

SYLABUS

Seminář dne 4.3. 2013

Analýza populárně psychologických textů

Studenti vyhledají 1 popularizační titul/text/článek, který zhodnotí z perspektivy psychologické vědy. Vybírat si proto musí taková témata popularizačních textů, která jsou jim profesně a studijně blízká a dokáží o nich jako vědci kriticky uvažovat.

Tentýž popularizační titul/text/článek dají přečíst nezajímavému laikovi (kamarádovi, rodinnému členovi), který jim ústně sdělí, jaký mají z článků pocit, zda jim dává smysl a zda by měli vůči stylu psaní nějaké výhrady.

Vaši vlastní kritiku z perspektivy psychologa vědce a perspektivu vašeho kamaráda/rodinného člena, odprezentujete na semináři (1 student = 15 minut).

Před výukou (nejpozději v pátek) vloží do odevzdávací předmět případné odkazy na články nebo názvy titulů (we wordu nebo jakémkoli textovém editoru), z kterých čerpali. Ty zhlédnou ostatní studenti, aby byli připraveni na diskutování ve výuce.

Inspirativní zdroje:

<http://psychologie.cz/>

<http://www.portal.cz/pd/>

<http://moje-psychologie.magaziny.cz/>

Seminář dne 18.3. 2013

Analýza psychologických mýtů a jejich zhodnocení

Studenti si nastudují jednu kapitolu z knihy *50 největších mýtů populární psychologie*, zpracují o něm seminární práci. Mělo by jít o téma, jež je studentům profesně či studijně blízké, aby byli schopni posoudit i-/relevanci dosavadních mýtů o daném konceptu. Provedou analýzu tématu, zdůrazní příčiny mýtických přesvědčení a předloží vědecký pohled vč. Dosavadních výzkumů v rámci tématu.

Téma bude na hodině odprezentováno (1 student = 15 minut), případné články, na které budete odkazovat, vložíte do odevzdávací předmět (nejpozději v pátek před výukou).

1.4. je velikonoční pondělí

15.4. se koná výuka semináře jiného předmět

Seminář dne 29.4. 2013

Analýza vystupování psychologů v médiích

Studenti si vyberou z portálu české televize jedno z videí v archivu *Rodina a já* (je možný i jiný zdroj).

Zhlédnou je, zaregistrují chování a výroky psychologa/psychoterapeuta/psychiatra. Na základě samostudia daného tématu a vzhledem k etice práce psychologa se zaměří na způsob vystupování a prezentaci psychologie v médiích.

Rozbor kladů a záporů vystupování a reflexi odborníkova chování odprezentují (1 student = 15 minut).

Před výukou (nejpozději v pátek) zašlou odkazy na videa (we wordu nebo jakémkoli textovém editoru), které zhlédnou ostatní studenti, aby byli připraveni na diskutování ve výuce.

Link na seriál *Rodina a já* z archivu České televize:

<http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1128654162-rodina-a-ja/>

Seminář dne 13.5. 2013

Kontroverzní terapeutické praktiky

Pozor! Oproti ostatním seminářům zde studenti pracují ve dvojicích. Jeden z dvojice pracuje na „osvědčené“ metodě, druhý na „diskutabilní“. Prezentace je společná, pořadí záleží na domluvě. Cílem je konfrontace principů uznávané a za uznávanou se vydávající metody.

Studenti si z dostupných elektronických nebo knižních zdrojů nastudují jednu psychoterapeutickou a prakticky osvědčenou metodu (viz např. KBT, PCA...). Poté si nastudují jednu diskutabilní a prakticky neosvědčenou (rozporuplnou) metodu (viz např. terapie pevným obětím, andělská terapie...).

Obě nastudované metody (psychoterapeutickou/osvědčenou i neosvědčenou/diskutabilní), jejich principy a praktické uplatnění, odprezentují na semináři (1 dvojice = 30 minut).

Studenti do odevzdávrny nic nevkládají.

Pro zajímavost - linky na stránky terapie pevným obětím a andělské terapie:

<http://www.prekopova-pevneobjeti.cz/Úvod/tabid/70/Default.aspx>

<http://www.angeltherapy.com/>

<http://www.andelska-terapie.cz/>