

1. У Поповых полезное лекарство. (Ивановы) 2. У Романа красивая девушка. (Дмитрий) 3. У нас на дворе глубокая яма. (он) 4. У соседа умный сын. (Маша) 5. У бабушки сладкие яблоки. (тетя Лида) 6. У нас в городе современный кинотеатр. (вы) 7. У меня завтра трудный экзамен. (он) 8. У Тани добрый папа. (я) 9. У тебя чистая комната. (она) 10. У вас интересные книги. (Дмитрий Алексеевич) 11. У знакомого дорогой компьютер. (мы) 12. У них высокое здание. (вы) 13. У мальчика плохие результаты. (эта ученица) 14. У нашего учителя дешёвая машина. (их профессор) 15. У родителей мягкий диван. (я) 16. У брата большая квартира. (двоюродная сестра) 17. У неё короткая юбка. (Таня) 18. У Анны удобный стул. (мой одноклассник)

**6. б) U vět ze cvičení 6a) vytvořte podle vzoru 2. stupeň příd. jmen pomoci složených tvarů:**

*У них чистая вода. (мы) → А у нас более чистая вода.*

**7. Tvořte spojení s jednoduchými tvary 3. stupně od následujících přídavných jmen:**



- a) удобный стул, скромный парень, короткий срок, добрый человек, умный физик, яркий цвет, ценный совет, глубокий поклон, близкий медпункт, важный вопрос  
 б) старая рукопись, тонкая материя, красивая речка, трудная задача, крупная компания, богатая коллекция, глупая история, смелая девушка, строгая учительница  
 в) великий праздник, полезное средство, простое задание, высокое здание, вкусное блюдо, чистое полотенце, короткое время, близкое будущее, редкое событие, доброе сердце

**8. Tvořte věty podle vzoru:**



*Эта идея хорошая, а та плохая. → Эта идея лучше, чем та. Эта идея лучше всего. Эта идея хорошая, а та плохая. → Та идея хуже, чем эта. Та идея хуже всего.*  
*Этот человек сильный, а тот слабый. → Этот человек сильнее, чем тот. Этот человек сильнее всех. Тот человек слабее этого. Тот человек слабее всех.*

1. Этот человек добрый, а тот злой. 2. Эти ученики глупые, а те умные. 3. Эти груши дорогие, а те дешёвые. 4. Эти яблоки сладкие, а те кислые. 5. Этот вопрос простой, а тот сложный. 6. Этот портфель тяжёлый, а тот лёгкий. 7. Это здание высокое, а то низкое. 8. Эти руки чистые, а те грязные. 9. Этот цвет тёмный, а тот светлый. 10. Этот человек молодой, а тот старый. 11. Этот звук тихий, а тот громкий. 12. Эти брюки длинные, а те короткие.

**Vztažná a tázací zájmena чей, чья, чьё, чьи́а какой, который**

Naučte se skloňovat vztažná zájmena чей, чья, чьё, чьи

	Mužský rod	Ženský rod	Střední rod	Množné číslo
1.	чей	чья	чьё	чьи
2.	чьего	чей	чьего	чьих
3.	чьему	чей	чьему	чьим
4.	чей, чьего	чью	чьё	чьи, чьих
6.	о чьём	о чьей	о чьём	о чьих
7.	чьим	чей	чьим	чьими

**Pamatujte:**

1. Vztažná zájmena чей, чья, чьё, чьи uvozují vedlejší větu vztažnou.
2. Zájmena чей, чья, чьё, чьи mohou být i tázací (Чья это мысль?/Čí je to nápad?).
3. Zájmena **какой/якý**, který a **который/кterý**, kolikátý se skloňují jako tvrdá přídavná jména.
4. Zájmeno **который** může být **vztažné** nebo **tázací**.

**Vztažné zájmeno который/кterý**

Автор, <b>книгу которого</b> мы читали.	Autor, <b>jehož</b> knihu jsme četli.
Автор, <b>чью книгу</b> мы читали.	
Студентки, <b>родители которых</b> отсутствуют.	Studentky, <b>jejichž</b> rodiče chybějí.
Студентки, <b>чьи родители</b> отсутствуют.	

**POZOR** na rozdíl mezi **tázacími** zájmeny **КАКОЙ** a **КОТОРЫЙ**

<b>Которую</b> из этих книг вы возьмёте?	<b>Kterou</b> knihu (z <i>těchto nabízených</i> ) si vezmete?
<b>Какую</b> книгу вы как раз читаете?	<b>Kterou</b> knihu čtete?

**Pamatujte:**

1. Se zájmenem **какой**, které odpovídá českým zájmenům jaký/který, se setkáváme ve většině otázek (**На каком** трамвае мы поедём? **Какие** песни вам нравятся? atd.). Závazné je použití zájmena **какой** při otázce na datum: **Какое** сегодня число? **В каком** году она родилась? apod.