


6. Tvořte věty se slovesem *дать* s vhodnou předponou. Používejte přítomný čas: 

1. Родители квартиру. 2. Знакомая привёт мужу. 3. Учитель ученикам домашнее задание. 4. Наши работники все необходимые условия для вашей работы. 5. Снегурочка детям новогодние подарки. 6. Игорь экзамен по физике. 7. Вы не знаете, во сколько ужин? 8. Этот словарь они в следующем году. 9. Я не знаю, когда я все свои долги. 10. Студенты хотят доценту вопрос. 11. Что по радио? 12. Мы сына в спортивную школу.

7. Tvořte věty se slovesem opačného vidu: 

1. Евгений передал тебе привёт. 2. Что ты сдашь в багаж? 3. В университете выдают дипломы. 4. Сын все экзамены сдаёт на отлично. 5. Обед подают в два часа. 6. Вы отдадите дочку в садик? 7. Мы подаём друг другу руки. 8. Учитель раздаст учебники русского языка. 9. Кому выдают новый паспорт? 10. Все задают один и тот же вопрос. 11. Визу выдаст посольство. 12. Почему ты не сдашь квартиру в центре?

Skloňování zájmen наши/наши, naše, ваши/ваши, vaše, мой/мí, mé, твой/тví, tvé, свой/сво́й, své, те/ти, ты, эти/тито, tyto v množném čísle

1.	наши	ваши	мой	твой	свой	эти	те
2.	наших	ваших	моих	твоих	своих	этих	тех
3.	нашим	вашим	моим	твоим	своим	этим	тем
4.	наши/ наших	ваши/ ваших	мой/ моих	твой/ твоих	свой/ своих	эти/ этих	те/ тех
6.	о наших	о ваших	о моих	о твоих	о своих	об этих	о тех
7.	нашими	вашими	моими	твоими	своими	этими	теми

8. Zájmena dejte do správného tvaru: 

- Мы говорили о (наши, ваши, мой, твой, эти) планах.
- Без (эти, те, ваши, твой, мой) программ невозможно выполнить работу.
- Он расскажет вам о (свой, мой, твой, наши, ваши) знакомых.
- С (эти, те, мой, твой, наши) учебниками нельзя работать.
- Мы встретили (мой, твой, наши, ваши) друзей.
- К (эти, мой, твой, наши) чувствам прибавилась ещё и радость.

Podmiňovací způsob

Pozorujte:

я	бы	хотёл (хотела)	chtěl (chtěla) bych
ты	бы	хотёл (хотела)	chtěl (chtěla) bys
он	бы	хотёл	chtěl by
она	бы	хотела	chtěla by
оно	бы	хотело	chtělo by
мы	бы	хотели	chtěli bychom
вы	бы	хотели	chtěli byste
они	бы	хотели	chtěli by

Pamatujte:

- Podmiňovací způsob se tvoří pomocí částice **бы** a tvarů **minulého času**. Částice **бы** je stejná **pro všechny osoby** (v jednotném i množném čísle). Částice **бы** nemá ve větě **pevné místo** (я бы хотел – я хотел бы). Pamatujte, že **třem českým tvarům** (chtěl bych, byl bych chtěl, byl bych býval chtěl) **odpovídá v ruštině pouze jeden tvar**: я бы хотел.
- České otázky typu Mohl bych přijít později? apod. se zpravidla **netvoří pomocí podmiňovacího způsobu** (ačkoli to není chybou – Не мог бы я прийти немного позже?). Tvoří se **infinitivními konstrukcemi**, se kterými jsme se již seznámili: Можно мне прийти немного позже?

9. Věty napište v podmiňovacím způsobu: 

- Я скажу это брату и моему другу Ивану.
- Наши партнёры приедут через две недели.
- Я хочу купить новую машину.
- Они бронируют четвёрте номера.
- Он не пройдёт по конкурсу.
- Я ему посоветую.
- Мы переночуем у моего дяди.
- Они не смогут всё это сделать.
- Вы поговорите с ними о наших планах.
- Ты не хочешь погулять со мной?
- Профессор не даст студентам работу.
- Алёна решит все дела.

Konstrukce typu что бы они ни говорили, мы будем их слушать

V úvodu této lekce jsme se seznámili s konstrukcemi typu **что бы они ни говорили** папа с мамой..., куда **бы** вы **ни поступали**... apod. Tyto konstrukce tvoříme pomocí částice **ни** a **podmiňovacího způsobu** a do češtiny se překládají pomocí **přací částice at'** v přítomném čase (nebo podmiňovacím způsobem): **at'** tatínek s maminkou **říkají** cokoli (at' už by tatínek s maminkou říkali cokoli), **at' se dostanete** na jakoukoliv školu (at' už byste se dostali na jakoukoliv školu) apod. Pozor na množné číslo slovesa **být**: где бы вы **ни были** (přízvuk přechází na částici ни).

10. Переведите:



1. Ať už říkají cokoli, já je budu poslouchat. 2. Ať se procházím kdekoli, vždy ho potkávám. 3. Ať už jste kdekoli, zavolejte nám. 4. Ať už by řekla cokoli, bude to pravda. 5. Ať už přijedou kdykoli, mohou přenocovat u nás. 6. Ať už nám poradili cokoli, uděláme to.

Немного о языках

Владеть чем?/Ovládat co?

Каким языком владеет Мари́на? – Мари́на владеет чешским языком.
 Каким языком вы владеете? – Мы владеем русским языком.

Говорить, писать, читать на чём?

На каком языке он написал письмо? – Он написал письмо на английском языке.
 Ты говоришь на немецком или на словацком? – Я говорю на словацком языке.

Говорить, писать, читать по-....и

Брат хорошо читает и пишет по-русски, а я неплохо разговариваю по-английски.
 Они так плохо говорили по-чешски, что мы их вообще не поняли.

Страны, национальности и языки Zapamatujte si názvy států a jejich příslušníků:

А́встрия	– австриец/австрийка/австрийцы – немецкий язык
А́нглия	– англичанин/англичанка/англичане – английский язык
Герма́ния	– немец/немка/немцы – немецкий язык
Испа́ния	– испанец/испанка/испанцы – испанский язык
Ита́лия	– итальянец/итальянка/итальянцы – итальянский язык
Кита́й	– китаец/китайка/китайцы – китайский язык
По́льша	– поляк/полька/поляки – польский язык
Росси́я	– русский/русская/русские – русский язык
Слова́кия	– словак/словачка/словаки – словацкий язык
Украи́на	– украинец/украинка/украинцы – украинский язык
Фра́нция	– француз/француженка/францужы – французский язык
Чехи́я	– чех/чешка/чехи – чешский язык
Япо́ния	– японец/японка/японцы – японский язык

11. Slova v závorkách napište ve správném tvaru.



Kde je to možné, užitě více variant:

1. Наши ученики хорошо говорят (итальянский язык). 2. Кто из вас владеет (иностранный язык)? 3. Поляки вообще не умеют писать (французский язык), но они хорошо читают (чешский язык). 4. Родители владеют (английский язык) и умеют читать (немецкий язык). 5. Если ты хочешь найти работу, тебе надо научиться разговаривать (испанский язык). 6. Наш преподаватель неплохо владеет (японский язык). 7. В этом городе говорят (словацкий язык). 8. Вы не могли бы написать это слово (русский язык)?

12. Tvořte věty podle vzoru:



Япо́ния/Кита́й → Япо́нцы владе́ют япо́нским языко́м, а кита́йцы – кита́йским.

1. Герма́ния/А́нглия 2. Чехи́я/Слова́кия 3. Ита́лия/По́льша 4. А́встрия/Украи́на 5. Росси́я/Фра́нция 6. Испа́ния/Япо́ния 7. По́льша/Чехи́я 8. Кита́й/А́нглия

13. Переведите:



1. Nikolaj studuje na právnické fakultě. 2. Zajímáš se o dějiny nebo o literaturu? 3. Ředitel této školy dobře ovládá ruský jazyk. 4. Manželé pronajímají byt známým. 5. Sestra tě pozdravuje. 6. Myslím si, že její povolání je velice zajímavé. 7. Když jíme, používáme lžíci, vidličku a nůž. 8. Rodiče jsou přesvědčeni, že se dostanu na vysokou školu. 9. V lednu studenti dělají složité zkoušky. 10. Jednou se stanu překladatelem. 11. Mluvíte anglicky? – Ne, mluvím pouze německy. 12. Galina se chce dostat na Karlovu univerzitu. 13. Bratr ti poradí, jak se máš dostat do knihovny. 14. Mohl bys přijít v neděli? 15. Včera jsme potkali tvého strýce.

Анекдот

Врач небольшого городка взял отпуск и оставил вместо себя своего младшего сына, который недавно окончил медицинский институт. Через две недели отец вернулся и спросил, что нового.
 – Я вылечил миссис Мэкензи, – гордо сказал сын.
 – Ведь у неё болел желудок целых тридцать лет!
 – Что ты надёдел! – закричал отец.
 – Её желудок помог тебе окончить школу, колледж и медицинститут!

