき	すずきさん
1.	Tue.	10:00	のぞみデパート	たかはしさん
2.	Wed.	7:00	レストランローマ	ささきさんの ごしゅじん
3.	Thu.	11:00	さっぽろししゃ	ししゃの ひと
4.	Fri.	6:30	ホテルの ロビー	なかむらさん

ex. スミスさんは げつようびの 4じに とうきょうえきで すずきさんに あいます。

1.
2.
3.
4.



V. **Give a qualified answer in response to a question.** Answer the questions below using the words in parentheses and the appropriate verb.

ex. A: スミスさんは よく ビールを のみますか。

B: はい、よく のみます。

1. A: たかはしさんは よく すしを たべますか。

B: (はい、ときどき)

2. A: すずきさんは よく ともだちに でんわを しますか。

B: (いいえ、あまり... -ません)

3. A: チャンさんは よく えいがを みますか。

B: (いいえ、ぜんぜん... -ません)



VI. **Give a reason for an answer.** Answer the questions below using the example as a guide. Substitute the underlined word with the words in parentheses.

ex. A: スミスさんは よく テニスを しますか。

B: はい。うちの ちかくに テニスコートが ありますから。

1. A: ささきさんは よく さんぽを しますか。

B: はい。..... (こうえん)

2. A: チャンさんは よく すしを たべますか。

B: はい。..... (すしや)