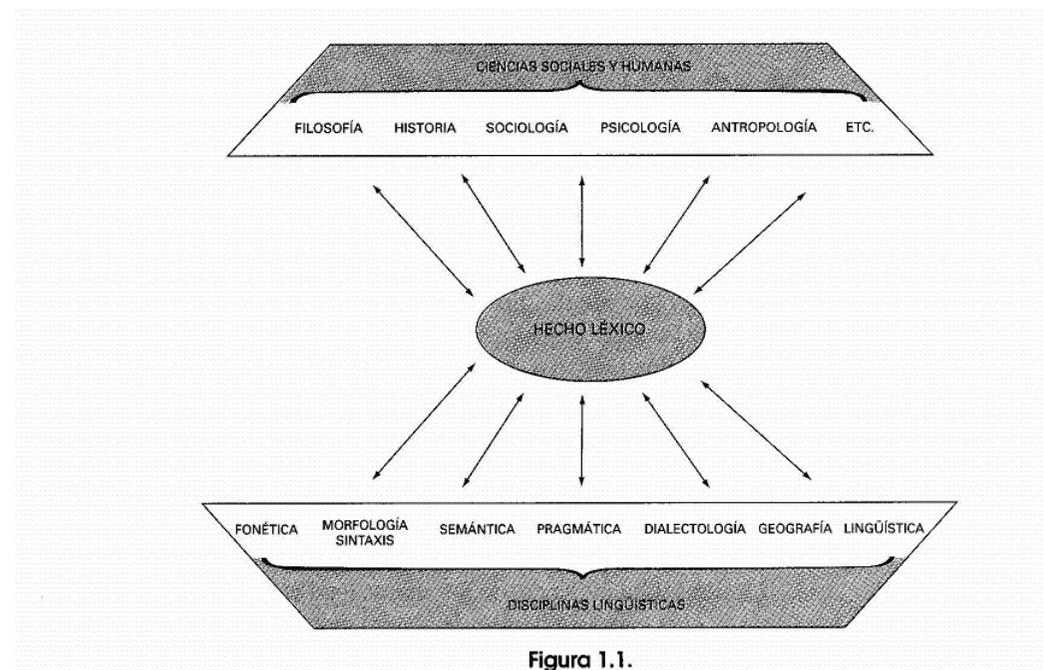


Tema 1. Introducción al estudio del léxico. El concepto general de la palabra

Lexicología:

- Tratado ó estudio especial de lo relativo a la analogía ó etimología de los vocablos (DRAE-1869)
- Estudio del origen, la forma y el significado de las palabras desde el punto de vista general y científico (Casares 1992: 11)
- Disciplina sociológica que utiliza el material lingüístico que son las palabras (Matoré 1953: 50)
- Estudio de las unidades léxicas de una lengua y de las relaciones sistemáticas que se establecen entre ellas (DRAE-2001)
- Disciplina lingüística que se ocupa del vocabulario global de una lengua como conjunto estructurado, de la medida y volumen del mismo, de sus movimientos y tendencias generales, según las épocas (Fernández-Sevilla 1974: 17)
- La definición del léxico y de 'lo léxico' está de hecho deducida de las tres dimensiones de la semiótica [sintaxis, semántica, pragmática] (Rey 1977: 171)

Competencias y límites de la lexicología



[fig. 1.1., p.3]

Lexicología y ciencias sociales y humanas

- *Filosofía*
- *Psicología*
- *Sociología*
- *Antropología/etnología ~ antropología lingüística/etnolingüística*
- *Semiótica*
- *Teorías del discurso ~ análisis del discurso*
- *Estadística: estadística léxica tradicional o lexicoestadística; lexicometría*

Lexicología y ciencias lingüísticas

- *Disciplinas lingüísticas de la variación (dialectología, geografía lingüística)*
- *Lexicología y semántica*

Lexicología y semántica son distinguibles:

- la lexicología tiene otros cometidos además del estudio del significado de las palabras y de las unidades léxicas
- la semántica no se reduce a la semántica léxica – semántica de la oración; semántica del texto o del discurso
- la semántica se diferencia de la lexicología también en que es una ciencia más general y de carácter más abstracto

- *Etimología*
- *Lexicografía*

Subdisciplinas de la lexicología:

- *terminología*
- *fraseología*
- *onomástica*
- *antroponimia u onomástica antroponímica*
- *toponimia u onomástica toponímica*

El concepto general de la palabra

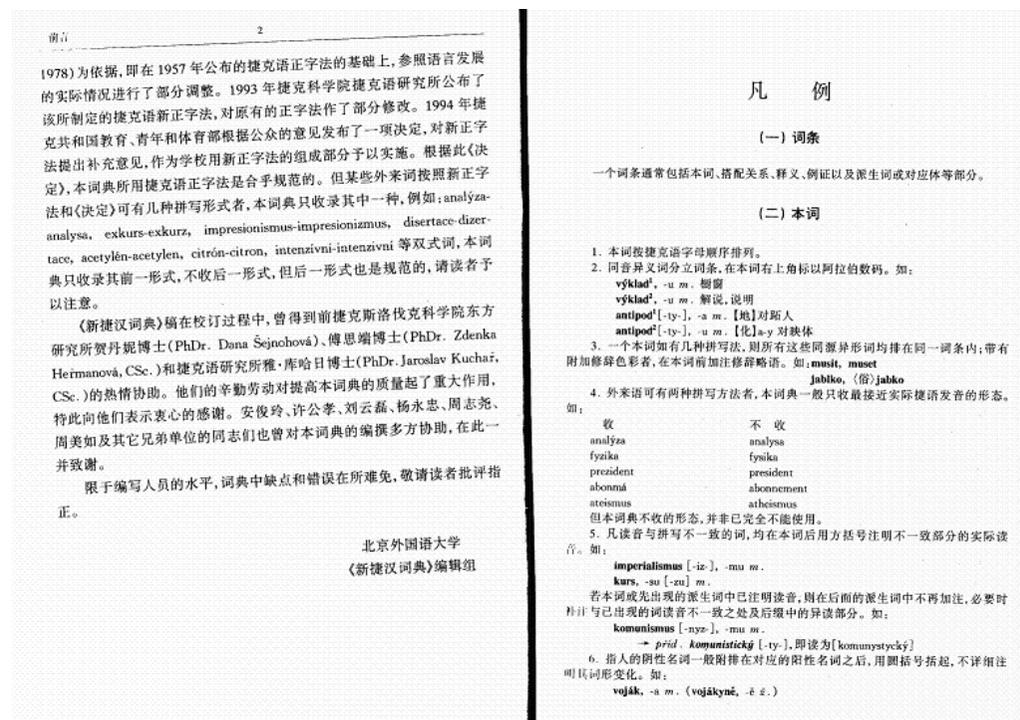
Cultura occidental: lingua = diccionario + gramática

¿Existen en efecto unas unidades del lenguaje que corresponden razonablemente bien a lo que entendemos, de forma intuitiva, por *palabras*?

- La palabra es la más pequeña de las unidades del lenguaje que se refiere a una determinada realidad extralingüística o a una relación entre tales realidades y que se caracteriza por tener ciertos rasgos formales (acústicos, morféimicos) bien sea de hecho (en tanto que componente del contexto independiente) o en potencia (en tanto que componente del plano léxico) (Kramský 1969: 67)

[—¿Te lo pedido el chico o la chica? —*La.]

- Nuestra idea intuitiva de la *palabra* (~Kramský) está condicionada por dos factores principales: la *grafía* y la *tradición gramatical grecolatina*.



Nový česko-čínšký slovník (1999)

Clíticos: se comportan como palabras a ciertos efectos (*lo CD*) pero a otros como un afijo (*me lo puse vs. *lo me puse*).

Tomás Navarro Tomás: “palabras sin acento”

Una **palabra gramatical** se compone de cierto número de elementos gramaticales que:

- a. siempre aparecen juntos y no dispersos por la oración (*criterio de cohesión*)
 - b. aparecen en un orden fijo (*criterio del orden*)
 - c. tienen una coherencia y un significado convencionalizados (*criterio del significado arbitrario*)
- [*lisa y llanamente, *hecho y derecho, por mor de...]

Categorías funcionales vs. categorías léxicas

Categorías funcionales: preposiciones, conjunciones, complementantes, artículos, pronombres personales clíticos, elementos verbales de carácter modal o auxiliar (en inglés), marcadores de discurso (griego clásico), adverbiales (holandés), pero en ningún caso nombres, adjetivos o verbos propiamente dichos.

La distinción entre *categorías funcionales* y las *categorías léxicas* (nombre, etc.) es esencial para explorar la viabilidad de la palabra, y por tanto para ocuparse de la lexicología.

Categorías léxicas: nombre, verbo y adjetivo

- a. los miembros de las categorías léxicas consisten en conjuntos de representaciones no nulas de propiedades semánticas, gramaticales y fonológicas cada una de las cuales implica a las otras
- b. los miembros de las categorías léxicas constituyen clases sincrónicamente abiertas
- c. los miembros de las categorías léxicas se adscriben a una categoría léxica y solo a una

Léxico enciclopédico vs. léxico gramatical

[Léxico enciclopédico ~ categorías léxicas]

Léxico enciclopédico:

- a. el aprendizaje del léxico enciclopédico infringe el ‘principio de subconjunto’ (i.e. permite que los aprendices cambien una hipótesis demasiado amplia por otra más restrictiva) [~ adquisición del lenguaje]
- b. el aprendizaje del léxico enciclopédico parece conllevar, al menos en cierta medida, un conocimiento explícito
- c. el aprendizaje del léxico enciclopédico (de la lengua materna) parece proseguir durante toda la vida
- d. la información contenida en el léxico enciclopédico no desempeña papel alguno en la computación gramatical

Bibliografía:

ALCARAZ VARÓ, Enrique y M^a Antonia MARTÍNEZ LINARES (2004): *Diccionario de lingüística moderna*, 2^a ed., Barcelona, Ariel.

CASARES, Julio (1992): *Introducción a la lexicografía moderna*, 3^a ed., Madrid, CSIC, págs. 10-19.

LÁZARO CARRETER, Fernando (1980): *Diccionario de términos filológicos*, 3^a ed., Madrid, Gredos.

OTAOLA OLANO, Concepción (2004): *Lexicología y semántica léxica*, Madrid, Ediciones Académicas, págs. 1-57.

PIERA, Carlos (2009): “Una idea de la palabra”, en Elena DE MIGUEL (ed.), *Panorama de la lexicología*, Barcelona, Ariel, págs. 25-49.