

Sytuacje komunikacyjne pytanie o godzinę (o której...?, od – do której...?) oraz o rutynę dnia codziennego, umawianie się na spotkanie, pytanie o informację (dworzec, hotel), zamawianie taksówki, pomyłka telefoniczna

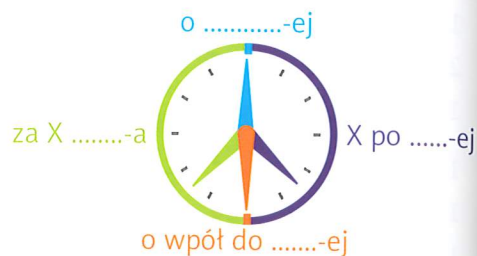
Słownictwo pociągi, powtórzenie dni tygodnia

Gramatyka i składnia dopełniacz liczby pojedynczej przymiotników i rzeczowników – w wyrażeniu kierunku (pytanie *dokąd?*) i w wyrażeniu negacji. Powtórzenie form biernika – pytanie o cel (*na co?*)

Materiały autentyczne program telewizyjny, plan wizyty biznesmena, rozkład jazdy pociągów, bilet na pociąg

Może pójdziemy do kina?

Słownictwo



O KTÓREJ GODZINIE się spotkamy?
jest film?
zaczyna się lekcja?
odjeżdża pociąg do Krakowa?

	oficjalnie 24h	nieoficjalnie 12h + 12h
13:00	o trzynastej	o pierwszej
13:15	o trzynastej piętnaście	piętnaście po pierwszej
13:30	o trzynastej trzydzieści	o wpół do drugiej
13:45	o trzynastej czterdzieści pięć	za piętnaście druga
14:00	o czternastej	o drugiej



13:10 Co pani na to? – program publicystyczny
13:35 Kochamy polskie seriale – teleturniej
14:05 „Chłopi” (1/2) – film polski 1973 Reż. Jan Rybkowski, Wyk.: Władysław Hańcza, Emilia Krakowska, Ignacy Gogolewski, Franciszek Pieczka
15:40 Czas na dokument – BBC w Jedyńce: „Dziki Nowy Świat” – angielski serial dokumentalny
16:30 Trop sekret – magazyn
17:00 Teleexpress
17:20 Sportowy Express
17:25 Dziennik telewizyjny – program satyryczny Jacka Fedorowicza
17:35 Śmiechu warte
18:00 Lokatorzy – serial TVP
18:30 Jaka to melodia? – teleturniej
19:00 Wieczorynka: Kubusiowe opowieści
19:30 Wiadomości
20:15 Tak czy nie? (1/12) – serial TVP 2003, reż. Ryszard Bugajski, wyk.: Bogusław Linda, Krzysztof Kolberger, Renata Gabryjelska, Krzysztof Globisz
21:15 Spełniamy marzenia
21:50 Czas na dokument: „Ballada o lekkim zabarwieniu erotycznym” (3) – telenowela dokumentalna TVP
22:15 Losowanie audiotele
22:25 Uczta kinomana: „Wszystko o mojej matce” (Todo sobre mi madre) – film francusko-hiszpański 1999, reż. Pedro Almodóvar, wyk.: Cecilia Roth, Marisa Paredes, Kandelana Pena, Penelope Cruz (97 min)

10:25 Podróże w czasie i przestrzeni – miesiąc z National Geographic: „Mumie Inków. Tajemnice zaginionego imperium” – film dok. USA 2002
11:25 Podróże kulinarne Roberta Makłowicza: „Bardzo słony smak”
11:55 „Caddie” – melodramat australijski 1976
13:45 Smak Europy
14:00 Familiada – teleturniej
14:30 Złotopolscy – telenowela TVP
15:00 VII Międzynarodowy Festiwal Sztuki Cyrkowej w Warszawie
16:00 Na dobre i na złe – serial TVP
16:55 Taryfa ulgowa
17:20 Smak Europy
17:35 7 dni świat
18:00 Program lokalny
18:30 Panorama
19:05 Święta wojna – serial TVP
19:30 Tylko futbol – magazyn
20:00 Kabaretowa liga Dwójki: „Dla mnie bomba! – półfinał 2.”
20:55 Tylko tato (5) – telenowela dok.
21:55 Zwierzenia kontrolowane: Krzysztof Majchrzak
22:00 Panorama
22:35 Losowanie audiotele
22:40 Złota dwunastka oper: „Opowieści Hoffmanna” – przedstawienie angielskie 1981, dyr. Georges Pretre, wyk.: Plácido Domingo, Agnes Baltsa, Ileana Cotrubas, Luciana Serra (150 min).

1a Proszę zapytać kolegę / koleżankę, o której godzinie zwykle:

- wstaje?
- robi zakupy?
- chodzi do pracy / na uniwersytet?
- wraca do domu?
- je obiad?
- chodzi spać?

Przykład:

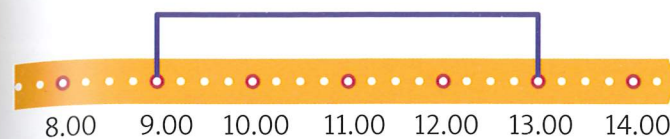
- O której zwykle wstajesz?
- Zwykle wstaję o siódmej, ale w Polsce trochę później – o wpół do ósmej.

1b Program telewizyjny. Co chce Pan / Pani obejrzeć i dlaczego?

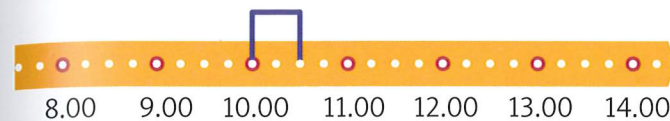
Chcę obejrzeć film sensacyjny (komedię, serial, program sportowy, wiadomości).

o godzinie... w pierwszym programie,
w drugim programie,
w Polsce,
w TVN,
bo lubię...
bo interesuję się...

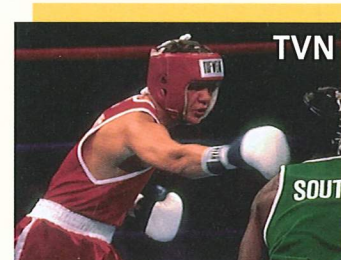
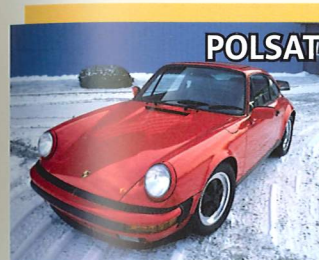
OD KTÓREJ (godziny) DO KTÓREJ (godziny)...? JAK DŁUGO?



Od której do której jest lekcja? (9.00 – 13.00)
Lekcja jest od dziewiętej do trzynastej.



Od której do której jest przerwa? (10.00 – 10.30)
Przerwa jest od dziesiątej do wpół do jedenastej.



06:00 Mop Man – magazyn muzyczny
07:00 4x4 – magazyn motoryzacyjny
07:30 Magazyn religijny
08:00 Niezwykły Spider-Man – serial animowany
08:30 Piesek Poochini – serial
09:00 Hugo – program dla dzieci
09:30 Poplista
10:30 Słoneczny patrol – serial USA
11:25 Podaruj dzieciom słońce
11:35 „Kaczor Howard” – film s.f. USA 1986, reż. William Huyck, wyk.: Lea Thompson, Jeffrey Jones, Ed Gale, Tim Robbins
13:40 „Powrót Ernesta” – komedia USA 1993, reż. John R. Cherry, wyk.: Jim Varney, Ron James, Linda Kash, Tom Butler
15:35 Podaruj dzieciom słońce
15:45 Informacje
16:05 Buffy – postrach wampirów – serial USA
17:00 Z kamerą wśród ludzi – talk-show
17:55 Rodzina zastępcza – polski serial komediowy
18:30 Informacje i sport
19:05 Uwaga, Hotel!
20:05 Idol III – program rozrywkowy (ok. 21.30 Studio LOTTO)
21:40 24godziny (7) – serial sensacyjny USA
22:35 Idol III – wyniki
22:55 Kuba Wojewódzki
00:00 Raport specjalny: „Rok bez wyroku” – reportaż

09:15 „Książę i żebrak” – film przygodowy USA 2000, reż. Giles Foster, wyk.: Aidan Quinn, Alan Bates, Robert Timmins, Jonathan Timmins
11:10 Twoja droga do gwiazd – program rozrywkowy
12:30 Boks – walka o tytuł mistrza świata WBO w kategorii półciężkiej: Dariusz Michalczewski – Julio Cesar Gonzalez
13:30 Co za tydzień! – magazyn
13:55 „Szpiery tacy jak my” – komedia USA 1985, reż. John Landis, wyk.: Chevy Chase, Dan Aykroyd, Steve Forrest
16:00 Kropka
16:15 Ale plama! – program rozrywkowy
16:45 Usterka – serial dokumentalny
17:15 Narodowy test inteligencji (1)
19:00 TVN Fakty
19:40 Uwaga! – magazyn
20:00 Narodowy test inteligencji (2). Widzowie na terenie całego kraju będą mieli niepowtarzalną szansę sprawdzenia poziomu swojego ilorazu inteligencji (IQ). Test przeprowadzony zostanie za pomocą SMS i dodatkowo internetu
21:55 pod napięciem – talk-show
22:25 Superwizjer – magazyn
22:55 Nie do wiary – opowieści niesamowite
23:25 Miasto zbrodni – serial dokumentalny
23:55 Ale plama!
00:25 Nikita (27/96) – serial USA

2a Proszę zapytać kolegę / koleżankę, od której do której zwykle:

- ogląda telewizję?
- czyta?
- pracuje / ma zajęcia na uniwersytecie?
- uczy się polskiego?
- pisze e-maile lub czatuje w Internecie?
- śpi?

Ortografia

2b Proszę napisać słownie (oficjalnie i nieoficjalnie):

Przykład: Wstaję o 7.30 – *o siódmej trzydzieści* (lub *o wpół do ósmej*).

- a) W piątek mam lekcję o 13:00 (lub:).
- b) Zwykle robię zakupy o 15:00 (lub:).
- c) W niedzielę chodzę na spacer o 17:00 (lub:).
- d) Oglądam telewizję o 20:00 (lub:).
- e) Chodzę spać o 23:00 (lub:).

2c Proszę poprawić, jeśli godzina podana słownie nie jest właściwa. Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

Przykład: o 12:00 = *o dwudziestej* *o dwunastej*

- a) o 13:00 = o pierwszej
- b) o 17:00 = o siódmej
- c) o 23:00 = o dwudziestej trzeciej
- d) o 14:00 = o czterdziestej
- e) o 16:00 = o czwartej

3 Gdzie są nazwy dni tygodnia? (6) → ↓

R H B K N W T O R E K O N
 W K A C I K L E P N X Z I
 P O N I E D Z I A Ł E K E
 I Ś R O D A D N W O U B D
 A Ę C Z W A R T E K C Z Z
 T R M I M N I E G O R Z I
 E F U E S O B O T A T K E
 K W A L L O U N K I H E L
 C Z Ł A W T G V S Z A G A

4 Proszę przeczytać notatki w kalendarzu pana Grubera, a następnie odpowiedzieć na pytania.

Plan wizyty pana Grubera w Polsce

7.00	samolot do Krakowa
10.00-11.00	spotkanie z panem Wojcikiem - dyrektorem firmy ABC
11.15-13.45	wizyta w Muzeum Narodowym i na Wawelu
14.00-15.00	dyskusja z dyrektorem finansowym koncertu XYZ
15.00-16.00	przerwa na obiad
15.00-17.30	wizyta w banku KTR
17.30-19.00	kolacja w japońskiej restauracji
20.00	samolot do Monachium

- Jak Pan / Pani myśli, kim jest pan Gruber? Co robi w Polsce?
- O której pan Gruber ma samolot do Krakowa?
- Z kim ma spotkanie o 10.00?
- O której idzie do muzeum?
- Od której do której ma przerwę na obiad?
- Gdzie je kolację?
- O której wraca do Monachium?

5 Proszę posłuchać nagrania Andrzej mówi o sobie, a następnie odpowiedzieć, czy to prawda (P) czy nieprawda (N):

- Przykład: Andrzej pracuje jako inżynier. (P) / N
- On pracuje od 9.00 do 18.00. P / N
 - Ma 30 minut przerwy na lunch. P / N
 - Wraca do domu o 17.30. P / N
 - Ogląda wiadomości. P / N
 - Nie ma żony. P / N
 - Gra w tenisa od 20.00 do 21.00. P / N
 - Czasem pracuje w sobotę 4 godziny. P / N
 - W niedzielę też pracuje. P / N

Słownictwo

MOŻE SIĘ SPOTKAMY?

6a Proszę posłuchać nagrania, a następnie odpowiedzieć, czy to prawda (P) czy nieprawda (N):



- Przykład: Beata telefonuje do Piotra. (P) / N
- Piotr robi coś interesującego. P / N
 - W kinie jest festiwal polskich filmów. P / N
 - Piotr lubi japońskie filmy. P / N
 - Piotr i Beata idą na kawę do restauracji. P / N

6b Proszę przeczytać tekst dialogu z ćwiczenia 6a, a następnie odpowiedzieć na pytania:

- Czy Piotr i Beata są rodzeństwem?
- Co interesującego jest w teatrze?
- Gdzie i o której (godzinie) Piotr i Beata się spotykają?



SPOTKANIE
 Piotr: Słucham!
 Beata: Cześć, tu Beata.
 Piotr: A, cześć. Co słychać?
 Beata: Dziękuję, wszystko w porządku. Co robisz?
 Piotr: Nic specjalnego. Trochę pracuję na komputerze.
 Beata: **Może pójdziemy do kina?**
 Piotr: **Dobry pomysł**, ale nie wiem, co jest w kinie.
 Beata: W „Apollo” jest festiwal filmów japońskich.
 Piotr: Nie lubię filmów japońskich.
 Beata: **Co proponujesz?**
 Piotr: **Może teatr?**
 Beata: Nie ma dzisiaj nic interesującego.
 Piotr: **Może pójdziemy na kawę do kawiarni?**
 Beata: Dobrze, na Rynek. Gdzie się spotkamy?
 Piotr: Na Rynku, może o szóstej?
 Beata: Dobrze. Cześć.
 Piotr: Pa!

Spotkanie

Może pójdziemy	do	kina	teatru	kawiarni	pubu	restauracji?	(dopełniacz)
	na	film	spektakl	kawę i lody	piwo	obiad?	(biernik)
Proponuję		kino	film	teatr	lody	obiad	kawę (biernik)

TAK

To dobry pomysł!
 Dobrze, dlaczego nie?
 Świetnie, bardzo lubię...

NIE

Nie, nie lubię...
 Niestety, nie mogę.
 Przepraszam, ale nie mam czasu.

?

Jeszcze nie wiem.
 Może.

6c Dokąd idziemy i na co? Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

Idziemy

dokąd?

na co?

- Przykład: do włoskiej kawiarni — na kawę
- do dobrej restauracji a) na wykład
 - do Teatru Starego b) na imprezę
 - do nowego klubu c) na koncert
 - do muzeum d) na dyskotekę
 - do filharmonii e) na piwo
 - do tej galerii f) na obiad / na kolację
 - do koleżanki / do kuchni g) na wystawę
 - do dużego parku h) na spektakl
 - do tego kina i) na lekcję
 - do irlandzkiego pubu j) na wystawę
 - do polskiej szkoły k) na spacer
 - na uniwersytet l) na film

6d Proszę z kolegą / koleżanką dokończyć dialogi, a następnie przedstawić je na forum grupy.

- Kiedy masz czas?
- W piątek. A dlaczego pytasz?
- Może pójdziemy do teatru?
- Nie. Wolę kino.
- ...
- Czy masz czas w poniedziałek o piątą?
- Niestety, nie. Mam lekcję angielskiego.
- Może w środę?
- Tak, w środę mam czas. Co proponujesz?
- Może...

6e Jakie Pan / Pani ma plany? Proszę uzupełnić ten kalendarz w kilku miejscach.

MÓJ PLAN

	w poniedziałek	we wtorek	w środę	w czwartek	w piątek	w sobotę	w niedzielę
9:00 – 12:00							
12:00 – 16:00							
16:00 – 20:00							
20:00 – 24:00							

6f Proszę umówić się na spotkanie z trzema osobami z grupy, a następnie wpisać do tabeli z ćwiczenia 6e terminy spotkań i informacje o nich.

Frazy:

- Kiedy masz czas? Czy masz czas w..., o...?
- Może pójdziemy do...?
- Co proponujesz?
- Może...
- Gdzie się spotkamy? O której?



6g Joanna jest bardzo zajęta. Proszę posłuchać dwóch dialogów i wpisać do tabeli, kiedy i o której Joanna:

- ma wizytę u dentysty?
- spotka się z Karoliną?

	w poniedziałek	we wtorek	w środę	w czwartek	w piątek	w sobotę	w niedzielę
9:00 – 12:00	lekcja angielskiego						
12:00 – 16:00		basen (14 – 15)				obiad z rodzicami	
16:00 – 20:00							
20:00 – 24:00			randka z Michałem				

Gramatyka DOPEŁNIACZ LICZBY POJEDYNCZEJ

7a Proszę wpisać trzy formy dopełniacza z ćwiczenia 6c:

rodzaj męski ♂	rodzaj żeński ♀	rodzaj nijaki ♀
do nowego klubu	do dobrej restauracji	do tego kina
.....
.....

7b Jak Pan / Pani myśli, jakie są reguły dopełniacza? Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.

7c Proszę sprawdzić reguły w tabeli:

DOPEŁNIACZ: kogo? czego?
Jakiego? Jakiej? Jakiego?

		Liczba pojedyncza		
		przymiotnik	rzeczownik	
Jedziemy do:	• Paryża, nowego klubu	-ego	-a / -u	rodzaj męski
Nie lubię:	• żółtego sera, makaronu			nieżywoty ✕
	• mojego kuzyna	-ego	-a	rodzaj męski żywoty ♥
	• dobrej restauracji	-ej	-y / (-k, -g, -j, miękkie) -i	rodzaj żeński ♀
	• nowego kina	-ego	-a	rodzaj nijaki ♀

To sympatyczny Polak.
On jest sympatycznym Polakiem.
On ma sympatyczną rodzinę: ojca, matkę, żonę, dziecko i psa.
Lubi chodzić do restauracji, ale nie lubi pić kawy.



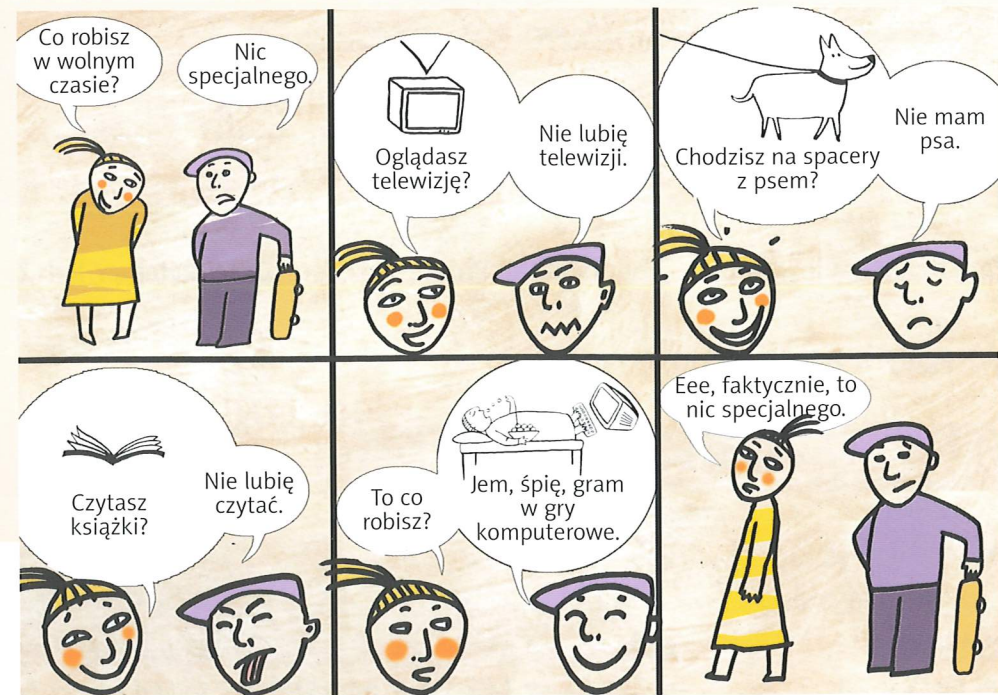
7d Proszę przeczytać jeszcze raz wszystkie formy z ćwiczenia 6c i określić, które formy są rodzaju męskiego, żeńskiego, a które nijakiego.

7e Proszę zapytać kolegę / koleżankę: Czy lubisz...? Proszę wpisać odpowiedzi:

Czy lubisz...?	On / ona lubi...	On / ona nie lubi...	Przykład:
Przykład: kawa kawy	– Czy lubisz kawę?
herbata	– Tak, lubię kawę.
sok	Lub:
chleb	– Nie, nie lubię kawy.
masło	
szynka	
mięso	
ser żółty	
makaron	

Proszę na forum grupy przedstawić uzyskane informacje.

8a Co Monika i Robert robią w wolnym czasie? Proszę przeczytać dialog, a następnie odegrać go z kolegą / koleżanką.



8b Proszę odpowiedzieć na pytanie: Czego Pan / Pani nie lubi robić?

Nie lubię

8c Proszę zapytać kolegów z grupy, czego nie lubią robić? Proszę wpisać odpowiedzi do tabeli. Czego nie lubi robić większość grupy?

imię	on / ona nie lubi
.....
.....
.....
.....

UWAGA!

tak + biernik / nie + dopełniacz
Lubię kawę. Nie lubię herbaty.

Ale: Nie interesuję się sportem, interesuję się teatrem. (narzędnik)
Nie jestem Polakiem, jestem Francuzem.

8d Proszę w grupie przeczytać dialog na głos:



Co Państwo myślą o tych osobach?

ZAIMKI OSOBOWE – DOPEŁNIACZ

ja	mnie	my	nas
ty	cię, siebie	wy	was
on, ono	go, jego, niego	oni	ich, nich
ona	jej, niej	one	ich, nich

9a Proszę uzupełnić zdania. Proszę na głos przeczytać odpowiedzi.

Przykład: Nie lubię ...*jej*... (ona)

- On nie lubi. (ono)
- Dlaczego ty nie lubisz? (on)
- Oni nie znają. (one)
- Nie rozumiem (ty)
- Ona nie lubi. (oni)
- On nie czyta gazet. On nigdy nie kupuje.
- Ja nie lubię tego wina. Nigdy nie piję.
- My nie lubimy. (wy)
- Wy nie lubicie. (my)

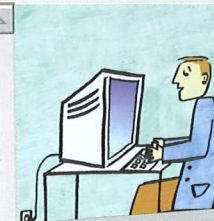
9b Proszę uzupełnić dialogi:

Przykład: Czy znasz panią Beatę? Nie, *nie znam jej*.

- Czy zna pan Aleksandra Kwaśniewskiego?
– Nie, osobiście.
- Czy znasz Wisławę Szymborską?
– Nie,, ale wiem, że mieszka w Krakowie.
- Czy znasz tego poetę?
– Jest Polakiem?
– Nie, Czechem.
- Czy znasz tego artystę?
–
– Jest bardzo utalentowany.
- Czy znasz Dorotę Torbicką?
– Myślę, że nie.
– Też studiuje biologię.
– Nie,
– Czy znacie pana Kowalskiego?
– To ten wysoki i szczupły? Nie,
– Czy zna pani osobiście dyrektora szkoły?
–
– Czy lubisz ten film?
– Jest bardzo nudny.
- Czy znasz tę książkę?
– Jest dobra?
– Świetna.
- Czy umiesz robić omlet?
– Nie jestem dobrym kucharzem.
- Czy rozumiesz ten tekst?
– Jest za trudny.
- Czy idziesz dzisiaj do państwa Nowaków?
– Nie mam dzisiaj czasu.
- Czy wracasz od babci?
– Wracam od koleżanki.

10a Adam pisze e-mail do Kasi. Proszę wpisać polskie litery w tym e-mailu:

Czesc, Kasiu. Planuje przyjechać do Krakowa w piątek. Czy masz czas po południu? Moze pojdziemy do kawiarni albo na koncert?
Pa! Adam

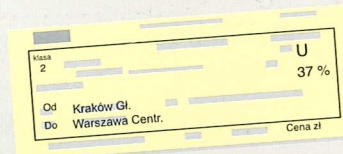


Hej, Adam! Świetnie!

Kasia odpowiada SMS-em (= krótko). Proszę napisać ten SMS (z polskimi znakami).

10b Adam chce jechać do Krakowa. Dzwoni do informacji PKP. Proszę wysłuchać nagrania, a następnie zapisać, o której godzinie są pociągi do Krakowa.

- Dzień dobry. O której są pociągi do Krakowa?
- Pospieszne, ekspresowe czy InterCity?
- Pospieszne.
- Rano o, potem o po południu i jeden o wieczorem.
- A ekspresowe?
- Są tylko dwa – o i o
- A ile kosztuje bilet?
- O to proszę zapytać w kasie.
- Dziękuję.



bilet ulgowy



przedział dla (nie)palących



pociąg osobowy

pociąg pospieszny



pociąg ekspresowy

InterCity

10c Proszę z kolegą / koleżanką przygotować podobny dialog W punkcie informacji PKP (ćwiczenie 10b), a następnie zaprezentować go na forum grupy.

Sytuacje komunikacyjne zakupy w sklepie spożywczym i odzieżowym, komplementowanie
Słownictwo nazwy sklepów, moda (nazwy kolorów i części garderoby, idiomy)
Gramatyka i składnia dopełniacz liczby mnogiej w wyrażaniu negacji i określaniu ilości, struktury: *mam na sobie, noszę, podoba mi się*
Materiały autentyczne metki odzieżowe, artykuł na temat mody

Robimy zakupy

Centrum Handlowe MAMONA

Słownictwo



Ortografia

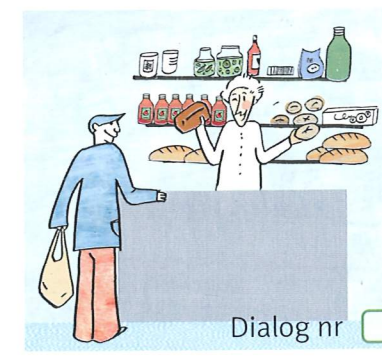
1a Co kupujemy w tych sklepach? Proszę dopasować nazwy produktów do nazw sklepów:

- Przykład: W sklepie odzieżowym: *ubrania*
- a) W sklepie spożywczym:
 - b) W księgarni:
 - c) W sklepie obuwniczym:
 - d) W kwaciarni:
 - e) W sklepie z elektroniką:
 - f) W sklepie komputerowym:
 - g) W aptece:
 - h) W salonie optycznym:

✓ ubrania komputery owoce
 telewizory książki chleb
 płyty CD okulary radia
 atlasy i mapy bukiety
 dyskiety buty termometr
 róże i tulipany

Co jeszcze można kupić w centrum handlowym?

1b Proszę posłuchać nagrania, a następnie dopasować dialogi do ilustracji:



SKLEP SPOŻYWCZY

Ortografia

2a Proszę podpisać rysunki:

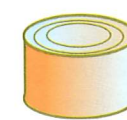
kilogram butelka kawałek paczka
 pudełko puszka pół



a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)

Ortografia

2b Proszę uzupełnić listę zakupów. Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki. Proszę z kolegą / koleżanką dodać inne produkty do listy.

- a) kilo (kilogram) – pół kilo (pół kilograma)
 – 25 deka *ziemniaków*
- b) butelka – litr – pół litra
- c) kawałek
- d) paczka
- e) pudełko
- f) puszka
- g) pół

pepsi pizy ✓ ziemniaków kurczaka wody
 sardynek ciastek kawy soku piwa jabłek
 herbaty pomidorów chleba

SKLEP BANKRUT

CD 58

2c Proszę posłuchać dialogu:

Klientka: Proszę wodę mineralną i kawę Jacobs.
 Sprzedawca: Butelkę wody mineralnej i paczkę kawy Jacobs?

- Tak, oczywiście.
- Nie ma wody mineralnej ani kawy.
- Proszę banany i ziemniaki.
- Ile?
- Pół kilo bananów i 2 kilo ziemniaków.
- Nie ma bananów. Ziemniaków też nie ma.
- A czy jest włoskie wino?
- Nie ma włoskiego wina. Francuskiego też nie ma.
- A co jest?
- Nic nie ma. Sklep jest zamknięty.
- Więc co pan tu robi?!
- Mieszkam.



Wymowa

2d Proszę z kolegą / koleżanką przeczytać na głos ten dialog.

2e Proszę uzupełnić listę produktów z dialogu w sklepie BANKRUT.

Kupić:
 butelkę wody mineralnej,

Gramatyka

3a Co można kupić w sklepie spożywczym?
Proszę dodać kilka produktów do listy.

liczba pojedyncza

pół litra soku

.....

.....

.....

kawałek pizzy

.....

.....

.....

puszkę piwa

.....

.....

.....

ILE?
kilogram, litr, butelka... + dopełniacz

Proszę uporządkować produkty z listy:

liczba mnoga

✓kilo ziemniaków kilo pomidorów puszkę sardynek kilo jabłek pudełko ciastek
kilo cytryn pół kilo bananów dwa kilo ogórków kilo ryb opakowanie jajek

kilo ziemniaków

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3b Czy wie Pan / Pani, jaka jest reguła dopełniacza liczby mnogiej?
Proszę porozmawiać z kolegami. Proszę sprawdzić regułę w tabeli.

ILE? kilo, pół, litr, butelka, paczka...

Dopełniacz liczby mnogiej przymiotników i rzeczowników	
liczba mnoga:	kilo młodych ziemniaków, hiszpańskich cytryn, polskich jabłek
- przymiotnik:	-ych / (-k, -g) -ich
- rzeczownik:	
-ów	(mianownik liczba pojedyncza spółgłoska – ziemniak, pomidor, banan) kilo ziemniaków, pomidorów, bananów
-∅	(mianownik liczba pojedyncza -a, -i, -e, -o – cytryna, jabłko, jajko) kilo cytryn, jabłek, jajek



Pan Kowalski

UWAGA!
2 spółgłoski, np.:
jabłko – jabłek;
jajko – jajek
∅ : e

To sympatyczny Polak.
On jest sympatycznym Polakiem.
On ma sympatyczną rodzinę:
ojca, matkę, żonę, dziecko i psa.
Lubi chodzić do restauracji,
ale nie lubi pić kawy.
Zwykle kupuje dużo warzyw, owoców i soków.

4a Proszę uzupełnić zdania (biernik i dopełniacz):

- Przykład: Codziennie kupuję butelkę wody, kilo jabłek, 20 deka sera.
- To jest słoń. Codziennie je, a potem pije
 - Organizuje Pan / Pani oficjalne przyjęcie. Co trzeba kupić? Proszę zrobić listę zakupów.
Kupuję:
 - Dla dobrych znajomych organizuje Pan / Pani grill w ogródku. Ile osób Pan / Pani zaprasza? Co Pan / Pani kupuje?
Zapraszam, kupuję
 - Jakie proste danie umie Pan / Pani zrobić? Jakie składniki są potrzebne?
Przykład: omlet – jajka.
Potrzebne są:

4b Jakie jest typowe danie narodowe w Pana / Pani kraju?

Składniki:

Wymowa

5a Proszę przeczytać na głos dialog:

– To skandal! W tym sklepie **nie ma tanich pomidorów, hiszpańskich bananów, dobrych jabłek i włoskich cytryn.** Nie ma też **świeżych jajek.**
– Ja nie lubię owoców i warzyw. Ryb i jajek też nie jem. I nie lubię robić z tobą zakupów. Zawsze narzekasz.

jest / są + mianownik
nie ma + dopełniacz



5b Proszę napisać zdania według wzoru:

	Klient	Sprzedawca
Przykład:	pomidory – Czy są pomidory? mleko – Czy jest mleko?	– Nie, nie ma pomidorów. – Nie, nie ma mleka.
banany		
jabłka		
cytryny		
jajka		
ser		
kawa		

6 Pan Kowalski robi zakupy. Proszę posłuchać dialogu w sklepie, a następnie odpowiedzieć, który rachunek należy do pana Kowalskiego.

puszka sardynek	3.00 zł	puszka Coca-Coli	2.25 zł	paczka herbaty	4.40 zł
20 deka sera Gouda	2.70 zł	20 deka masła	0.73 zł	20 deka szynki	3.46 zł
1 chleb	1.70 zł	5 bułek	1.00 zł	pół kilo papryki	7.30 zł
pół kilo pomidorów	5.00 zł	kilo ogórków	5.60 zł		
RAZEM	12.40 zł	RAZEM	9.58 zł	RAZEM	15.16 zł

1

2

3

7a Proszę przeczytać ofertę sklepu internetowego, a następnie powiedzieć, co Pan chciałby / Pani chciałaby zamówić z tej oferty.

http://www.ubranie.pl

PROMOCJA
marynarka 230 zł
+ spodnie 110 zł =
garnitur 340 zł

krawat 50 zł

kostium
damski 214 zł

żakiet 89 zł

kurtka 312 zł

podkoszulek 15 zł

sweter 89,90 zł

buty 128 zł

koszula 77 zł

spódnica 37 zł

sukienka 333 zł

spodnie dżinsowe 220 zł

bluzka 55 zł

Dostępne kolory bluzek i podkoszulków:
biały czarny czerwony zielony niebieski brązowy żółty pomarańczowy

Wszystkie ubrania – duże i małe, szerokie i wąskie, krótkie i długie, tanie i drogie, modne, a nawet niemodne – kupisz tylko u nas! Mamy to, co Ci się podoba.

Wymowa

7b Proszę przeczytać na głos nazwy ubrań z oferty sklepu. Te, które są dla Pana / Pani fonetycznie trudne, proszę powtórzyć na głos 3 – 4 razy, najpierw bardzo powoli, potem bardzo szybko.

7c Proszę zapytać kolegę / koleżankę, czy jego / jej zdaniem ubrania w sklepie www.ubranie.pl są ładne? Czy są tanie? Ile w jego / jej kraju mogą kosztować podobne ubrania?

dzisiaj / teraz
mam na sobie
on / ona / ono
ma na sobie
+ biernik

Dzisiaj mam na sobie białą bluzkę, kolorową spódnice i niebieskie buty.



8a Proszę opisać osobę z jednej fotografii. Kolega / koleżanka musi odgadnąć, o której fotografii Pan / Pani mówi.



8b Proszę wybrać jedną osobę z grupy i ją opisać. Grupa musi odgadnąć, o kim Pan / Pani mówi.

8c Proszę napisać, a następnie odczytać na forum grupy, co Pan / Pani ma na sobie (dzisiaj, teraz).

Ortografia

8d Proszę podpisać rysunki:



9 Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką:

- Jakie kolory lubicie?
- Jakie kolory Waszym zdaniem są optymistyczne, jakie energetyzujące, jakie relaksujące, a jakie pesymistyczne?
- Jakie ubranie Waszym zdaniem jest już niemodne?
- Jakie ubranie jest hitem tego sezonu?

Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami reszty grupy.



KONIUGACJA CZASOWNIKA *nosić*

Gramatyka

Ortografia

10a Proszę uzupełnić formy koniugacji:

ja	noszę	my	no	my
ty	nosisz	wy	no	cie
on / ona / ono	no	i	oni	no
				ą

nosić

10b Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Jakie ubranie nosi na oficjalne spotkanie?
- Jakie jest jego / jej ulubione domowe ubranie?
- Jakie ubranie nosi w pracy lub w szkole?
- Co zwykle nosi na wakacjach?
- Jakie jest jego / jej zdaniem odpowiednie ubranie na pierwszą randkę – dla kobiety i dla mężczyzny?
- Czego nie lubi nosić?

10c Proszę zrelacjonować odpowiedzi kolegi / koleżanki na forum grupy.

11a Proszę posłuchać dialogów, a następnie określić, kto rozmawia (osoby młode, starsze) i w jakiej sytuacji (w kontakcie formalnym / nieformalnym).

- a) – Podoba mi się twój krawat. – Dziękuję.
- b) – Masz ładną sukienkę. – Naprawdę? Nie jest nowa.
- c) – Masz świetne dżinsy! – Mówisz serio? Dziękuję!
- d) – Ładnie panu w tym garniturze. – Dziękuję pani. Jest pani bardzo miła.

podobać się + mianownik

Podoba	mi	nam		twoja koszula (l. poj.)
Podobają	ci	wam	się	twoje okulary (l. mn.)
	mu / jej	im		

- e) – Świetnie wyglądasz! – Dziękuję, miło mi to słyszeć!

11b Proszę powiedzieć komplement koledze / koleżance, który / która siedzi obok. On / ona mówi komplement następnej osobie, następna osoba kolejnej.

SKLEP ODZIEŻOWY „U KRAWCA”



12 Proszę posłuchać sześciu krótkich dialogów, a następnie odpowiedzieć, czy to prawda (P) czy nieprawda (N):

Przykład: Biała spódnica kosztuje 119 zł.

- a) Klient chce kupić zielony podkoszulek. P / N
- b) Buty są czarne. P / N
- c) Dziewczyna kupuje szeroką dżinsową spódnice. P / N
- d) Ubranie jest tanie, bo jest w promocji. P / N
- e) Klient nie kupuje tego garnituru. P / N

13a Proszę przeczytać dialog, a następnie odpowiedzieć na pytania:

- a) Jakiego koloru sweter chciałby kupić klient?
- b) Który sweter on przymierza – rozmiar 38 czy 36?
- c) Czy sweter jest tani?
- d) Czy on kupuje ten sweter?

Klient: Czy mogę zobaczyć ten zielony sweter?
 Ekspedient: Jaki rozmiar?
 Klient: 38.
 Ekspedient: Proszę bardzo.
 Klient: Czy mogę przymierzyć?
 Ekspedient: Tak, oczywiście. Tam jest przymierzalnia.
 (Po chwili)
 Klient: Niestety, jest za duży. Czy jest mniejszy, może 36?
 Ekspedient: Tak, proszę.
 (Po chwili)
 Klient: Dziękuję. Ten jest dobry. Ile kosztuje?
 Ekspedient: 225 złotych.
 Klient: O, jest za drogi. Czy są tańsze swetry?
 Ekspedient: Nie ma.

duży, -a, -e
 większy, -a, -e
 największy, -a, -e

mały, -a, -e
 mniejszy, -a, -e
 najmniejszy, -a, -e

drogi, -a, -e
 droższy, -a, -e
 najdroższy, -a, -e

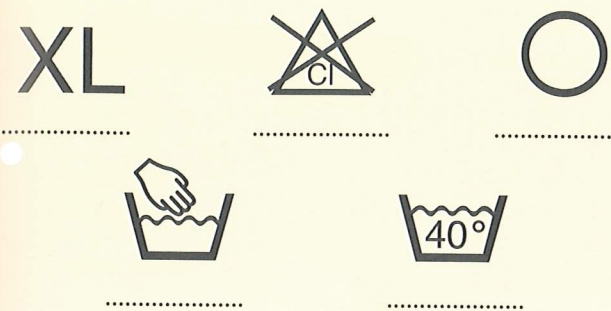
tani, -a, -e
 tańszy, -a, -e
 najtańszy, -a, -e

13b Proszę z kolegą / koleżanką ułożyć podobny dialog jak w ćwiczeniu 13a. Następnie proszę zaprezentować ten dialog grupie.

Słownictwo

14a Proszę dopasować informacje do symboli:

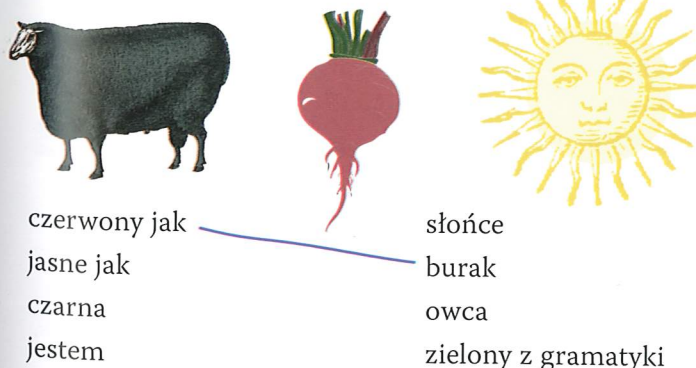
rozmiar XL prac w temperaturze 40°C
 nie chlorować prac ręcznie prac chemicznie



14b Proszę odpowiedzieć na pytanie, jak należy prać:

- delikatne bluzki?
- dżinsy?
- ubrania dla dzieci?
- garnitur?

15a Proszę ułożyć wyrażenia:



15b Proszę uzupełnić zdania odpowiednimi frazami z ćwiczenia 15a.

- a) Wszyscy moi kuzyni i kuzynki studiują lub pracują. Mają domy, samochody, żony, mężów. Tylko Robert nie ma studiów ani nie pracuje. Ma 45 lat i mieszka z rodzicami – to w mojej rodzinie.
- b) Język polski jest bardzo łatwy, wszystko jest
- c) Bardzo nie lubię oficjalnych konferencji. Jako dyrektor generalny zawsze muszę przemawiać publicznie i wtedy jestem
- d) Jutro mam egzamin z matematyki, a jeszcze nie umiem – jestem kompletnie

Proszę przeczytać tekst, a następnie określić, o jakiej części garderoby jest mowa – spodniach, podkoszulku, krawacie czy butach?

Nosi się do pracy, na wycieczkę, dyskotekę i biznesowe spotkanie. Skąd ta moda i fascynacja? – To ubranie uniwersalne, które jest tak samo dobre do marynarki, jak i do dżinsów. Zwykle nosimy białe, ale mogą też być bardziej ekstrawaganckie na wieczorny spacer lub na randkę. Można też nosić dwa, na przykład w kontrastowych kolorach.

W tym sezonie Kenzo proponuje je w kolorze zielonym, razem z szerokimi, kolorowymi spodniami. Yves Saint Laurent zaproponował nową wersję tego ubrania jako seksowną czarną sukienkę mini. Calvin Klein proponuje biały kolor, ale także bardzo seksowną wersję. Jil Sander proponuje czerwień, a Matthew Williamson złoto.

To ubranie to też deklaracja – można nosić na nim zdjęcie idola albo tekst politycznej manifestacji. Pewien Belg ma kolekcję 28 sztuk tego ubrania z różnych krajów z jednym tylko motywem – W.I. Leninem.

Sytuacje komunikacyjne opisywanie przeszłości, relacjonowanie

Słownictwo nazwy miesięcy w miejscowniku, okoliczniki czasu

Gramatyka i składnia czas przeszły (aspekt niedokonany)

Materiały autentyczne e-mail po polsku, notatki w kalendarzu

To już było!

Gramatyka

GRAMATYKA PO POLSKU

Proszę wpisać zaimki w mianowniku.

liczba pojedyncza:

rodzaj męski:*on*.....

rodzaj żeński:

rodzaj nijaki:

liczba mnoga:

rodzaj męskoosobowy:

rodzaj niemęskoosobowy:

1a Proszę przeczytać e-mail i podkreślić nowe słowa.

Od: Marta Rudecka
Do: Jacek Kowalski
Data: 12 lipca 2006 10:45
Temat: Co u Ciebie słychać?

Cześć Jacek,

1 przepraszam, że tak długo nie pisałam, ale byłam bardzo zajęta. W lutym po naszym spotkaniu w Krakowie miałam dużo pracy – musiałam napisać raport roczny. W marcu mój tata był bardzo poważnie chory – leżał w szpitalu prawie dwa miesiące – do maja.

5 Codziennie tam chodziłam. Teraz na szczęście już czuje się dobrze. W kwietniu uczyłam się do egzaminu z angielskiego – pamiętasz, chodziłam na kurs językowy. Egzamin był w czerwcu – dwa tygodnie temu. Poza tym u mnie wszystko w porządku. W zeszłym tygodniu byłam ze znajomymi w Zakopanem. Było fantastycznie.

10 Pogoda była rewelacyjna. Codziennie chodziliśmy po górach, dużo rozmawialiśmy, a wieczorem relaksowaliśmy się i na przykład graliśmy w karty.

A co u Ciebie? Co teraz robisz? Kiedy się ostatnio widzieliśmy, uczyłeś się do egzaminu z ekonomii. Ale nie wiem, kiedy miałeś

15 egzamin. A jak się ma Ania? Jej też dawno nie widziałam – ostatni raz może w listopadzie albo w grudniu. A ty? Widziałeś się z nią ostatnio? Pracuje dalej tam, gdzie pracowała? Pamiętam, że szukała nowej pracy.

Pozdrawiam serdecznie

20 Marta

KIEDY?

1. w styczniu
2. w lutym
3. w marcu
4. w kwietniu
5. w maju
6. w czerwcu
7. w lipcu
8. w sierpniu
9. **we** wrześniu
10. w październiku
11. w listopadzie
12. w grudniu

1b Proszę przeczytać jeszcze raz e-mail Marty i zdecydować, czy to prawda (P) czy nie (N). Dlaczego?

Przykład: Marta i Jacek spotkali się ostatni raz w Krakowie. To prawda, bo ona pisze: „po naszym spotkaniu w Krakowie”.

1. Marta pisała raport roczny w styczniu. P / N
2. Ojciec Marty był chory w lutym. P / N
3. Ojciec Marty leżał w szpitalu w kwietniu. P / N
4. Marta uczyła się do egzaminu z angielskiego w maju. P / N
5. Egzamin z angielskiego był dwa miesiące temu. P / N
6. Marta była w czerwcu w górach. P / N
7. W Zakopanem Marta i jej znajomi dużo rozmawiali i relaksowali się. P / N
8. Jacek uczył się do egzaminu z ekonomii. P / N
9. Marta i Ania widziały się ostatnio we wrześniu. P / N
10. Ania szukała nowej pracy. P / N



1c Proszę poszukać form czasu przeszłego w mailu i napisać je według wzoru:

bezokolicznik	forma czasu przeszłego	rodzaj	liczba	osoba
..... <i>pisać</i> <i>pisałam</i> <i>żeński</i> <i>pojedyncza</i> <i>pierwsza (ja)</i>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1d Proszę pracować w grupie. Jak Państwo myślą, jakie są reguły tworzenia czasu przeszłego? Jakie są typy odmiany?

UWAGA Ważny tu jest temat bezokolicznika!

CZAS PRZESZŁY (ASPEKT NIEDOKONANY)

Odmiana regularna

rodzaj męski ♂	rodzaj żeński ♀	rodzaj nijaki ⚭
robi- łem	robi- łam	—
robi- teś	robi- taś	—
robi- ł	robi- ła	robi- to
rodzaj męskoosobowy ♂	rodzaj niemęskoosobowy ⚭	
robi- liśmy	robi- tyśmy	
robi- liście	robi- łyście	
robi- li	robi- ły	

robi-ć

UWAGA na niektóre czasowniki!

<i>jeść</i>					
jadłem	♂	jadłam	♀	—	⚭
jadteś		jadtaś		—	
jadł		jadła		jadło	
jedliśmy	♂	jadłyśmy			⚭
jedliście		jadłyście			
jedli		jadły			

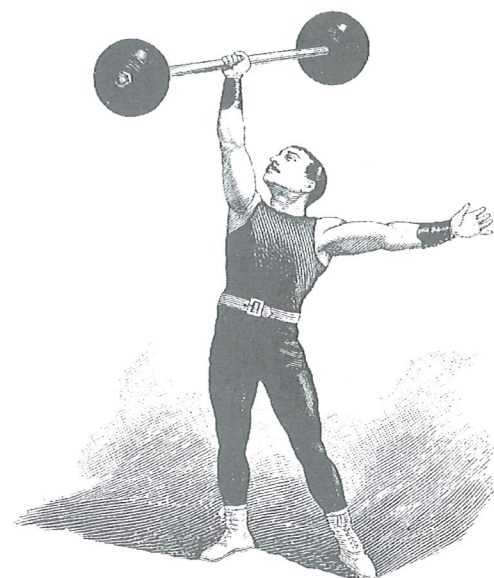
<i>móc</i>					
mogłem	♂	mogłam	♀	—	⚭
mogteś		mogtaś		—	
mógł		mogła		mogło	
mogliśmy	♂	mogłyśmy			⚭
mogliście		mogłyście			
mogli		mogły			

<i>iść</i>					
szedłem	♂	szłam	♀	—	⚭
szedteś		sztaś		—	
szedł		szła		szło	
szliśmy	♂	szłyśmy			⚭
szliście		szłyście			
szli		szły			

Odmiana czasowników zakończonych na -eć

chcieć, leżeć, mieć, musieć, rozumieć, umieć, widzieć, wiedzieć,

<i>mieć</i>		
miałem	miałam	—
miałeś	miałaś	—
miał	miała	miało
mieliśmy	miałyśmy	
mieliście	miałyście	
mieli	miały	



2 Proszę odpowiedzieć na pytania.

Co robił Pan / robiła Pani:

- wczoraj wieczorem? Wczoraj wieczorem
- dziś rano?
- w poniedziałek wieczorem?
- wczoraj po południu?
- w weekend?

3a Proszę napisać przynajmniej 7 zdań o tym, co robili w zeszłym tygodniu Katarzyna i Robert.

Katarzyna

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
Warszawa - spotkanie	kolacja u Tadeusza	Ważne!! rano - piosenka pani Krysi	raport roczny ksero	Robert 18.00 koncert	wieczorem kino Magda	rodzice - obiad 14.00

Robert

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
test - wtorek - powtórzyć	!!! test z francuskiego	!e-mail do Marka	bilety na koncert	Kasia 18.00 Jazz club	basen 21.00	wrodziny babci

Przykład: W poniedziałek Katarzyna miała ważne spotkanie w Warszawie.

3b A Pan / Pani? Co robił Pan / robiła Pani w zeszłym tygodniu? Proszę napisać w zeszycie.

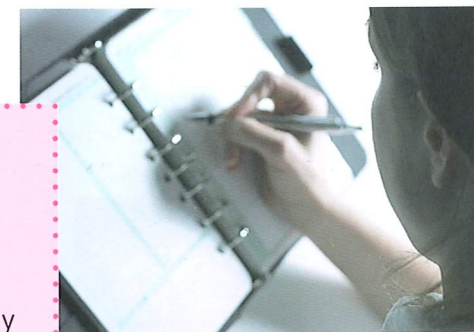
4a Proszę posłuchać nauczyciela i zaznaczyć, gdzie jest akcent.

UWAGA na AKCENT! – czas przeszły (aspekt niedokonany) liczba mnoga

mog-liś-my – ro-bi-liś-my – pi-sa-liś-my – mó-wi-liś-my – roz-ma-wia-liś-my
mog-tyś-my – ro-bi-tyś-my – pi-sa-tyś-my – mó-wi-tyś-my – roz-ma-wia-tyś-my
mog-liś-cie – ro-bi-liś-cie – pi-sa-liś-cie – mó-wi-liś-cie – roz-ma-wia-liś-cie
mog-tyś-cie – ro-bi-tyś-cie – pi-sa-tyś-cie – mó-wi-tyś-cie – roz-ma-wia-tyś-cie

Wymowa

4b Proszę powtórzyć za nauczycielem.



5a Proszę uzupełnić zdania nazwą odpowiedniego miesiąca.

- W Marek obchodził Nowy Rok.
- W Andrzej i Bogdan jeździli na nartach.
- W były Święta Wielkanocne.
- W był Prima Aprilis.
- W obchodzimy w Polsce Święto Konstytucji 3 Maja.
- W jest najdłuższy dzień w roku.
- W i
- w dzieci w Polsce mają wakacje.
- We Krzysztof uczył się do egzaminu.
- W zaczyna się rok akademicki.
- W obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości.
- W obchodzimy Boże Narodzenie.

5b Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką o tym, co robił / robiła w zeszłym roku i napisać na ten temat przynajmniej 7 zdań.

Co robiłeś w styczniu? W styczniu uczyłem się do egzaminu z polskiego.
Co robiłaś w maju? W maju chodziłam na kurs włoskiego.

6a Proszę posłuchać rozmowy telefonicznej i napisać, czy to prawda (P) czy nieprawda (N).

- Przykład: Magda jest teraz zajęta. P / N
- Tomek miał urlop w kwietniu. P / N
 - 8 osób było w Hiszpanii. P / N
 - W Hiszpanii chodzili pieszo. P / N
 - Śniadania jedli w restauracji. P / N
 - Magda była na kursie niemieckiego w Berlinie. P / N
 - Magda musiała się dużo uczyć. P / N
 - Magda mieszkała w hotelu. P / N



6b Proszę posłuchać jeszcze raz i odpowiedzieć na pytania.

- Przykład: Kiedy Magda i Tomek ostatnio rozmawiali? *W marcu albo w kwietniu.*
- Kto był w Hiszpanii? z dziewczyną, ze studiów i
 - Jak długo Tomek był w Hiszpanii? Prawie
 - Gdzie Tomek był w czerwcu?
 - Co Tomek robił w Hiszpanii? Zwiedzał, codziennie
 - Kiedy Magda miała urlop?
 - Gdzie były lekcje niemieckiego?
 - Ile było osób w grupie?
 - Od której do której godziny były lekcje?
 - Co Magda robiła z kolegami z kursu po południu i wieczorem? prywatnie, chodzili do, w kawiarni.

Gramatyka

7a Proszę dokończyć zdania w czasie przeszłym (aspekt niedokonany).

MÓJ ZESZŁY ROK

- W zeszłym roku często
- W zeszłym roku codziennie
- W zeszłym roku rzadko
- W zeszłym roku 3 razy w miesiącu
- W zeszłym roku 2 razy w tygodniu
- W zeszłym roku od czasu do czasu
- W zeszłym roku co miesiąc
- W zeszłym roku co tydzień

JAK CZĘSTO?

codziennie	raz // 2, 3 razy
co tydzień	w tygodniu
co miesiąc	w miesiącu
co rok	w roku

7b Proszę porozmawiać z kolegą i koleżanką na temat tego, co robił / robiła w zeszłym roku. Proszę zadać przynajmniej 7 pytań.

Przykładowe pytania:

Jak często w zeszłym roku chodziłeś do kina?
W zeszłym roku chodziłem do kina co miesiąc.

Jak często w zeszłym roku uczyłaś się polskiego?
W zeszłym roku uczyłam się polskiego codziennie.

8 Proszę odpowiedzieć na pytania w czasie przeszłym (aspekt niedokonany).

Jak długo (ile minut / godzin, od której do której godziny) wczoraj:

- jadł Pan / jadła Pani obiad?
- spał Pan / spała Pani?
- rozmawiał Pan / rozmawiała Pani przez telefon?
- czytał Pan / czytała Pani gazetę?
- jechał Pan / jechała Pani do pracy / na uniwersytet / do szkoły / do centrum?
- szedł Pan / szła Pani z domu na przystanek tramwajowy / autobusowy / do sklepu?
- pisał Pan / pisała Pani zadanie z polskiego?
- robił Pan / robiła Pani zakupy?
- oglądał Pan / oglądała Pani telewizję?
- słuchał Pan / słuchała Pani muzyki / radia?

JAK DŁUGO?

(1) (jedną)	minutę / godzinę
2 (dwie), 3, 4	minuty / godziny
22, 23, 24	minuty / godziny
X2, X3, X4	
5 21	
25 31	minut / godzin
X5 X1	
30 minut = pół godziny	
.....	
	od-ej do-ej

9a Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką o osobach ze zdjęć. Jak Państwo myślą, co robili te osoby w przeszłości? Jakie miały hobby? Czym się interesowały? Czego nie lubiły robić? Kim chciały być? Co robiły często, a czego nie robiły nigdy? itd. Dlaczego Państwo tak myślą?

Myślę, że kiedy ta kobieta miała 15 lat, często, bo

Myślę, że kiedy ten mężczyzna był młody, chciał być, bo



9b A Pan / Pani? Jaki Pan był / Pani była w przeszłości? Co Pan robił / Pani robiła często? O której godzinie Pan wstawał / Pani wstawała? O której mógł Pan / mogła Pani wieczorem wracać do domu, kiedy miał Pan / miała Pani 16 lat? Co mógł Pan / mogła Pani robić, a czego nie? Proszę napisać przynajmniej 6 zdań.

Kiedy miałem / miałam... lat/a, często..., lubiłem / lubiłam..., chciałem / chciałam być..., itd.

10 Proszę pracować w grupie. Proszę odpowiedzieć na pytania (przynajmniej po 4 odpowiedzi).
Co robiły kobiety dawniej, a co robią dzisiaj?
Co robili mężczyźni dawniej, a co robią dzisiaj?

Przykłady:

Dawniej kobiety nie studiowały, a dzisiaj studiują.

Dawniej kobiety nie mogły..., a dzisiaj mogą...

Dawniej mężczyźni...

Co za pech!!

0. Marek zawsze kupuje za duże buty.
1. Codziennie jem niesmaczną zupę.
2. Zawsze spóźniamy się do pracy.
3. Oni rzadko spotykają miłych ludzi.
4.
5.
6.
7.
8. One często budzą się za późno.
9. Kelnerka w restauracji jest niemiła.
10. Nie ma ani wody, ani prądu.
11. Pogoda jest piękna, a Wanda jest chora.

Co za szczęście!!

On zawsze kupował dobre buty.

 Anna krótko czekała na tramwaj.
 Tomek nigdy nie gubił pieniędzy.
 Rzadko oglądaliśmy złe filmy.
 Miałem / miałam szczęście.

Czy już to umiesz?

Sytuacje komunikacyjne opisywanie przyszłości, wyrażanie życzenia

Słownictwo okoliczniki czasu cd., telefon komórkowy

Gramatyka i składnia czas przyszły (aspekt niedokonany), powtórzenie czasu teraźniejszego i przeszłego (aspekt niedokonany)

Materiały autentyczne SMS-y po polsku, tabela taryf telefonicznych, horoskop roczny

Jakie masz plany?

Gramatyka

1a Anna napisała postanowienia noworoczne. Proszę ułożyć zdania według wzoru.

W PRZYSZŁYM ROKU:

BĘDĘ:

- będę uprawiać
- będę chodzić regularnie na kontrole
- będę czytać
- będę interesować się
- będę regularnie uczyć się

- angielskiego
- biografie znanych artystów
- słodyczy
- sport (przynajmniej 2 razy w tygodniu)
- papierosów
- aktualnościami politycznymi
- do dentysty
- produktów reklamowanych w tv-shop
- z Andrzejem
- telewizji

NIE BĘDĘ:

- nie będę jeść
- nie będę tak często oglądać
- nie będę kupować
- nie będę palić tak dużo
- nie będę spotykać się



Wymowa

1b Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

Anna postanowiła, że w przyszłym roku będzie... // nie będzie...

Wymowa

1c Proszę napisać i przeczytać swoje postanowienia noworoczne.

Postanowiłem / postanowiłam, że w przyszłym roku będę... // nie będę...

2 Proszę dopasować pytanie do odpowiedzi.

SMS-y PO POLSKU

O której będziesz w domu?

Gdzie jesteście? Kiedy będziecie u mnie?

Będziecie dziś u Ewy?

Przepraszam, ale nie będę dziś na imprezie. :(

Będziecie za pół godziny.

Czekamy.

O szóstej.

Szkoda! :(Na pewno będzie dobra zabawa.

Już jedziemy. Będziemy za 5 minut.

Nie. Magda jest chora, a ja mam dużo pracy.

3 Na podstawie ćwiczeń 1 i 2 proszę uzupełnić tabelę.

CZAS PRZYSZŁY (ASPEKT NIEDOKONANY)

liczba pojedyncza	ja	+ bezokolicznik	Co będziesz robić jutro? Jutro będę uczyć się polskiego.
	ty		
liczba mnoga	on / ona / ono		Kiedy będziecie w Krakowie? Będziemy w Krakowie w przyszłym tygodniu.
	pan / pani		
	my		
	wy		
	oni / one		
	państwo		

4 Co będzie Pan / Pani robić, a czego nie będzie Pan / Pani robić jutro?

pracować sprzątać odpoczywać spać czytać gazetę jeść słodycze tańczyć na imprezie
 słuchać muzyki jechać tramwajem rozmawiać z kuzynem uczyć się polskiego uczyć angielskiego
 jeździć na rowerze pić kawę jeździć na nartach palić papierosy szukać żony kłócić się z sąsiadem

Jutro na pewno będę, i

Jutro być może będę, i

Jutro nie będę ani, ani

5a Proszę uzupełnić zdania. Co oni będą robić?

- Przykład: Marysia jest uczennicą. Jutro będzie *pisać* test.
1. Pan Kruszkowski jest taksówkarzem. Jutro będzie samochodem.
 2. Pani Katarzyna jest sekretarką. Jutro będzie przez telefon.
 3. Jesteśmy nauczycielami. Jutro będziemy studentów.
 4. Jesteście studentami? Czy będziecie jutro do egzaminu?
 5. Pan Witkowski jest fotografem. On będzie zdjęcia.



Gramatyka

5b Proszę uzupełnić zdania.

- Przykład: W sobotę Wojtek *będzie* spać do południa.
1. Nie mam konkretnych planów na weekend, może czytać książkę.
 2. Co (ty) robić w niedzielę?
 3. W czwartek Paweł i Arek odpoczywać.
 4. W sobotę (my) tańczyć na imprezie do rana.
 5. (wy) oglądać telewizję w niedzielę?



6 Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką o jego / jej planach.

Przykładowe pytania:

- Co będziesz robić w weekend?
- Co będziesz robić po kursie polskiego?
- Co będziesz robić we wrześniu?
- Co będziesz robić w przyszłym roku?
- Co będziesz robić za dwa lata?

hmm...



7 Proszę porozmawiać w grupie na temat tego, co będą robić te dzieci w przyszłości? Kim będą? Jak będą żyć? Czy będą mieć rodzinę? Dlaczego Państwo tak myślą?

Myślę, że kiedy on będzie dorosły, będzie..., bo...

Myślę, że za 20 lat ona będzie..., bo...

Myślę, że kiedy ona będzie mieć 40 lat, będzie..., bo...



8a Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić tekst.

Jest pani młoda i aktywna, dużo pani pracuje. Na pewno będzie pani mieć dużo pieniędzy w przyszłości. Co będzie pani robić, kiedy już będzie pani bardzo bogata?

Kiedy będę bardzo bogata, mogła robić to, co będę chciała. Będę mogła na przykład bardzo drogim i szybkim samochodem i będę mieć i elegancki dom. Często będę z mężem. Nie będziemy musieli gotować w domu, bo codziennie mogli jeść w restauracji. Nie musieli pracować. Będziemy mogli robić to, co będziemy chcieli.

Nasze będą mogły uczyć się w świetnej szkole, a potem studiować na dobrym uniwersytecie. będą mieć swoje firmy i będą zarabiać dużo pieniędzy.



8b Proszę poszukać w tekście form od czasowników *chcieć, móc i musieć*. Jak Pan / Pani myśli, jak tworzymy czas przyszły (aspekt niedokonany) od tych czasowników?

CZAS PRZYSZŁY (ASPEKT NIEDOKONANY) – móc, chcieć, musieć

liczba pojedyncza	ja będę ty będziesz on / ona / ono pan / pani	+ 3 os. l. poj. czasu przeszłego niedokonanego	Będę mógł robić to, co będę chciał . Będę mogła robić to, co będę chciała .
liczba mnoga	my będziemy wy będziecie oni / one państwo	+ 3 os. l. mn. czasu przeszłego niedokonanego	Będziemy mogli robić to, co będziemy chcieli . Będziemy mogli robić to, co będziemy chciały .

8c Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: Na urlopie Marek nie będzie *musiał* (musieć) wstawać o szóstej rano.

- Na urlopie Marek nie będzie musiał wstawać o szóstej rano. Będzie (móc) spać tak długo, jak będzie (chcieć).
- W przyszłym miesiącu Anna będzie (musieć) dużo się uczyć do egzaminu, nie będzie (móc) chodzić do kina tak często, jak będzie (chcieć).
- W przyszłym roku Marek i Anna nie będą (musieć) dużo pracować. Będą (móc) podróżować, kiedy będą (chcieć).
- Anna i Wanda planują studiować w Anglii za dwa lata. Będą (musieć) dużo się uczyć angielskiego i nie będą (móc) chodzić tak często na imprezy, jak będą (chcieć).

8d Proszę odpowiedzieć na pytania.

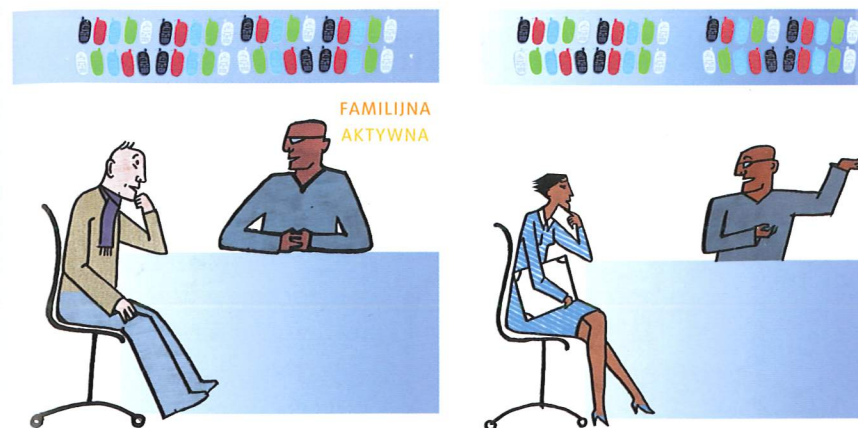
Co będzie Pan musiał / Pani musiała często robić w przyszłym roku?

Czego nie będzie Pan chciał / Pani chciała robić w przyszłym roku?

Co będzie Pan mógł / Pani mogła robić, kiedy będzie Pan / Pani lepiej mówić po polsku?



9a Pan Głowacki i pani Maruszewska chcą kupić telefon komórkowy i pytają o informacje. Proszę posłuchać 2 dialogów i uzupełnić tabelę z taryfami.



nazwa taryfy	dla klientów prywatnych		dla firm	
	familijna	aktywna	biznesowa	
abonament		50 PLN	90 PLN	
minuty wliczone w abonament		70	120	
SMS-y wliczone w abonament		30	60	
koszt minuty połączenia		1,45	1,05	
koszt kolejnego SMS-a		0,30	0,30	0,25

Wymowa

9b Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przeczytać na głos informacje z tabeli.

Pan Głowacki będzie musiał płacić... za abonament.
Pan Głowacki będzie mógł napisać... SMS-ów za darmo.
Pani Maruszewska będzie...

9c Na podstawie tabeli z taryfami proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką. Planuje Pan / Pani kupić komórkę i pyta Pan / Pani o informację.

Przykłady:
Którą taryfę pan / pani mi proponuje?
Ile będę musiał / musiała płacić za abonament?
Ile będę mógł / mogła napisać SMS-ów za darmo?
Ile będę musiał / musiała płacić za minutę połączenia?
Muszę się jeszcze zastanowić...



10a Proszę przeczytać horoskop* i poszukać w tekście form czasu przyszłego (aspekt niedokonany).

HOROSKOP ROCZNY – LEW

ZDROWIE

1 W przyszłym roku nie będziecie mieć problemów ze zdrowiem i kondycją fizyczną. Tylko w marcu i w kwietniu będziecie musieli uważać na grypę i przeziębienia. Lwy, które mają tendencję do alergii, muszą szczególnie uważać w tym roku w kwietniu i w maju. Uwaga! W grudniu będziecie musieli iść do dentysty. W październiku i w listopadzie będziecie mieć dużo stresujących sytuacji i tendencje do depresji i pesymizmu. Możecie wtedy spotkać się i porozmawiać z przyjaciółmi. Oni wam pomogą.



będzie dobry czas na nowe projekty. W lipcu i w sierpniu będziecie musieli uważać na sprawy finansowe! Wtedy będzie wam trochę brakować pieniędzy. Ale w październiku wszystko się unormuje.

25 S zcześnie dobry rok w sferze zawodowej dla artystów i biznesmenów, którzy będą mogli trochę zaryzykować, gwiazdy będą im bowiem szczególnie 30 sprzyjać.

MIŁOŚĆ

W przyszłym roku będziecie rzadko flirtować i romanować. To nie będzie dobry rok dla Lwów. Szczególnie trudny 35 emocjonalnie będzie luty. Wtedy będziecie analizować wasze

problemy emocjonalne i relację z partnerem / partnerką. Będziecie musieli dużo rozmawiać i rozumieć. Będzie to jednak dobry rok dla was i waszych przyjaciół. Będziecie mogli na nich liczyć w każdej sytuacji. Będziecie często podróżować w grupie, spotykać nowych i interesujących ludzi.

PRACA

20 To będzie bardzo pracowity rok, ale też rok pełen sukcesów. Będziecie dużo pracować szczególnie w lutym, w marcu i we wrześniu. Nie próbujcie jednak w przyszłym roku zmieniać zawodu czy studiów. To nie

*Na podstawie: <http://rozrywka.onet.pl/horoskopy/17,lista.html>

10b Proszę przeczytać tekst jeszcze raz i zdecydować, która informacja jest prawdziwa.

Przykład: W przyszłym roku osoby spod znaku Lwa rzadko / często będą chorować.

1. W marcu / w maju osoby spod znaku Lwa będą musiały uważać na grypę.
2. Dużo stresu osoby spod znaku Lwa będą mieć we wrześniu / w październiku.
3. W przyszłym roku osoby spod znaku Lwa będą dużo / mało pracować.
4. Szczególnie trudny emocjonalnie będzie dla Lwów styczeń / luty.
5. Lwy będą często spotykać ciekawych / niemiłych ludzi.

10c Proszę odpowiedzieć na pytania.

Przykład: Z czym Lwy nie będą mieć problemów w przyszłym roku?

Lwy nie będą mieć problemów ze zdrowiem i z kondycją fizyczną.

1. W jakich miesiącach będą musiały uważać osoby z tendencją do alergii?
2. Kiedy osoby spod znaku Lwa będą musiały iść do dentysty?
3. W jakich miesiącach osoby spod znaku Lwa będą musiały uważać na pieniądze?
4. Dla przedstawicieli jakich zawodów będzie to dobry rok?
5. Kiedy Lwy będą analizować relację z partnerem / partnerką?

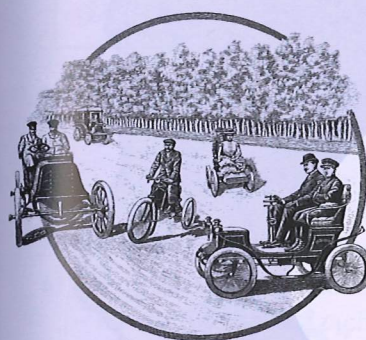
Proszę pracować w grupie. Proszę wybrać trzy kategorie i napisać, jaki był świat w przeszłości, jaki jest świat teraz i jaki będzie świat w przyszłości?

Przykłady:

Ludzie: W przeszłości kobiety nie mogły być politykami. Teraz kobiety mogą być politykami. W przyszłości kobiety też będą mogły być politykami.

Transport: Dawniej ludzie często chodzili pieszo. Dzisiaj ludzie często jeżdżą samochodami. Może w przyszłości ludzie często będą latać raketami.

Kategorie: ludzie (kobiety, mężczyźni, dzieci), transport, jedzenie, kultura, komunikacja, technika, języki obce, moda.



Jaki był świat w przeszłości?

w przeszłości...
dawniej...
100 / 200 lat temu...

Jaki jest świat teraz?

teraz...
dzisiaj...
obecnie...

Jaki będzie świat w przyszłości?

w przyszłości...
wkrótce...
za 100 / 200 lat...

Czy już to umiesz??

Sytuacje komunikacyjne pytanie o lokalizację, drogę oraz informację
Słownictwo kierunki świata, obiekty w mieście
Gramatyka i składnia miejscownik liczby pojedynczej i mnogiej przymiotników, rzeczowników i zaimków
Materiały autentyczne mapa Polski, plan miasta, tekst na temat Małopolski, napisy i szyldy

Gdzie jesteś?

Słownictwo

1a Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Był Pan / była Pani już w Polsce? Gdzie?
- Co Pan / Pani wie o Polsce? Czy umie Pan / Pani podać nazwę 3 rzek w Polsce?, Czy wie Pan / Pani, ile jest w Polsce województw i umie podać nazwy kilku z nich?

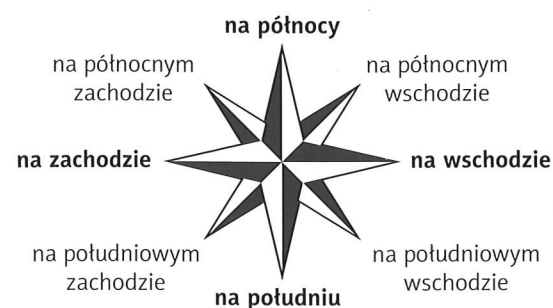
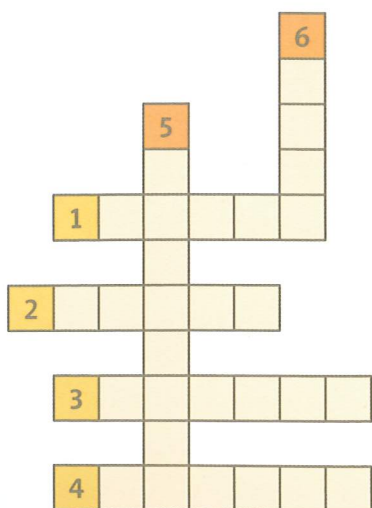
1b Proszę z kolegą / koleżanką rozwiązać krzyżówkę:

Poziomo:

- Jak się nazywają najwyższe góry w Polsce?
- Jak się nazywa najdłuższa rzeka Polski?
- Jak się nazywa polskie morze?
- Jak się nazywa region jezior w północno-wschodniej Polsce?

Pionowo:

- Jak się nazywa stolica Polski?
- Czy Bieszczady to góry czy miasto?



EUROPA I ŚWIAT

1c Proszę odpowiedzieć na pytania.

Przykład: **Gdzie leży Francja?** Francja leży na zachodzie Europy.

Gdzie leży...? Francja / Grecja / Wielka Brytania / Rosja

Gdzie leżą...? Niemcy / Włochy / Czechy / Węgry / Chiny

1d Proszę zapytać kolegę / koleżankę: gdzie leży twój kraj lub region, twoje miasto?



Wyspa Relaksandia zaprasza!



2a Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką. Proszę na forum grupy zrelacjonować odpowiedzi kolegi / koleżanki.

Przykładowe pytania:

- Jak myślisz, co i gdzie można robić na wyspie – na wschodzie, na zachodzie, na północy, na południu? Dlaczego w tym rejonie?
- Chcesz zainwestować pieniądze w hotel na wyspie. Gdzie chcesz go zbudować?

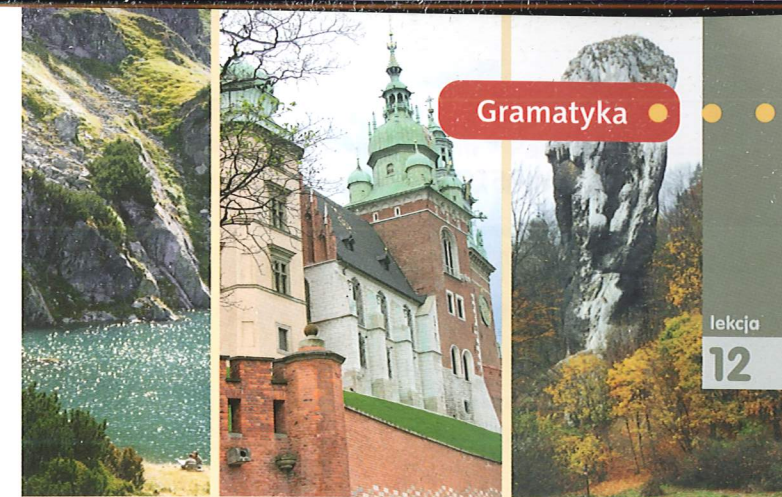
2b Proszę posłuchać nagrania, a następnie zaznaczyć na mapie wyspy, co jeszcze i gdzie dokładnie można na niej robić.

3a Proszę przeczytać tekst *Zwiedzamy Małopolskę*, a następnie odpowiedzieć na pytania.

Przykład: Gdzie leży Małopolska?

Małopolska leży w południowej Polsce.

- Jak nazywa się stolica Małopolski?
- Co można zwiedzić w Krakowie?
- Co jest w Wieliczce?
- Gdzie znajduje się Ojcowski Park Narodowy?
- Jak daleko od Krakowa znajdują się góry?



ZWIEDZAMY MAŁOPOLSKĘ

1 **M**ałopolska leży w południowej Polsce. Ten region jest dużą atrakcją turystyczną. Są tu klasztory, pałace oraz ruiny zamków.

5 **K**raków jest jednym z najstarszych miast w Polsce. Jest tu wiele interesujących zabytków, wpisanych na listę UNESCO, na przykład Wawel – zamek królów polskich, a także kościół Mariacki z ołtarzem Wita Stwosza. Na krakowskim Rynku można napić się kawy w jednej z wielu kawiarni i posłuchać hejnału granego co godzinę z wieży kościoła 10 Mariackiego. Warto zwiedzić także Kazimierz – starą dzielnicę żydowską.

Na południowy wschód od Krakowa, w Wieliczce jest znany obiekt turystyczny – zabytkowa kopalnia soli. Na północ od Krakowa, w Ojcowie znajduje się piękny park 15-rodowy, a sto kilometrów na południe leżą Tatry – najwyższe góry w Polsce.

3b Proszę wypisać wyrażenia przyimkowe i spójniki z tekstu *Zwiedzamy Małopolskę*. Czy rozumie Pan / Pani znaczenie wszystkich?

Przykład: *w południowej Polsce*

3c Proszę w punktach przygotować informacje na temat Pana / Pani kraju lub regionu, a następnie opowiedzieć o nim na forum grupy.

Pytania pomocnicze:

- Czy leży nad morzem / oceanem?
- Czy są tam góry, jeziora, rzeki?
- Jak nazywa się stolica?
- Jak nazywa się najdłuższa rzeka?
- Co można zwiedzić w tym kraju / regionie?

MIASTO

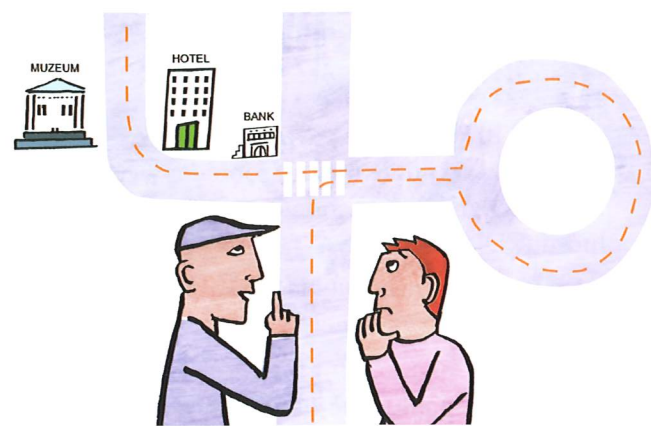
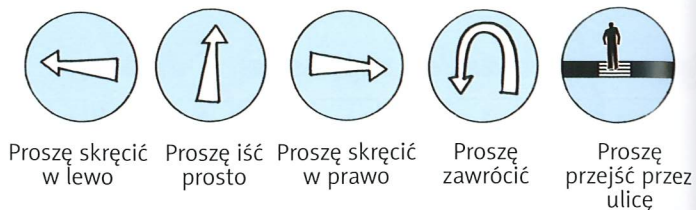
4a Jakie słowa oznaczające obiekty i instytucje w mieście Państwo znają? Proszę z kolegą / koleżanką wpisać je do tabeli.

Zabytki	Instytucje kulturalne	Sklepy	Transport
Przykład: <i>pomnik</i>	<i>filharmonia</i>	<i>kiosk</i>	<i>dworzec autobusowy (PKS) i kolejowy (PKP)</i>

PRZEPRASZAM, JAK DOJŚĆ DO...?

4b Proszę posłuchać dialogu, a następnie z kolegą / koleżanką przygotować podobny dialog.

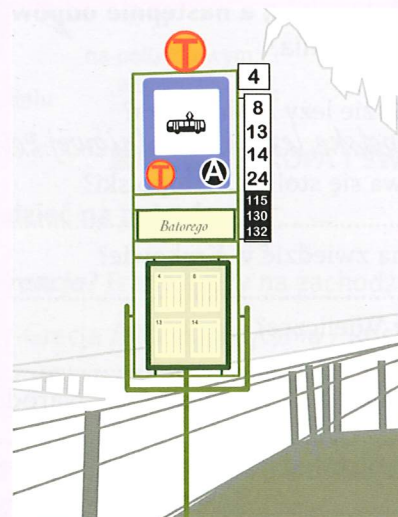
- Przepraszam, **gdzie jest Rynek?**
- Proszę?
- **Jak dojść do Rynku?**
- Przepraszam, nie rozumiem. Pan nie zna polskiego?
- Tylko trochę. Jestem turystą. Jestem Anglikiem.
- Ach, rozumiem. Pan jest turystą z Anglii.
- Tak, tak. I muszę jechać albo iść do Rynku. Rynek, rozumie pan?
- Tak, pan chce iść do Rynku.
- Tak!
- **Proszę iść prosto**, potem **skręcić w lewo**, potem w pierwszą ulicę **w prawo**.
- Przepraszam, proszę powtórzyć.
- Proszę iść prosto, potem skręcić w lewo, potem w pierwszą ulicę w prawo.
- Nie rozumiem.
- Nic nie szkodzi. Ja idę na Rynek. Mogę iść z panem.



Muzeum jest po lewej stronie. Hotel jest po prawej stronie. Bank jest na rogu.

4c Proszę posłuchać czterech dialogów, a następnie uzupełnić brakujące słowa.

- a) - Przepraszam, jak *dojść* do teatru „Bagatela”?
- Proszę iść ulicą Podwale, przejść przez ulicę i skręcić w Po lewej stronie jest teatr.
 - Dziękuję.
 - Nie ma za co.
- b) - Przepraszam, jak dojechać do PKP?
- Autobusem numer 130 lub 115, tramwajem nr 4, 8, 13. Musi pan wysiąść na trzecim
 - Dziękuję.
 - Proszę.



4d Jest Pan turystą / Pani turystką w Krakowie. Zwiedza Pan / Pani miasto. Proszę zadać koledze / koleżance poniższe pytania:

- Idzie Pan / Pani z ulicy Floriańskiej na ulicę Grodzką. Jakie zabytki może Pan / Pani zobaczyć po drodze?
- Jak dojść z Rynku do Collegium Maius?
- Jak dojść z Kazimierza na dworzec PKP?

4e Jest Pan / Pani z rodziną tylko jeden dzień w Krakowie. Co chce Pan / Pani zobaczyć? Proszę w punktach zaplanować program wycieczki.

-
-
-
-
-

Proszę przedstawić plan wycieczki na forum grupy.

4f Jest Pan / Pani na Rynku, pod kościołem Mariackim. Mówi Pan / Pani, jak dojść do obiektu X, ale nie podaje Pan / Pani jego nazwy. Osoby z grupy zgadują, do jakiego obiektu Pan / Pani idzie.

- c) - Przepraszam, gdzie jest Wawel?
- Na ulicy Grodzkiej i Stradom.
 - A jak tam dojechać?
 - To niedaleko, proszę iść do końca tej ulicy i potem w prawo.
 - Dziękuję.



- d) - Przepraszam, gdzie jest Mariacki?
- Nie wiem. Nie jestem stąd.
 - O, przepraszam.

Wymowa

5a Gdzie rozmawiają te osoby? Proszę przeczytać na głos dialogi, a następnie dopasować je do nazw miejsc.

- 1 w kasie muzeum
- 2 w kiosku
- 3 w punkcie sprzedaży biletów MPK
- 4 w punkcie informacji turystycznej

a) – Proszę jeden bilet.
– Normalny czy ulgowy?
– Ulgowy.
– 1,20 zł.
– Proszę.

b) – Proszę bilet tygodniowy.
– Od kiedy?
– Od dzisiaj.
– 22,00 zł.

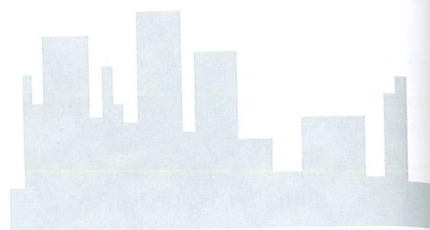
c) – Proszę dwa bilety ulgowe na wystawę impresjonistów.
– Na dzisiaj już nie ma biletów. Są na piątek i sobotę.
– Proszę zarezerwować dwa bilety na piątek.
– Na jakie nazwisko?
– Nowicki.
– Proszę bardzo. Bilety może pan odebrać w kasie.
– Dziękuję. Do widzenia.
– Do widzenia.

d) – Przepraszam, chciałbym iść do muzeum, ale nie wiem, w którym są jakieś interesujące wystawy.
– W Muzeum Narodowym jest ekspozycja „Impresjonizm francuski”. Proszę, tu jest nowy informator kulturalny z informacjami o kinach, muzeach, teatrze.
– Czy mogę prosić o mapę Krakowa?
– Jest w informatorze.
– Dziękuję bardzo.

5b Proszę z kolegą / koleżanką przygotować podobny dialog jak jeden z dialogów w ćwiczeniu 5a, a następnie zaprezentować go na forum grupy.

5c Proszę w grupie zaprojektować nowe miasto. Proszę zaprezentować to miasto innym grupom.

- Jakie obiekty muszą być w mieście? Sklepy, kawiarnia, park, dworzec?
- Na jakiej ulicy Państwo mieszkają w tym mieście?
- Jak nazywa się to miasto?



6a Co robimy w tych miejscach? Proszę poprawić poniższe zdania, jeśli są nielogiczne.

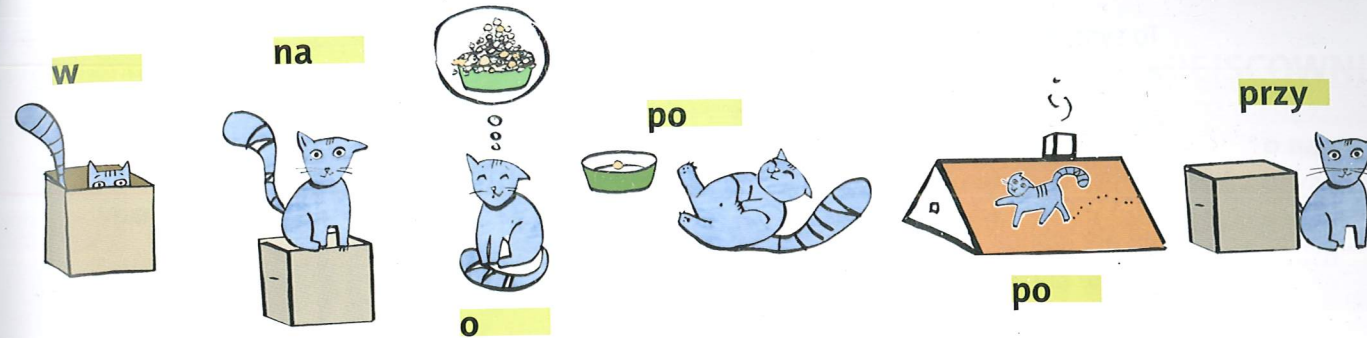
Przykład: W kawiarni piję kawę, kupuję ~~chleb~~ ciastko.

- a) W ambasadzie dyskutuję z nauczycielem.
- b) W sklepie spożywczym jem dżem.
- c) W galerii śpię.
- d) W Internecie pływam.
- e) W parku siedzę, spaceruję.
- f) W górach bardzo głośno słucham muzyki.
- g) W szkole jestem uczniem i uczę.
- h) W hotelu zamawiam budzenie na 7.00.
- i) W biurze rozmawiam prywatnie przez telefon.
- j) Na krześle leżę.
- k) Na dworcu pytam o informację, kupuję bilet.
- l) Na Rynku grilluję i piję piwo.
- m) Na parkingu remontuję samochód.

Gramatyka

6b Proszę napisać, jakie są podstawowe formy słów podkreślonych w ćwiczeniu 6a.

miejscownik	mianownik
<i>w ambasadzie</i>	<i>ambasada</i>



MIEJSCOWNIK: o kim? o czym? w, na, o, po, przy

LICZBA POJEDYNCZA PRZYMIOTNIKÓW I RZECZOWNIKÓW

PRZYMIOTNIK

Od roku pracuję w nowym biurze.	-ym / (-k, -g) -im	rodzaj męski, rodzaj nijaki ♂
Czasami robię zakupy w tym drogim sklepie.		
Uczę się w polskiej szkole w Warszawie.	-ej / (-k, -g) -iej	rodzaj żeński ♀

RZECZOWNIK

mianownik	rodzaj męski ♂	rodzaj żeński ♀	rodzaj nijaki ⚭
b, p, m, n, w, f, s, z	w klubie, w sklepie o mamie, na oknie w Warszawie, o szefie w klasie, w Efezie	-ie	
t:cie d:dzie st:ście zd:ździe st:śle r:rze t:le	na uniwersytecie na snowboardzie w mieście o gwieździe na krześle w teatrze na stole	-e	
k g h, ch	-u w kiosku w rogu na dachu	Alternacje w Polsce w Pradze o musze	-e k:ce g:dze ch:sze -u w jabłku w tangu w uchu
c, dz, cz, sz, rz, ż	na kocu w Grudziądzu o meczu w koszu o mężu	-y w pracy, o władzy, na dacyz, o suszy, na wieży	w słońcu
l, j, i, ś, ń, ć, ź	w hotelu w maju o Jasiu na koniu	-i w sali, w restauracji, w Belgii, o Kasi, w kuchni, o babci, o Zuzi	

UWAGA!

syn – o synu
pan – o panu
dom – w domu
muzeum – w muzeum
liceum – w liceum

wieś – na wsi
Austria – w Austrii
ekonomia
– o ekonomii

Alternacje ó:o/e a:e stół – na stole, kościół – w kościele miasto – w mieście

LICZBA MNOGA PRZYMIOTNIKÓW I RZECZOWNIKÓW
rodzaj męski, żeński i nijaki

Ubrania kupuję w drogich sklepach. Studenci uczą się w nowoczesnych bibliotekach. Premiery filmów są w dużych kinach.
przymiotnik: -ych / (-k, -g) -ich
rzeczownik: -ach

UWAGA!

Niemcy – w Niemczech, Włochy – we Włoszech, Węgry – na Węgrzech

To sympatyczny Polak.
On jest sympatycznym Polakiem.
On ma sympatyczną rodzinę:
ojca, matkę, żonę, dziecko i psa.
Lubi chodzić do restauracji,
ale nie lubi pić kawy.
Zwykle kupuje dużo warzyw, owoców i soków.



Pan Kowalski

Mieszka w Polsce, pracuje w biurze. Po pracy czasem idzie na obiad do restauracji i siada przy stoliku przy oknie. Teraz myśli o urlopie.

7a O czym mówi się teraz w Pana / Pani kraju? A jakie są tematy tabu – o czym się nie mówi?

W mówi się o
o
o
W nie mówi się o
o
o

7b Proszę zdecydować, która forma jest poprawna.

Przykład: Marek był w

- a) sklepu b) sklepie c) sklepem.
- Andrzej studiuje w
a) małym miastem b) małym mieście c) małe miasto.
 - Zakopane leży na
a) południu Polski b) południe Polski c) południa Polski.
 - Mieszkamy na
a) ulica Wrocławska b) ulicy Wrocławskiej
c) ulicą Wrocławską.
 - Studenci spotkali się na
a) uniwersytet b) uniwersytetu c) uniwersytecie.
 - Ewa mieszka w
a) Praga b) Pragi c) Pradze.
 - Ruth pracuje w
a) Brukseli b) Brukselę c) Brukselą.
 - Dawno nie byliśmy w
a) teatru b) teatr c) teatrze.
 - Nigdy nie mówił źle o
a) szefem b) szefa c) szefie.
 - Lublin jest na
a) wschodzie Polski b) wschodu Polski c) wschód Polski.
 - Słubice są na
a) zachód Polski b) zachodu Polski c) zachodzie Polski.

7c Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

Przykład: Gdzie się uczysz?
W szkole.

– Gdzie zwykle odpoczywasz?
.....
– O czym często rozmawiasz?
.....
– O czym nie lubisz rozmawiać?
.....
– Gdzie dokładnie mieszkasz?
.....
– Gdzie planujesz spędzić wakacje?
.....
– Gdzie kupujesz książki?
.....
– O kim często myślisz?
.....
– Na czym umiesz grać?
.....
– Gdzie pracujesz / studiujesz?
.....
– O czym marzysz?
.....

Proszę przedstawić odpowiedzi kolegi / koleżanki na forum grupy.

Gramatyka

Wymowa

8a Proszę z kolegą / koleżanką przeczytać tekst *Rozmowa telefoniczna.*

On: Myślę o tobie.
Ona: O mnie?
On: Tak. O nas myśle.
Ona: A o niej nie myślisz?
On: O kim?
Ona: Ty wiesz o kim.
On: Oczywiście, że nie. A ty o nim?
Ona: Nie, nie myślę o nim.
On: To dobrze. Nie myślmymy o nich. To już historia.

Wymowa

8b Proszę poprawić zdania. Proszę na głos i z odpowiednią intonacją przeczytać poprawione zdania.

Przykład: Basia zwykle siedzi przy *ja* na wykładzie, ale nie dziś. Nie wiem, dlaczego.
a) Ciągłe myślę i marzę o *ona*.
b) Dziennikarze dużo piszą o kandydacie na prezydenta, a dokładnie o *on* i jego skandalach.
c) Idę na egzamin po *wy*. Boję się iść pierwszy.
d) Przepraszam, ale tu jest dziecko! Proszę nie palić przy *ono*. To zresztą przedział dla niepalących!
e) Wiesz, Paweł mi mówił, że on myśli o *ty*!
f) Tu jest miejsce dla inwalidy. Dlaczego pan na *ono* siedzi?
g) Chciałbym mieć w końcu urlop. Marzę o *on*.

8c Gdzie na mapie znajdują się te obiekty? Proszę je podpisać:

dworzec PKP i PKS poczta postój taksówek
przystanek skrzyżowanie most pomnik
zamek kościół rynek

Jest Pan / Pani w punkcie X. Proszę napisać, jak dojść:

– Do przystanku:
Proszę iść prosto, potem skrócić w prawo i przejść przez skrzyżowanie. Przystanek jest na lewo.

– Do dworca:

– Do rynku:

– Na pocztę:

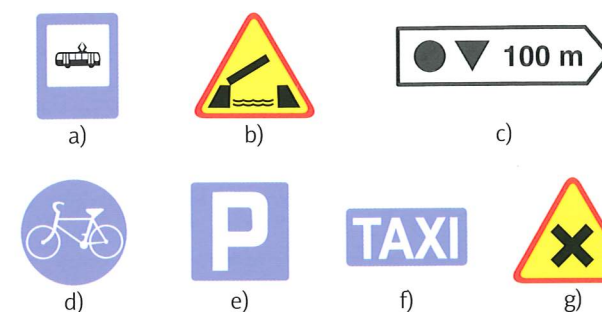
– Do kościoła:

ZAIMKI OSOBOWE – MIEJSCOWNIK

liczba pojedyncza		liczba mnoga	
ja	o mnie	my	o nas
ty	o tobie	wy	o was
on	o nim	oni	o nich
ona	o niej	one	o nich
ono	o nim		

8c O czym się plotkuje? Proszę z kolegą / koleżanką ułożyć dialog *Plotki przy kawie*. Proszę użyć form zaimków osobowych w miejscowniku. Proszę przedstawić swój dialog na forum grupy.

9 Co znaczą te symbole?



Jesteś tutaj X

Czy już to umiesz??

lekcja 13

Sytuacje komunikacyjne dialogi w podróży, telefoniczna rezerwacja pokoju
Słownictwo urlop, podróżowanie, dworzec, lotnisko
Gramatyka i składnia przyimki łączące się z różnymi przypadkami
Materiały autentyczne oferty turystyczne, pocztówki, rezerwacja pokoju przez Internet

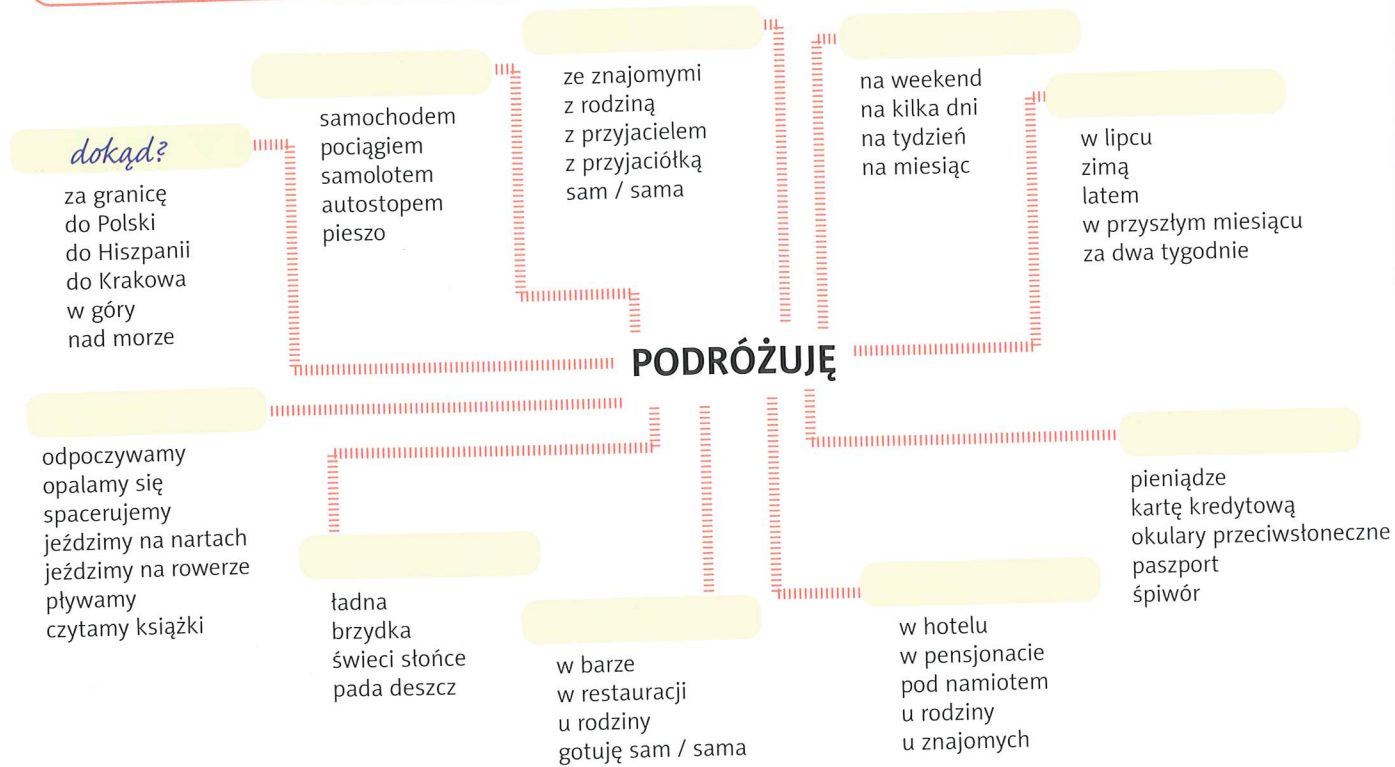
Jadę na urlop!

Słownictwo

URLOP / WAKACJE

1a Proszę dopasować poniższe pytania zgodnie z podanym przykładem.

na jak długo? dokąd? z kim? czym? jak? kiedy? co bierzemy ze sobą? gdzie jemy? gdzie nocujemy? jaka jest pogoda? co robimy?



1b Proszę pracować w grupie. Jakie są Państwa propozycje innych kategorii i innych przykładów?

2a Proszę wybrać kilka z poniższych pytań i porozmawiać z kolegą / koleżanką na temat urlopu.

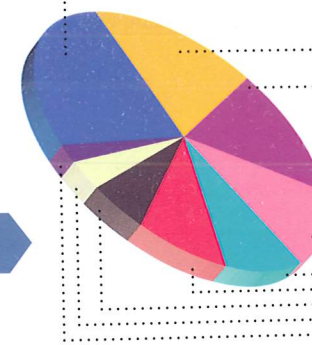
PODRÓŻ / URLOP / WAKACJE

- Czy lubisz podróżować? Dlaczego?
- Gdzie chętnie spędzasz urlop?
- Lubisz jeździć za granicę?
- Z kim lubisz być na urlopie? Lubisz spędzać urlop ze znajomymi, z rodziną? A może jeździsz na urlop sam / sama?
- Dokąd nie lubisz jeździć?
- Czym wolisz podróżować – samochodem, pociągiem czy samolotem? A może autostopem? Dlaczego?
- Czy wolisz urlop w mieście, czy na wsi?
- Wolisz urlop zimą czy latem? Dokąd jeździsz zimą, a dokąd latem?
- Co zwykle robisz, a czego nigdy nie robisz na urlopie?
- Co bierzesz ze sobą na urlop?
- Wolisz urlop w górach czy nad morzem? Dlaczego?
- Gdzie i kiedy planujesz spędzić następny urlop?
- Gdzie nocujesz podczas podróży?
- Byłeś / byłaś już w Polsce? Ile razy? Jakie polskie miasta znasz? Do jakich miast chcesz pojechać?
- Czy pamiętasz twój najlepszy / najgorszy urlop?

2b Proszę przeczytać ankietę z portalu internetowego i powiedzieć, dokąd Polacy lubią jeździć na urlop? Gdzie ludzie z Pana / Pani kraju chętnie spędzają wakacje?

GDZIE POLACY SPĘDZAJĄ URLOP?

ankieta portalu www.polacyipodroze.com



3a Proszę przeczytać internetowe oferty wakacyjne i zdecydować z kolegą / koleżanką, która oferta będzie atrakcyjna dla poszczególnych osób. Dlaczego tak Państwo myślą?

Jak myślisz, która oferta jest atrakcyjna dla tego mężczyzny / dla tej kobiety? Myślę, że oferta pierwsza albo druga, bo...



OFERTA nr 1
Wakacje z językiem polskim. Intensywny kurs wakacyjny w Krakowie
 niepowtarzalna atmosfera miasta :: codziennie 5 godzin nauki :: warsztaty fonetyczne :: konsultacje gramatyczne :: biblioteka językowa :: zakwaterowanie u polskiej rodziny
 Szkoła Języków Obcych, PREFIX, www.prefix.edu.pl

OFERTA nr 2
A MOŻE NAD MORZE? Oferujemy: Urlop nad Bałtykiem – Ustka, Łeba, Sopot, Międzyzdroje, Dźwirzyno
 Zakwaterowanie: hotel, pensjonat, kwatery prywatna, pole namiotowe, możliwość wykupienia wyżywienia, kursy windsurfingu i inne atrakcje
www.urlopnadbaltykiem.prv.pl

OFERTA nr 3
Lubisz wodę, słońce i przygodę? ZAPRASZAMY NA MAZURY! Wakacje pod żaglami
 czarterowanie jachtów i żaglówek :: atrakcyjne ceny :: kursy żeglarskie dla dzieci i dorosłych :: rezerwacja telefoniczna lub on-line
 ŻAGLOPOL, 0-87 654 98 08, www.zaglopol.mazury.pl

OFERTA nr 4
Zakopane zaprasza latem i zimą – zapraszamy Państwa w Tatry, tu czeka na Państwa: czyste powietrze, gwarantowany wypoczynek
 NASZA OFERTA: zakwaterowanie w pensjonacie, akceptujemy zwierzęta, codziennie wycieczki w góry z przewodnikiem, weekendowe wycieczki na Słowację, latem możliwość wypożyczenia roweru, zimą kursy narciarskie dla dzieci i dorosłych
 BIURO PODRÓŻY „TATRO-POL”, www.tatropol.prv.pl

OFERTA nr 5
Interesujesz się historią, architekturą i kulturą polską? Proponujemy program: „Miesiąc w Polsce”
 Oferujemy: wycieczki do polskich miast, zwiedzanie z przewodnikiem, zakwaterowanie w hotelach o wysokim standardzie, obiady w najlepszych restauracjach, przejazd z miasta do miasta superkomfortowym autokarem
 Biuro Podróży TUR-POLONIUM, www.polonium.trav.pl

3b Co będą mieć w walizce / w plecaku / w torbie osoby ze zdjęć z ćwiczenia 3a?

latarka, namiot, słownik, otówek, strój kąpielowy, kąpielówki, okulary przeciwsłoneczne, balsam do opalania, buty górskie, śpiwór, zeszyt, paszport, kurtka przeciwdeszczowa

... jedzie nad morze, więc bierze ze sobą...

3c Dokąd chciałby Pan / chciałyby Pani pojechać? Którą ofertę Pan / Pani wybierze? Dlaczego? Proszę zrobić listę rzeczy, które bierze Pan / Pani ze sobą na urlop.

http://www.nawalizkach.pl

• Temperatura wody: Ibiza 26, Cannes 23, Neapol 26, Chorwacja 25, Bałtyk 17 stopni

- Blondynki góra
- Wakacyjna miłość
- W 80 dni dookoła świata

Okazja! Riwiera Olimpijska za 999 PLN



Kraj: Grecja.

Region: Riwiera Olimpijska.

Miasto: Platamon – nieduże miasteczko turystyczne z piękną plażą. Wiele świetnych restauracji, które oferują tradycyjne greckie potrawy. Dyskoteki ze wspaniałą atmosferą.

Cena: 999 PLN od osoby (7 dni) / 1099 PLN (2 tygodnie). Dzieci do lat 10 za pół ceny!

Zakwaterowanie – Hotel „Olimp”: 100 metrów od plaży. Rodzinna atmosfera, apartamenty 3- i 4-osobowe z telefonem, łazienką i balkonem. Klimatyzacja za dodatkową opłatą. W hotelu jest restauracja, basen, kawiarnia i dyskoteka.

Wyżywienie: śniadanie kontynentalne.

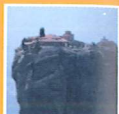
Sport: windsurfing na plaży (za opłatą).

Cena zawiera: przelot samolotem LOT, ubezpieczenie, zakwaterowanie, wyżywienie, opiekę rezydenta, jeden wieczór grecki z muzyką i tradycyjnymi daniami.

Cena nie zawiera: opłat lotniskowych oraz transferu do i z hotelu 60 EUR.

Wycieczki fakultatywne: Ateny 20 EUR, klasztory Meteora 15 EUR, Olimp 15 EUR, Delphi 30 EUR, Waterland (park wodny) 25 EUR

Rezerwacja: 0801-123-234, grecja@nawalizkach.com.pl



- Wycieczki autokarowe:
Włochy 1299 PLN
Hiszpania 1499 PLN
- Przelot samolotem:
Egipt 1450 PLN
Dominikana 1450 EUR
Tunezja 300 USD

- **Tanie bilety lotnicze**
- **Noclegi w Polsce**
- **Hotele w Polsce**
- **Hotele na świecie**
- **Zamów nasz katalog!**
0801-123-234
- **Last minute!**

UWAGA na słowa: za opłatą – musi Pan / Pani płacić. za darmo – nic Pan / Pani nie płaci, gratis.

7a Proszę szybko przeczytać tekst i zdecydować, czy to jest prawda (P) czy nieprawda (N).

Przykład: Platamon to duże miasto w Grecji. P N

1. Dzieci mogą jechać na tę wycieczkę za darmo, to znaczy, że nic nie płać. P / N
2. Czternaście dni w Platamon jest droższe niż siedem dni tylko o 100 PLN. P / N
3. Za klimatyzację trzeba zapłacić. P / N
4. Biuro oferuje śniadania w formie szwedzkiego stołu. P / N
5. To jest oferta podróży samochodem lub autokarem. P / N
6. W Waterland jest basen. P / N
7. Możliwa jest telefoniczna rezerwacja tej wycieczki. P / N

7b Jest Pan zainteresowany/ Pani zainteresowana ofertą wycieczki autokarowej do Włoch (1299 PLN, last minute). Pisz Pan / Pani list do biura „Na walizkach”. O co musi Pan / Pani zapytać? Proszę zrobić listę pytań.

Przykład: Jaki jest termin wycieczki?

1.?
2.?
3.?
4.?
5.?
6.?

7c Proszę uzupełnić e-mail do biura „Na walizkach”.

Od:@.....
Do: nawalizkach@nawalizkach.pl
Data: 12 lipca 2006 10:45
Temat: Prośba o informacje

Szanowni Państwo,

jestem zainteresowan Państwa ofertą wycieczki do

Nie mam jednak wszystkich informacji. Po pierwsze –

Po drugie –

Nie wiem także,

Czy można

Będę wdzięczn za szybką odpowiedź.

Z poważaniem

.....

*Kochani Rodzice! 1
Deszczowe pozdrowienia z Mazur
przesyłają
Wojtek i Marek
Ludzie są tu bardzo sympatyczni,
Mazury piękne, ryby smaczne,
ale pogoda fatalna. Pada i pada.*

*3 Droga Aniu!
Pozdrawiamy gorąco
z Kazimierza nad Wisłą.
Mieszkamy w bardzo
ładnym miejscu, u cioci.
W ogóle miasto jest piękne,
a pogoda fantastyczna.
Do zobaczenia w Warszawie
Romek i Agnieszka*

*4 Cześć Marek!
Pozdrawiam serdecznie ze stolicy
polskich Tatr
Andrzej
Jest świetnie, codziennie jeżdżę
na nartach. Mieszkam w bardzo
ładnym i niedrogim pensjonacie.
Pozdrów ode mnie siostrę!*

*Cześć!
Przesyłam serdeczne pozdrowienia
z Ustki. Morze, plaża, piwo, piękne
kobiety i relaks. Jest świetnie!
Do zobaczenia
Wojtek 5*

8a Proszę przeczytać pozdrowienia z wakacji i zdecydować, gdzie spędziły urlop osoby, które je napisały.

*w Pradze nad jeziorem
✓ w górach nad morzem
w Zakopanem u rodziny*

Kochana Ciociu! 0 *w górach..*

Przesyłamy słoneczne pozdrowienia z pięknych Bieszczad. Mieszkamy w małym, przytulnym pensjonacie. Codziennie robimy długie piesze wycieczki. Jest wspaniale. Czyste powietrze i natura. Nie chcemy wracać do pracy!

Marta i Mariusz

*2 Drogi Wojtku!
Gorąco pozdrawiamy ze stolicy Czech. Jest fantastycznie, miasto przepiękne, robimy dużo zdjęć.
Kasia i Ania*

9a Proszę przeczytać przykłady w tabeli. Z jakim przypadkiem łączą się przyimki w tabeli? Czy jest to dopełniacz, biernik, narzędnik czy miejscownik?

PRZYIMKI

dynamicznie	do + do kogo?	do + dokąd?	na + dokąd?	na + na co?	w + dokąd?	nad + dokąd?
idę jadę leczę itd.	do kolegi do przyjaciół do rodziny do fryzjera	do Polski do Krakowa do domu do kawiarni do kina do parku	na plac na peron na parking na Mazury na pocztę na uniwersytet na dworzec	na kawę na piwo na spacer na wykład na kurs	w góry w Tatry w Alpy w Sudety w Bieszczady	nad morze nad jezioro nad rzekę nad Bałtyk nad Wisłę
statycznie	u + u kogo?	w + gdzie?	na + gdzie?	na + na czym?	w + gdzie?	nad + gdzie?
jestem mieszkam itd.	u kolegi u przyjaciół u rodziny u fryzjera	w Polsce w Krakowie w domu w kawiarni w kinie w parku	na placu na peronie na parkingu na Mazurach na poczcie na uniwersytecie na dworcu	na kawie na piwie na spacerze na wykładzie na kursie	w górach w Tatrach w Alpach w Sudetach w Bieszczadach	nad morzem nad jeziorem nad rzeką nad Bałtykiem nad Wisłą

9b Proszę zdecydować, gdzie będą znajdować się te słowa w powyższej tabeli.

pub kuzyn lekcja bar lotnisko toaleta spektakl film babcia
przystanek autobusowy Himalaje dentysta Pireneje Odra wystawa

9c Jaki przyimek?

Przykład: Marta była w zeszłym tygodniu fryzjera.

1. Andrzej był świetnym wykładzie o historii Polski.
2. W niedzielę byliśmy rodziców obiedzie.
3. W przyszłym tygodniu jadę góry Zakopanego.
4. Nigdy nie byliśmy Polsce.
5. Muszę iść pocztę, bo muszę kupić znaczek na list.
6. Kraków leży Wisłą, a Frankfurt Odrą.
7. Dawno nie byliśmy kinie dobrym filmie.
8. Masz ochotę iść ze mną spacer?
9. Muszę iść dentysty kontrolę.



I Czy już umiesz (3 zadania do wyboru):

- kupić bilet kolejowy?
- zapytać o informację na dworcu?
- napisać ofertę turystyczną miasta / kraju, w którym mieszkasz?
- napisać pocztówkę z wakacji?
- napisać list do biura podróży z prośbą o udzielenie informacji?
- opowiedzieć o tym, jak spędziłeś / spędziłaś ostatni urlop?
- opowiedzieć o tym, jak lubisz spędzać wakacje?
- zarezerwować pokój w hotelu przez telefon lub drogą elektroniczną?

II Proszę zarezerwować pokój w hotelu.

<http://www.e.podroze.trav.pl>

podróże > noclegi > rezerwacja on-line



kraj:

miasto:

rezerwuj pokój: w hotelu w pensjonacie w kwaterze prywatnej

drogi średni tani bardzo tani

pokój dla palących: tak nie bez znaczenia

jednoosobowy dwuosobowy apartament

z łazienką bez łazienki z wc

ze śniadaniem bez śniadania

termin: od dzień miesiąc rok do dzień miesiąc rok

imię:

nazwisko:

adres e-mail:

telefon kontaktowy:

numer karty kredytowej:



Czy już to umiesz??