

PODSTATNÁ JMÉNA MUŽSKÉHO RODU

1. k podstatným jménům mužského rodu se řadí podstatná jména, která v 1. pádě jednotného čísla nemají koncovku a jejichž **kmen končí na:**

1. **tvrdou souhlásku** (*з а в о д, д у б, к а р а н д а ш, в р а ч, л у ч, б о р щ, т о в а р и щ*)
2. **„й“** (*к р а й, м у з е й, т р а м в а й, п р о л е т а р и й*)
3. **měkkou souhlásku** (*к а м е н ь, д о ж д ь*)

pádové vzory – pravidla

- při skloňování podstatných jmen záleží na:
 - koncovce podstatného jména v 1. pádě jednotného čísla, na jejímž základě vybereme vzor, podle kterého budeme skloňovat
 - na tom, jestli je podstatné jméno **životné** nebo **neživotné**, neboť existuje **rozdíl v koncovce 4. pádu**.
 - **Životná** → 4. pád = 2. pád
 - **Neživotná** → 4. pád = 1. pád (tedy nulovou)
 - v 1. pádě množného čísla je většinou koncovka „**ы**“ (*п и о н е р ы, з а в о д ы, т р а к т о р и с т ы*)
 - po „**г**“, „**к**“, „**х**“ se ovšem píše „**и**“ (*ф л а г и, ч е х и, о р е х и, с л о в а к и, п а р к и*)
 - nezapomeňte, že „**и**“ se píše také po „**ж**“, „**ш**“, „**щ**“, „**ч**“ (vždy, a tedy i v koncovkách)

7. с кем, чем завод - а м и
официант - а м и

podstatná jména končící na měkkou souhlásku

neživotná podstatná jména

životná podstatná

jména

1. кто, что автомобиль
учитель

2. без кого, без чего автомобил-я
учител-я

3. кому, чему автомобил-ю
учител-ю

4. я вижу кого, что автомобиль
учител-я

6. о ком, о чём автомобил-е
учител-е

7. с кем, чем автомобил-ем
учител-ем

1. кто, что автомобил-и
учител-и

2. без кого, без чего автомобил-ей
учител-ей

3. кому, чему автомобил-ями
учител-ями

4. я вижу кого, что автомобил-и
учител-ей

6. о ком, о чём автомобил-ях
учител-ях

7. с кем, чем автомобил-ями

cvičení

1. Hledám manžela. Značka: spěchá

Ищу _____ замечание: быстро (муж)

2. Byl jsem na výstavě automobilů.

Я был на выставке _____

(явтомобиль)

3. Bez chleba nelze žít.

Без _____ нельзя жить.

(хлеб)

4. Studuje na VŠ (vysoké škole).

Он учится в _____ . (вуз)

5. O tom novém učiteli jsem ti už říkal.

О том новом _____ я тебе уже разговаривал.

(учитель)

6. Bez té aktovky nikam nechoď.

Без этого _____ никуда не ходи.

(портфель)

7. Nenechávej nikde svůj mobilní telefon.

Не останавливай нигде свой _____

(мобильник)

8. Budu požárníkem!

Стану _____ (спаситель)

9. Slovník je vedle učebnice.

Словарь рядом с _____

(учебник)

10. Potkal jsem včera nového kantora.

Вчера я встретил нового _____

(преподаватель)

11. Pro Petra je to velmi důležité.

Для _____ это очень важно.

(Пётр)

12. V Paříži jsem nikdy nebyl.

В _____ я никогда не побывал.

(Париж)

13. V srpnu jsem byl na dovolené u moře.

В августе я побывал в _____ на море.

(отпуск)

14. Kostka si rád hraje na počítači.

Костя любит играть на _____

(компьютер)

15. V Brně žije 6 milionů obyvatel.

В Брно живёт 6 _____

(миллион, житель)

16. Zvedni ten těžký kámen, jsi přece chlapík.

Подними этот тяжёлый, ты ведь такой молодец!

(камень)

17. Ve Španělsku jsem ochutnala opravdu dobré koktejly.

В Испании я попробовала очень вкусные _____

(коктейль)

18. Naďa byla na setkání se spisovatelem.

Надя была на встрече с _____

(писатель)

19. Bez řidiče to auto opravdu nepojede.

Без _____ эта машина действительно не

поедет. (водитель)

20. Vzkázal jsi tlumočnickům, aby přišli dnes v 8?

Вы сказали _____, чтобы пришли сегодня в
восемь часов? (переводчик)

21. Po jezeře plavaly labutě a lovily holuby.

По озеруплыли _____ иловили _____
(лебедь, голубь)

22. Inženýr vysvětlil stavařům všechny problémy.

Инженер объяснил _____ все проблемы.
(строитель)

23. Tato firma přijímá do práce programátory.

Эта фирма принимает на работу _____
(программист)

24. Dlouho jsme rozebírali tyto dokumenty.

Мы долго рассматривали эти _____
(документ)

25. Seznámíme vás se členy našeho klubu.

Мы познакомим вас с _____ нашего клуба.
(член)

pádové vzory „трамвай“ а „сценарий“

трамвай

- podle vzoru „трамвай“ se skloňují podstatná jména mužského rodu zakončená na „й“ (kromě „ий“) (трамвай, герой, чай,

п а й).

- Ve 2. pádě množného čísla je koncovka „-е в“, „-ё в“ (т р а м в а е в, г е р о е в, п а ё в, ч а ё в)

	<u>jednotné číslo</u>	<u>množné číslo</u>
5. кто, что	т р а м в а - й	т р а м в а - и
6. без кого, без чего	т р а м в а - я	т р а м в а - е в
7. кому, чему	т р а м в а - ю	т р а м в а - я м
8. я вижу кого, что	т р а м в а - й (г е р о - я)	т р а м в а - и (г е р о - е в)
6. о ком, о чём	т р а м в а - е	т р а м в а - я х
7. с кем, чем	т р а м в а - е м	т р а м в а - я м и

с ц е н а р и й

- podle vzoru „с ц е н а р и й“ se skloňují podstatná jména mužského rodu zakončená na „и й“ (с а н а т о р и й, с ц е н а р и й, п р е о л е т а р и й, к р и т е р и й).
- V 6. pádě jednotného čísla je koncovka „и“ (в с ц е н а р и и, о к р и т е р и и).
- Ve 2. pádě množného čísla je koncovka „е в“ (с ц е н а р и е в, к р и т е р и е в)

	<u>jednotné číslo</u>	<u>množné číslo</u>
1. кто, что	с ц е н а р и - й	с ц е н а р и - и
2. без кого, без чего	с ц е н а р и - я	

сценари-е в

3. кому, чему сценари-ю

сценаре-ям

4. я вижу кого, что сценари-й (пролетари-я)
сценари-и (пролетари-е в)

6. о ком, о чём сценари-и

сценари-ях

7. с кем, чем сценари-ем

сценари-ями

cvičení

1. Máme se potkat před dětským sanatoriem.

Мы должны встретиться перед детским _____
(санаторий)

2. Inženýři postavili nový typ tramvaje.

Инженеры построили новый вид _____
(трамвай)

3. Olga mluvila s Dmitrijem a Matvějem.

Ольга разговаривала с _____ и _____
(Дмитрий, Матвей)

4. Navštívili jsme několik technických muzeí.

Мы посетили несколько технических _____
(музей)

5. Koupil jsem si včera nové syntetické lepidlo.

Вчера я купил новый синтетический _____
(клей)

6. Petr studuje na francouzském lyceu.

Пётр учится во французском _____
(лицей)

7. Babička s dědečkem slavili jubileum.

Б а б у ш с к а с д е д у ш к о й п р а з д н о в а л и _____
(ю б и л е й)

8. Vojsko přijelo i s válečnými trofejemi.

В о й с к о п р и е х а л о с в о е н н ы м и _____
(т р о ф е й)

9. Viděli jsme studenty v planetáriu.

М ы в и д е л и с т у д е н т о в в _____
(п л а н е т а р и й)

10. Režisér přemýšlí o novém scénáři.

Р е ж и с с ё р д у м а е т о н о в о м _____
(с ц е н а р и й)

11. Naštěstí jsem na tramvaj nečekala moc dlouho.

К с ч а с т ь ю , я н е д о л г о ж д а л а _____
(т р а м в а й)

12. Řekl mi o jedné zajímavé příhodě.

О н с к а з а л м н е о б о д н о м и н т е р е с н о м _____
(с л у ч а й)

13. Kamarádka mě pohostila dobrým, voňavým čajem.

П о д р у г а у г о с т и л а м н е в к у с н ы м , а р о м а т н ы м _____
(ч а й)

14. Práce na scénáři šla velmi pomalu.

Р а б о т а н а д _____ ш л а о ч е н ь м е д л е н н о .
(с ц е н а р и й)

15. Článek vypráví o géniích ruské literatury,

С т а т ь я р а с с к а з ы в а е т о _____ р у с с к о й
л и т е р а т у р ы (г е н и й)

16. To se stává jen ve vzácných případech.

Э т о п р о и с х о д я т с я т о л ь к о в р е д к и х _____
(с л у ч а й)

17. Četl jsem o tom problému několik mezinárodních komentářů.

Об этой проблеме я читал несколько
международных _____ (комментарий)