**EJERCICIO 1: Rellena los espacios con la forma verbal correspondiente.**

1. Me gustaría que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al cine con nosotros. (ir, vosotros)
2. Si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) buen tiempo, saldremos.
3. Si me lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decir, tú) no lo habría hecho.
4. Si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estudiar, tú) aprobarás el examen.
5. Aunque llueve, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (salir, yo).
6. No creo que lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer, él).
7. No pienso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir, yo) a trabajar estando enfermo.
8. Si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser, tú) más listo no lo harías.
9. Aunque podía, no lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer, él).
10. Ojalá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser, ellos) capaces de hacerlo.

**EJERCICIO 2: Presente → pasado.**

1. Dice que lo hará. → Dijo que lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Espero que estudies para el examen. → Esperaba que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para el examen.
3. Dice que lo haga. → Dijo que lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Quiere que deje de estudiar. → Quería que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de estudiar.
5. Me pide que vaya allí. → Me pidió que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ allí.
6. Estoy seguro de que lo hará. → Estaba seguro de que lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Me extraña que no se lo digas. → Me extrañó que no se lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Prefiero que conduzca él. → Preferí que \_\_\_\_\_\_\_\_\_ él.
9. Prefiero conducir yo. → Preferí \_\_\_\_\_\_\_\_\_ yo.
10. Es lógico que queramos vivir mejor. → Era lógico que \_\_\_\_\_\_\_\_\_ vivir mejor.

**EJERCICIO 3: Complete las frases siguientes con el término adecuado de los dos o cuatro que se le ofrecen.**

1. —¿Qué te parece el libro que le regalamos a Miguel? —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien, creo que ha tenido mucho éxito.
	1. Es
	2. Está
2. —¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ listo para contestar las preguntas? —Sí, cuando ustedes quieran.
	1. Está
	2. Es
3. —¿Llevas mucho tiempo viviendo en Caracas? —Bastante. Cuando llegué, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 14 años.
	1. tenía
	2. tuve
4. —¿Qué hiciste ayer por la noche? —Me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toda la noche estudiando.
	1. pasaba
	2. pasé
5. —Muchas gracias \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todo. Nos habéis ayudado mucho.
—De nada. Era nuestra obligación.
	1. por
	2. para
6. —Y a tu hermano, ¿cómo le va?
—Fenomenal; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de viaje.
	1. está
	2. es
7. —¿Qué opinas de los informes de la aseguradora?
—Pues es que todavía no he podido leer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
	1. ningún
	2. ninguno
8. —¡ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vuelvas a mentirme; no te creeré nunca más!
—Descuida. Te prometo que no lo volveré a hacer.
	1. Como
	2. Si
	3. Porque
	4. Aunque
9. —¿Qué te pasa, Felipe?
—Que este ejercicio es muy difícil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hacer.
	1. a
	2. de
	3. en
	4. para
10. —¿Habéis estudiado mucho esta tarde? Parecéis cansados.
—Es que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estamos.
	1. lo
	2. los
	3. le
	4. les
11. —Mañana, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ llegar al aeropuerto, llámame.
—No te preocupes. Yo te llamo.
	1. en cuanto
	2. desde que
	3. nada más
	4. cuando
12. —¿Qué desea? —Una camiseta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ manga corta.
	1. en
	2. a
	3. por
	4. de
13. —Parece increíble que la bolsa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tanto.
—Es algo que nadie esperaba.
	1. ha bajado
	2. habrá bajado
	3. haya bajado
	4. habría bajado
14. —¿Qué te dijo el director?
—Que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que trabajar el próximo sábado.
	1. tenemos
	2. tengamos
	3. tuviéramos
	4. tuvimos
15. —¿Cuándo vendrás a visitarnos?
—En cuanto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
	1. podré
	2. pueda
	3. podría
	4. pude

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **hablo** | **hable** | **hablaríamos** | **hablaron** | **hablaras** | **hablado** |
| SER |   |   |   |   |   |   |
| IR |   |   |   |   |   |   |
| ESTAR |   |   |   |   |   |   |
| CONDUCIR |   |   |   |   |   |   |
| HACER |   |   |   |   |   |   |
| DECIR |   |   |   |   |   |   |
| ROMPER |   |   |   |   |   |   |
| PODER |   |   |   |   |   |   |
| SOPESAR |   |   |   |   |   |   |
| DESTRUIR |   |   |   |   |   |   |
| DESAPARECER |   |   |   |   |   |   |
| MOVER |   |   |   |   |   |   |
| ANDAR |   |   |   |   |   |   |
| SALIR |   |   |   |   |   |   |
| VOLVER |   |   |   |   |   |   |
| CONTENER |   |   |   |   |   |   |
| DEDUCIR |   |   |   |   |   |   |
| SUPONER |   |   |   |   |   |   |
| TRADUCIR |   |   |   |   |   |   |
| DORMIR |   |   |   |   |   |   |
| SOÑAR |   |   |   |   |   |   |
| ARREGLAR |   |   |   |   |   |   |
| PLANEAR |   |   |   |   |   |   |
| LLORAR |   |   |   |   |   |   |
| ABRAZAR |   |   |   |   |   |   |
| SENTIR |   |   |   |   |   |   |
| ESQUIAR |   |   |   |   |   |   |

**Paul Krugman - Nobel de Economía 2008**

La Real Academia de las Ciencias de Suecia concedió el Premio Nobel de Economía de 2008 al [célebre](http://www.redmolinos.com/negocios/paul_krugman.html#celebre) economista norteamericano Paul Krugman por su teoría que integró, por primera vez, los hasta entonces [disparatados](http://www.redmolinos.com/negocios/paul_krugman.html#disparatados) campos de investigación del comercio internacional y la [Geografía Económica](http://www.redmolinos.com/negocios/paul_krugman.html#geografia_economica).

Según la Fundación Nobel, la teoría de Krugman responde cuestiones clave en el debate económico:
¿Cuales son los efectos del libre comercio y de la globalización?
¿Cuales son las fuerzas que impulsan la [urbanización](http://www.redmolinos.com/negocios/paul_krugman.html#urbanizacion) a nivel mundial?

El economista formuló la teoría en noviembre de 1979, en un artículo publicado en el "Journal of International Economics" explicando los efectos del [libre mercado](http://www.redmolinos.com/negocios/paul_krugman.html#libre_mercado) y de la [globalización](http://www.redmolinos.com/negocios/paul_krugman.html#globalizacion) y porqué algunos países terminan por dominar el comercio mundial.

Paul Krugman, de 55 años, actualmente profesor de Economía y Asuntos Internacionales en la Universidad de Princeton, se [licenció](http://www.redmolinos.com/negocios/paul_krugman.html#licenciar) en la Universidad de Yale y se [doctoró](http://www.redmolinos.com/negocios/paul_krugman.html#doctorar) en el Instituto Tecnológico de Massachussets (MIT). Fue profesor de Yale, del London School of Economics, de la Universidad de Stanford y del Instituto Tecnológico de Massachussets (MIT).

Autor de más de 200 artículos y 21 libros, entre ellos "Geografía y comercio", "Vendiendo prosperidad" y "El gran engaño". Su obra "Economía Internacional: La teoría y política" es un [libro de referencia](http://www.redmolinos.com/negocios/paul_krugman.html#libro_referencia) en la economía internacional.

Además de su reputación académica en finanzas y comercio internacional, desde enero de 2000, Krugman es un influyente [columnista](http://www.redmolinos.com/negocios/paul_krugman.html#columnista) del periódico "The New York Times". Ha sido uno de los columnistas más críticos con las políticas económicas y generales de la administración de George W. Bush. Durante las últimas semanas, sus columnas han tenido una repercusión enorme.

A propósito de la crisis económica actual, en mayo de 2005, Paul Krugman pronosticó:
Lo que creo que sucederá es que las [tasas de interes](http://www.redmolinos.com/negocios/paul_krugman.html#tasas_interes) en Estados Unidos subirán; la [burbuja inmobiliaria](http://www.redmolinos.com/negocios/paul_krugman.html#burbuja_inmobiliaria) probablemente explotará; el empleo en el sector de la construcción y el gasto de consumo bajarán, y la caída de los precios de la vivienda podría originar una ola de [bancarrotas](http://www.redmolinos.com/negocios/paul_krugman.html#bancarrotas). Y de pronto nos preguntaremos cómo se le ocurrió a alguien que financiar el [déficit presupuestal](http://www.redmolinos.com/negocios/paul_krugman.html#d%C3%A9ficit_presupuestal) era fácil.

Tras conocer el premio, el economista ante la situación económica mundial declaró: Estamos siendo [testigos](http://www.redmolinos.com/negocios/paul_krugman.html#testigos) de una crisis que es tan severa como la que golpeó a Asia en los 90. Esta crisis guarda algunas similitudes con la Gran Depresión. Además, aseguró: Vamos a sufrir una [recesión](http://www.redmolinos.com/negocios/paul_krugman.html#recesi%C3%B3n) y tal vez prolongada, pero quizá no un colapso.

**Vocabulario**

**célebre**
Famoso.

**disparatado**
Algo fuera de razón y regla.

**Geografía Económica**
De forma genérica es el estudio de los mecanismos de aglomeración de las actividades económicas y el impacto de las disparidades geográficas sobre las disparidades económicas.

**urbanización**
Transformación de una tierra rural para el uso urbano, sobre la influencia de presiones económicas, demográficas y espaciales de un centro urbano.

**libre mercado**
Economía con escasas o nulas restricciones o controles gubernamentales a los intercambios entre individuos y empresas.

**globalización**
Proceso fundamentalmente económico que consiste en la creciente integración de las distintas economías nacionales en una única economía de mercado mundial.

**licenciar**
Recibir el grado de licenciado.

**doctorar**
Graduar de doctor a uno en una universidad.

**libro de referencia**
Libro u obra de información o consulta.

**columnista**
Redactor o colaborador de un periódico, al que contribuye regularmente con comentarios firmados e insertos en una columna especial.

**tasas de interés**
Costo o remuneración que se paga a un tercero por utilizar el dinero de su propiedad.

**burbuja inmobiliaria**
Situación especulativa en la que los precios en el mercado de bienes inmuebles se encuentran por encima de su valor real. El resultado de la explosión de la burbuja es una brusca caída de la demanda y, presumiblemente, de los precios en el corto plazo.

**bancarrota**
Estado de insolvencia de un individuo o una empresa, en la que no existe la capacidad para pagar sus obligaciones según fueron originalmente convenidas.

**déficit presupuestal**
En términos generales, diferencia en la que superan las previsiones de gastos a las previsiones de ingresos en el presupuesto realizado por cualquier agente económico.

**testigo**
Persona que presencia o adquiere directo y verdadero conocimiento de algo.

**recesión**
Disminución de la actividad económica de un país dentro de sus ciclos económicos. Técnicamente se produce una recesión cuando el crecimiento del PIB es negativo de forma consecutiva durante tres trimestres.