1. Escribe tres derivados utilizando cada uno de los siguientes sufijos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - ismo  -ancia  -izar  -ción  -ada  -ida  -aje  -dura  -ear  -torio -oso  -ista  -tivo  -dad  -ador  -al  -azo  -ante  -ero  -ificar |  |  |  |

2. Determinadas formas de los sufijos apreciativos pierden a veces su significado primero y poseen otro por el que, unidos a lexemas, forman palabras de significado distinto.

Ejemplo: libro → libreta (cuaderno de notas)

De acuerdo con lo anterior, escribe las formas derivadas de los siguientes nombres utilizando los sufijos adecuados. Algunos nombres pueden formar más derivados. Adjunta a cada forma derivada el sentido correspondiente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| casa  mesa  torno  camisa  silla  cama  caja  manta  pasta  gato  bocado  bomba  barraca  viola  salchicha  sable  carpeta  puchero |  |  |

3. En los siguientes titulares de prensa transforma las palabras en negrita de tal manera que se conviertan en palabras derivadas; modifica asimismo las frases para que tengan pleno sentido.

Ejemplo: **Asistió** gran cantidad de gente al acto → La gran **asistencia** de gente al acto

1. La política **del espacio de Europa →**
2. La UNESCO **eligió** a Mayor Zaragoza →
3. Accidente en una localidad **de Gerona** →
4. El ministro **destituye** a su asesor →
5. **Construyen** un nuevo puente sobre el Ebro →
6. Precio **de excepción** en las cámaras de vídeo →
7. La piel es **elegante** siempre →
8. El presidente **manifestó** sus opiniones →
9. La decisión de la ONU es **oportuna** →
10. Importantes acuerdos sobre idiomas **de minorías** →
11. Acertada resolución **de los jueces** →
12. Saborea el **dulce** hogar →
13. **Asistió** toda la clase política →
14. Manifestación por las calles **de Madrid** →
15. El ambiente está **contaminado** →
16. Se precisa vigilante **de noche** →
17. Mañana, reunión **de ministros** →
18. Los estudios están ya **maduros** →

4. Escribe la palabra primitiva a partir de su correspondiente palabra derivada en negrita, añade los elementos necesarios para completar adecuadamente las frases:

Acudieron al palacio **real →** Acudieron al palacio **del rey**

1. El palco **presidencial** permaneció vacío →
2. Había un ambiente **amistoso** →
3. Contaban historias **legendarias** →
4. No asistió al baile **palaciego** →
5. El cónsul **venezolano** abandonó su despacho a las tres →
6. Se celebrará una reunión **partidista** →
7. Los acuerdos **comunitarios** llegaron tarde →
8. No lo anotó en su agenda **escolar** →
9. Se ha realizado un nuevo estudio de la obra **cervantina** →

5. Resumen del texto: STEHLÍK, Petr. *Aspectos problemáticos de la prefijación en español*. Brno: Masarykova univerzita, 2011. págs. 47-55 [Cap. 6: Prefijación y composición].

Tamaño: 300 palabras como mínimo.

Haz una exposición resumida del texto leído centrándose en los siguientes puntos:

- la postura de la RAE en sus gramáticas respecto a la determinación y distinción de prefijación y composición

- los obstáculos que intervienen en la delimitación más compacta y precisa de la prefijación

- los criterios de clasificación - ¿en qué consisten?; ¿qué resultados proponen?

- las conclusiones del autor

- presenta tu opinión - ¿cuál criterio (o clasificación) te parece más justo (justa) y por qué?