

6. молчать (эта девушка – мы) 7. запомнить слово (я – ученики) 8. позвонить менеджеру (он – вы) 9. слышать голос (мы – ты) 10. сварить борщ (дочка – я)

7. Slovesa v závorkách dejte do správného tvaru v přítomném čase.

Вěты přeložte, neznámá slova vyhledejte ve slovníku:



1. Почему ты (кричать) на него? 2. Я не (помнить), как её зовут. 3. На столе (стоять) красивая ваза. 4. Мы (строить) дом на окраине города. 5. Студенты нашего университета (получить) стипендию. 6. Александр весь день (смотреть) телевизор. 7. Мама (варить) вкусный суп. 8. Пациенты (звонить) главному врачу. 9. О чём вы с ним (говорить)? 10. Я вас плохо (слышать). 11. Он (держат) её за руку. 12. Родители не (разрешить) нам купаться в речке. 13. Дедушка всё время (молчать). 14. Сначала мы (сварить) картошку. 15. Какой вариант вы нам (предложить)? 16. Я (позвонить) тебе завтра вечером.

Časování slovesa ЕСТЬ/ЈИСТ

я	ем	мы	едим
ты	ешь	вы	едите
он, она, оно	ест	они	едят

Stejně se časuje sloveso **съесть/sníst, поесть/najíst se, појист, доесть/dojíst**. Zapamatujte si tvary minulého času: (я, ты, он) **ел/съел/поел/доел**, (она) **ела/съела/поела/доела**, (он) **ёло/съёло/поёло/доёло**, (мы, вы, они) **ели/съели/поели/доели**.

8. Do vět doplňte sloveso *есть* v přítomném i minulém čase:



1. Маша овощи и фрукты. 2. Что ты ? 3. Я никогда не блины с икрой. 4. Какой суп вы ? 5. Василий не жирные блюда. 6. Студенты в столовой. 7. Наш ребёнок не кашу. 8. Я морковные котлеты, а он мясные. 9. Почему ты не суп? Он невкусный? 10. Утром мы бутерброды. 11. Каждый день Мария салат из свежих помидоров. 12. Я только варёный картофель. 13. Сколько раз в день вы ? 14. Этот молодой человек всегда медленно и спокойно.

9. Tvořte věty podle vzoru:

Саша, а у нас ещё есть суп? → *Да, я его поел и немного оставил тебе.*

Саша, а где суп? → *Извини, я его съел.*

1. Папа, а где ванильное мороженое? 2. Настя, а у нас ещё есть блины? 3. Стас, а у нас ещё есть шоколадный торт? 4. Василий Иванович, а где свиные котлеты? 5. Оксана,

- а у нас ещё есть фрукты? 6. Шеф, а где пирожки с мясом? 7. Галия, а где картофельное пюре? 8. Дмитрий, а у нас ещё есть щи? 9. Мама, а у нас ещё есть свиные рёбрышки? 10. Пётя, а где блинчики с икрой? 11. Никита, а у нас ещё есть вишнёвое мороженое? 12. Вера Андреевна, а у нас ещё есть яблочный штрудель?

Časování slovesa ХОТЕТЬ/СНТИТ

Sloveso хотеть patří mezi nepravidelná slovesa, neřadíme ho k žádnému typu časování.

я	хочу	мы	хотим
ты	хочешь	вы	хотите
он, она, оно	хочет	они	хотят

Stejně se časuje sloveso **захотеть (чего nebo inf.)** – zatoužit (*po čem*), **зачтít** (я захотел это сделать – *зachtělo se mi to udělat*).

Minulý čas se tvoří pravidelně: (я, ты, он) **хотел**, (она) **хотела**, (оно) **хотело**, (мы, вы, они) **хотели**.

10. Doplňte správný tvar slovesa *хотеть* v přítomném i minulém čase:



1. Я попробовать моравское вино. 2. Мы посмотреть интересный фильм. 3. Молодожены отправиться в свадебное путешествие. 4. Олег работать со своим братом Иваном. 5. Галина, ты поговорить с Наташей? 6. Анна позвонить его маме. 7. Когда вы поехать на завод? 8. Они купить новую машину. 9. Чем ты заниматься? 10. Зимой я покататься на коньках и на лыжах. 11. Наши специалисты сделать интересное предложение. 12. Кто ответить на этот вопрос?

Можно? – Нельзя!

Srovnejte následující příklady:

Можно мне прочитать это письмо?	→ Нет, нельзя!
Можу (smím) přečíst tento dopis?	→ Не, nemůžeš (nesmíš).
Можно сейчас поговорить с Ольгой?	→ К сожалению, нельзя!
Можу (je možné/smím) mluvit s Olgou?	→ Bohužel, nemůžeš (není možné/nesmíš).

Раматуйте: **МО́ЖНО – НЕЛЬЗЯ́** se pojí se 3. pádem osobního zájmena nebo podstatného jména:

мне, тебе, ему́, ей, нам, вам, им можно – нельзя...
Ирине, Ольге, Макси́му, дяде, папе, дочке можно – нельзя...

V kladné odpovědi se na otázku se slovem **можно** většinou vyskytuje částice **да** a opakujeme slovo **можно**:

Можно мне прочитать это письмо? → Да./Да, **можно**.

**11. Na otázky odpovídejte záporně (нет/нет, нельзя/к сожалению, нельзя).
Rozvíjте svoji odpověď o důvod, proč nemůžete:**

1. Можно позвонить Натáше вечером? 2. Можно после обеда отдохнуть? 3. Можно сегодня погулять по городу? 4. Можно разговаривать с вами на английском языке? 5. Можно встретиться с тобой в субботу? 6. Можно посмотреть этот фильм? 7. Можно сейчас сказать несколько слов о нашей подружке? 8. Можно поменять деньги в ресторане? 9. Можно попробовать это блюдо? 10. Можно помочь здесь руки? 11. Можно кричать в классе? 12. Можно здесь курить?

**Skloňování podstatných jmen zakončených na -ИЙ (mužský rod),
-ИЕ (střední rod), -ИЯ (ženský rod) v jednotném čísle
(санаторий, собрание, линия)**

санаторий		собрание		линия		
1.	санаторий	-ИЙ	собрание	-ИЕ	линия	-ИЯ
2.	санатория	-ИЯ	собрания	-ИЯ	линии	-ИИ
3.	санаторию	-ИЮ	собранию	-ИЮ	линии	-ИИ
4.	санаторий/гения	-ИЙ/-ИЯ	собрание	-ИЕ	линиио	-ИЮ
6.	о санатории	-ИИ	о собрании	-ИИ	о линии	-ИИ
7.	санаторием	-ИЕМ	собранием	-ИЕМ	линией	-ИЕЙ

Zapamatujte si následující podstatná jména, která se skloňují podle uvedených vzorů: **гений/гениус, сценарий/сценарь, впечатление/доjem, здание/будова, направление/смěr, опоздание/зpoždění, событие/událost, соревнование/závod, názvy zemí Англия, Россия, Словакия, Чехия, Япония** aj.

12. Podstatná jména v závorkách dejte do správného tvaru:



1. К + 3. р. (гений, профессия, предложение, собрание, фотография) 2. Без + 2. р. (движение, фамилия, сценарий, санаторий, история) 3. В + 6. р. (гимназия, здание, санаторий, поэзия, соревнование) 4. С + 7. р. (впечатление, лекция, опоздание, гений, путешествие) 5. Из + 2. р. (Англия, здание, санаторий, Япония, Словакия) 6. О + 6. р. (линия, впечатление, сценарий, желание, Чехия)

13. Podstatná jména v závorkách dejte do správného tvaru:



1. говорить о (профессия, путешествие, санаторий) 2. быть в (гимназия, здание) 3. приехать из (Словакия, Чехия, Россия) 4. успеть на (лекция, занятие, собрание) 5. готовиться к (завятие, соревнование, путешествие) 6. увлекаться (история, поэзия) 7. приходиться без (опоздание) 8. считаться (событие, гений) 9. выбрать (фамилия, профессия) 10. рассказать о (сценарий, фотография)

**14. Podle vzorů санаторий и линия se skloňují také ruská jména. Do vět doplňte
správný tvar ruských jmen a jejich domácí podoby:**



1. Завтра надо позвонить (Юрий – Юра). 2. Вы будете кататься на роликах с (Мария – Маша) или с (Клавдия – Клава)? 3. Мы получили подарок от (Василий – Вася). 4. (Евгения – Жения) придется подождать нас пятнадцать минут. 5. У (Анатоль – Толя) две собаки и одна кошка. 6. Мы прощались с (Юлия – Юля). 7. Марина выйдет замуж за (Дмитрий – Дима). 8. У (Анастасия – Настя) родился ребенок. 9. Дядя написал электронное письмо (Николай – Коля) и (Геннадий – Гена). 10. Надо брать пример с (Ксения – Ксюша). 11. Когда они хотят встретиться с (Григорий – Гриша)? 12. Молодой человек сделал (Лидия – Лída) предложение.

Раматуйте:

ПОЧЕМУ? – ПОТОМУ ЧТО... = ПРОЧ? – ПРОТОЖЕ...

Розоруйте:

- Почему** ты вчера не зашел ко мне? – **Потому что** у меня не было времени.
Проч jsi за mnou вчера не зашел? – **Протоже** jsem neměl čas.
Почему вы не поговорили с ним? – **Потому что** мы были заняты.
Проч jste s ним nepromluvili? – **Протоже** jsme byli zaneprázdněni.

15. Spojte věty pomocí spojky *потому что*. Věty přeložte:

1. В ресторане мы заказали овощной суп. Он очень вкусный.
2. Ира не пришла в клуб. Она была занята.
3. После девяти лет брака они развелись. Они часто ругались.
4. Человеку нужно движение на свежем воздухе. Это полезно для здоровья.
5. Мы будем обедать. Мы проголодались.
6. Мне придется ждать два часа. Я не успела на автобус.
7. Анна помогает Максиму. Это её друг.
8. Студенты посещают курсы. Они хотят знать английский язык.
9. Парень повторяет грамматику. Сегодня он будет писать тест.
10. Я взял отпуск. Я хотел отдохнуть.

Часть В

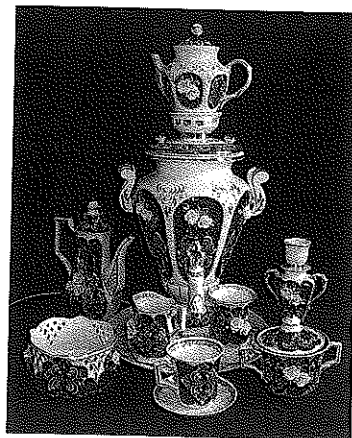
Самоварное чаепитие

1. Poslechněte si text na nahrávce, poté si ho přečtete:

080 L08_A03 

Если спросить сегодня **любого** жителя России, какой напиток он пьёт **чаще всего**, ответ будет один – чай. Многие даже считают, что это национальный русский напиток, но это не так. Чай пришёл в Россию с востока и **приживался** он долго. Напиток был раньше очень дорогой, поэтому его пили только по праздникам. **Поистине** народным стал чай в 19 веке. Именно в этот период в России были открыты **чайные**, где постоянно кипели большие самовары.

Самовар сам варит, **кипятит** воду. Этот предмет, символ русского чаепития, был привезён из далёкой Голландии, а история русского самовара не такая длинная – около двух с половиной столетий. Подавали чай на стол парами: помимо главного предмета чаепития приносили небольшой **чайник** с **заваркой**, который ставили на самовар. Заварку разливали по чашкам, а потом **разбавляли** **кипятком**. Пить такой **горячий** чай было невозможно, поэтому его наливали в **блюдце**, где он быстро **остывал**. Чай пили с **вареньем**, мёдом, конфетами, **блинами** или пирогами. Хотите попробовать? Приглашаем вас к столу!



Что значит это слово?

блин, -á <i>m</i>	paláček
блюдец, -а <i>s</i>	podšálek
варенье, -нья <i>s</i>	zavařenina, džem
горячий, -ая, -ее, -ие	horký
заварка, -и <i>ž</i>	čajová tresť
кипеть, -плю, -пийшь, -пят	vařit se, kypět, překypovat
кипятить, -чү, -тйшь, -тят	vařit (<i>vodu</i>)
кипяток, -тка <i>m</i>	vroucí voda
любой, -ая, -ое, -ые	jakýkoliv
остывать, -аю, -аешь, -ают	chladnout
поистине	vskutku
приживаться, -ается, -аются (<i>1. a 2. os. se neužívá</i>)	ujímat se
разбавлять, -вляю, -вляешь, -вляют	ředit
чайная, -ой <i>ž zpodst.</i>	čajovna
чайник, -а <i>m</i>	konvice
чаще всего	nejčastěji

Работа с текстом

2. Vyrávejte, o čem je text.

3. Odpovídejte na otázky:

1. Какой напиток пьют в России чаще всего?
2. Чай – это русский национальный напиток?
3. Почему раньше пили чай только по праздникам?
4. Когда в России открыли первые чайные?
5. Какой символ русского чаепития?
6. Для чего он нужен?
7. Из какой страны привезли в Россию самовар?
8. Как подавали чай?
9. Как пили чай?
10. С чем пили чай?