1. **Okolnosti vzniku rozhovoru:**

* Mým úkolem je získat informace o současném studentovi oboru Informační studia a knihovnictví na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity.
* Pomocí kvalitativního výzkumu, kde metoda spočívá především na dotazování, budu muset získat co nejvíce informací, které mi pomohou objasnit motivaci studenta pro přihlášení se na tento obor, co ho k tomu vedlo nebo také jaké měl z budoucího oboru očekávání.

1. **Popis mého informanta:**

* *Martin* je student prvního ročníku KISK, který vystudoval Střední školu informačních technologií a sociální péče Purkyňova.

1. **Úryvek z rozhovoru (přepis):**

***tázající***: „Martine, ty jsi o sobě řekl, že jsi studoval na Purkyňce. Mě by velice zajímalo, když jsi vlastně vystudoval *informační technologie*, jak tě napadlo se přihlásit na tento obor?“

***Martin***: „No, zkoušel jsem to nejdřív na podnikatelku na VUTčku, ale matematika s programováním nebyla moje silná stránka. Takže jsem toho včas nechal, abych se ještě stihl přihlásit ve stejném školním roce na jazykovku a rozmýšlel kam dál. Dával jsem si více přihlášek, ale nakonec, když mi to tady vyšlo, tak jsem byl rád, že tady bude určitě daleko míň potřeba zvládat matiku než na VUTčku.“

***tázající: „***Aha, takže matika dělala problémy… No, jak už víš, tak jsem taky studentem stejného oboru jako ty, a proto se Tě chci zeptat, co od toho do budoucna očekáváš?“

***Martin: „***Hmm… popravdě ještě nevím., nemám zatím žádné cíle. Ale studovat informační vědu je vcelku zajímavé. Taky si myslím, že dnes je velice důležité vyhledat kvalitní zdroje informací a také poznat, které z nich jsou důvěryhodné, a to mi tento obor přímo nabízí.“