*RJ\_53 Ruština pro neruštináře III podzim 2012 skupiny A, B*

**Имя, фамилия, učo**

**1. Мартина Полакова отвечает по-русски на е-мейл своего учителя Петра Петровича Иванова. Она хочет договориться с ним о встрече по поводу своего доклада. В её письме есть ошибки. Помогите Мартине исправить ошибки и правильно оформить письмо в официальном стиле.**

Привет! Благодарю за ваш ответ и за то, что вы исправил мои ошибки. Я уже подготовила доклад на конференцию. Скажи, пожалуйста, когда можно с вами встретиться, чтобы обсудить мой доклад? Спасибо! Мартина

**2. Телефонный разговор. Заполните пропуски.**

**а)** - \_\_\_\_\_\_\_!

- \_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_.

- Иван Николаевич у себя?

- Одну минуточку, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ему \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Спасибо.

**б)** - Алло, это Коля?

 - Нет, \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 - Извините.

**3. Как это по-русски? Переведите.**

1. Honza hraje fotbal.

2. Mám rád různé sporty.

3. Rád(a) lyžuji. Rád(a) si zalyžuji.

4. O víkendu pojedeme na výlet.

5. Hokejista, hokejistka, hokejisti

6. Krasobruslení

7. Remizovat

**4. На место пропусков вставьте недостающие по смыслу слова.**

1. У Валеры тонкое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ юмора.

2. Про Диму никто не скажет, что он ленивый, наоборот, Дима очень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Катя внимательно заботится о своих родителях. Катя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дочь.

4. Он опять обманул меня…. Какой же он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

5. Зина всегда говорит правду. Она очень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Отвечайте на вопросы. Даты пишите словами.**

1. Какое сегодня число?

2. Какого числа у Вас день рождения?

3. В России празднуют Рождество 24.12. или 7.1.?

**6. Сравните предметы. (2. stupen přídavných jmen)**

Это произведение красивое, а то ещё \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эта картина большая, а та ещё \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Этот мужчина молодой, а тот еще \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эта книга дорогая, а та ещё \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мой ответ хороший, а ваш ещё \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Этот дом высокий, а тот ещё \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Образуйте превосходную степень прилагательных (все возможные варианты).**

**(3. stupen přídavných jmen)**

добрый

умный

красивый

близкий

**8. Проспрягайте глаголы «хотеть», «мочь», «видеть», «давать»**

|  |  |
| --- | --- |
| **хотеть** | **мочь** |
| я | мы | я | мы |
| ты | вы | ты | вы |
| он, она, оно | они | он, она, оно | они |
| **видеть** |  | **давать** |  |
| я | мы | я | мы |
| ты | вы | ты | вы |
| он, она, оно | они | он, она, оно | они |

**9. Слова в скобках поставьте в нужную форму.**

1. Мы гордимся нашей (молодёжь)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. Кошка играет с (мышь)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В (церковь)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ горели свечи. 4. Он страстно клялся в (любовь 6.pád)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5.На (берег)\_\_\_\_\_\_\_ реки сидели рыбаки. 6. Письмо я нашел в (шкаф) \_\_\_\_\_\_\_.
7. Его отец работает (врач) \_\_\_\_\_\_\_\_\_. 8. Сестра приехала со своим (муж)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Он работал за (рубеж) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ несколько (месяц) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 11. Мы живём в (Брно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10. Поставьте глаголы в нужную форму.**

**а) идти или ходить?**

1. По вторникам она \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в бассейн. Сегодня она тоже \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в бассейн.

2. - Куда ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

- В магазин. Я всегда \_\_\_\_\_\_\_\_ в этот магазин за продуктами.

**б) лететь или летать?**

1. Когда я последний раз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в Прагу, со мной рядом сидел очаровательный мальчик.

2. Мой брат любит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на самолете, а я еще никогда на самолете не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**б) бежать или бегать?**

Он отличный спортсмен, он быстро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Посмотрите, как стремительно он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сейчас к финишу.

**11. Отвечайте на вопросы**

1. Что это за знак @ ?

2. Самая высокая гора в России?

3. Где пройдут зимние Олимпийские игры в 2014 году?

4. Где находится оригинал картины Васнецова «Богатыри»?

5.Назовите известных Вам русских художников и музыкантов и их произведения.