

1.36

4a Hören Sie einzelne Sätze aus dem Radiobeitrag noch einmal. In den Aussagen werden Sätze oder Satzglieder mit Konnektoren verbunden, die aus zwei Teilen bestehen. Welche sind das? Notieren Sie.

1. nicht nur ..., sondern auch 4. _____ 6. _____
 2. _____ 5. _____ 7. _____
 3. _____

b Ordnen Sie die Konnektoren ihrer Bedeutung nach in die Tabelle ein.

Aufzählung	„negative“ Aufzählung	Vergleich	Alternative	Einschränkung/ Gegensatz G
<i>nicht nur ..., sondern auch</i>				

c Verbinden Sie die Sätze mit zweiteiligen Konnektoren.

- Wenn man mehr Kenntnisse hat, findet man leichter eine Stelle.
- Bei einer Bewerbung ist der Lebenslauf wichtig. Das Bewerbungsschreiben ist auch wichtig.
- Man kann eine Bewerbung per E-Mail schicken. Man kann sie auch mit der Post schicken.
- Für viele Stellen ist eine geeignete Ausbildung wichtig. Außerdem ist auch genügend Berufserfahrung wichtig.
- Viele Studenten finden nach dem Studium keinen Job in ihrer Stadt. Sie finden auch keinen Job in der Nähe.
- Sich selbstständig zu machen ist risikoreich und anstrengend. Es kann jedoch auch Spaß machen.
- Es gibt viele freie Stellen. Aber die Arbeitslosenquote ist sehr hoch.

► Ü 4-5

5a Lesen Sie die Beispielsätze. Welche Bedeutung hat der Konnektor *während* in den Sätzen? Ordnen Sie zu.

temporale Bedeutung (Zeit)	adversative Bedeutung (Gegensatz)
----------------------------	-----------------------------------

Während die anderen für die gleiche Arbeit gutes Geld verdienen, geht man als Praktikant meistens ohne einen Cent nach Hause. → _____

Während ich das Praktikum gemacht habe, habe ich viel gelernt. → _____

Während viele Leute viel Zeit in eine Bewerbung stecken, schicken andere immer das gleiche Standardschreiben. → _____

Während ich den Sprachkurs in Berlin besucht habe, habe ich auch „Deutsch für den Beruf“ gelernt. → _____

b Bilden Sie für beide Bedeutungen von *während* Beispielsätze.

► Ü 6