

7 Saluti da ...

Sei fuori città per il fine settimana. Il secondo giorno scrivi una cartolina ad un amico. Racconti cosa hai fatto e cosa vuoi fare il giorno dopo. Usa le seguenti espressioni di tempo.

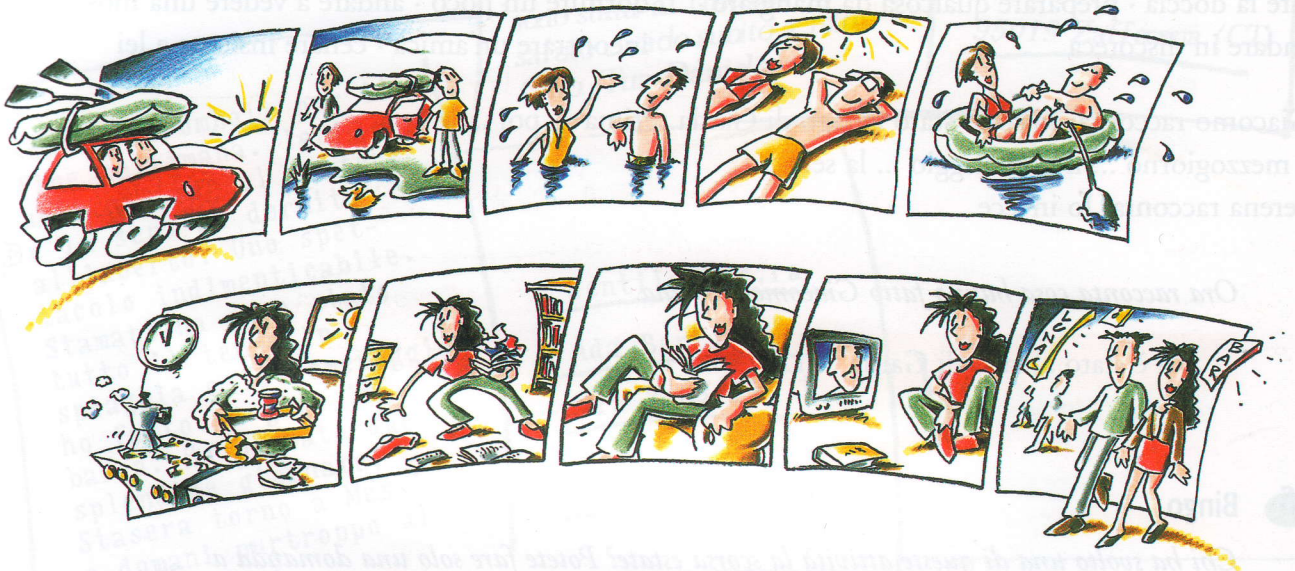
Ieri prima ... poi ...

... e domani ...

... e poi il pomeriggio ...

Stamattina ...

Stasera ...



8 E domenica ...?

CD 53

- E allora, siete tornati al lago anche domenica?
- ▼ Beh, chiaro! Che domanda!
- E siete partiti presto come al solito, eh?
- ▼ Sì, però siamo arrivati lì verso le nove. Così abbiamo fatto subito il bagno e abbiamo preso il sole tutto il giorno. Più tardi abbiamo fatto anche un giro in gommone. È stata una giornata molto bella! E tu che cosa hai fatto?
- Mah, niente di particolare perché sono rimasta a casa quasi tutto il giorno: la mattina ho fatto colazione tardi e poi ho messo in ordine la casa. Il pomeriggio ho letto un po' e poi ho visto un film alla TV. Dopo per fortuna è venuto Luca, con lui ho fatto una passeggiata in centro.
- ▼ Ah, ecco.
- Sì, ma brevissima ...

E 6

domenica = domenica scorsa / prossima
la domenica = ogni domenica

una giornata molto bella
una brevissima passeggiata

9 Completa lo schema

prendere ho _____ ho visto
 _____ ho letto rimanere sono _____
 mettere ho _____ è venuto/-a

10 La giornata di tre amici. Completa

Domenica scorsa Gianfranco e Alberta _____ al lago. _____ verso le sette e _____ due ore dopo. _____ il sole, _____ il bagno e _____ anche un giro in gommone.

Laura invece non _____ niente di particolare perché _____ quasi tutto il giorno a casa. Ha _____ colazione tardi, poi ha _____ in ordine la casa.

Dopo _____ un libro e _____ un film alla TV. Per fortuna la sera è arrivato Luca e insieme _____ una breve passeggiata in centro.

E 7-8-9

11 Che cosa hanno fatto?

A riempie le caselle blu e B quelle bianche, scrivendo delle frasi con i verbi della lista (al passato prossimo). A fa una domanda, es.: Cosa ha fatto Giorgia la mattina? B risponde con la sua frase, es.: Ha letto il giornale. A scrive la risposta nella sua casella. Poi è il turno di B, che fa una domanda, ecc. Alla fine A e B controllano insieme cosa hanno scritto e correggono.

- giocare fare mettere rimanere visitare prendere
 leggere mangiare vedere andare essere

	Mauro	Giorgia	Vittorio	Lucia
la mattina				
il pomeriggio				
la sera				

