

<b>RODIČE</b>	Číslo kvótního listu	Číslo adresy	Č. tazatele	Pořadové číslo
<b>DĚTI</b>	Číslo kvótního listu	Číslo adresy	Č. tazatele	

## RODIČE

*Dobrý den, jsem tazatelem / tazatelkou GfK Praha, společnosti pro výzkum trhu a veřejného mínění. V současné době realizujeme pro Univerzitu Karlovu výzkum „Kulturní a hodnotové orientace v rodině 2008“, týkající se volného času, kulturní spotřeby, hodnot, výchovy a rodinného zázemí. Tento výzkum je jedinečný tím, že sleduje celé rodiny dětí, které se narodily v sedmdesátých letech. V první etapě se uskutečnil rozhovor s Vaší dcerou nebo synem, která/ý nám také poskytl/a kontakt na Vás. Nyní v druhé etapě výzkumu bychom rádi uskutečnili také rozhovor s Vámi, rodiči. Odpovědi Vaše i Vašich dětí budou zpracovány zcela anonymně a odděleně a bude s nimi zacházeno jako s přísně důvěrnými.*

**TAZ: V PRŮBĚHU CELÉHO DOTAZNÍKU ČASTO ODKAZUJEME NA VAŠEHO SYNA NEBO DČERU. TÍM MYSLÍME TOHO, KTERÉHO JSME SE JIŽ DOTAZOVALI, A KTERÝ NÁM DAL NA VÁS KONTAKT. NĚKDY SE TAKÉ PTÁME NA VAŠI SITUACI V MINULOSTI, KDYŽ TOMUTO VAŠEMU POTOMKOVÍ BYLO 14 LET, TEDY PŘIBLIŽNĚ NA DOBU, KDY KONČIL/A STUDIUM NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE.**

**ZJIŠŤUJEME-LI INFORMACE O DRUHÉM RODIČI DÍTĚTE, MYSLÍME TOHO VAŠEHO PARTNERA, KTERÝ KROMĚ VÁS DÍTĚ NEJVÍCE VYCHOVÁVAL. NEMUSÍ SE PŘITOM JEDNAT O BIOLOGICKÉHO RODIČE. V CELÉM DOTAZNÍKU VŠAK UVÁDĚJTE INFORMACE POUZE O JEDNÉ TAKOVÉ OSOBE.**

Č	OTÁZKA	ODPOVĚĎ					Na ot.
1.	Máte v oblíbě následující typy televizních pořadů? <b>TAZ.: PŘEDLOŽTE KARTU</b>	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Neví	2
	a) Zpravodajství	1	2	3	4	9	
	b) České seriály (Ordinace, Křehké vztahy, Ulice...)	1	2	3	4	9	
	c) Krimi seriály, krimi filmy	1	2	3	4	9	
	d) Romantické filmy, komedie	1	2	3	4	9	
	e) Dokumentární filmy	1	2	3	4	9	
	f) Umělecké pořady, filmový klub	1	2	3	4	9	
	g) Sportovní přenosy	1	2	3	4	9	
	h) Reality show	1	2	3	4	9	
2.	Jak často čtete některé z následujících typů novin? <b>TAZ.: POČÍTEJTE I ČTENÍ INTERNETOVÝCH VERZÍ TISKU, ALE REGIONÁLNÍ TISK A NOVINY ZDARMA (METRO, 24 HODIN) NEPOČÍTEJTE!</b>	Několikrát týdně a více	Jednou týdně	Méně než jednou	Vůbec	Neví	3
	a) Noviny typu Aha!, ŠÍP, Blesk	1	2	3	4	9	
	b) Noviny typu MF DNES, Lidové noviny, Hospodářské noviny, Právo	1	2	3	4	9	

Č	OTÁZKA	ODPOVĚĎ									Na ot.
3.	Jak často se ve svém volném čase věnujete následujícím činnostem? <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU!</b>	Více než 2 hodiny denně	Méně než 2 hodiny denně	Několikrát týdně	Jednou týdně	Několikrát za měsíc	Jednou za měsíc	Několikrát za rok	Vůbec ne	Neví	4
a)	Návštěvě divadel, koncertů, výstav	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
b)	Četbě knih (beletrie, poezie...)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
c)	Sportování, cvičení	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
d)	Chození do hospody, kaváren, restaurací	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
e)	Sledování televize, videa, DVD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
f)	Domácím pracím, práci na zahradě,....	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
g)	Setkávání s přáteli a známými	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
4.	Do jaké míry souhlasíte či nesouhlasíte s následujícími výroky: <b>TAZ.: PŘEDLOŽTE KARTU!</b>	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím				Neví	5	
a)	Mít dobrý – vytríbený vkus není žádné snobství.	1	2	3	4				9		
b)	Aby si člověk mohl vychutnat klasickou hudbu, musí o ní něco vědět.	1	2	3	4				9		
5.	Nyní se Vás zeptám, jak jsou pro Vás důležité jednotlivé oblasti života. U každé z nich mi prosím řekněte, jak je ve Vašem životě důležitá, použijte škálu. kde 1= velmi důležitá až 4=vůbec není důležitá. <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU!</b>	Velmi důležitá	Dost důležitá	Ne příliš důležitá	Vůbec není důležitá				Neví	6	
a)	Práce	1	2	3	4				9		
b)	Rodina	1	2	3	4				9		
c)	Přátelé a známí	1	2	3	4				9		
d)	Volný čas	1	2	3	4				9		
e)	Politika	1	2	3	4				9		
f)	Náboženství	1	2	3	4				9		

Č	OTÁZKA	ODPOVĚĎ	kód	Na ot.		
6.	Zde je seznam vlastností, které by podle některých lidí měly být v dětech doma podporovány. Které z nich považujete za nejdůležitější? Prosím vyberte nejvýše pět. <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU!</b> <b>TAZ: MOŽNO VÍCE ODPOVĚDÍ, MAX. VŠAK 5!</b>	a) Snažit se prosadit	1	7		
		b) Samostatně myslet	2			
		c) Umět získat pro sebe výhody	3			
		d) Poslouchat autority	4			
		e) Vycházet s ostatními v kolektivu	5			
		f) Mít dobré způsoby chování	6			
		g) Užívat si života	7			
		h) Dotahovat věci do konce	8			
		i) Dodržovat dané slovo	9			
		j) Věřit v Boha	10			
		k) Pomáhat potřebným	11			
		l) Rozvíjet mužnost u chlapců / rozvíjet ženskost u dívek	12			
		m) Být snášenlivý a ohleduplný k jiným lidem	13			
		n) Žádná z uvedených	14			
7	Pokud se zamyslíte nad těmito vlastnostmi, do jaké míry se změnila jejich důležitost ve Vašem životě ve srovnání s tím, jak to bylo zhruba před třiceti lety? <b>TAZ.: MÁME NA MYSLI 5 VLASTNOSTÍ Z OTÁZKY 6!</b>	a) Velmi se změnila	1	8		
		b) Spíše se změnila	2			
		c) Spíše se nezměnila	3	9		
		d) Nezměnila se vůbec	4			
8	K jakým změnám podle Vás především došlo? <b>TAZ.: SONDUJTE, SPONTÁNNÍ ODPOVĚDI!</b> .....			9		
9	A když se nad tím celkově zamyslíte, tak druhý rodič dítěte, měl v té době podobné názory jako vy?	Většinou stejné	1	10		
		Některé podobné, některé odlišné	2			
		Většinou odlišné	3			
		Neví	9			
10.	Do jaké míry souhlasíte, nebo nesouhlasíte s následujícími výroky? <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU!</b>					
		Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Nevím
	a) Cizincům by se měla v naší zemi zakázat veškerá politická činnost.	1	2	3	4	9
	b) Problémy občanů by měl řešit především stát a ne občané.	1	2	3	4	9
	c) Jistota a blahobyt je důležitější než svoboda.	1	2	3	4	9
	d) Nejlepší je žít v klidu, příliš nevybočovat z řady, aby se člověk nedostal do zbytečných problémů.	1	2	3	4	9
	e) Rozdíl v příjmech by se měly zmenšit.	1	2	3	4	9
	f) Každý musí své problémy řešit sám.	1	2	3	4	9
	g) Život si musíme udělat tak příjemný, jak to jen jde.	1	2	3	4	9
	h) Usilovat o úspěch je to hlavní.	1	2	3	4	9
	i) Rozhodující je dosáhnout cíl, jakým způsobem, to je vedlejší.	1	2	3	4	9
j) Pohoda je důležitější než úspěch v práci.	1	2	3	4	9	

Č	OTÁZKA	ODPOVĚĎ	kód	Na ot.										
11.	Do jaké míry souhlasíte, nebo nesouhlasíte s následujícími výroky? <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU!</b>		Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Ani souhlasím, ani nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Neví	12					
		a) Smysl života dodává rozum, racionalita	1	2	3	4	5	9						
		b) Život má pro mě smysl, protože existuje Bůh	1	2	3	4	5	9						
		c) Životu dává smysl láska	1	2	3	4	5	9						
		d) Život má jen ten smysl, který mu sami dáme	1	2	3	4	5	9						
		e) Člověk může sotva co změnit na průběhu vlastního života	1	2	3	4	5	9						
		f) V mých očích neslouží život žádnému zvláštnímu účelu	1	2	3	4	5	9						
12.	Vedli jste děti k náboženství?	a) ano, chodili jsme s nimi do kostela							1	13				
		b) ano, ale příliš jsme na dodržování návštěv kostela a dalších církevních pravidel nedbali							2					
		c) spíše ne, jen náhodně							3					
		d) ne							4					
		e) neví							9					
13.	U každého z následujících výroků mi prosím řekněte, zda toto jednání je pro Vás: nikdy přijatelné (1) nebo vždy přijatelné (10), nebo něco mezi tím – pro odpověď použijte škálu od 1 do 10. <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU!</b>		Nikdy není přijatelné									Vždy je přijatelné	Neví	14
		a) Šít na daních, když je příležitost	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
		b) Denně užívat alkohol	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
		c) Užívat lehké drogy, např. marihuanu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
		d) Lhát ve vlastním zájmu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
		e) Jako ženatý/vdaná (či jako nesezdaní partneri) mít milostný poměr	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
		f) Přijmout od někoho úplatek za výkon	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
		g) Domácí násilí	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
		h) Potrat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
		i) Ukončit život nevyléčitelně nemocného	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
		j) Řídit auto pod vlivem alkoholu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
14.	Někteří lidé mají pocit úplně svobodného rozhodování a kontroly nad svým životem a jiní mají pocit, že svůj život ovlivňovat nemohou, ať dělají, co dělají. Vyjádřete se prosím na následující stupnici, nakolik podle Vás můžete ovlivňovat svůj život.										Zcela	Neví	15	
		Vůbec ne												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99		

Č	OTÁZKA	ODPOVĚĎ	kód	Na ot.							
15.	Obecně vzato, řekl(a) byste, že se většině lidí dá důvěřovat, nebo že člověk nemůže být při jednání s lidmi nikdy dost opatrný? Vyjádřete se na následující stupnici - 1 znamená, že člověk nemůže být nikdy dost opatrný, 10 znamená, že většině lidí se důvěřovat dá. Můžete použít samozřejmě i čísla mezi tím.				16						
	Člověk nemůže být nikdy dost opatrný		Většině lidí se dá důvěřovat	Neví							
	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
16.	Do jaké míry souhlasíte s následujícími tvrzeními? <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU</b>				17						
			Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím		Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Neví			
	a)	Mám pocit, že mám řadu dobrých vlastností.	1	2		3	4	9			
	b)	Jsem schopen/a dělat věci stejně dobře jako většina ostatních lidí.	1	2		3	4	9			
	c)	Jsem stejně hodnotný člověk jako jiní lidé.	1	2		3	4	9			
d)	Občas mívám pocit, že jsem úplně k ničemu.	1	2	3	4	9					
17.	Řekněte prosím, jak jste spokojen/a s následujícími skutečnostmi. Pro vyjádření míry vaší spokojenosti, použijte prosím škálu, kde 1 znamená zcela nespokojen/a a 7 zcela spokojen/a.				18						
			Zcela nespokojen/a			Zcela spokojen/a	Neví				
	a)	s vlastním životem	1	2		3	4	5	6	7	9
	b)	s celkovým zdravotním stavem	1	2		3	4	5	6	7	9
	c)	s tím, čeho Vaše dítě dosáhlo v práci	1	2		3	4	5	6	7	9
	d)	s tím, čeho Vaše dítě dosáhlo ve vzdělání	1	2		3	4	5	6	7	9
e)	s tím, jak Vaše dítě žije	1	2	3	4	5	6	7	9		
Nyní se budeme ptát na dobu dětství a dospívání vašeho dítěte, které bylo dotazováno v první etapě výzkumu.											
18.	Jak jste se s druhým rodičem podíleli na rozhodování o dalším vzdělávání Vašeho dítěte po ukončení základní školy?	a)	Měli jsme jasnou představu o škole							1	19
		b)	Bavili jsme se s ním/ní o volbě školy							2	
		c)	Příliš jsme se o to nezajímali, syn /dcera se rozhodl/a sám/sama							3	
		d)	Neví							9	
19.	Bez ohledu na to, jaké vzdělání syn/dcera dosáhl/a, přál/a jste si v době, kdy dospíval/a (přibližně ve věku 14-20ti let), aby začal/a co nejdříve pracovat, a nebo aby nejdříve dosáhl/a středoškolského a později vysokoškolského vzdělání? <b>TAZ: ODPOVÍDAJÍ VŠICHNI, TEDY I TI, JEJICHŽ DĚTI NEDOSÁHLY STŘEDOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁNÍ.</b>	a)	Aby začal/a co nejdříve pracovat							1	20
		b)	Aby dosáhl/a alespoň středoškolského vzdělání s maturitou							2	
		c)	Aby dosáhl/a středoškolského a později vysokoškolského vzdělání							3	
		d)	- Nic z uvedeného							4	
		e)	Nevím							9	

Č	OTÁZKA	ODPOVĚĎ	kód	Na ot.	
20.	<p>Jak jste jako rodina vycházeli v této době se svými příjmy?</p> <p><b>TAZ: POKUD SE RESPONDENT NEMŮŽE ROZHODNOUT MEZI DVĚMA KATEGORIEMI, ZAŘAĎTE HO DO NIŽŠÍ. TAZ.: PŘEDLOŽTE KARTU!</b></p>	a) S penězi jsme stěží vycházeli, před výplatou již mnoho nezbývalo, ani na jídlo, ani na provoz domácnosti	1	21	
		b) Při běžných výdajích jsme vycházeli docela dobře, ale již nákup oblečení nám působil obtíže.	2		
		c) Vycházeli jsme dobře, leccos jsme uspořili, pouze při nákupu zboží dlouhodobé spotřeby (např. lednička) jsme si museli půjčit či déle spořit.	3		
		d) Nákup zboží dlouhodobé spotřeby nečinil velké problémy, nové auto či nákladnější dovolenou jsme si však nemohli dovolit.	4		
		e) Ani velmi nákladné nákupy v podstatě nepřevyšovaly možnosti naší rodiny.	5		
		f) Neví	9		
21.	<p>A v té době, pokud se Vaše rodina dostala do obtížné situace, například někdo z vás potřeboval dobrého doktora, získat lepší zaměstnání, dostat se na nějakou školu, sehnat nedostatkové zboží apod., vzpomenete si, zda v následujících situacích Vaše rodina využívala možnost obrátit se na někoho známého a požádat ho o pomoc?</p>		Ano	Ne	22
		a) získání kontaktu na dobrého doktora – specialistu	1	2	
		b) zajištění oprav v bytě (instalatérských, zednických či elektrikářských prací)	1	2	
		c) obstarání nedostatkového zboží, např. stavebního materiálu, mrazničky, barevného televizoru apod.	1	2	
		d) přijetí dítěte na střední školu	1	2	
		e) Něco jiného	1	2	
22.	<p>Jak většinou trávila Vaše rodina volný čas v době, kdy Váš syn/ dcera končil/a základní školu?</p>	a) Většinou všichni spolu	1	23	
		b) Rodiče spolu a děti zvlášť	2		
		c) Každý z rodičů převážně po svém a děti zvlášť	3		
		d) Dítě hlavně s jedním z rodičů	4		
		e) Jiná možnost: vypište..... .....	5		
		f) Neví	9		

Č	OTÁZKA	ODPOVĚĎ												Na ot.																																																																																																																					
23.	<p>Jak často jste Vy a druhý rodič trávili svůj volný čas následujícími aktivitami v době, kdy dítě končilo základní školu?</p> <p><b>TAZ: ZAŠKRTNĚTE ODPOVÍDAJÍCÍ KÓDY DO NÍŽE UVEDENÉ TABULKY. PŘEDLOŽTE KARTU!</b>  <b>TAZ: POLOŽKY ČTĚTE PO ŘÁDCÍCH (NAJEDNOU VYPLŇUJTE ZA OTCE I ZA MATKU)</b></p> <p><b>KÓDY:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Velmi často</li> <li>2. Často</li> <li>3. Občas</li> <li>4. Zřídka</li> <li>5. Nikdy</li> <li>9. Neví</li> </ol>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th colspan="6">Já</th> <th colspan="6">Druhý rodič</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>9</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Návštěva divadel, koncertů, výstav</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>b) Sportování, cvičení</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>c) Domácí práce, práce na zahradě</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>d) Čtení knih</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>e) Sledování TV</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>f) Setkávání s přáteli a známými</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>g) Chůze do hospody, kaváren, restaurací</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> </tbody> </table>													Já						Druhý rodič							1	2	3	4	5	9	1	2	3	4	5	9	a) Návštěva divadel, koncertů, výstav	1	2	3	4	5	9	1	2	3	4	5	9	b) Sportování, cvičení	1	2	3	4	5	9	1	2	3	4	5	9	c) Domácí práce, práce na zahradě	1	2	3	4	5	9	1	2	3	4	5	9	d) Čtení knih	1	2	3	4	5	9	1	2	3	4	5	9	e) Sledování TV	1	2	3	4	5	9	1	2	3	4	5	9	f) Setkávání s přáteli a známými	1	2	3	4	5	9	1	2	3	4	5	9	g) Chůze do hospody, kaváren, restaurací	1	2	3	4	5	9	1	2	3	4	5	9	<b>24</b>
	Já						Druhý rodič																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	9	1	2	3	4	5	9																																																																																																																							
a) Návštěva divadel, koncertů, výstav	1	2	3	4	5	9	1	2	3	4	5	9																																																																																																																							
b) Sportování, cvičení	1	2	3	4	5	9	1	2	3	4	5	9																																																																																																																							
c) Domácí práce, práce na zahradě	1	2	3	4	5	9	1	2	3	4	5	9																																																																																																																							
d) Čtení knih	1	2	3	4	5	9	1	2	3	4	5	9																																																																																																																							
e) Sledování TV	1	2	3	4	5	9	1	2	3	4	5	9																																																																																																																							
f) Setkávání s přáteli a známými	1	2	3	4	5	9	1	2	3	4	5	9																																																																																																																							
g) Chůze do hospody, kaváren, restaurací	1	2	3	4	5	9	1	2	3	4	5	9																																																																																																																							
24.	<p>Nyní se zaměříme pouze na činnosti, které jste během dětství Vašeho dítěte dělali jako rodiče s ním. Budu Vám číst jednotlivé aktivity, u každé mi, prosím, řekněte, zda a jak často jste je s ním dělali (stačí alespoň jeden z rodičů případně i prarodičů, nemuselo se jednat bezprostředně o Vás):</p> <p><b>TAZ: DĚTSTVÍM SE MYSLÍ DOBA DO KONCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY. U UMĚLECKÝCH AKTIVIT SE JEDNÁ O SKUTEČNÉ PROVOZOVÁNÍ, NIKOLIV NAPŘ. POUZE VODĚNÍ DO KROUŽKU.</b>  <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU!</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 45%;"></th> <th>Velmi často</th> <th>Často</th> <th>Občas</th> <th>Zřídka</th> <th>Nikdy</th> <th>Neví</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Umělecké aktivity (hudební, výtvarné...)</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>b) Sledování televize, poslech hudby a mluveného slova</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>c) Chůze do kina</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>d) Návštěvy kulturních akcí</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>e) Návštěvy koncertů populární a folkové hudby</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>f) Výlety do přírody, za památkami</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>g) Návštěvy zoologických či botanických zahrad</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>h) Aktivní sportování</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>i) Návštěvy sportovních akcí (jako divák)</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>j) Práce na zahradě, poli, péče o zvířata</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>k) Vaření, ruční práce (pletení, šití atd.)</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>l) Technické činnosti (práce v dílně, kutilství, opravy kola, motocyklu, auta apod.,)</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>m) Hraní společenských her</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>n) Učení se do školy, dělání domácích úkolů</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>o) Učení se cizím jazykům</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td> </tr> </tbody> </table>													Velmi často	Často	Občas	Zřídka	Nikdy	Neví	a) Umělecké aktivity (hudební, výtvarné...)	1	2	3	4	5	9	b) Sledování televize, poslech hudby a mluveného slova	1	2	3	4	5	9	c) Chůze do kina	1	2	3	4	5	9	d) Návštěvy kulturních akcí	1	2	3	4	5	9	e) Návštěvy koncertů populární a folkové hudby	1	2	3	4	5	9	f) Výlety do přírody, za památkami	1	2	3	4	5	9	g) Návštěvy zoologických či botanických zahrad	1	2	3	4	5	9	h) Aktivní sportování	1	2	3	4	5	9	i) Návštěvy sportovních akcí (jako divák)	1	2	3	4	5	9	j) Práce na zahradě, poli, péče o zvířata	1	2	3	4	5	9	k) Vaření, ruční práce (pletení, šití atd.)	1	2	3	4	5	9	l) Technické činnosti (práce v dílně, kutilství, opravy kola, motocyklu, auta apod.,)	1	2	3	4	5	9	m) Hraní společenských her	1	2	3	4	5	9	n) Učení se do školy, dělání domácích úkolů	1	2	3	4	5	9	o) Učení se cizím jazykům	1	2	3	4	5	9	<b>25</b>					
	Velmi často	Často	Občas	Zřídka	Nikdy	Neví																																																																																																																													
a) Umělecké aktivity (hudební, výtvarné...)	1	2	3	4	5	9																																																																																																																													
b) Sledování televize, poslech hudby a mluveného slova	1	2	3	4	5	9																																																																																																																													
c) Chůze do kina	1	2	3	4	5	9																																																																																																																													
d) Návštěvy kulturních akcí	1	2	3	4	5	9																																																																																																																													
e) Návštěvy koncertů populární a folkové hudby	1	2	3	4	5	9																																																																																																																													
f) Výlety do přírody, za památkami	1	2	3	4	5	9																																																																																																																													
g) Návštěvy zoologických či botanických zahrad	1	2	3	4	5	9																																																																																																																													
h) Aktivní sportování	1	2	3	4	5	9																																																																																																																													
i) Návštěvy sportovních akcí (jako divák)	1	2	3	4	5	9																																																																																																																													
j) Práce na zahradě, poli, péče o zvířata	1	2	3	4	5	9																																																																																																																													
k) Vaření, ruční práce (pletení, šití atd.)	1	2	3	4	5	9																																																																																																																													
l) Technické činnosti (práce v dílně, kutilství, opravy kola, motocyklu, auta apod.,)	1	2	3	4	5	9																																																																																																																													
m) Hraní společenských her	1	2	3	4	5	9																																																																																																																													
n) Učení se do školy, dělání domácích úkolů	1	2	3	4	5	9																																																																																																																													
o) Učení se cizím jazykům	1	2	3	4	5	9																																																																																																																													

Č	OTÁZKA	ODPOVĚĎ						Na ot.	
25.	<p>Nyní se zaměříme na čtení a sledování televize. U každého výroku řekněte, jak často tuto činnost Vaše dítě vykonávalo v době, kdy chodilo na druhý stupeň základní školy (tj. mezi 11 a 15 rokem)?</p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU!</b></p>		Velmi často	Často	Občas	Zřídka	Nikdy	Neví	26
		a) Dívalo se na televizi.	1	2	3	4	5	9	
		b) Četlo knihy.	1	2	3	4	5	9	
		c) Povídali jsme si s ním o knihách, které četlo.	1	2	3	4	5	9	
26.	<p>Jak často jste dítěti v předškolním věku četli pohádky, básničky, říkadla apod.?</p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU!</b></p>	a) Velmi často						1	27
		b) Často						2	
		c) Občas						3	
		d) Zřídka						4	
		e) Nikdy						5	
		f) Neví						9	
27.	<p>Kolik knih se přibližně nacházelo u Vás doma v době dětství Vašeho dítěte?</p> <p>(v 1 metru knihovny je asi 40 knih)</p>	a) 0 – 25						1	28
		b) 26 – 100						2	
		c) 101 – 200						3	
		d) 201 – 500						4	
		e) Více než 500						5	
		f) Neví						9	
28.	<p>Když si vzpomenete na tehdejší dobu (máme na mysli dobu, kdy Vaše dítě chodilo na ZŠ), jak moc se na Vaši rodinu hodí následující charakteristiky?</p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU! TAZ: POKUD BYL PŘÍSTUP OBOU RODIČŮ ROZDÍLNÝ, UVEĎTE TEN, KTERÝ PŘEVAŽOVAL.</b></p>		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Neví	29	
		a) Dbali jsme na to, aby dítě mělo dobrý prospěch ve škole.	1	2	3	4	9		
		b) O našich rozhodnutích se nediskutovalo, muselo se poslouchat	1	2	3	4	9		
		c) Když jsme po dítěti něco chtěli, vysvětlili jsme mu, proč to má být	1	2	3	4	9		
		d) Hodně jsme si s dítětem povídali	1	2	3	4	9		
		e) Na dítě jsme kladli velké nároky.	1	2	3	4	9		
		f) Bylo nám vlastně jedno, co dítě dělá.	1	2	3	4	9		
		g) Našli jsme si čas na hru a vymýšlení nových zajímavých věcí	1	2	3	4	9		
		h) Snažili jsme se dítěti porozumět	1	2	3	4	9		
		i) Při výchově dítěte jsme se nevyhýbali použití fyzických trestů	1	2	3	4	9		
		j) Velmi jsme dbali na dodržování pořádku	1	2	3	4	9		
		k) Dítě jsme podporovali za každé situace	1	2	3	4	9		
		l) Chtěli jsme vědět jak, kde a s kým tráví svůj volný čas	1	2	3	4	9		
		m) Nechávali jsme dítě plánovat si věci podle svého	1	2	3	4	9		
n) Dítě často muselo pomáhat v domácnosti	1	2	3	4	9				



Č	OTÁZKA	ODPOVĚĎ						Na ot.	
29.	Kdo se podílel na výchově dítěte v době, kdy chodilo na základní školu? <b>TAZ: VÍCE MOŽNOSTÍ!</b>	a) já						1	30
		b) Druhý rodič						2	
		c) Váš tehdejší partner/partnerka						3	
		d) Tehdejší partner/partnerka druhého rodiče						4	
		e) Na výchově jsem se podílel omezeně, s rodinou jsem tehdy nežil/a						5	
		f) Místo druhého rodiče zaujímal někdo jiný z rodiny, kdo (vypište): .....						6	
30.	Kdo podle Vašeho názoru více ovlivnil Vaše dítě v době jeho dospívání? <b>TAZ: POKUD MÍSTO DRUHÉHO RODIČE ZAUJÍMAL NĚKDO JINÝ VYPOVÍDÁ SE O NĚM – VIZ PŘEDCHOZÍ OTÁZKA. DOSPÍVÁNÍM MYSLÍME DOBU, KDY DÍTĚ CHODILO NA DRUHÝ STUPEŇ ZÁKLADNÍ ŠKOLY.</b>		Především já	Spíše já	Oba stejně	Spíše druhý rodič	Především druhý rodič	Nevím	31
		a) v přístupu k práci a vzdělávání	1	2	3	4	5	9	
		b) v kultuře a vkusu	1	2	3	4	5	9	
		c) k postojům a názorům na život	1	2	3	4	5	9	
		d) ve způsobu trávení volného času	1	2	3	4	5	9	
		e) v názorech na rodinný život	1	2	3	4	5	9	
31.	Kterému z rodičů se podle Vás svou povahou a přístupem k životu váš syn/dcera více podobá?	a) mě						1	32
		b) druhému rodiči						2	
		c) oběma stejně						3	
		d) ani jednomu						4	
		e) nevím						9	
32.	Jaký byl Váš vztah s dítětem, když mu/jí bylo přibližně 10 – 15 let?	a) Moc jsme spolu nevycházeli						1	33
		b) Neměli jsme žádné vážnější konflikty						2	
		c) Měli jsme k sobě blízko						3	
		d) Měli jsme mezi sebou velmi blízký vztah						4	
		e) Nebyli v kontaktu, nevidali se, nežil s námi						5	
		f) Nevím						9	
33.	A jaký byl vztah mezi druhým rodičem a dítětem, když mu/jí bylo 10 – 15 let ?	a) Moc spolu nevycházeli						1	34
		b) Neměli žádné vážnější konflikty						2	
		c) Měli k sobě blízko						3	
		d) Měli mezi sebou velmi blízký vztah						4	
		e) Nebyli v kontaktu, nevidali se, nežil s námi						5	
		f) Nevím						9	
34.	Bylo by možné označit soužití ve Vaší rodině v tehdejší době za šťastné?	a) Rozhodně ano						1	35
		b) Spíše ano						2	
		c) Spíše ne						3	
		d) Rozhodně ne						4	
		e) Nevím						9	

Č	OTÁZKA	ODPOVĚĎ					Na ot.
35.	Žil/la jste po celou dobu s rodinou do věku 18 let dítěte?	a) ano				1	36
		b) ne				2	
36	Pokud jste se s druhým rodičem rozešli nebo rozvedli, ve kterém roce to bylo?	a) nerozešli/ nerozvedli jsme se				1	38
		b) pokud ano, vypište rok:.....				2	
37.	Pokud jste se rozešli v době, kdy dítě ještě nebylo dospělé, stýkal/a jste se s ním v té době?	a) Ano, zůstal v mé péči				1	38
		b) Ano, často a pravidelně (několikrát měsíčně)				2	
		c) Ano, občas (vícekrát za rok)				3	
		d) Ano, zřídka (1-2 x za rok)				4	
		e) Ne				5	
38.	Celkově vzato, jak s Vaším synem / dcerou dnes vycházíte?						39
			Vy	Druhý rodič			
	a) Velmi špatně		1	1			
	b) Spíše špatně		2	2			
	c) Ani špatně, ani dobře		3	3			
	d) Spíše dobře		4	4			
	e) Velmi dobře		5	5			
f) Neví		9	9				
<b>A na závěr bychom se rádi zeptali na několik demografických údajů o Vaší osobě a druhém rodiči dítěte.</b>							
39	Můžete mi prosím sdělit rok svého narození?	.....					40
40.	Řekněte mi prosím, kolik máte Vy osobně vlastních nebo osvojených dětí a kolik je jim let?					41	
	<b>TAZ: ZAZNAMENEJTE POČET DĚTÍ A PAK VĚK KAŽDÉHO Z NICH DO ODPOVÍDAJÍCÍHO SLOUPCE</b>						
	Počet dětí:	1.	2.	3.	4.		5.
	Věk						
41.	Jaký je Váš současný rodinný stav?	a) Žiji v domácnosti s druhým rodičem dítěte				1	42
		b) Dnes žiji s někým jiným				2	
		c) Jsem vdovec/vdova				3	
		d) Jsem rozvedený/á, žiji sám				4	
		e) Jiná situace .....				5	
42.	Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání?	a) nedokončené základní, zvláštní škola				1	43
		b) základní, bez vyučení				2	
		c) střední s vyučením				3	
		d) střední bez maturity				4	
		e) střední s maturitou				5	
		f) vyšší odborné (pomaturitní studium)				6	
		g) vysokoškolské bakalářské				7	
		h) vysokoškolské magisterské, inženýrské				8	
		i) vysokoškolské doktorské				9	

Č	OTÁZKA	ODPOVĚĎ	Na ot.
43.	V jakém oboru jste dosáhl/a nejvyššího vzdělání?	a) Přírodovědní obory	1
		b) Technické obory – strojírenství a elektrotechnika, výpočetní technika	2
		c) Technické obory – chemie, potravinářství	3
		d) Ostatní technické obory (stavebnictví, textil, doprava apod.)	4
		e) Zemědělsko-lesnické a veterinární obory	5
		f) Zdravotnické: lékařské a farmaceutické obory	6
		g) Ekonomické obory a služby	7
		h) Společenskovední obory, kultura a umění, pedagogika	8
		i) Ostatní výše neuvedené obory	9
		j) Střední škola/ základní škola bez zaměření (např. gymnázium)	10
		k) Neví	99
44.	Jaké je v současnosti Vaše ekonomické postavení? <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU C</b>	a) Zaměstnanec	1
		b) Samostatně výdělečně činný, podnikatel/ka	2
		c) Pracující důchodce	3
		d) Nepracující důchodce	4
		e) Nezaměstnaný/á	5
		f) Na rodičovské dovolené	6
		g) Trvale v domácnosti	7
		h) Student/ka	8
		i) Jiné	9
		j) Neví	99
45.	Do jaké skupiny zaměstnání byste zařadil své zaměstnání? Pokud v současné době nepracujete, zařad'te Vaši poslední profesi. <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU D – PODROBNĚJI NA TĚTO KARTĚ !</b>	a) Ředitel-řídící pracovník/zaměstnavatel s více jak 5 podřízenými/zaměstnanci	1
		<b>ZAMĚŠTNANCI</b>	
		b) Vysoce odborný zaměstnanec	2
		c) Střední odborný zaměstnanec	3
		d) Administrativní pracovník – řadový úředník	4
		e) Provozní pracovník ve službách a obchodě	5
		f) Pracovník bezpečnostních orgánů apod.	6
		g) Mistr, vedoucí dílny/provozu	7
		h) Kvalifikovaný dělník vyučený v oboru práce	8
		i) Polo-kvalifikovaný pracovník/dělník zaučený v oboru práce	9
		j) Nekvalifikovaný pracovník/dělník nevyučení v oboru práce	10
		k) Zemědělský/lesní dělník, rybář	11
		<b>SAMOSTATNĚ ČINNÍ, PODNIKATELÉ</b>	
		l) Samostatně činný - drobný živnostník ve službách	12
		m) Samostatně činný – podnikatel v oblasti obchodu	13
n) Samostatně činný – tvůrčí a odborné duševní práce	14		
o) Samostatně činný – ostatní obory	15		

Č	OTÁZKA	ODPOVĚĎ	Na ot.
46	<p>Jaká je (byla) přesně Vaše profese, případně pracovní zařazení ve Vašem hlavním zaměstnání? Jakou práci vykonáváte (jste vykonával/a)? Pokud v současné době nepracujete, uveďte Vaši poslední profesi.</p> <p><b>TAZ: ZAZNAMENEJTE PROFESI CO NEJPODROBNĚJI. NESTAČÍ NAPŘÍKLAD ÚDAJ „DĚLNÍK“, ALE JE POTŘEBA DALŠÍ URČENÍ, NAPŘ. „DĚLNÍK U BĚŽÍCÍHO PÁSU VE VÝROBNĚ MOTORŮ“. U SOUKROMÝCH PODNIKATELŮ SPECIFIKUJTE OBOR ČI ČINNOST JEJICH PODNIKÁNÍ. POKUD MÁ DOTAZOVANÝ VÍCE ZAMĚSTNÁNÍ, PTEJTE SE NA HLAVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ, TEDY NA TO, VE KTERÉM TRÁVÍ NEJVÍCE ČASU.</b></p> <p><b>TAZ: SHODNÁ INSTRUKCE PLATÍ I PRO DALŠÍ OTÁZKY OHLEDNĚ MINULÝCH PROFESÍ DOTAZOVANÉHO A JEHO PŘÍBUZNÝCH. [ISCO]</b></p> <p>.....</p>		47
	Odmítl/a odpovědět		97
47	<p>Máte (měl/a jste) ve svém hlavním zaměstnání nějaké podřízené či zaměstnance? Pokud ano, kolik?</p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU E</b></p>	<p>a) Žádné podřízené/ zaměstnance</p> <p>b) 1 až 2</p> <p>c) 3 až 9</p> <p>d) 10 a více</p> <p>e) Odmítl/a</p> <p>f) Neví</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>9</p>
	<b>Nyní se ještě vrátíme k období, kdy Váš syn/ dcera končil/a základní školu.</b>		
48	<p>Jaké bylo tehdy Vaše ekonomické postavení ?</p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU C</b></p>	<p>a) Zaměstnanec</p> <p>b) Samostatně výdělečně činný, podnikatel/ka</p> <p>c) Pracující důchodce</p> <p>d) Nepracující důchodce</p> <p>e) Nezaměstnaný/á</p> <p>f) Na rodičovské dovolené</p> <p>g) Trvale v domácnosti</p> <p>h) Student/ka</p> <p>i) Jiné</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p>
49.	<p>Do jaké profesní skupiny byste zařadil své zaměstnání v době, kdy Vašemu dítěti bylo 14 let ?</p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU D – PODROBNĚJI NA TĚTO KARTĚ !</b></p>	<p>a) Ředitel-řídící pracovník/zaměstnavatel s více jak 5 podřízenými/zaměstnanci</p> <p><b>ZAMĚSTNANCI</b></p> <p>b) Vysoce odborný zaměstnanec</p> <p>c) Střední odborný zaměstnanec</p> <p>d) Administrativní pracovník – řadový úředník</p> <p>e) Provozní pracovník ve službách a obchodě</p> <p>f) Pracovník bezpečnostních orgánů apod.</p> <p>g) Mistr, vedoucí dílny/provozu</p> <p>h) Kvalifikovaný dělník vyučený v oboru práce</p> <p>i) Polo-kvalifikovaný pracovník/dělník zaučený v oboru práce</p> <p>j) Nekvalifikovaný pracovník/dělník nevyučení v oboru práce</p> <p>k) Zemědělský/lesní dělník, rybář</p> <p><b>SAMOSTATNĚ ČINNÍ, PODNIKATELÉ</b></p> <p>l) Samostatně činný - drobný živnostník ve službách</p> <p>m) Samostatně činný – podnikatel v oblasti obchodu</p> <p>n) Samostatně činný – tvůrčí a odborné duševní práce</p> <p>o) Samostatně činný – ostatní obory</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p>

Č	OTÁZKA	ODPOVĚĎ	Na ot.
50.	A o jakou profesi se tehdy přesně jednalo? Jakou práci jste dělal/a? <b>TAZ: ZAZNAMENEJTE SE STEJNOU PODROBNOSTÍ JAKO V OTÁZCE 46. [ISCO]</b>	.....  Odmítl(a)	51  97
51.	A měl/a jste tehdy ve svém hlavním zaměstnání nějaké podřízené (případně zaměstnance)? Pokud ano, kolik? <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU E</b>	a) Žádné podřízené b) 1 až 2 c) 3 až 9 d) 10 a více e) Neví	1 2 3 4 9 52
<b>Bez ohledu na to, kdo je vaším současným partnerem, nyní bychom se rádi zeptali ještě na druhého rodiče dítěte</b>			
52.	Kdy se narodil druhý rodič? <b>(ZAPIŠTE ROK)</b>	.....	53.
53.	Jaké je nejvyšší dokončené vzdělání druhého rodiče dítěte?	a) Základní b) střední bez maturity (vyučení) c) střední s maturitou d) vysokoškolské e) Neví	1 2 3 4 9 54
54.	A v jakém oboru dosáhl/a nejvyššího vzdělání?	a) Přírodovědní obory b) Technické obory – strojírenství a elektrotechnika, výpočetní technika c) Technické obory – chemie, potravinářství d) Ostatní technické obory (stavebnictví, textil, doprava apod.) e) Zemědělsko-lesnické a veterinární obory f) Zdravotnické: lékařské a farmaceutické obory g) Ekonomické obory a služby h) Společenskovední obory, kultura a umění, pedagogika i) Ostatní výše neuvedené obory j) Střední škola/ základní škola bez zaměření (např. gymnázium) k) Neví	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 99 55
55.	Jaké je v současnosti ekonomické postavení Vašeho partnera (Vaší partnerky)? <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU C</b>	a) Zaměstnanec b) Samostatně výdělečně činný, podnikatel/ka c) Pracující důchodce d) Nepracující důchodce e) Nezaměstnaný/á f) Na rodičovské dovolené g) Trvale v domácnosti h) Student/ka i) Jiné	1 2 3 4 5 6 7 8 9 56.

Č	OTÁZKA	ODPOVĚĎ	Na ot.	
56.	Do jaké profesní skupiny byste zařadil jeho/její zaměstnání v době, kdy Vašemu dítěti bylo 14 let ? <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU D – PODROBNĚJI NA TĚTO KARTĚ !</b>	a) Ředitel-řídící pracovník/zaměstnavatel s více jak 5 podřízenými/zaměstnanci	1	57
		<b>ZAMĚSTNANCI</b>		
		b) Vysoce odborný zaměstnanec	2	
		c) Střední odborný zaměstnanec	3	
		d) Administrativní pracovník – řadový úředník	4	
		e) Provozní pracovník ve službách a obchodě	5	
		f) Pracovník bezpečnostních orgánů apod.	6	
		g) Mistr, vedoucí dílny/provozu	7	
		h) Kvalifikovaný dělník vyučený v oboru práce	8	
		i) Polo-kvalifikovaný pracovník/dělník zaučený v oboru práce	9	
		j) Nekvalifikovaný pracovník/dělník nevyučení v oboru práce	10	
		k) Zemědělský/lesní dělník, rybář	11	
		<b>SAMOSTATNĚ ČINNÍ, PODNIKATELÉ</b>		
		l) Samostatně činný - drobný živnostník ve službách	12	
		m) Samostatně činný – podnikatel v oblasti obchodu	13	
n) Samostatně činný – tvůrčí a odborné duševní práce	14			
o) Samostatně činný – ostatní obory	15			
57.	A o jakou profesi se tehdy přesně jednalo? Jakou práci dělal/a? <b>TAZ: ZAZNAMENEJTE SE STEJNOU PODROBNOSTÍ JAKO V OTÁZCE 46. [ISCO]</b>	.....		58
		Neví	99	
58.	Měl druhý rodič tehdy ve svém hlavním zaměstnání nějaké podřízené (případně zaměstnance)? Pokud ano, kolik? <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU E</b>	a) Žádné podřízené	1	59
		b) 1 až 2	2	
		c) 3 až 9	3	
		d) 10 a více	4	
		e) Neví	9	
59.	V té době, když Vaše dítě končilo ZŠ, které z následujících jazyků jste ovládal/a na takové úrovni, že jste se bez problémů domluvil/a? <b>TAZ: JEDNÁ SE O OVLÁDÁNÍ JAZYKA NA DOBRÉ ÚROVNI (PSANÍ, DOMLUVENÍ SE V BĚŽNÉM HOVORU) NIKOLIV ZAČÁTEČNICKÉ ZNALOSTI! VÍCE MOŽNOSTÍ!</b>	a) Angličtina	1	60
		b) Němčina	2	
		c) Ruština	3	
		d) Jiný – jaký:	4	
60.	A druhý rodič, ovládal tehdy některý z následujících jazyků? <b>TAZ: JEDNÁ SE O OVLÁDÁNÍ JAZYKA NA DOBRÉ ÚROVNI (PSANÍ, DOMLUVENÍ SE V BĚŽNÉM HOVORU) NIKOLIV ZAČÁTEČNICKÉ ZNALOSTI. VÍCE MOŽNOSTÍ!</b>	a) Angličtina	1	61
		b) Němčina	2	
		c) Ruština	3	
		d) Jiný – jaký:	4	

Č	OTÁZKA	ODPOVĚĎ	Na ot.								
61.	Do jaké společenské vrstvy byste zařadil/a Vaši rodinu, když Vašemu dítěti bylo 14 let?	a) Vyšší vrstva	1								
		b) Vyšší střední vrstva	2								
		c) Střední vrstva	3								
		d) Nižší střední vrstva	4								
		e) Nižší vrstva	5								
		f) Neví	9								
62.	<b>Nyní se vrátíme zpět do současnosti.</b> Do jaké společenské vrstvy byste se sám/a zařadil/a dnes?	a) Vyšší vrstva	1								
		b) Vyšší střední vrstva	2								
		c) Střední vrstva	3								
		d) Nižší střední vrstva	4								
		e) Nižší vrstva	5								
		f) Neví	9								
63.	Kolik lidí považujete za blízké přátele, tedy někoho, komu byste se svěřil/a s vážnými osobními problémy?	a) Nikoho	1								
		b) 1	2								
		c) 2-3	3								
		d) 4-5	4								
		e) 6-10	5								
		f) 11-15	6								
		g) 16-25	7								
		h) 26 a více	8								
		i) Neví	9								
64.	Řekněte mi prosím, kolik je dnes celkem ve Vaší domácnosti osob (včetně vás). Máme na mysli všechny osoby, jež jsou členy domácnosti, tedy i děti na kolejkách, internátech apod., které jezdí domů na víkend.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 a více
65.	A s jakou celkovou výší čistých příjmů v MĚSÍCI může nyní Vaše domácnost OBVYKLE hospodařit? Sečtěte prosím všechny čisté příjmy ve Vaší domácnosti.  Připomínáme, že Vaše odpovědi budou zpracovány zcela anonymně a bude s nimi zacházeno přísně důvěrně. <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU!</b>	a) 0 – 9 000 Kč	1								
		b) 9 001 – 13 000 Kč	2								
		c) 13 001 – 15 500 Kč	3								
		d) 15 501 – 18 000 Kč	4								
		e) 18 001 – 23 000 Kč	5								
		f) 23 001 – 29 000 Kč	6								
		g) 29 001 – 35 000 Kč	7								
		h) 35 001 – 45 000 Kč	8								
		i) 45 001 – 55 000 Kč	9								
		j) Více než 55 000	10								
		k) Nevím/ Nechci odpovídat	99								
66.	Nyní Vás poprosíme o několik údajů o Vašich rodičích v době, kdy Vám bylo 14 let. Jakého dosáhli vzdělání a jaké měli tehdy zaměstnání? <b>TAZ: VYPLŇTE DO NÍŽE UVEDENÉ TABULKY ÚDAJE O RODIČÍCH RESPONDENTA DLE NÁSLEDUJÍCÍCH KÓDŮ. ZAPISUJTE POUZE KÓDY JEDNOTLIVÝCH ODPOVĚDÍ. ZAMĚSTNÁNÍ NEJDŘÍVE NECHTE ZAŘADIT DO SKUPINY ZAMĚSTNÁNÍ (KARTA D) A POTÉ VYPIŠTE SE STEJNOU PODROBNOSTÍ JAKO V OT. 36 (ISCO). TAZ: PŘEDLOŽTE KARTY (G, C, D A E) A ZAPIŠTE ČÍSLA – POUZE ZAMĚSTNÁNÍ VYPIŠTE SLOVNĚ!</b>										
		Vzdělání (karta G)	Ekonomické postavení (karta C)	Skupina zaměstnání (karta D)	Zaměstnání (podrobně; ISCO)	Počet podřízených/zaměstnanců (karta E)					
		Otec									
		Matka									

Č	OTÁZKA	ODPOVĚĎ		Na ot.								
67.	<p>Rádi bychom se zeptali také na vzdělání Vašich sourozenců. Uvažujte pouze ty, se kterými jste žili v jedné domácnosti. Pokud máte více než tři sourozence, uveďte ty, se kterými se nejčastěji stýkáte. Pokud respondent nemá žádné sourozence pokračujte další otázkou.</p> <p><b>TAZ: VYPLŇTE DO NÍŽE UVEDENÉ TABULKY. KE VZDĚLÁNÍ PŘEDLOŽTE KARTU G.</b></p> <table border="1" data-bbox="145 282 724 416"> <tr> <td></td> <td>Vzdělání (karta G)</td> </tr> <tr> <td>1. sourozenec</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. sourozenec</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. sourozenec</td> <td></td> </tr> </table>		Vzdělání (karta G)	1. sourozenec		2. sourozenec		3. sourozenec				68
	Vzdělání (karta G)											
1. sourozenec												
2. sourozenec												
3. sourozenec												
68.	<p>Zapište pohlaví respondenta</p> <p><b>VYPLŇUJE TAZATEL</b></p>	a) Muž	1	69								
		b) Žena	2									
69	<p><b>VYPLŇUJE TAZATEL</b></p>	<p>Obec:.....</p> <p>Okres:.....</p>		K O N E C								