

Úkol 11: Sběr dat

Informant

Student druhého ročníku KISKu, 21 let

Okolnosti sběru dat

Rozhovor proběhl v kavárně se zápisem odpovědí na místě

Úryvky z rozhovoru

Výzkumník: Tušíš jsi, v čem se chceš realizovat, když ses hlásil na vysokou? Jak to cítíš dnes?

Respondent: Na střední škole mě začalo poprvé zajímat téma vizualizace dat, které se v průběhu let dostává do popředí mj. i novinářské praxe čím dál tím znatelněji. Zároveň jsem měl jistý programátorský background, kvůli němuž jsem nechtěl jít studovat informační technologie na inženýrské obory, ale na KISK, kde jsem očekával lehce sociologičtější pohled na téma IT a médií, než např. vnímám v současnosti.

V: Splnila se ti tato očekávání?

R: Chtěl jsem blíže zkoumat IT z hlediska lidí, kteří IT používají. Toho se mi zde příliš nedostalo.

V: Znal jsi někoho na KISKu předtím, než jsi ho chtěl studovat. Jestli ano, jak o něm dotyčný mluvil?

R: Znal jsem několik lidí, kteří znali KISK zprostředkovaně, a jednu kamarádku, která KISK svého času studovala (...). Velmi pěkně tito známí mluvili o komunitě, kterou KISK vytváří. Naproti tomu mi říkali, že jim některé stmelovací akce, které se na KISKu konají, přijdou zbytečné.

V: Z jakých důvodů bys studium KISKu doporučil případným zájemcům?

R: Otevřenost aktuálním tématům, přivádění expertů na univerzitu, rodinný způsob studia.

V: A z jakých důvodů bys ho naopak nedoporučil? Co by mohlo být podle tebe lepší?

R: Příprava knihovníků velmi zastaralým způsobem oproti nově vznikajícím předmětům, nevyvážená komunita lidí, z nichž dle mého názoru pouze nízký počet oplývá nějakým zájmem, vysoký apel na práci ve skupině, který málokdy končí smysluplným výstupem.