

Výukový projekt

Mgr. Kateřina Korcová, Ph.D.

UZH003 – jaro 2013

Výukový projekt

- Činnost směřující k praktickému využití, je zaměřený na problém, který žáci chtějí vyřešit.
 - Např. naplánovat a uskutečnit výlet, jarmark, divadelní představení,
 - vyřešit třídění odpadků ve škole,
 - zjišťovat kyselost srážek v rámci celostátního výzkumu,
 - vytvořit informační brožuru o místě bydliště
 - ve spolupráci s místním úřadem vybudovat naučnou stezku.

Co je důležité z hlediska žáků:

- Schopnost spolupracovat
- Aktivně se zapojit do činností
- Zodpovědnost za vlastní práci
- Vnitřní motivace – význam pro dítě samotné
- Schopnost plánovat a organizovat si vlastní práci
- Spolurozhodování, možnost volby
- Samostatnost
- Formulovat a vyjadřovat myšlenky
- Pojmenování toho, co se naučili
- Schopnost sebehodnocení

Co je důležité z hlediska učitelů:

- ❑ Vytváření bezpečného prostředí
- ❑ Změna role učitele (průvodce, podporovatel)
- ❑ Stanovení cílů
- ❑ Návaznost ve vyučovacím procesu
- ❑ Propojení předmětů, globální přístup
- ❑ Plánování společně se žáky, rodiči a dalšími učiteli
- ❑ Promyšlení postupu
- ❑ Časové rozvržení, fázování projektu
- ❑ Nápomoc při organizování
- ❑ Vyhodnocení projektu a sebereflexe

Co je třeba promýšlet při plánování: 1/2

- ❑ Jak nastolit problém a zapojit žáky do plánování
- ❑ Jaké kompetence budu sledovat a cíleně rozvíjet
- ❑ Jaké učivo si budou žáci osvojovat
- ❑ Co bude výstupem
- ❑ Jak využít předchozí zkušenosti žáků
- ❑ Čas, který bude pravděpodobně potřeba
- ❑ Jak lze využít příležitostí mimo školu (exkurze, návštěvy muzea,...)
- ❑ Rozdělení žáků do skupin, počet žáků ve skupinách

Co je třeba promýšlet při plánování: 2/2

- Nakolik budou žáci schopni pracovat samostatně
- Co dělalo minule problémy, co je třeba zlepšit a jak
- Brát v úvahu různé typy inteligence
- Jak umožnit žákům volbu
- Jak informovat a zapojit rodiče, případně další osoby
- Kde nalézt potřebné informace
- Materiální vybavení a potřeby
- Jak budeme prezentovat
- Forma hodnocení

Struktura projektu

- **Název projektu:**
- **Autor:**
- **Základní údaje**
 - **Typ projektu:**
 - **Věková skupina:**
 - **Vyučovací předměty:**
 - **Úkol:**
 - **Informační zdroje a pomůcky:**
 - **Výchovné vzdělávací cíle:**
 - (dovednosti, volní vlastnosti, rozvoj osobnosti, klíčové kompetence)
 - oborové cíle
- **Průběh projektu**
 - 1. Motivační a organizační část:**
 - 2. Realizační část:**
- **Závěrečná reflexe projektu**

Literatura

- KRATOCHVÍLOVÁ, Jana. *Teorie a praxe projektové výuky*. Brno: MU, 2006. ISBN 80-210-4142-0.
- <http://www.projektovevyucovani.cz/>
- <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/ZVM/334/PROJEKTY-VE-VYUCOVANI.html/>

Úkol do skupin

- ❑ Vytvořte skupiny po 4 – 5 lidech, není nutné, aby je tvořili pouze studenti z jednoho oboru.
- ❑ Domluvte si téma projektu a pokuste se takový projekt připravit.
- ❑ Přemýšlejte o jeho náležitostech (věk studentů, délka, cíle, výstupy, pomůcky, mezipředmětové vztahy, úkoly, hodnocení...)
- ❑ Stručně představte svou vizi kolegům.