

I. 次の漢字はそれぞれ二つの音読みを持っています。[] の中に後ろのことばに使われている漢字の読み方をカタカナで書きなさい。

例. 人 (ひと)

- a. [ニン] : 人間 他人 人気 人情
- b. [ジン] : 人工 個人 人類 人格

1. 力 (ちから)

- a. [] : 体力 能力 気力 暴力
- b. [] : 馬力 力学 力説する 力投する

2. 物 (もの)

- a. [] : 生物 物理 産物 名物
- b. [] : 荷物 書物 作物 貨物

3. 下 (した)

- a. [] : 部下 下流 下降する 低下する
- b. [] : 上下 下宿 下車する 下落する

4. 大 (おお-きい)

- a. [] : 大学 遠大な 増大する 拡大する
- b. [] : 大使 大切な 大勝する 大成する

5. 率 (ひき-いる)

- a. [] : 率直な 軽率な 率先する 引率する
- b. [] : 確率 比率 能率 百分率 円周率

6. 去 (さ-る)

- a. [] : 去年 死去する 辞去する 去来する
- b. [] : 過去

7. 絵

- a. [] : 絵本 油絵 絵馬 浮世絵
- b. [] : 絵画

8. 象

- a. [] : 現象 印象 対象 象形文字
- b. [] : インド象 象牙

II. 次の下線の漢字と同じ読み方をすることばを a. ~ c. の中から選んで、○をつけなさい。

例. 音樂 [a. 樂團 b. 行樂 c. 氣樂な]

1. 素顔 [a. 色素 b. 素直な c. 簡素な]

2. 丁重な [a. 丁度 b. 丁寧な c. 3丁目]

3. 使役 [a. 役割 b. 役所 c. 現役]

4. 神經 [a. 精神 b. 神社 c. 神主]

5. 残留 [a. 留守 b. 書留 c. 留学する]

6. 首相 [a. 相談する b. 相手 c. 外相]

7. 反省 [a. 外務省 b. 帰省する c. 省略する]

8. 精神 [a. 精度 b. 不精な c. 精進する]

9. 世紀 [a. 世界 b. 二世 c. 世話する]

10. 能率 [a. 率直な b. 引率する c. 効率]

III. 次の a. b. の下線のことばは、同じ漢字で表します。下の漢字の中から適当なものを選んで、□に書き入れなさい。できる人は、下の漢字を見ないでやってみましょう。

治 優 直 浅 細 著 返 汚 増 裕 苦 盛 省 略 惡 勝

1. a. 急に走って息がいきくるしくなった。

b. この薬はにがいが、よく効く。

2. a. 千円札をこまかいお金にくずしてもらう。

b. 祖父は初孫の成長に目をほそめている。

3. a. 武力だけで国をおさめることはできない。

b. 彼の病気はもうなおらないだろう。

4. a. 近年の科学技術の進歩はいちじるしい。

b. 彼は最近、公害問題の本をあらわした。

5. a. この1年の自分の生活をかえりみる。

b. エネルギーのむだをはぶこう。

6. a. ころんで服をよごしてしまった。

b. けがれを知らない子どもたちに囲まれる。

7. a. 彼女はだれにもやさしく親切だ。

b. パリにはすぐれた芸術家たちが集まっている。

8. a. この試合にかてば、オリンピックに出場できる。

b. 一人旅にまさる楽しみはない。

I. 文を読んで、 a . b . のうち、どちらか適当なものを選びましょう。

1. 少年は宇宙飛行士になりたいという大きな希望を $\begin{cases} \text{a. 抱(いだ)いていた。} \\ \text{b. 抱(だ)いていた。} \end{cases}$
2. 赤ん坊を $\begin{cases} \text{a. 抱(いだ)いている} \\ \text{b. 抱(だ)いている} \end{cases}$ 母親に席をゆずった。
3. 静かに目を $\begin{cases} \text{a. 閉(し)めて} \\ \text{b. 閉(と)じて} \end{cases}$ 過去をふりかえる。
4. 風が強くなったら、雨戸を $\begin{cases} \text{a. 閉(し)めて} \\ \text{b. 閉(と)じて} \end{cases}$ ください。
5. 無断で欠席して、先生に $\begin{cases} \text{a. 怒(おこ)られた。} \\ \text{b. 怒(いか)られた。} \end{cases}$
6. 不合理な判決に $\begin{cases} \text{a. 怒(おこ)り} \\ \text{b. 怒(いか)り} \end{cases}$ をおさえることができない。
7. 「現代社会を考える若人の $\begin{cases} \text{a. 集(あつ)まり} \\ \text{b. 集(つど)い} \end{cases}$ 」に参加した。
8. 明日10時に新宿駅西口交番前に $\begin{cases} \text{a. 集(あつ)まって} \\ \text{b. 集(つど)って} \end{cases}$ ください。
9. 会ったこともない親類を $\begin{cases} \text{a. 賴(たの)んで} \\ \text{b. 賴(たよ)って} \end{cases}$ 上京する。
10. 著名な作家に原稿を書いてくれるよう $\begin{cases} \text{a. 賴(たの)んだ。} \\ \text{b. 賴(たよ)った。} \end{cases}$
11. この時間帯にタクシーを $\begin{cases} \text{a. 捕(つか)まえる} \\ \text{b. 捕(と)らえる} \end{cases}$ のは難しい。

12. よく見て、ラケットのまん中でボールを { a . 捕(つか)まえる } こと
{ b . 捕(と)らえる }
が大切だ。

13. 機械や備品を { a . 傷(いた)めないように } 気をつけてください。
{ b . 傷(きず)つけないように }

14. 暑い季節は食べ物が { a . 傷(いた)み } やすい。
{ b . 傷(きず)つき }

15. タバコの火の不始末が火事の原因の3割を { a . 占(し)めて }
{ b . 占(うらな)って }
いるという。

16. この仕事がうまくいくかどうかを { a . 占(し)めて } もらった。
{ b . 占(うらな)って }

17. 雨の日にころんで、ズボンを { a . 汚(よご)して } しまった。
{ b . 汚(けが)して }

18. 指導してくださった先生のお名前を { a . 汚(よご)さない } ように
{ b . 汚(けが)さない }
がんばる。